

Скидан С.О.,

д.пед.н., професор, завідувач кафедри іноземних та ділової української мов

Хриворізького економічного інституту

Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана,

Україна, м. Кривий Ріг

МОДЕЛЮВАННЯ АКСІОЛОГІЧНОГО ВИМІРУ НАУКОВОГО ЗНАННЯ ЯК ФІЛОСОФІЯ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ І ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ

Сучасна вітчизняна вища освіта має конституюватися засадах аксіологічного й антропологічного підходів, які дозволяють забезпечити якісну професійну підготовку майбутніх юристів й економістів з урахуванням того, які ціннісні орієнтації визначають подальший розвиток суспільства. Іншими словами, сучасна освітня парадигма має реалізовувати культурний потенціал (В. Бакіров, Б. Гаєвський, Д. Гольдшмідт, А. Майер, В. Кремень, О. Якуб) і виконувати гуманістичне призначення (О. Асмолов, В. Кан-Калик, Ф. Катрайт, В. Лекторський).

З огляду на те, що Національна доктрина розвитку освіти України не лише визначає пріоритети освіти, які пов'язані насамперед із розвитком особистості, неперервною фаховою освітою [3, с.6], але й на рівні управління процесом оволодіння вищою освітою з урахуванням того, що інформаційне освітнє середовище окреслює певні критерії, відповідно до яких майбутній фахівець – юрист / економіст – здатен самостійно розмежовувати з допомогою інформаційних технологій спеціальну й довідкову, а також визначати предметно насичену й неунікальну інформацію.

Відповідно, сучасне вітчизняне інформаційне середовище виконує визначальну роль в організації системи освіти, оскільки говоримо про рефлексію самовдосконалення, кореляцію розвитку предметних і соціокультурних компетентностей, а також інтеріоризацію професійних цінностей, а також загальнолюдських, спроектованих у відповідних юридичній й економічній галузях.

Аксіологічність професійної економічної і юридичної інформації пов'язуємо насамперед зі змістовністю, коли відкритий доступ освіти дозволяє ґрунтовний аналіз культурного шару знань, які були реалізовані в розглядуваних галузях (поняття про особистість; права й обов'язки особистості; поняття злочину // економічний розвиток). Аксіологічні цінності, що окреслюють сучасну професійну підготовку, і відображають значеннєвий вимір таких цінностей певного суспільства, що екстраполюється на рівні фахової інформації не лінійністю й багатоваріантністю її розвитку,

уможливленням обрання альтернативних шляхів подальшого самовдосконалення [1;2].

Інтеграція галузей, а також об'єктивне ускладнення вітчизняної системи освіти з огляду на розвиток її взаємозв'язків з соціальними інститутами актуалізують соціологічний й інформаційний аналіз освітніх проблем, визначають напрями управління вищою юридичною й економічною освітою.

Сучасне світове інформаційне освітнє середовище має визначити відповідний управлінський механізм, який би дозволив реалізувати на практичному рівні кореляцію соціально-філософських засад розвитку освіти і системних концепцій і практики реформування національної освітньої системи. Аксиологія сучасної вищої юридичної й економічної освіти може визначатися як керована ззовні самоосвіта, тобто побудова рамки фахівця відповідно до культурного розвою і тенденцій подальшого розвитку. Такий розгляд уможливорює інтерпретацію наукового знання на рівні: а) освітньої системи; б) як освітнього процесу; в) індивідуального / колективного результату науково-предметного освітнього (юридичного / економічного) процесу у вищій школі.

Викладене вище дозволяє визначати сучасну вищу юридичну й економічну освіту як антропологічний феномен сучасності, який має потужний продуктивний освітній й культурологічний ресурс з огляду на статус сучасної особистості на рівні ініціативного начала суспільного розвитку.

Література

1. Бакіров В. Інноваційне поле розвитку вищої освіти / В. Бакіров // Новий колегіум : [науковий інформаційний журнал]. – Харків. – 2011. – №1–2. – С.18-19.
2. Діалог культур: Україна у світовому контексті, мистецтво і освіта / заг. ред. С.О. Черепан. – Львів, 2014. – 228 с.
3. Кремень В.Г. Освіта в Україні: стан і перспективи розвитку / В.Г. Кремень // Неперервна професійна освіта: теорія і практика : збірник наукових статей / за ред. І.А. Зязюна та Н.Г. Ничкало. – у двох частинах. – Ч.1. – Київ, 2001. – 392 с.