

- мультимедійної презентації,
- письмового тексту тощо [3].

Безумовно, запровадження веб-квестів під час самостійної роботи з певних навчальних дисциплін дозволяє урізноманітнити навчальний процес, зробити його живим і цікавим, розвинути навички дослідницької роботи, розкрити творчі здібності здобувачів вищої освіти. На нашу думку, перевага використання веб-квестів полягає в тому, що їх виконання покладає велику відповідальність на самих здобувачів освіти. Це ключова перевага, тому що в ідеалі вони мають певну практичну підготовку в розумінні нової інформації, аналізуючи дані, отримані з чогось іншого, крім лекцій, практичних занять і навчальної літератури, з урахуванням експертних думок, різних наукових, аналітичних матеріалів, тим самим організовуючи себе і один одного для виконання конкретного завдання.

Список використаних джерел:

1. Цінності української молоді: результати репрезентативного соціологічного дослідження становища молоді. К. : Міністерство молоді та спорту України, 2016. 89 с.

2. Грабчак Д.В. Освітній web-квест як нова інтернет-технологія навчання елективних курсів з фізики. Інформаційні технології в освіті. 2012. № 12. С. 139-145.

3. Meet Bernie Dodge: The Frank Lloyd Wright Of Learning Environments.
URL: http://www.educationworld.com/a_issues/chat/chat015.shtml

Мердов Станіслав Павлович

викладач кафедри спеціальних дисциплін та фізичного виховання факультету №1 Донецького юридичного інституту МВС України

ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ

З приєднанням України у 2005 році до Болонського процесу і запровадженням Європейської кредитно-трансфертної системи, яка передбачає для кожної навчальної дисципліни виділення часу на проведення аудиторних занять, самостійної і індивідуальної роботи, контрольних заходів з виконанням певних видів завдань, обумовило перегляд підходів до викладання окремих навчальних дисциплін. Як приклад, такі дисципліни як «Фізичне виховання», «Фізична підготовка», «Спеціальна фізична підготовка», для яких організація самостійної та індивідуальної роботи має свої особливості і потребує цілеспрямованої педагогічної роботи з організації і стимулювання самостійних занять здобувачів вищої освіти, які б доповнювали фізичне навантаження з навчальної дисципліни. З огляду на це, вкрай важливим є пошук нових форм і засобів організації самостійної фізичної підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема курсантів, для яких формування спеціальних (фахових) компетентностей з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» є однією з головних у системі професійних компетентностей майбутнього поліцейського.

Слід відзначити, що швидка інформатизація суспільства, безперервний розвиток гаджетів не могли не позначитися на уподобаннях сучасної молоді, яку на сьогодні важко уявити без використання комп'ютерних та мобільних пристроїв, можливостей Інтернету. Безумовно, що ці інформаційні тенденції повинні позитивно позначатися на розвитку молоді, відкривати їм нові можливості в освіті, сприяти їх саморозвитку, у тому числі і фізичному. Враховуючи це, вважаємо за необхідне впроваджувати можливості сучасних інформаційних пристроїв в освітній процес.

Зазначимо, що самостійна фізична підготовка курсантів є необхідним продовженням і доповненням навчальних занять з фізичного виховання у вищому навчальному закладі зі специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, в межах відповідних навчальних дисциплін. Організація самостійних занять курсантів повинна будуватися за двома основними напрямками: самостійна діяльність в рамках певних

навчальних дисциплін відповідно до тем занять, передбачених їх програмами, і їх стимулювання до занять фізичними вправами в позанавчальний час.

Вважаємо, що широкі освітні можливості, стимулюючого характеру, на сьогоднішній день відкривають спеціальні мобільні додатки спортивної спрямованості представлені в AppStore та PlayMarket, що доступні в кожному смартфоні, використання яких можливе для організації самостійних занять курсантів. Наведемо деякі приклади.

Існує ряд мобільних додатків, спрямованих на розвиток загальних фізичних здібностей. Як приклад, FitStar personal trainer, додаток, що визначає потреби і рівень фізичної підготовки за допомогою набору простих запитань в кінці кожного тренування. Таким чином, кожне наступне тренування стає більш складним, але не викликає перевтоми організму. Додаток підійде як для новачків, так і для фанатів активного способу життя. Мобільний додаток «Workout Trainer», який пропонує тисячі безкоштовних тренувань з покроковими аудіо і відеоінструкціями. Крім закладених тренувань, користувачі мають доступ до бібліотеки додатку, в якій можна створювати свій власний графік занять і ділитися ним он-лайн. Ще одним прикладом, може слугувати програма Endomondo Sports Tracker, яка, як і багато інших спортивних трекерів, в момент появи призначалася виключно для любителів бігу. Однак, з часом в неї додавалися все нові і нові можливості, і поступово Endomondo перетворився в зручний інструмент для фіксації практично будь-якої фізичної активності, в ній міститься аудіо тренер, можливість змагання з віртуальними і реальними суперниками і безліч інших корисних функцій.

Крім універсальних, існують і спеціалізовані додатки майстер-класів, розрахованих на ту чи іншу групу м'язів. Додатки так і називаються «Тренування грудних м'язів», «Тренування преса» (для iOS), «8 хвилин для преса» (Android) тощо. Тренувальний процес розбитий на рівні, які потрібно долати один за іншим. Кожному рівню відповідає певна кількість тренувань, розрахованих на кілька тижнів. Вправи ілюструються відео і докладними описами.

До того ж, для організації самостійних занять за окремими темами навчального плану, як приклад, за темою «Техніка і тактика виконання ударів» можливе використання таких мобільних додатків, як «Boxercise The Official App», «Thai Boxing For You FREE», «Heavy Bag Workout Box 4 Fitness», «Карате і бойова здатність». Аналіз зазначених додатків свідчить про те, що їх контент ідеально підходить для самостійного вивчення бійцівських прийомів, в них демонструється техніка і тактика виконання різних ударів, вбудовані таймери допомагають в організації самостійних тренувань. Крім того, всі додатки містять величезний масив фото, відеоматеріалів, покрокових інструкцій, які курсанти та студенти можуть використовувати під час самостійних занять. Аналогічні мобільні додатки є і для теми «Техніка виконання кидків», як то «Самбо», «Учится Боевые Искусства», представлені в PlayMarket.

Проведений нами аналіз мобільних додатків спортивної спрямованості представлених в AppStore та PlayMarket дозволяє стверджувати, що їх умовно можна розподілити на дві групи:

- загальнофізичні, що містять навчально-методичні матеріали на з розвитку загальних фізичних здібностей та підтримання належної фізичної форми;
- вузькоспеціальні, які стосуються конкретних видів спорту чи окремих видів рухової активності.

Як бачимо, залежно від мети, яку ставить собі курсант під час самостійного заняття фізичними вправами, він може обирати то чи інший мобільний додаток для організації своєї самостійної роботи, планувати завдання, відстежувати свої результати.

Підсумовуючи зазначимо, що на сьогоднішній день мобільні телефони стають популярним і дієвим спортивним гаджетом, за допомогою мобільних додатків яких дійсно зручно відстежувати свої тренування, збирати статистику, планувати майбутні заняття, а їх використання у навчальному процесі

дозволить урізноманітнити самостійні фізичні заняття курсантів, стимулювати їх до занять фізичними вправами в позанавчальний час.

Мухіна Галина Вікторівна

доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Донецького юридичного інституту МВС України, кандидат педагогічних наук

ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Основними завданнями професійної підготовки майбутнього працівника Національної поліції України є формування професійної самосвідомості фахівця, почуття відповідальності за свої дії, розуміння необхідності постійного вдосконалення своєї професійної майстерності з урахуванням специфіки діяльності в конкретних підрозділах поліції. Підготовка майбутніх поліцейських до професійної діяльності сьогодні має бути практично-орієнтованою.

Однією з інтерактивних методик, що набула популярності у різних країнах стала casestudy (кейс-метод, метод аналізу ситуацій), розроблена англійськими науковцями М. Шевером, Ф. Едейем та К. Єйтс.

Суть зазначеного методу полягає у використанні конкретних випадків (ситуацій, історій, тексти яких називаються «кейсом») для спільного аналізу, обговорення або вироблення рішень курсантами з певного розділу навчання дисципліни.

Цінність кейс-методу полягає в тому, що він актуалізує знання, які необхідно засвоїти при вирішенні визначеної проблеми, а також вдало суміщає навчальну і практичну діяльність, що безумовно є діяльним і ефективним в реалізації сучасних завдань системи вищої професійної освіти.

Використання методу – аналіз конкретних практичних ситуацій під час викладання навчальних дисциплін дає можливість вдосконалювати професійні навички у таких сферах, як: осмислення значення деталей, описаних в практичних ситуації; аналіз і синтез інформації і аргументів ; робота з