

учителям можливість дізнатися про технології та відчутти їх використання у STEM-класах [Sarioğlu, 2022, с. 39–40].

Таким чином, з'ясовано, що STEAM-освіта відіграє важливу роль у формуванні позитивних поглядів та ставлень вчителів; сприяє створенню позитивного навчального середовища й надання адекватної підтримки учням, які мають проблеми; покращує якість освіти, розвиває міждисциплінарний підхід, навчає використовувати теоретичну інформацію на практиці, заохочує критичне мислення та прищеплює навички вирішення проблем тощо.

Список джерел:

1. Пікалова В. В. Реалізація STEAM-освіти в проектній діяльності майбутнього вчителя математики. *Open educational e-environment of modern University*. 2020. No. 9. Pp. 95-103. URL: <https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/333/343>
2. Koştur, H. İ. (2023). Predispositions define a pro-environmental attitude. *Journal of STEAM Education*, 6 (1), 61-83. <https://doi.org/10.55290/steam.1167600>.
3. Sarioğlu, S. et al. (2022). Views of STEM-trained Teachers on STEM Education in Türkiye. *Journal of STEM Teacher Institutes*, 2(2), 39–54.
4. Yılmaz, A. et al. (2018). Initiatives and New Trends Towards Stem Education in Turkey. *Journal of Education and Training Studies*, 6 (11a), 1–10. doi:10.11114/jets.v6i11a.3795. URL: <https://doi.org/10.11114/jets.v6i11a.3795>

Бондаренко Артем, Аксьонова Віра

Донецький державний університет внутрішніх справ

ЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК ПІДГРУНТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКА НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Логічна культура - важлива складова частина професійної культури працівника Національної поліції України. Становлення та розвиток логічної культури має історичний характер і визначається конкретними історичними умовами, соціально-економічним та духовним життям суспільства [3].

Логічна культура не є вродженою якістю особистості; вона не може сформуватися на рівні інтуїції [9]. Процес її формування пов'язаний з пізнанням об'єктивної дійсності, практичної діяльністю, глибоким вивченням формальної логіки, здібностями до самостійного творчого мислення [8].

Мета роботи: розкрити роль та значення логічної культури як підґрунтя професійної діяльності працівника Національної поліції України.

У професійній діяльності працівника Національної поліції України для того, щоб уникнути негативних наслідків, потрібно мати логічно правильне мислення, невід’ємними рисами якого є послідовність, незаперечність, доведеність. Логічна культура працівника правоохоронних органів, абстрактно-логічне мислення висвітлюється, з одного боку, в адекватному відображенні зовнішнього світу в його мисленні, а, з іншої – в правильній логічній структурі процесу міркування. Рівень логічної культури характеризується сукупністю логічних засобів, логічних прийомів, способів міркувань, якими володіє працівник поліції, а також умінням ефективного використання різного роду інформації [7]. Процес інтелектуальної діяльності включає три складові: знання, розуміння, вміння, що існують як автономно, так і відокремлено. Людина може знати, не розуміючи, розуміти, не вміючи, і вміти, не знаючи і не розуміючи. Але ці процеси взаємообумовлюють один одного, тому працівник поліції має дотримуватися основних норм і принципів правильного, логічного мислення (ясність, точність, послідовність і доказовість) з тим, щоб ефективно вирішувати професійні завдання. Для досягнення цієї мети працівник поліції у своїй діяльності широко користується такими логічними категоріями, як поняття, судження, умовивід, дедукція, індукція, аналогія, версія, доказ і заперечення. Знання їх логічної структури підвищує професійний рівень [6]. Культура логічного мислення працівника поліції визначається вмінням спілкуватися з певними групами людей в різноманітних ситуаціях [4;5]. Логіка допомагає в складних ситуаціях мислити правильно, швидко знаходити логічні помилки в своїх міркуваннях та у міркуваннях інших людей, грамотно, якісно та своєчасно їх спростовувати [1].

Висновки. Логічна культура працівника Національної поліції України означає наявність наступних професійних якостей: відчуття нового, ініціативність та реалізм в постановці професійних питань, креативне відношення до дійсності, вміння нестандартно мислити, відмовлятися від стереотипів, косності й старих звичок. Працівнику правоохоронних органів потрібна особлива точність мислення, оскільки навіть найменша логічна помилка може привести до драматичних або, навіть, трагічних наслідків [2]. Хаотичність мислення негативно позначається на аналітико-синтетичній діяльності працівника правоохоронних органів, заважає глибоко проникати в сутність суспільних процесів, знаходити в них суперечності, а також побудові істинних суджень та обґрунтованих умовиводів.

Список джерел:

1. Aksonova V. Possible logical errors (preventive approach) in deductive inferences of pilot's decision. *Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Кропивницький, 24-25 листопада 2016 р.). Кропивницький, 2016. С. 213–214.
2. Аксьонова В. І., Бурматов І. В. Логіка в екстремальній професії – феномен соціокультурної реалізації потреб молоді. *Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наук. праць*. Київ-Кіровоград: Вид-во «Компринт». 2017. № 1 (13). С.63–71.
3. Аксьонова В. І., Бурматов І. В. Дух логічної культури в екстремальній професії – реалізація професійної комунікації молоді. *Науковий вісник Льотної академії Національного авіаційного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. праць*. Кропивницький: Вид-во КЛІА НАУ, 2017. Вип. 1. С. 309–314.
4. Аксьонова В. І. Криза соціокультурної ідентичності особистості як наслідок соціокультурної дезінтеграції суспільства: соціально-філософський аналіз. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: зб. наук. праць*. Запоріжжя: Вид-во ЗДІА, 2013. Вип. 55. С. 179–193.
5. Аксьонова В. І. Патріотизм–феномен парадигми комунікативного суспільства. *Актуальні проблеми філософії та соціології*. 2016. Вип.10. С. 7-9.
6. Конверський А. С. Традиційна логіка. Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 425 с.
7. Конверський А. Критичне мислення: Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 340 с.
8. Ряшко В. Логіка. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 328 с.
9. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 400 с.

Гребеніченко Юлія

*Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих
імені Івана Зязюна НАПН України,
КНЗ КОР «Київський обласний інститут
підсудипломної освіти педагогічних кадрів»*

АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ STEM – ОСВІТИ

Упродовж останніх років STEM-освіта розвивається безпрецедентними темпами, віддзеркалюючи швидкий розвиток технологій. Ця динамічна зміна підкреслює важливу істину – сфера