

7. Про охорону дитинства: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text> (дата звернення: 19.03.2025).

8. Конвенція ООН про права дитини, URL: <https://www.unicef.org/ukraine/uk/convention> (дата звернення: 20.03.2025).

9. Коваль І. В. Діяльність служби у справах дітей: теоретико-правовий аналіз. Харків: Право, 2021. URL: https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/96institutes/iist/imem_differ_spec_psh (дата звернення: 20.03.2025).

10. Ткаченко А. О. Соціальний захист дітей в умовах надзвичайних ситуацій. Одеса: Юридична література, 2022. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/24489/1/Ihnatenko.pdf> (дата звернення: 20.03.2025).

КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ У КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ БЕЗПЕКИ

САХНО Артем

*доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін
факультету № 2*

*Донецького державного університету внутрішніх справ
кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник
ORCID 0000-0002-1260-1212*

Забезпечення прав і свобод дитини є одним із ключових пріоритетів державної політики України у сфері національної безпеки. У цьому контексті особливого значення набуває проблема нормативного врегулювання взаємодії органів (підрозділів) Національної поліції щодо створення безпечного освітнього середовища. Актуальність зазначеного питання істотно зросла внаслідок повномасштабного збройного вторгнення Російської Федерації на територію України, що супроводжується систематичними обстрілами об'єктів соціальної інфраструктури, зокрема – закладів освіти.

Відповідно до офіційної інформації Міністерства освіти і науки України, станом на лютий 2025 року внаслідок воєнної агресії було пошкоджено 3428 закладів освіти, з яких 365 – повністю зруйновано. Найбільшої шкоди зазнала освітня інфраструктура Харківської області, де 96 закладів освіти було зруйновано та ще 727 –

пошкоджено. Водночас найменші втрати освітньої інфраструктури зафіксовано у Закарпатській та Чернівецькій областях [1].

Таким чином, варто погодитися із думкою тих науковців, які переконані, що створення безпечного освітнього середовища є одним із головних завдань поліцейського в умовах збройної агресії росії, зміст якого полягає в убезпеченні дітей від знаходження в місцях підвищеної небезпеки, надання допомоги для швидкого доступу до укриттів, надання допомоги дитині, яка втратила зв'язок з рідними, надання домедичної допомоги та психологічної допомоги у випадку необхідності та вжиття інших заходів спрямованих на захист прав дитини [2, с. 68].

З метою забезпечення міцного нормативного підґрунтя щодо створення безпечного освітнього середовища, Кабінетом Міністрів України прийнято Концепцію безпеки закладів освіти [3], мета якої полягає у поєднанні зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, закладів освіти тощо, для забезпечення участі зазначених суб'єктів публічного адміністрування у реалізації механізму безпечного освітнього середовища.

Чільне місце серед суб'єктів забезпечення освітньої безпеки посідає Національна поліція, органи (підрозділи) якої наділені відповідними повноваженнями, реалізація яких має здійснюватися у тісній внутрішньовідомчій взаємодії.

Разом з тим, аналіз нормативно-правових актів, які визначають організаційно-правові основи діяльності зазначених органів (підрозділів) Національної поліції, дозволяє констатувати, що поза увагою нормотворця залишилися питання щодо унормування механізму внутрішньовідомчої взаємодії цих суб'єктів забезпечення освітньої безпеки.

Так, відповідно до Інструкції з організації роботи підрозділів Національної поліції України із забезпечення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом МВС України від 01.10.2024 № 663 [4], поліцейські в ході здійснення повноважень із забезпечення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) взаємодіють з керівництвом ЗЗСО, педагогічними працівниками, батьками або іншими законними представниками учнів, асистентами дітей та іншими працівниками закладу освіти з питань забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, здійснення превентивних та профілактичних заходів у ЗЗСО.

Крім того, під час здійснення повноважень із забезпечення безпечного освітнього середовища в ЗЗСО поліцейські взаємодіють з іншими органами (підрозділами) поліції, територіальними підрозділами ДСНС, органами державної влади, органами місцевого самоврядування та територіальними громадами, органами управління у сфері освіти, закладами освіти, міжнародними організаціями та громадськими об'єднаннями відповідно до законодавства (пункт 3 Розділу I Наказу № 663/2024 року).

Відповідно до пункту 4 Розділу I Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України [5], підрозділи ювенальної превенції під час здійснення своїх повноважень взаємодіють з органами і підрозділами поліції, органами державної влади, міжнародними і громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування та об'єднаними територіальними громадами відповідно до законодавства України.

Взаємодію з іншими підрозділами Національної поліції, органами державної влади та місцевого самоврядування з питань забезпечення прав та законних інтересів дітей визначено серед основних завдань підрозділів ювенальної превенції.

Крім того, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.12.2023 № 1364 «Про внесення зміни до категорій об'єктів державної форми власності та сфер державного регулювання, які підлягають охороні органами поліції охорони на договірних засадах», заклади освіти державної та комунальної форми власності включено до категорії об'єктів, які підлягають обов'язковій охороні підрозділами поліції охорони на договірних засадах [6].

Відповідно до Порядку взаємодії органів і підрозділів поліції під час організації та виконання органами поліції охорони заходів з фізичної охорони об'єктів, затвердженого наказом МВС України від 07.07.2017 № 577 [7], уповноваженими посадовими особами поліції охорони розробляються плани оборони особливо важливих об'єктів, до числа яких, в тому числі, належать і заклади загальної середньої освіти. Представляється, що мета розроблення зазначених планів оборони, як раз і полягає в узгодженні спільних дій нарядів поліції щодо реагування на повідомлення про кримінальні правопорушення та інші події, які надходять з охоронюваних об'єктів.

Разом з тим, відповідно до норм зазначеного наказу МВС, плани оборони розробляються у мирний час, що, на нашу думку, не відповідає сучасним умовам реагування на події, що обумовлено наявністю загроз військового характеру, викликаних військовою агресією армії рф.

Висновки. Таким чином, пропонується два варіанти вирішення питання, пов'язаного з нормативним визначенням механізму координації діяльності підрозділів Національної поліції у контексті забезпечення освітньої безпеки, перший з яких пов'язаний із розробленням інструкції, нормами якої має бути визначений механізм внутрішньовідомчої взаємодії органів (підрозділів) Національної поліції у сфері забезпечення освітньої безпеки.

Другий варіант передбачає внесення доповнень до Інструкції, затвердженої наказом МВС № 577/2017 року, шляхом визначення в ній окремого розділу, яким передбачено особливості реагування нарядів поліції (в тому числі й підрозділів ювенальної превенції та служби освітньої безпеки), на повідомлення про кримінальні правопорушення та інші події, з урахуванням особливостей, викликаних війною з країною-окупантом.

Література:

1. Скільки закладів освіти в Україні пошкоджено та зруйновано внаслідок ворожих атак: онлайн-мапа від МОН. URL: <https://vseosvita.ua/c/news/post/107225>.

2. Моргунов О. А., Юнін О. С. Запровадження та реалізація проекту «Офіцер служби освітньої безпеки» як форми захисту освітнього середовища та дітей у період правового режиму воєнного стану. 2024. С. 68-82.

3. Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти: Розпорядження КМУ від 7 квітня 2023 р. № 301-р. Офіційний вісник України. 2023. № 40. Ст. 2182.

4. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів Національної поліції України із забезпечення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти : Наказ МВС України від 01.10.2024 № 663. Офіційний вісник України. 2024. № 97. Ст. 6234.

5. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України : Наказ МВС України від 19.12.2017 № 1044. Офіційний вісник України. 2018. № 45. Ст. 1589.

6. Про внесення зміни до категорій об'єктів державної форми власності та сфер державного регулювання, які підлягають охороні органами поліції охорони на договірних засадах : Постанова Кабінету Міністрів України від 22.12.2023 № 1364. Офіційний вісник України. 2024. № 9. Ст. 498.

7. Порядок взаємодії органів і підрозділів поліції під час організації та виконання органами поліції охорони заходів з фізичної

охорони об'єктів : Наказ МВС України від 07.07.2017 № 577.
Офіційний вісник України. 2017. № 69. Ст. 2088.

ЗАХИСТ ПРАВ ДИТИНИ В УМОВАХ ВОЄНОГО СТАНУ

СПАТЕРУК Богдан

курсант 103 навчального взводу

факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування

Одеського державного університету внутрішніх справ

*Науковий керівник: **ІЗБАШ Катерина***

*старший науковий співробітник відділення організації
наукової роботи відділу організації наукової діяльності*

Одеського державного університету внутрішніх справ

кандидат юридичних наук, доцент

Захист прав дитини в умовах воєнного стану є комплексним завданням не тільки держави, а і міжнародних організацій, громадянського суспільства, кожної людини. Бути в безпеці в цих умовах, разом з сім'єю можуть не всі діти, вплив на психічне здоров'я, особистий розвиток, піклування та захист від усіх форм фізичного та психологічного насильства, захист від катувань та інших жорстоких, нелюдських або тих, що є принизливими для гідності формами поведінки або покарання є важливим напрямком який збереже здорову націю [1]. Охорона прав дитини в період воєнного стану регулюється як міжнародними, так і національними нормативно-правовими актами. На міжнародному рівні основоположним документом є Конвенція про права дитини, прийнята ООН у 1989 році. Україна ратифікувала цю Конвенцію, визнавши дитину повноправним членом суспільства [2]. Один із ключових напрямів державної політики у сфері захисту прав дитини – удосконалення законодавства, ратифікація міжнародних конвенцій та впровадження норм міжнародного права. Завдяки цьому Україна приєдналася до низки міжнародних документів, спрямованих на гарантування прав дітей. Водночас у умовах воєнного стану, що діє на всій території країни, повноцінне виконання державою своїх зобов'язань щодо захисту прав дитини значно ускладнене.

Вступила в силу постанова Кабінету Міністрів України «Про створення Координаційного штабу з питань захисту прав дитини в умовах воєнного стану» від 17.03.2022 № 302, у якому до головних завдань віднесено узгодження дій органів виконавчої влади та місцевого самоврядування для організації евакуації дітей, зокрема