

Дотримання вище наведених правил і рекомендацій забезпечить більш безпечний онлайн-простір для наших дітей, навіть у складний воєнний час. Дбайливе ставлення та відкрите спілкування – запорука захисту дитини від загроз інтернету.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Ольга Снопок. Нокаут телебаченню: як соціальні мережі утримують першість в постачанні новин українцям. Українська правда : вебсайт. URL: <https://www.pravda.com.ua/columns/2023/08/16/7415807/> (дата звернення 12.01.2024).
2. Деркаченко Я.А. Соціальні мережі, як середовище для технологій маніпулятивного впливу. *Сучасний захист інформації*. 2016. № 1. С. 51-59. URL: <https://journals.dut.edu.ua/index.php/dataprotect/article/view/531/493> (дата звернення 11.01.2024).
3. Більше половини дітей, які користуються Інтернетом, нічого не знають про ризики в мережі. Онляндія – безпечна веб-країна : вебсайт. URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/Anonces/safe_internet_day/about_onlandia.pdf (дата звернення 11.01.2024).
4. Освітній портал #stop_сехтинг URL: <https://stop-sexting.in.ua/adult/>.

ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ ВІД ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАГРОЗ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД

Дар'я ТКАЧЕНКО, Ольга ГАБОРЕЦЬ

На тлі сучасних воєнних конфліктів та глобальних загроз, інформаційна грамотність стає ключовим елементом захисту дітей. Воєнний період, як особливий час надзвичайних викликів та перетворень, привертає особливу увагу до ролі, яку відіграє інформація в житті дітей. У цих умовах, критичне розуміння, аналіз та ефективне використання інформаційних ресурсів стають надзвичайно важливими навичками для забезпечення безпеки та добробуту молодших громадян.

Воєнний контекст створює специфічні виклики для інформаційної грамотності дітей. Вони стикаються з підвищеним ризиком впливу пропаганди, дезінформації та психологічної маніпуляції. Недостатня інформаційна грамотність може робити їх уразливими перед впливом негативних інформаційних змістів, що потенційно можуть шкодити їх фізичному та психічному здоров'ю, а також сприяти реальним загрозам безпеки.

У воєнний період діти стають особливо вразливими перед інформаційними загрозами. Систематична дезінформація та маніпуляції з боку конфліктуючих сторін можуть викликати паніку, страх та недовіру серед них. Будучи під впливом таких інформаційних атак, діти можуть приймати неконтрольовані рішення, які можуть негативно вплинути на їх безпеку та добробут.

У зв'язку з цим, розвиток інформаційної грамотності у дітей відіграє критично важливу роль у захисті їхніх прав та безпеки. Навички критичного мислення та аналізу допомагають дітям розрізняти об'єктивну інформацію від пропаганди та маніпуляцій. Крім того, уміння ефективно користуватися різноманітними джерелами інформації дозволяє їм визначати достовірність та об'єктивність інформаційних джерел.

Таким чином, інформаційна грамотність стає не лише інструментом захисту, але й ключовим фактором у забезпеченні безпеки та добробуту дітей під час воєнного конфлікту. Розуміння важливості цих навичок та їх активне впровадження у виховання та освіту дітей може сприяти побудові стійкого та безпечного соціального середовища для молодших поколінь навіть у найскладніших умовах воєнного періоду.

ОСНОВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ЗАГРОЗИ ДЛЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Марина ТКАЧЕНКО

Інформаційна безпека є одним з найважливіших аспектів життєдіяльності людини, особливо в умовах воєнного стану. У цей період діти особливо вразливі до інформаційних загроз, які можуть завдати їм шкоди фізично, психологічно та морально.

До основних інформаційних загроз для дітей в умовах воєнного стану відносяться:

- **Пропаганда та дезінформація.**

Пропаганда та дезінформація є одними з найпоширеніших інформаційних загроз для дітей в умовах воєнного стану. Ворог активно використовує пропаганду та дезінформацію для дестабілізації ситуації в Україні та підризу довіри до української влади. Діти, які не мають критичного мислення, можуть легко піддатися впливу пропаганди та дезінформації, що може призвести до негативних наслідків для їхнього емоційного та психічного стану.

Приклади пропаганди та дезінформації, які можуть бути шкідливими для дітей:

- Інформація, яка може викликати у дітей страх, тривогу або паніку.
- Інформація, яка може підірвати довіру дітей до батьків, вчителів або інших авторитетних осіб.
- Інформація, яка може спонукати дітей до небезпечних дій, наприклад, до приєднання до незаконних формувань.

- **Кіберзлочинність.**

У воєнний час кіберзлочинність стає більш поширеною. Діти можуть стати жертвами кіберзлочинців, які можуть заволодіти їхніми особистими даними, вимагати гроші або навіть викрасти їх.

Приклади кіберзлочинів, які можуть бути шкідливими для дітей: