

ВПЛИВ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СВІТУ НА ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Дзевицька Л.С.

кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри соціально-гуманітарних та загальноправових дисциплін
Криворізького навчально-наукового інституту
Донецького державного університету внутрішніх справ
Кривий Ріг, Дніпропетровська область, Україна
ORCID: org/0000-0002-9093-7635
dsevickayalarisa@gmail.com

Забезпечення стабільного функціонування та розвитку системи освіти – у багатьох країнах уже давно сприймається як пріоритетне питання державної політики, оскільки є необхідною умовою розвитку суспільства та держави. Реформи освіти проводяться зараз у більшості країн світу. Загальновибрано, що у 21 столітті визначальним у конкуренції держав буде рівень освіти нації загалом, її здатність реалізовувати та розвивати прогресивні технології.

Міністерством науки України прийнято як константу, що основним результатом діяльності освітнього закладу має стати система знань, умінь і навичок як така, а також набір ключових компетенцій у різних сферах.

Згідно з Концепцією, головне завдання української освітньої політики – забезпечення сучасної якості освіти на основі збереження її фундаментальності та відповідності актуальним та перспективним потребам особистості, суспільства та країни.

Внаслідок подібних змін у суспільстві, як в Україні, так у всьому світі, змінилася і роль іноземної мови в системі освіти, і з простого навчального предмета він перетворився на базовий елемент сучасної системи освіти, на засіб досягнення професійної реалізації особистості. політична ситуація вимагає реалізації у суспільстві мовної політики у сфері іншомовної освіти.

З реалізацією нової мовної політики пов'язано створення гнучкої системи вибору мов та умов їх вивчення, а також варіативної системи форм та засобів навчання, що відображають сучасний стан теорії та практики навчання предмету.

Таким чином, сучасна система навчання іноземної мови характеризується тим, що:

- 1) практичне володіння іноземною мовою стало загальною потребою суспільства;
- 2) загальний соціальний контекст створює сприятливі умови для диференціації навчання іноземних мов.

Іноземна мова сприяє розвитку розумових процесів. Тим, що за для вивчення іноземної мови людині доводиться оперувати новою лексику, розбирати різноманітні форми будовання речень. Синтаксичні конструкції та граматики розвивають здібності до аналізу та синтезу, запам'ятовування лексичних одиниць – оперативну пам'ять, вивчення не лише окремих слів, а й контексту загалом – мовну кмітливість та увагу. Іноземна мова сприяє розвитку комунікативних здібностей, і навіть усунення психологічних бар'єрів. На сьогоднішній день англійська мова негласно визнана міжнародною мовою. Нею говорить і пише величезна кількість користувачів Інтернету, незалежно від їх національності.

На етапі розвитку системи освіти змінюється ставлення до навчання іноземної мови студентів вищих навчальних закладів. І це закономірно, адже саме ВНЗ є останнім щаблем в освітній системі держави, і саме він займається підготовкою фахівця, здатного вступити в реальне життя з усіма його вимогами та запитам.

Подібний стан речей вимагає, безумовно, пошуку та впровадження нових, досконаліших методів навчання іноземної, зокрема англійської мови. Все більшої популярності набувають телекомунікаційні проекти на основі співпраці студентів різних

університетів, міст та країн, оскільки крім оволодіння іноземною мовою передбачають удосконалення умінь та навичок під час роботи з новими інформаційними технологіями.

Проектна робота ґрунтується на груповій взаємодії студентів та дає можливість викладачеві розвивати творчий потенціал як окремо взятої особи, так і групи загалом. Застосування цієї методики сприяє тому, що мова дійсно виступає – засобом формування та формулювання думки.

Досить актуальним на етапі розвитку методики викладання іноземних мов є метод формалізації. Під формалізацією розуміється метод навчання, сутність якого полягає в управлінні розумовим процесом студента при переході з іноземної мови на українську і назад на основі вибору рішення за формальною ознакою та в залежності від виконання певної умови.

Використання цього методу на заняттях з іноземної мови обумовлено насамперед тим, що формалізація як така полегшує процес навчання. Формальні методи особливо ефективні при класифікаціях та встановлення причинно-наслідкових зв'язків між явищами. Цей підхід дозволяє групувати різні блоки інформації. Цей метод спрямований на систематизацію інформації, на формування та розвиток умінь розпізнавати та утворювати певні граматичні форми, де форма так чи інакше заміщає зміст.

Як показує практика, у найвигіднішому становищі ринку праці перебувають ті фахівці, які крім знань з основної професії володіють ще однією чи декількома іноземними мовами. Щоб бути в курсі останніх розробок зі світу науки та техніки, необхідно вміти читати статті мовою оригіналу. Крім того, працювати із закордонними партнерами набагато простіше, якщо незнання мови не ускладнює процес комунікації.

Вивчення іноземної мови – це процес отримання знання, яке життєво необхідне у суспільстві, що розвивається у напрямі загальної глобалізації. У світі знання іноземних мов відкриває великі перспективи. Це і хороша робота, і можливість спілкування, не обмеженого мовним бар'єром, і доступ до більшої кількості інформації, яка стала однією з найголовніших цінностей сучасності.

Список літератури:

1. Садова У. Я. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці України: механізми регулювання : Львів: ДУ «Ін-т регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України». 2019. 263 с.
2. Спуріна С. О. Тенденції освітньої міграції та її вплив на інституційне середовище в Україні. : Мукачево : Вісник Мукачівського держ. ун-ту. № 1. 2019. 505 с.