

Мобільні додатки. Ряд мобільних додатків може бути використаний для вивчення психології, зокрема це додатки для трекінгу настрою, медитації, вправ для релаксації, когнітивних тренажерів та ін. Це може допомогти студентам розвивати навички саморегуляції, підтримувати психічне здоров'я та вчитися впроваджувати психологічні стратегії у повсякденне життя.

Узагалі, використання різноманітних STEAM-технологій може в значній мірі збагачувати процес викладання психології, забезпечувати інноваційний підхід до навчання та допомагати студентам розвивати важливі навички, необхідні для виживання у сучасному світі.

Отже, у процесі викладання психології в закладах вищої освіти можуть використовуватися такі STEAM-технології, як віртуальна реальність, комп'ютерне моделювання, сенсорні технології, інтерактивні навчальні платформи, мобільні додатки.

Список джерел:

1. Кожухарова Д. STEM в навчанні по інформаційним технологіям. *Педагогически форум*. 2022. № 4. С. 22 – 28.

2. STEM-освіта: сучасні підходи та перспективи впровадження : бібліогр. показч. (2017–2022 pp.) / уклад.: В. П. Балюк, Н. Н. Кузьміна, С. В. Спірякова (відп. за вип.), О. В. Токміленко; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Бібліотека імені М. А. Жовтобрюха. Полтава, 2023. 22 с.

3. Huang X. D., Qiao C. C. Enhancing Computational Thinking Skills Through Artificial Intelligence Education at a STEAM High School. *Science & Education*. 2022. URL: <https://doi.org/10.1007/s11191-022-00392-6> (дата звернення: 16.04.2023)

Наталія Сальникова

Донецький державний університет внутрішніх справ

ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ПОБУДОВИ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

Здобуття вищої освіти – це важливий крок для становлення сучасного, розвиненого суспільства, сучасна вища освіта представляє собою соціальний інститут, що має принципове значення не лише для професійного розвитку окремого індивіда, а і є ключовим елементом соціетального розвитку сучасного суспільства.

Сьогодні особливість вищої освіти як соціального інституту полягає у можливості, з одного боку, відтворювати та передавати, а з іншого – створювати нові знання, норми та цінності суспільства, що гарантує сталий розвиток, збереження традицій та розробку інновацій. Забезпечення сталого

функціонування закладів вищої освіти, їх розвиток та підвищення якості освітніх послуг є актуальним для всіх закладів вищої освіти.

Сучасна політика у сфері вищої освіти для забезпечення якості передбачає залучення до розробки освітніх програм, навчальної діяльності, перегляду навчальних матеріалів, проведення лекційних, семінарських, практичних занять та інших видів діяльності різних груп учасників, серед яких можуть бути: експерти, аналітики, практики, представники громадських об'єднань, місцевих громад та місцевих муніципалітетів, роботодавці, батьки абітурієнтів та здобувачів вищої освіти, випускники.

Визначення поняття якості вищої освіти подано в Національному глосарії вищої освіти: «Якість вищої освіти – це характеристика вищої освіти, що відображає відповідність результатів навчання, освітніх процесів та інституційних умов актуальним цілям розвитку особи і суспільства. Якість вищої освіти є ключовим поняттям Болонського процесу. З метою її забезпечення розроблено Рамку кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (2005 р.), Європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості вищої освіти (2005 р.), утворено Європейську асоціацію забезпечення якості вищої освіти (2004 р.) та Європейський реєстр забезпечення якості вищої освіти (2008 р.)».

Основною метою діяльності закладів вищої освіти України є створення всіх необхідних умов для підготовки профільних фахівців для організацій, підприємств та установ.

Процес забезпечення та моніторингу якості вищої освіти у закладах вищої освіти передбачає здійснення таких заходів як: «щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення зрізів знань; перевірка рівня викладання дисциплін, особливо молодими викладачами (проведення опитування здобувачів вищої освіти); посилення вимог до якості підготовки кваліфікаційних робіт усіх рівнів та діяльність щодо запобігання академічному плагіату; обов'язкове стажування науково-педагогічних працівників».

Для належного надання освітніх послуг заклади вищої освіти повинні постійно удосконалювати своє матеріальне-технічне оснащення, науково-викладацький склад повинен постійно покращувати свої авторські надбання та підлаштовуватись під сучасних здобувачів вищої освіти, запроваджувати з ними нові форми роботи для активізації їх у освітньому процесі, надавати їм консультації щодо самостійного опрацювання різних видів джерел, а також продовжувати здійснювати сучасні наукові розробки та впровадження для удосконалення сучасної освіти.

Наразі питання забезпечення якості вищої освіти у закладах вищої освіти залишається одним із пріоритетних напрямів освітньої політики держави. Лише раціональне реформування та удосконалення системи вищої освіти, наявність висококваліфікованих та досвідчених кадрів у цій галузі, а також використання досвіду провідних закладів вищої освіти розвинутих країн

Європи допоможе нам побудувати сучасну якісну систему освіти в Україні, а загалом і сучасне прогресивне та інтелектуальне суспільство.

Список джерел:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ, 2015. 35 с.

Nataliia Myroshnychenko

Donetsk State University of Internal Affairs

Kryvyi Rih Educational Scientific Institute

STEAM EDUCATION FOR LAW ENFORCEMENT

Global society has entered the Fourth Industrial Revolution, in which artificial intelligence, big data, robotics, the Internet, and other emerging technologies will forever change the way humans live and work, providing the potential for technological applications and processes to get smarter and to offer greater societal benefits. The education had to respond to these new challenges, and STEM education teaching approach, now also known as STEAM, has been introduced. One may object that law enforcement being engaged in law order doesn't require knowledge in cutting edge advances. But the technological changes have tackled all spheres of life. Science, technology, engineering and math have become a vital part of modern day law enforcement. There are a lot of the technological advances of equipment used by police officers. They have to keep up with all of the technological advances that have been introduced into police work over the past decade:

- the bullet proof vests are made of Kevlar, a fabric five times stronger than steel. Science, technology and engineering that went into the development of the material took a lot of hard work to make the products to keep officers safe;
- the radar guns are used by police to catch speeders;
- the use of biology pertaining to DNA collection to identify suspects;
- the use of math to measure angles and distance in regard to traffic accidents as well as blood splatter and the technological advances in evidence collection;
- there are whole labs full of scientists at the police disposal that help them solve crimes. The policemen send evidence to these labs and the experts and the scientists help them find answers to the clues they have gathered. These are state-of-the-art facilities filled with scientists. There are many different careers in law enforcement other than being a police officer and STEAM fits right into the work they do everyday to protect society. STEAM is an important part of police work. There is a lot more to this job than people are aware and without the use of science and technology they would not be able to get the job done.

To understand the perception of STEAM training system in the police it is necessary to answer three questions: What contents and meanings should be