

компетентності у певній спеціальності та підтверджується здобутою освітою або науковою кваліфікацією (науковий ступінь, вчене звання), “професійна кваліфікація” – означає досвід професійної діяльності (не менше п’яти років) або наукової роботи (окремих її видів протягом останніх п’яти років) у відповідній сфері, дотичній до профілю освітньої програми або освітнього компонента, який викладається.

Застосування зазначених вимог до підбору викладачів має здійснюватися ще на етапі конкурсного відбору шляхом подання зазначеної інформації до конкурсної комісії та її врахуванні при прийнятті рішення вченою радою закладу вищої освіти. Також запропоновані інструменти оцінювання професійної кваліфікації викладацького складу є доцільними для застосування керівниками всіх рівнів та гарантами освітніх програм при формуванні кадрового складу відповідної освітньої програми, проектної групи, групи забезпечення спеціальності (освітнього процесу) тощо. Залучення наукових працівників ВВНЗ до викладання окремих освітніх компонентів в межах освітніх програм, що реалізуються, також має здійснюватися з урахуванням зазначених параметрів.

#### **Література:**

1. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми/ за ред. : Бутенко А.П., Єременко О.В., Квіт С.М. Київ : ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»», 2020. 66 с.

## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ НА ВОДІ: ДОСВІД ДОНЕЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**Мердова Ольга Миколаївна**

*кандидат юридичних наук, доцент,  
завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін  
факультету № 2,*

*Донецький державний університет внутрішніх справ  
м. Маріуполь, Донецька область, Україна*

Починаючи з 2014 року в системі Міністерства внутрішніх справ України було розпочато активні процеси реформування, які відзначилися як організаційно-штатними змінами в його структурі, так і удосконаленням законодавства в правоохоронній сфері. З появою у структурі Національної поліції України підрозділів поліції постало питання щодо організації підготовки їх фахівців в межах реалізації форм професійного навчання

поліцейських, зокрема, первинної професійної підготовки, підготовки у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, післядипломної освіти.

Певні зрушення у цьому напрямі відбулися із нормативним закріпленням за Донецьким юридичним інститутом МВС України (прим. – нині Донецьким державним університетом внутрішніх справ) пріоритетності у забезпеченні післядипломної освіти за профілем «поліція на воді» [1]. Для забезпечення пріоритетності післядипломної освіти за видами службової діяльності поліцейських передбачається реалізація комплексу заходів щодо перегляду планів діяльності закладів вищої освіти у навчальній, методичній, науковій, виховній, адміністративно-господарській та інших напрямках діяльності; запровадження проведення семінарів-нарад, круглих столів з обговорення актуальних питань підготовки кадрів за встановленим профілем; організації проведення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт з актуальних проблем службової діяльності поліцейських тощо.

Як відомо організаційно-правові засади організації післядипломної освіти працівників Національної поліції України визначено в наказі МВС України «Про затвердження Положення про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції» від 24 грудня 2015 року № 1625, в якому закріплено повноваження навчальних закладів (установи), що здійснюють післядипломну освіту працівників поліції, в частині розробки професійні програми для кожної категорії працівників поліції [2].

З урахуванням цього Донецьким державним університетом внутрішніх справ протягом року було реалізовано комплекс заходів, спрямованих виконання Наказу МВС України «Про вдосконалення підготовки поліцейських у ЗВО МВС» від 06.06.2018 року №479, в частині організації курсів підвищення кваліфікації працівників поліції за профілем «поліція на воді», зокрема, організовано вивчення потреб основного стейкхолдера – Управління авіації та поліції на поді, узагальнено зарубіжний досвід підготовки водної поліції. Результатом такої діяльності стала розробка проекту професійної програми довгострокового підвищення кваліфікації тривалістю 96 годин, до якої запропоновано включити перелік таких навчальних тем:

1. Нормативна частина:
  - права людини;
  - антикорупційне законодавство;
  - ефективна комунікація.
2. Варіативна частина:
  - нормативно-правові акти, що регулюють питання організації діяльності підрозділів поліції на воді;
  - особливості правового регулювання діяльності, пов'язаної з водним фондом;

- діяльність працівників підрозділів поліції на воді із застосування норм Кодексу України про адміністративні правопорушення;
- складання адміністративно-процесуальних документів;
- кримінальні правопорушення, що вчиняються на водному транспорті та з використанням водних об'єктів;
- діяльність працівників підрозділів поліції на воді при проведенні огляду місця події;
- основи криміналістичної фотографії;
- перевірка документів та виявлення ознак підробки;
- взаємодія підрозділів поліції на воді з іншими підрозділами Національної поліції та органами виконавчої влади;
- особливості надання домедичної допомоги;
- основи іхтіології;
- удосконалення навичок користування навігаційним обладнанням та системами зв'язку;
- удосконалення навичок керування маломірними суднами.

Принадно зауважимо, що запропонована нами в проєкті професійної програми довгострокового підвищення кваліфікації тематика не претендує на беззаперечність і завершеність, а лише слугує одним із імпульсів для подальших дискусій в частині визначення переліку необхідних компетентностей для ефективного виконання завдань професійної діяльності працівниками підрозділів поліції на воді.

Підсумовуючи зазначимо, що, враховуючи специфічність діяльності підрозділів поліції на воді та актуальність їх поліцейської діяльності на сучасному етапі розвитку Національної поліції України, вважаємо, що подальша діяльність закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, і наукові дослідження повинні бути спрямовані на розробку Єдиних стандартів підготовки фахівців для підрозділів поліції на воді Національної поліції України, які включатимуть в себе міжнародні вимоги та найкращі зарубіжні практики, стануть основою при розробці відповідних освітніх програм, програм післядипломної освіти для підготовки фахівців зазначених підрозділів в межах всіх форм професійного навчання поліцейських.

### **Література:**

1. Про вдосконалення підготовки поліцейських у ЗВО МВС : наказ Міністерства внутрішніх справ України від 06.06.2018 року №479.
2. Про затвердження Положення про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 24 грудня 2015 року №1625. *Офіційний вісник України*. 2016. № 11. Ст. 173.