

Отже, проблеми удосконалення фізичної підготовки у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання потребують подальшого розв'язання на навчально-методичному рівні з урахуванням навчального досвіду зарубіжних країн. Якщо зважати на прогресуючу кількість злочинів та сучасні умови буття, необхідно готувати кваліфікованих фахівців правоохоронних органів. Підводячи підсумки зазначимо, що у зарубіжних країнах проводять ретельний відбір кадрів до силових структур який унеможлиблює потрапляння до лав поліції випадкових осіб. Також необхідно звернути увагу при підготовці кадрів на збільшення часів фізичної підготовки задля удосконалення професійних навичок.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Про Національну поліцію: Закон України від 20.07.2015. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*, 2015, № 40-41, ст.379. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text> (дата звернення: 12.10.2023)
2. Бугайчук К.Л. Підготовка працівників поліції у зарубіжних країнах: інф.-практ. довідник. Харків, 2021. 139 с.

Єлизавета ПЕРЕБИЙНІС

Донецький державний університет
внутрішніх справ

Криворізький навчально-науковий інститут
Науковий керівник :

Тетяна ПАВЛИШ

Доцент кафедри спеціальних дисциплін та професійної підготовки
факультету № 1 КННІ ДонДУВС , кандидат педагогічних наук

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПРАЦІВНИКА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Будь-яка діяльність неможлива без кадрового забезпечення та професійної підготовки особового складу. Це повною мірою стосується правоохоронної

діяльності. Підвищена відповідальність за результати своєї діяльності, високий ризик для особистого життя та здоров'я, відсутність готового алгоритму дій для всіх можливих ситуацій, великий спектр спеціальних знань та навичок потребують підвищеної уваги до системи професійної підготовки саме правоохоронців [1].

В умовах військового стану, перед працівниками правоохоронних органів постають такі питання професійної діяльності, що вимагають гнучкості, навичок та підготовки, щоб ефективно виконувати свої обов'язки за таких умов.

Враховуючи вище зазначене, припустимо, що правоохоронним органам потрібен фахівець із високим рівнем професійної мобільності.

Забезпечення професійної мобільності вимагає формування особистісних якостей, які дозволяють працівникам правоохоронних органів пристосовуватися до різних ситуацій. Це включає навички комунікації, аналізу, лідерства та ін.

Професійна мобільність – це здатність працівника адаптуватися до різних умов роботи та різних функцій в рамках своєї професії. Це може включати рух по службовій сходінці, зміну спеціалізації та інше.

Ця концепція включає в себе кілька важливих аспектів: *географічна мобільність*: здатність працівника переміщуватися та працювати в різних регіонах чи країнах, яка особливо важлива для правоохоронців у військовому стані; *професійна гнучкість*: здатність пристосовувати свої навички та знання до різних завдань та ролей в рамках правоохоронної діяльності; *навчальна мобільність*: здатність навчатися та вдосконалювати свої навички протягом кар'єри, враховуючи вимоги та технології, що постійно змінюються.

Формування професійної мобільності майбутнього працівника правоохоронних органів у військовому стані вимагає специфічних умов і підходів:

– **Симуляційні тренування**: Проведення симуляційних вправ та навчання в реальних ситуаціях допоможе підготувати правоохоронців до дій в умовах

військового конфлікту. Це може включати тренування на спеціалізованих трасах, симуляцію бойових операцій та роботу зі зброєю.

– **Спеціалізовані курси і навчання:** Розробка спеціалізованих навчальних програм, що враховують потреби в умовах військового стану, такі як тактика, стратегія та медична підготовка, грає важливу роль у формуванні мобільності.

– **Психологічна підготовка:** Розуміння і керування стресом та психологічними аспектами важливі для правоохоронців, які можуть стикатися зі стресовими ситуаціями. Психологічна підготовка допомагає підтримувати ментальну стійкість у важливі моменти.

– **Співпраця і комунікація:** Розвиток навичок комунікації та співпраці з іншими правоохоронцями і військовими підрозділами важливий для успішного виконання завдань у військовому стані.

– **Аналіз та стратегічне мислення:** Навчання аналізу ситуацій та розробки стратегій може бути вирішальними в умовах військового конфлікту, де потрібно швидко приймати важливі рішення.

Забезпечення таких умов та підходів до навчання сприяє формуванню професійної мобільності та готовності майбутніх працівників правоохоронних органів працювати ефективно в умовах військового стану.

Для формування професійної мобільності майбутніх правоохоронців в умовах військового стану необхідне поєднання різних дисциплін.

– **Англійська мова** дозволить забезпечити ефективний обмін інформацією з міжнародними партнерами і сприятиме роботі на міжнародному рівні, що важливо в умовах, коли ситуація може вимагати співпраці з іншими країнами або міжнародними організаціями.

– **Психологія** надасть інструменти для розуміння та ефективної взаємодії з різними групами людей, включаючи важливі навички переконання та врегулювання конфліктів в стресових ситуаціях.

- **Домедична підготовка** допоможе забезпечити надання першої допомоги у випадках травм та аварій, що можуть виникнути в умовах військового стану.
- **Протимінна безпека та кібербезпека** важливі для розуміння та протидії сучасним загрозам, включаючи підривну діяльність, кібератаки та інші форми гібридної війни.

Це інтегроване підготовче середовище допоможе майбутнім правоохоронцям розвивати необхідні навички та знання для ефективного виконання своїх обов'язків у вимогливих умовах військового стану.

Таким чином, формування професійної мобільності майбутнього працівника правоохоронних органів в умовах військового стану є необхідним завданням для забезпечення безпеки та стабільності в нашій країні. Отримані навички та знання, які охоплюють англійську мову, психологію, домедичну підготовку, протимінну безпеку та кібербезпеку, стають запорукою успішної кар'єри правоохоронця.

Під час військового стану, коли загрози та виклики можуть бути різноманітними та несподіваними, професійна мобільність надає правоохоронцям можливість бути готовими до будь-яких завдань та забезпечувати безпеку населення.

Підготовка, що базується на реалістичних симуляціях, спеціалізованих курсах, психологічній стійкості і навичках співпраці, робить їх справжніми універсалами, готовими до дій в будь-якій ситуації. Така підготовка не лише забезпечує безпеку країни, але і визначає успіх і ефективність правоохоронців у мінливому та надзвичайно складному світі. Це робить їх важливими стовпами суспільної стабільності і безпеки, і вимагає постійного підтримання та вдосконалення професійних навичок у військових умовах.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Сокурєнко В. В. Шляхи покращення системи професійної підготовки правоохоронців: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції /. Харків: Харківський національний університет внутрішніх справ, 2015. 9 с.

2. Максименко С.Д., Кокун О.М., Тополов Є.В. Адаптація психодіагностичних методик: шкала досвіду агресивних впливів, шкала професійної автономності та шкала професійної мобільності. *Практична психологія та соціальна робота*. 2011. № 3. С. 25 - 31.
3. Закон України «Про Національну поліцію» від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 09.10.2023 р).

Андрій ПОРОХНЯВИЙ
Дніпропетровський державний
університет внутрішніх справ
Викладач кафедри
спеціальної фізичної підготовки

СПЕЦІАЛЬНА-ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МВС

Шляхом наукового аналізу та узагальнення виявлено, що на основі досягнень сучасної спортивної науки та практичного досвіду виховання висококваліфікованих єдиноборців можна посилити викладання СФП та забезпечити необхідну якість професійної підготовки. Визначено особливості, умови та критерії використання високотехнологічних спортивних технологій у навчальному процесі для забезпечення ефективності професійно орієнтованого дисциплінарного навчання.

Філософія роботи СФП інтегрує традиційні методи фізичної підготовки в систему вищої освіти та розвиває професійно-сервісний підхід, заснований на реалізації фізичного виховання, освіти, відпочинку та підготовчих прикладних завдань, в якому зазначені завдання вирішуються у складі єдиного комплексу, що цілеспрямовано освоюється особами, що навчаються, спеціальними знаннями, уміннями та навичками на основі постійного фізичного вдосконалення та розвитку рухової діяльності [2].