

СЕКЦІЯ II
СТЕАМ-ТЕХНОЛОГІЇ НАВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Vitvitskyi Serhii, Kuzmenko Olha
Donetsk State University of Internal Affairs

**STEM EDUCATION – AS A MEANS OF MOTIVATING
EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL ACTIVITIES OF HIGHER
EDUCATION STUDENTS IN LEARNING THE DISCIPLINES OF
LEGAL GUIDANCE**

The main goal of the modern stage of development of STEM education is integration into the world educational space; reproduction and strengthening of the intellectual potential of students of higher education in the field of law based on STEM technologies; ensuring the comprehensive development of the personality of the subject of research; formation of soft skills in future legal professionals.

The central problem of the educational and professional activity of learning is the provision of motivation, which is determined by various means of learning, in particular STEM education. Diagnosis and correction of students' learning motivation as a basis for solving the problem of learning motivation is an urgent task of psychologists - specialists in the field of education. The problem is to find such methods of pedagogical influence, which would not only motivate the student in the best way to cognitive and research activities but also contribute to his maximum development, formation and implementation in the context of STEM education.

Control of the student's educational activities in the study of legal disciplines based on STEM technologies involves further correction of shortcomings and elimination of errors. The relevance of the results of the subject of study is determined by the requirements of the educational situation and assessment. In contrast to control, assessment motivates the student of higher education to effectively perform tasks in legal disciplines and indicates the reasons and ways to overcome shortcomings.

Based on the principles of STEM education, internal motivation involves the student's interest and curiosity and is characterized as subject-content, determined by the subject content of the activity in physics education. External is generated by social factors, needs, interests, and aspirations of the individual to improve his level of knowledge in physics, i.e. fulfilment of external requirements, desire to receive an assessment, reward, for the sake of prestige.

Student creativity, which is a component of STEM education, is an internally motivated form of activity carried out by the subject of research for

the sake of the activity itself. The motivating factor is the student's sense of efficiency and activity, which is reflected in the growth of the subject's competence.

Therefore, the most important condition for revealing the student's potential and his professional development is to strengthen the role of professional motives in the context of the development of STEM education. The motivation of the student's educational and professional activity is influenced by the content of the classes, the teaching method, the teacher's personality, the relationships in the team, and the achieved results, accepted as higher methods of encouragement and stimulation. The positive role of motives and attitudes in the intensification of educational and professional activity requires purposeful psychological mobilization of students during the pedagogical process, clear and clear orientations for future work.

Романько Ірина

Льотна академія Національного авіаційного університету

ВОЛОНТЕРСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ХАБ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧОК ВИЩОЇ ОСВІТИ

Волонтерська діяльність – один із найпоширеніших видів суспільної активності молоді у світі та Україні. Добровільність, ініціативність, універсальність – найзначніші якості волонтера і саме вони є своєрідною сполучною ланкою між волонтерською діяльністю та суспільством.

Виховання громадянської активності стало пріоритетним напрямом державної освітньої політики в Україні.

Сутність процесу формування громадянської активності молоді визначається тим, що цей процес є частиною загального розвитку особистості та відповідає загальним закономірностям соціалізації. Враховуючи те, що громадянськість – це моральна характеристика особистості, що оцінює ставлення людини до суспільства, громадянське виховання трактується як виховання правової культури, високої моральності та загальної культури, чіткої громадянської позиції, постійної готовності до свідомого, безкорисливого, добровільного служіння своєму народові.

Волонтерство – це явище, що має давні традиції. Історія розвитку людства свідчить про численні факти добровільної та безкорисливої допомоги. У суспільстві завжди були люди, здатні надавати допомогу тим, хто її потребує. Одним із основоположних документів правового регулювання волонтерської діяльності в усьому світі є «Загальна