

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ФАКУЛЬТЕТ № 1  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**ЯРОСЛАВ ЧЕРНЬОНКОВ, ЄЛЕНА ВАСЮТИНСЬКА**

**ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES:**

**TRAINING MANUAL FOR STUDENTS AND CADETS OF SPECIALTY  
«LAW ENFORCEMENT ACTIVITY»**

**КРОПИВНИЦЬКИЙ – 2023**

УДК – 811.11-112.2(075)

*Рекомендовано до друку рішенням  
Ученої ради Донецького державного  
університету внутрішніх справ,  
протокол № 15 від «27» квітня 2023 р.*

Рецензенти:

ГРИШКОВА Р.О. – завідувачка кафедри іноземних мов Чорноморського національного університету імені Петра Могили, докторка педагогічних наук, професорка.

СУШКЕВИЧ О.В. – доцентка кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидатка філологічних наук, доцентка.

**Черньонков Я.О., Васютинська Є.А.** Іноземна мова професійного спрямування: навчальний посібник для студентів та кадетів спеціальності «Правоохоронна діяльність». Кропивницький: ТОВ «Принт Медіа Про», 2023. – 86 с.

ISBN 978-617-95215-0-8

Навчальний посібник призначено для здобувачів та здобувачок вищої освіти першого (бакалаврського) рівня юридичних факультетів закладів вищої освіти. Посібник укладено на основі робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для профільної спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Видання складається зі структурованої граматичної системи англійської мови, практичних вправ для виконання, завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів та спрямовано на активізацію граматичних структур англійської мови.

Посібник розраховано на 70 аудиторих занять.

**УДК - 811.11-112.2(075)**

ISBN 978-617-95215-0-8

© Я.О. Черньонков  
© Є.А. Васютинська

# CONTENTS

<b>CONTENTS.....</b>	<b>3</b>
<b>PREFACE.....</b>	<b>5</b>
<b>Unit 1. Pronouns: Personal, possessive and demonstrative pronouns / Займенники: особові, присвійні та вказівні .....</b>	<b>7</b>
<b>Unit 2. Reflexive Pronouns / Зворотні займенники.....</b>	<b>9</b>
<b>Unit 3. The Article / Артикль .....</b>	<b>11</b>
<b>Unit 4. The Numeral / Числівник.....</b>	<b>13</b>
<b>Unit 5. The noun: the possessive case / Присвійний відмінок іменника .....</b>	<b>16</b>
<b>Unit 6. The noun: the category of number / Категорія числа іменника .....</b>	<b>18</b>
<b>Unit 7. Конструкція «There is / are».....</b>	<b>22</b>
<b>Unit 8. Теперішній час групи Simple (Indefinite): The Present Simple Tense .....</b>	<b>24</b>
<b>Unit 9-10. Prepositions of place and direction / Прийменники місця та напрямку. Минулий час групи Simple (Indefinite): The Past Simple Tense...</b>	<b>26</b>
<b>Unit 11-12. Types of interrogative sentences / Типи питальних речень Special questions to the subject and its attribute in Present and Past Simple / Спеціальні питання до підмета та його означення в теперішньому та минулому часі групи Simple .....</b>	<b>29</b>
<b>Unit 13-14. The Present Continuous Tense / Теперішній час групи Continuous. Imperative mood / Часи групи Continuous / Наказовий спосіб .....</b>	<b>31</b>

<b>Unit 15. Конструкція «To be going to».</b> .....	<b>34</b>
<b>Unit 16. The Future Simple Tense / Майбутній час групи Simple</b> .....	<b>35</b>
<b>Unit 17. Subordinate clauses of time and condition in the future</b> .....	<b>38</b>
<b>Unit 18-19. The Present Perfect Tense / Теперішній час групи Perfect</b> .....	<b>40</b>
<b>Unit 20. Modal verbs / Модальні дієслова</b> .....	<b>43</b>
<b>Unit 21. Modal verbs and expressions / Модальні дієслова та вирази (must, have to, should)</b> .....	<b>47</b>
<b>Unit 22-23. Минулий та майбутні часи групи Perfect / The Past and Future Perfect Tense</b> .....	<b>50</b>
<b>Unit 24-25. The Passive Voice / Пасивний стан</b> .....	<b>53</b>
<b>Unit 26-27. Узгодження часів / The sequence of tenses</b> .....	<b>56</b>
<b>Unit 28-29. Узгодження часів / The sequence of tenses</b> .....	<b>60</b>
<b>Unit 30. The Complex Object / Складний додаток після дієслів «to want, would like, to expect»</b> .....	<b>62</b>
<b>CONSOLIDATION TEST</b> .....	<b>64</b>
<b>REFERENCES</b> .....	<b>66</b>
<b>APPENDIX</b> .....	<b>67</b>
<b>IRREGULAR VERBS</b> .....	<b>74</b>

## PREFACE

In the conditions of Ukrainian higher education modern system adaptation to ensure the European education quality, the transition to new forms and methods of organizing the educational process, promoting the mobility of cadets and students within the European educational space, the level of society's requests for law enforcement specialists is increasing. Accordingly, the future law enforcement officer must possess a foreign language communicative competence (mastery of knowledge, abilities, and skills in a foreign language sufficient for interaction in a foreign language environment).

The proposed training manual is addressed to cadets and students of the specialty 262 "Law enforcement activity", who continue to master a foreign language (English) on the basis of knowledge obtained in the course of general education.

The main goal of the manual is to systematize previously acquired knowledge and skills and to consolidate the skills of the correct use of language material in the process of speech activity.

The guide was developed taking into account the level of school training of cadets and students and the All-European recommendations on levels of foreign language mastery (B1). Also the working curriculum in the discipline "Foreign Language of Specific Purposes" (2022-2023) has been taken into account. The material proposed in the textbook is recommended to be used during classroom English classes and during independent studying of this subject. It is advisable to use the material of the manual during the grammar stage of each lesson in conjunction with the textbook John Taylor, Jenny Doodley, Police. Career path. Books 1-3. - Express publishing, 2011. – 108 p.

The structure of the manual corresponds to traditional approaches to the distribution of grammatical material in the process of foreign languages studying. The material is structured into 30 units, each of which consists of theoretical and practical parts. At the end of each module, test tasks for self-checking are offered. All units are interconnected, taking into account the paradigms of different parts of speech and the

structure of sentences of different structural and communicative types. Each unit corresponds to a specific study period.

The compilers of this study guide recommend mastering the grammatical material that is presented for independent study according to the following scheme:

- ✓ The first stage - study the rules by topic;
- ✓ The second stage - consolidate knowledge on the topic by completing practical exercises;
- ✓ The third stage - write a practice test (the work will be done in the classroom).

The training manual is intended for cadets and students of higher education at the first (bachelor) level of law faculties of higher education institutions.

## Unit 1

### Pronouns: Personal, possessive and demonstrative pronouns /

#### Займенники: особові, присвійні та вказівні

Називний відмінок The Nominative Case Функція – підмет	Український відповідник	Об'єктний відмінок The objective case Функція – додаток	Український відповідник
<b>I</b>	я	<b>me</b>	мене, мені
<b>you</b>	ти	<b>you</b>	тебе, тобі
<b>He</b>	він	<b>him</b>	його, йому
<b>she</b>	вона	<b>her</b>	її, їй
<b>it</b>	воно	<b>it</b>	його, йому
<b>we</b>	ми	<b>us</b>	нас, нам
<b>you</b>	ви	<b>you</b>	вас, вам
<b>they</b>	вони	<b>them</b>	їх, їм

*E.g.* (for example) – від латинського *exempli gratia*

I am a student. He is a friend. You see her. It is not cold. We meet them every day.  
We are good students.

### ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ - THE POSSESSIVE PRONOUNS

Зв'язана форма Функція – означення (вживається перед іменником)		Абсолютна форма Функція – іменна частина складного іменного присудка (не вживається перед іменником)		Український відповідник
<b>my</b>	<i>It is my idea.</i>	<b>mine</b>	<i>The idea is mine.</i>	мій
<b>your</b>	<i>Your pen is red.</i>	<b>yours</b>	<i>The red pen is yours.</i>	твій
<b>his</b>	<i>Take his pen.</i>	<b>his</b>	<i>It is not his.</i>	його
<b>her</b>	<i>It is her mistake.</i>	<b>hers</b>	<i>The mistake is hers.</i>	її
<b>its</b>	<i>Its colour is blue.</i>	<b>its</b>	<i>The short tail is its.</i>	його
<b>our</b>	<i>Our house is new.</i>	<b>ours</b>	<i>The new house is ours.</i>	наш
<b>their</b>	<i>Their car is old.</i>	<b>theirs</b>	<i>The old car is theirs.</i>	їхній

*E.g.* This is my book. This book is mine. That is her house. That pen is his. Whose book is this? – It's mine. (It's my book.)



## Unit 2

### ЗВОРОТНІ ЗАЙМЕННИКИ / REFLEXIVE PRONOUNS

(myself/yourself etc.)

<b>a) The reflexive pronouns are:</b>
<i>singular:</i> myself yourself ( <i>one person</i> ) himself / herself / itself
<i>plural:</i> ourselves yourselves ( <i>more than one person</i> ) themselves
We use a reflexive pronoun when the subject and object are the same:
Tom cut <u>himself</u> while he was shaving, ( <i>not</i> 'Tom cut him')
- I don't want you to pay for me. <b>I'll</b> pay for myself.
- The old lady sat in a corner talking to <b>herself</b> . - Don't <i>get</i> angry. Control yourself! ( <i>said to one person</i> )
- If you want more to eat, help yourselves, ( <i>said to more than one person</i> )
- The party was great. We enjoyed ourselves very much.
<b>But we do not use 'myself etc. after bring/ take something with:</b>
- I went out and took an umbrella with me. ( <i>not</i> 'with myself')
<b>b) We do not use 'myself etc. after feel/relax/concentrate:</b>
- I feel great after having a swim, ( <i>not</i> 'I feel myself great')
- You must try and concentrate.
- It's good to relax.
<b>We do not normally use 'myself etc. after wash/dress/shave:</b>
- I got up, shaved, washed and dressed, ( <i>not</i> 'shaved myself etc.) But we say: I dried myself.
Note how we use meet:
- What time shall we meet? ( <i>not</i> 'meet ourselves/meet us')
<b>c) Study the difference between - selves and each other:</b>
- Tom and Ann stood in front of the mirror and looked at themselves. (= <i>Tom and Ann</i> looked at <i>Tom and Ann</i> )
<b>but:</b> Tom looked at Ann and Ann looked at <b>Tom</b> . They looked at each <b>other</b> . You can use one another instead of each other:
- How long have you and Bill known each <b>other</b> ( <i>or</i> one another)?
- Sue and Ann don't like each other ( <i>or</i> one <b>another</b> ).
<b>d) We also use myself etc. in another way. For example:</b>
- 'Who repaired your bicycle for you?' 'Nobody. I repaired it myself.' I repaired it myself = I repaired it, not anybody else. We use myself here to emphasise <b>I</b> . Here are some more examples:
- I'm not going to do it for you. You can do it yourself.

- Let's paint the house ourselves. It will be much cheaper.
- The film itself wasn't very good but I liked the music.

- I don't think Tom will get the job. Tom himself doesn't think he'll get it.  
(or 'Tom doesn't think he'll get it himself.')

**Task 4. Give the necessary form of the pronoun.**

1. This book is ... (I). There is ... (I) name on it. 2. These sits are ... (we). 3. ... (they) uncle likes driving. The beautiful car is ... (he). 4. She took ... (she) bag and left the house. 5. This computer is not ... (you). It is ... (I). 6. ... (he) sister is a student. Those note-books are ... (she). 7. ... (I) cousin has a canary. The beautiful song is ... (it).

**Task 5. Choose the correct possessive determiners.**

*Example:* I have got a sister. \_\_\_ name is Susan.

*Answer:* I have got a sister. **Her** name is Susan.

Hi Daniel,

\_\_\_ name is John. This is \_\_\_\_\_ friend Jason. He's 12. \_\_\_ sister is nine. \_\_\_\_\_ pet is a budgie. \_\_\_\_\_ name is Dickens. Jason and I go to the same school. There are 450 boys and girls in \_\_\_\_\_ school. Jason's form teacher is Mrs. Peterson. She has got a pet, too. pet is a tortoise. Our form teacher is Mr. Smith. I like \_\_\_\_\_ lessons. He has two dogs. The dogs love to play in \_\_\_ garden. Now I have a question for you. What's \_\_\_\_\_ pet?

Yours,  
John

**Task 6. Choose the correct reflexive pronouns.**

*myself - yourself - himself - herself - itself - ourselves - yourselves – themselves*

1) Robert made this T-shirt \_\_\_\_\_. 2) Lisa did the homework \_\_\_\_\_. 3) Emma, did you take the photo all by \_\_\_\_? 4) I wrote this poem \_\_\_\_\_. 5) He cut \_\_\_\_\_ with the knife while he was doing the dishes. 6) The lion can defend \_\_\_\_\_. ) My mother often talks to \_\_\_\_\_. 9) Tim and Gerry, if you want more milk, help \_\_\_\_\_. 10) It was extremely loud in class, so Alice and Doris couldn't concentrate \_\_\_\_\_.

## Unit 3

### The Article / Артикль

Артикль є структурною частиною мови, яка використовується з іменником. Існує два види артиклів в англійській мові: *неозначений* – «**a / an**» та *означений* – «**the**».

Неозначений артикль «**a / an**» може вживатися тільки зі злічуваними іменниками в однині, оскільки походить від чисельника «one», і означає, що цей предмет – один з множини подібних, такий же, як і інші предмети. Означений артикль «**the**» може вживатися зі злічуваними іменниками в однині й у множині, з незлічуваними іменниками, коли мова йде саме про цей предмет /предмети або явище, а також із іменниками в однині, коли мова йде про їх вживання у загальному сенсі, маючи на увазі рід, вид, тип:

*E.g., The tiger is a predator. The telephone was invented in the 19<sup>th</sup> century.*

Крім того, означений артикль виживається перед іменниками, що означають назви: річок, морів, океанів – водні ресурси; гір, гірських хребтів, ланцюгів; групи островів; деяких міст та країн: the USA, the UK, the Netherlands; the Hague; назви частин світу: the North, the South, the West, the East (but: from East to West, from North to South); назви готелів, кораблів газет, журналів.

Однак є випадки, коли будь-який артикль не вживається перед іменником або, навпаки, вживається тільки неозначений або означений артикль (відповідно до класифікації іменника, виключень, сталих висловів тощо).

#### Вживання артиклів / The use of articles

A / an	The	No article
In a hurry / in a rush	In the original	Out of doors
To have a mind to do something	To play the piano / the violin / the guitar.	To take to heart
To fly into a passion / to get into a fury (in a rage)	To keep the bed	to take offence
To take a fancy	On the whole	To give (to get, to ask) permission
In a low / loud voice	The other day	To lose heart

It's a pity / it's a shame / it's a pleasure	On the one hand...on the other hand	In debt
To have a good time	To tell the truth	From morning till night / from beginning to end / from head to foot
At a glance	To be on the safe side	At first sight
As a result	To take the trouble to do something	By chance / by mistake / by name / by land, by air, by sea
To be at a loss	It is out of the question	At sunrise / at sunset / At present / at work / at peace

**Task 7. Put articles if necessary.**

1. Have you got ... telephone? 2. This is ... cat, and that is ... dog. 3. These are ... wild animals, be careful. 4. Such ... bright stars! 5. We had ... party last Friday. 6. John's father is ... dentist. 7. ... horse is ... domestic animal. 8. Such ... foolish creature. 9. There is ... gate in front of the cottage. 10. This is ... fashionable hotel. 11. Stephen sat down on ... edge of ... bed. 12. He sprang out of ... bed, had ... cold shower and then had another look at ... watch. 13. It was quite ... long voyage. 14. ... new church will be built here. 15. "Do you have ... spare minute? I'd like to have ... talk with you." 16. Mr. Roger has ... apple trees and ... pear trees in his garden. 17. ... wolf is ... wild animal. 18. My sister is ... teacher and works at ... school. 19. ... night was silent. 20. We had ... short summer. 21. ... morning is perfect. 22. He was ... most interesting man. 23. My daughter said exactly ... same thing. 24. ... young man listened to ... conversation with ... amused smile. 25. Then I heard ... voice asking if I was in. 26. She gave ... same answer as before. 27. She is ... laziest woman in the village. 28. There was not ... cloud in ... sky. 29. I think that that is ... wrong point of view. 30. It was ... only birthday he had celebrated since he was ... child. 31. ... sun was getting warmer. 32. ... telephone was invented in the 19<sup>th</sup> century.

## Unit 4

### The Numeral / Числівник

Числівники – це самостійна частина мови, що вказує на кількість предметів або їхній порядок. Числівники в англійській мові поділяються на **кількісні (Cardinal)**, які відповідають на питання «Скільки?» та вказують на кількість живих істот, предметів або явищ; та **порядкові (Ordinal)**, які відповідають на питання «Котрий за порядком?» та вказують на порядок об'єктів або їх порядковий номер.

The numeral	
Cardinal	Ordinal
1 – one	1 – the first
2 – two	2 – the second
3 – three	3 – the third
4 – four	4 – the fourth
5 – five	5 – the fifth
6 – six	6 – the sixth
7 – seven	7 – the seventh
8 – eight	8 – the eighth
9 – nine	9 – the ninth
10 – ten	10 – the tenth
11 – eleven	11 – the eleventh
12 – twelve	12 – the twelfth
13 – thirteen	13 – the thirteenth
14 – fourteen	14 – the fourteenth
15 – fifteen	15 – the fifteenth
16 – sixteen	16 – the sixteenth
17 – seventeen	17 – the seventeenth
18 – eighteen	18 – the eighteenth
19 – nineteen	19 – the nineteenth
20 – twenty	20 – the twentieth
21 – twenty-one	21 – the twenty-first
22 – twenty-two	22 – the twenty-second
23 – twenty-three	23 – the twenty-third
24 – twenty-four	24 – the twenty-fourth
25 – twenty-five	25 – the twenty-fifth
26 – twenty-six	26 – the twenty-sixth
27 – twenty-seven	27 – the twenty-seventh
28 – twenty-eight	28 – the twenty-eighth
29 – twenty-nine	29 – the twenty-ninth
30 – thirty	30 – the thirtieth

40 – forty	40 – the fortieth
50 – fifty	50 – the fiftieth
60 – sixty	60 – the sixtieth
70 – seventy	70 – the seventieth
80 – eighty	80 – the eightieth
90 – ninety	90 – the ninetieth
100 – one hundred	100 – the hundredth
200 – two hundred	200 – the two hundredth
1000 – one thousand	1000 – the thousandth
1200 – one thousand two hundred / twelve hundred	1200 – the one thousand two hundredth
100 000 – one hundred thousand	100 000 – the hundred thousandth
1 000 000 – one million	1 000 000 – the millionth
1 000 000 000 – one billion	1 000 000 000 – the billionth

- Порядковий числівник в основному вживається з означеним артиклем «the».

- Цифра «нуль» може читатися по-різному: «**zero**», «**o**», «**nil**» в залежності від контексту: «**zero**», коли нуль вживається в дробах, процентах, телефонних номерах та певних виразах; «**o**» ( буква o [əʊ]) використовується в позначенні років, часу, адрес, та іноді в телефонних номерах; «**nil**» використовується в рахунках спортивних матчів. Іноді в британському варіанті англійської мови зустрічається слово «**naught**» або «**nought**» - «нуль», «ніщо», однак на даний час використання цього слова вважається застарілим та зустрічається в сталих виразах та фразеологізмах.

### Практичні завдання - Practical tasks

**Task 8.** *Fill in the gaps with the right article where necessary*

1. Mr. Brown is ...policeman. 2. He works at ...central police department.
3. ... criminal's photofit was displayed on each shop window. 4. ...UK is washed by ...Atlantic Ocean, ...North Sea and ...Irish Sea. 5. Police questioned ...victim of ...car crash. 6. ...girl had ...wound after the accident. 7. We'll meet near...intersection in...Liberation Street. 8. Have you ever received ...traffic ticket for moving violation?
9. You must pass ...test to get ...driver's license. 10. ...inspector stopped .. car, because it was not in drivable condition.

**Task 9.** *Make ordinal numerals of the following cardinal ones*

Five –

Twenty-one –

Fourteen –

Thirty-two –

Fifty –

Seventeen –

Two hundred –

Two thousand three hundred –

Eighty –

Three million –

**Ex.10.** *Translate into Ukrainian.*

1. Two girls were just crossing the street in the direction of the University. 2. The first letter was followed by a second. 3. A few days later after I had received the second letter I left Kyiv. 4. “Eighty-five is a lucky number”, the old man said. 5. There were a million things to tell them, a thousand questions I wanted to ask.

**Task 11.** *Translate the following sentences into English*

1. Це перший раз, коли я бачу цього чоловіка. 2. На лобовому склі було три великі подряпини. 3. Ми отримали повідомлення про значні порушення дорожнього руху на перехресті площі Незалежності. 4. Говерла – дуже красива гора. 5. Чай дуже гарячий та міцний. Я не люблю міцний чай. 6. Я не помітив, що поліцейський собака у кімнаті. 7. Поліцейські розшукують грабіжника кожний день, з ранку до ночі. 8. Зіткнення автівок призвело до незначних пошкоджень. 9. Підозрюваний знаходиться у готелі Маріот, і ми зараз збираємося саме туди. 10. Ми дуже поспішаємо на вокзал. В нас є година, але про всяк випадок ми візьмемо таксі.

## Unit 5

### The noun: the possessive case / Присвійний відмінок іменника

Іменник у присвійному означає належність предмета, відповідає на питання «Чий?» / «Whose?», використовується у функції означення та стоїть перед іменником, який він визначає. Іменник у присвійному відмінку позначається «-'s» (в однині) та «-'» (у множині). Як правило, у формі присвійного відмінка використовуються іменники, що означають живі істоти. Однак, іменники деяких класів та ті, що вживаються у сталих висловах, також можуть використовуватися у присвійному відмінку.

<b>Possessive Case</b>		
<b>Noun classes</b>	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<b>Personal names</b>	Mary's, Mr. Johnson's	The Johnsons'
<b>Personal nouns</b>	The officer's baton The woman's bracelet	The officers' batons Women's bracelet* /the women's bracelets
<b>Collective nouns</b>	The government's bill The nation's security	Governments' bills Nations' security
<b>Higher animals</b>	The dog's basin The horse's tail	The dogs' basins The horses' tail
<b>Temporal nouns</b>	A week's holiday A minute's talk	Two weeks' holiday Three minutes' talk
<b>Nouns denoting distance</b>	A mile's walk One kilometer's length	Two miles' walk Two kilometers' length
<b>Nouns in set expressions</b>	To one's heart content, out of harm's way, at a stone's throw, at one's wit's end, at the water' edge, at arm's length, for order's sake, a hair's breadth and others	
<b>The following nouns</b>	Earth, world, country, city, town, car, ship, boat, sun, moon, river, ocean, water, wind	

• Women's bracelet – жіночий браслет / the women's bracelets – браслети тих жінок

• Родовий відмінок (the genitive case) для більшості іменників, що означають неживі істоти та абстрактні явища, передається через прийменник «of»,

*E.g., the colour of the bag, a cup of tea, a lump of sugar, the commutation of sentence, the core of the matter etc.*

### **Практичні завдання - Practical tasks**

**Task 12.** *Translate the following word-combinations into English using the possessive case where necessary*

Кредитні картки містера Брауна, гаманець потерпілого, відеокамера мого брата, рішення уряду, двотижневе відрядження, 5-хвилинний відеоролик, підпис свідка, рюкзак дівчини, назва роману, хвіст тигра, скарби світу, чашка кави, лапи kota, чекова книжка мого тата, населення міста (2 варіанти), столиця Англії, прикраси королеви, хвилина нерішучості, жіночий браслет, мобільний телефон підозрюваного, браслет тієї жінки.

**Task 13.** *Translate the following sentences into English*

1. Кімната вашого друга велика та простора. 2. Дружина вашого друга добре розмовляє англійською? 3. Як звати друга вашої доньки? 4. Поліцейські знайшли гаманець потерпілого. 5. Мобільний телефон жінки коштує багато грошей. 6. Вчора ми подивилися новий фільм про викрадення коштовного діамантового годинника. 7. Тон його голосу був приємний та спокійний. 8. Поліція збирається відшукати всі зниклі речі. 9. Прикраси молодої жінки були у рюкзаку крадія. 10. Чоловік вкрав браслет з руки Емі.

**Task 14.** *Rewrite the following sentences as in the example.*

The dog of Maria is very big. - *Maria's dog is very big.*

1. The books of the girl are on the shelf.
2. The pencils of my sister are very colorful.
3. The cars of the students are in the parking lot.
4. The toys of the children are in a big basket.
5. The beds of her cats are red and comfortable.
6. The house of my family is white.
7. The dogs of my neighbor play in the garden.
8. The teachers of their children are always happy.

## Unit 6

### The noun: the category of number / Категорія числа іменника

Forms of making plural	Singular	Plural
<b>-s</b>	a chair a diamond	chairs diamonds
<b>-es:</b> nouns in <i>-s, -ss, -x, -ch, -sh, -tch, -z</i>	a bus a torch a glass a box a dish a match a buzz	buses torches glasses boxes dishes matches buzzes
<b>-ies:</b> nouns ending in <i>consonant + y</i> <b>but</b> <b>-s:</b> nouns ending in <i>vowel + y</i>	a lady, a study  a day a boy	ladies studies  days boys
<b>-es:</b> nouns ending in <i>consonant + o</i> <b>but</b> <b>s:</b> nouns ending in <i>vowel + o</i>  <b>Note:</b>	a potato a hero  a cuckoo a portfolio  a piano a photo a zero a solo	potatoes heroes  cuckoos portfolios  pianos pianos zeros solos
<b>-ves:</b> nouns ending in <i>-f/-fe</i>  <b>Note:</b>	a half a knife a life  belief chief cliff proof roof safe	halves knives lives  beliefs chiefs cliffs proofs roofs safes
<b>Irregular plural</b>	a man a woman a child an ox a tooth a foot	men women children oxen teeth feet

	a goose a mouse a louse a deer a sheep (a) fish  (a) fruit	geese mice lice deer sheep fish /fishes (different spices) fruit / fruits (different kinds)
<b>Nouns of Greek and Latin origin</b>	a basis a criterion a phenomenon a stimulus a medium analysis formula	bases criteria phenomena stimuli media analyses formulae /formulas

### **Countable and uncountable nouns / Злічувані та незлічувані іменники**

**Злічувані іменники / Countable Nouns** вказують на істоти або неживі предмети, а також поняття, що можна полічити. Такі іменники мають форму однини та форму множини, що в більшості випадків утворюється за допомогою додавання закінчення «-s/-es». Злічувані іменники в однині вживаються з артиклем «a / an» або «the», у множині – у певних випадках з артиклем «the» або без нього, а також з відповідним чисельником або квантифікатором (many, some, a lot of). Злічувані іменники поділяються на конкретні (concrete) – реальні предмети, живі істоти: a dog, a wallet, a wristwatch, та абстрактні (abstract) – абстрактні поняття, емоції, почуття: an idea, a scheme, a plan.

**Незлічувані іменники / Uncountable Nouns** не можуть бути підраховані, не мають форми множини та вживаються тільки в однині. Вони поділяються на абстрактні незлічувані поняття (abstract nouns): advice, news, assistance, та речові (material nouns) – назви матеріалів, рідин, речовин: coffee, blood, air тощо.

<b>Злічувані іменники / Countable nouns</b>	<b>Незлічувані іменники / Uncountable nouns</b>
---	---

<b>Names of persons, animal, insects, plants and their parts:</b> A student, a teacher, a dog, a butterfly, an ankle, a bone, a face etc.	<b>Names of materials, substances and natural qualities:</b> Iron, glass, bread, rice, flower, steel, silver, darkness, lightness etc.
<b>Objects with a definite shape:</b> A ball, a car, a tent, a watch, a wristband etc.	<b>Names of liquids, gases:</b> Water, milk, oxygen, air, carbon etc.
<b>Units of measurement:</b> A meter, a gram, a pound etc.	<b>Names of languages:</b> English, Italian, Japanese etc.
<b>Classifications in society:</b> A tribe, a family, a city, a country etc.	<b>Most nouns in –ing:</b> Questioning, writing, camping, parking, studying etc.
<b>Some abstract nouns:</b> An idea, an emotion, a plan, a taboo, a smile etc.	<b>Many abstract nouns:</b> Happiness, importance, ignorance etc

- Іменники, які вживаються тільки в однині / Nouns in the singular: *youth, money, knowledge, progress, linen, species, series, weather etc.*
- Іменники, які вживаються тільки у множині / Nouns in the plural:
  - a) *Cattle, poultry, clothes etc.*
  - b) *Trousers, pants, scissors, pliers, tweezers etc.*

### Практичні завдання - Practical tasks

**Task 15.** Give the plural number of the following nouns

A house, a man, a child, a toy, a dress, a tattoo, a key, a knife, a hero, a thief, a criterion, a goose, a sheep, a leaf, a box, a foot, a ship, a vehicle, woman, a company, a watch, a chief, a study, a proof, a life, an enemy, a deer, a mouse, a basis, a tomato, a fish, a dish, a scratch, a belief.

**Task 16.** Explain the difference between the following pairs of words

Iron – an iron

Glass – a glass

Tin – a tin

Paper – a paper

Study – a study

Play – a play

String – a string

**Task 17.** *Make the following sentences plural.*

1. This is a child. 2. Is that a teacher? 3. This isn't a baby. 4. That isn't a lamb. 5. This is a sheep. 6. This isn't a boy. 7. That isn't a path. 8. That isn't bread. 9. This is a tomato. 10. That isn't a leaf. 11. This is an arm. 12. This isn't a camera. 13. Is this a man? 14. That is a doctor. 15. This is a half. 16. This is a baby.

**Task 18.** *Translate the following sentences into English.*

1. Ми знайшли свідка, і це - добра новина. 2. Крадії забрали золотий браслет та зникли на автобусній зупинці. 3. Ці годинники дуже коштовні та цінні. 4. Пройдіть пішки два квартали та перейдіть вулицю. Потім ви побачите будівлі цих двох компаній. 5. Джейн завжди носить простий одяг без прикрас. 6. Чому ти не послухався моєї поради? 7. Куди ти поклав гроші? – Я їх поклав на стіл. – Їх там немає. 8. В тебе зараз цікава робота? Тобі вона подобається? 9. Годинник мав вагу близько 120 грамів та коштував 200 фунтів. 10. Ми знайшли дуже важливу інформацію щодо пограбування цієї жінки.

**Task 19.** *Translate the sentences into English, using the Possessive Case.*

1. Він поклав гроші в руку офіціанта. 2. Ми можемо взяти машину мого батька. 3. Хтось взяв гаманець у Ніка. 4. Я збираюсь написати батькам цих дітей. 5. Чия це відеокамера? 6. Я відкрив двері автомобіля. 7. Ключі в кишені його піджака. 8. Мері та Майк зупинились в будинку своїх друзів. 9. Джейн працює в офісі мого дядька. 10. Лікар порадив мені взяти відпустку на тиждень. 11. Дитина розбила вазу моєї бабусі. 12. Мати Пітера лікар. 13. Моя дочка зачинила двері кухні. 14. Сукня цієї дівчини дуже дорога. 15. Чия це сумка? — Це сумка тих хлопців. 16. Дружина цього добродія працює в нашому офісі. 17. Ви коли-небудь гуляли вулицями Лондона? 18. Водій автобуса зачинив двері. 19. Лідер цієї партії зробив цікаву доповідь. 20. Фасад мого будинку пофарбовано в жовтий колір.

## Unit 7

### Конструкція «There is / are»

Конструкція «**There is / There are**» використовується для позначення наявності або відсутності чогось у певному місті; місцезнаходження предметів або ж їх кількості. В таких конструкціях слово «there» виконує функцію формального підмета та не несе якогось певного лексичного значення (в конструкції зазвичай його не перекладають як «тут», «там»), в більшості випадків такі речення перекладаються українською мовою з кінця.

Форма дієслова «to be» залежить від числа, особи справжнього підмета, а також граматичного часу у реченні. Якщо в реченні є два або більше однорідних підметів, то дієслово «to be» у відповідній конструкції узгоджується з першим із однорідних підметів:

**E.g.**, *There is a bracelet, a wristwatch and some credit cards in the suspect's backpack.*

*There are some credit cards, a bracelet and a wristwatch and in the suspect's backpack.*

Type of the sentence	Tenses		
	The Present Simple Tense	The Past Simple Tense	The Future Simple Tense
<b>Affirmative</b>	There is a purse on the table	There was a purse on the table	There will be a purse on the table
<b>Negative</b>	There isn't a purse on the table	There wasn't a purse on the table	There won't be a purse on the table
<b>Interrogative</b>	Is there a purse on the table? –Yes, there is / No, there is not	Was there a purse on the table? – Yes, there was / No, there wasn't	Will there be a purse on the table? – Yes, there will be / No, there won't be

## Практичні завдання - Practical tasks

**Task 20.** *Open the brackets and use the correct form of the verb*

1. Nowadays there (*is; are*) a lot of pickpockets in our downtown. 2. There (*is; are*) a wallet, some credit cards and a tourist guide in the sports bag. 3. There (*was; were*) some coffee in the cup. 4. Last year there (*was; were*) too many burglaries in our district. 5. There (*is; are*) some valuables that I always carry with me. 6. What personal items (*was; were*) there in the suspect's bag? 7. There (*is; are*) a few scratches and a crack on the windshield of the witness's vehicle. 8. There (*was; were*) a purse on the table a short time ago, but it was gone. 9. There (*is; are*) a lot of fresh water in the flask. 10. There (*is; are*) two relevant witnesses to the shoplifting.

**Task 21.** *Put questions to the words in italics*

1. There is a nice women's *wristwatch on the table*. 2. There were *several arsons in our street last month*. 3. There are *three witnesses to the case in the courtroom*. 4. There is a *diamond bracelet, some credit cards and a wallet* in the suspect's backpack. 5. There is *an expensive necklace on the woman's neck*.

**Task 22.** *If the sentence is correct, put a "+", if not, then give the right variant.*

1.	There is a very good reason for my decision.	
2.	There isn't anything that you can do about it.	
3.	There were only a bottle of milk, some eggs, and butter in the fridge.	
4.	There aren't a lot of workers at our plant.	
5.	There were nothing at all but the wind outside.	
6.	There were no mistakes in his pronunciation.	
7.	Were there accidents there every week?	
8.	There was no way out, was there?	

**Task 23.** *Translate the following sentences into English*

1. В цій частині міста дуже багато кишенькових злодіїв. 2. В рюкзаку хлопця був гаманець, наручний годинник та декілька квітков. 3. Минулого року в нашому місті не було так багато магазинних крадіжок. 4. В сумці жінки було багато цінних речей. 5. В кімнаті є декілька викрадених речей: два рюкзаки, чемодан та відеокамери. 6. В цьому магазині є дуже багато ювелірних прикрас. 7. В склянці було трохи свіжого молока.

## Unit 8

### Теперішній час групи Simple (Indefinite): The Present Simple Tense

Теперішній простий (неозначений) час «**The Present Simple (Indefinite) Tense**» вживається: для позначення дій, що відбуваються регулярно або з певною періодичністю; коли мова йде про традиції, звички тощо; коли говоримо події, дії, які відбуваються за розкладом (програмою, графіком). З **The Present Simple Tense** часто використовуються прислівники неозначеного часу: **often, always, sometimes, usually, seldom**, а також словосполучення: **every morning, evening, night, day, week, month, year** тощо.

### The Present Simple Tense

Тип речення (Type of sentence)	The Present Simple Tense	
<b>Стверджувальне (Affirmative)</b>	I You report (V) We They	He She reports (V+s/es) It
<b>Заперечне (Negative)</b>	I You <b>do not (don't)</b> report We They	He She <b>does not (doesn't)</b> report It
<b>Питальне (Interrogative)</b>	I <b>Do</b> you report? – <b>Yes, I do/</b> We <b>No, I don't</b> They	He <b>Does</b> she report? – <b>Yes, she</b> <b>does /</b> It <b>No, she</b> <b>doesn't</b>

### Дієслово «to have» (мати) у The Present Simple Tense

- I, you, we, they – have
- He, she, it – has

### Дієслово «To be» (бути, існувати, знаходитись) у The Present Simple Tense

Тип речення (Type of sentence)	The Present Simple Tense	
	Singular / Однина	Plural / Множина

<b>Стверджувальне (Affirmative)</b>	1 особа I <b>am</b> right 2 особа You <b>are</b> right 3 особа He, She, It <b>is</b> right	We <b>are</b> right You <b>are</b> right They <b>are</b> right
<b>Заперечне (Negative)</b>	I <b>am not (I'm not)</b> right You <b>are not (aren't)</b> right He, She, It <b>is not (isn't)</b> right	We <b>are not (aren't)</b> right You <b>are not (aren't)</b> right They <b>are not (aren't)</b> right
<b>Питальне (Interrogative)</b>	<b>Am</b> I right? – Yes, you are / No, you aren't <b>Are</b> you right? – Yes, I am / No, I'm not <b>Is</b> he (she, it) right? – Yes, he is / No, he isn't	<b>Are</b> we right? – Yes, you are / No, you aren't <b>Are</b> you right? – Yes, we are / No, we aren't <b>Are</b> they right? – Yes, they are / No, they aren't

### Практичні завдання – Practical tasks

**Task 24.** *Make the following sentences negative and interrogative*

1. I speak French fluently. 2. The police officer always interviews the witness. 3. My working day starts at 8 o'clock. 4. Andrea is an exchange student from Sweden. 5. We always report to our supervisor. 6. He is a tall man with brown eyes and dark hair. 7. He usually wears blue jeans and a T-shirt.

**Task 25.** *Open the brackets using the verbs in the Present Simple or Past Simple.*

1. His mother (to be) a housewife. 2. You often (to go) to the theatre? - Not very often. Usually we (to go) there once a month. 3. What animals you (to like) better: cats or dogs? 4. What your sister (to do) every Sunday? — She (to meet) with her friends. 5. My grandmother often (to forget) her spectacles in her room when she (to leave) the house. 6. Can you tell me what the weather (to be) like?

**Task 26.** *Translate the following sentences into English*

1. Мій батько – адвокат. 2. Підозрюваний має татування на правій руці. 3. Мій робочий день починається о 8-00 та закінчується о 17-00. 4. Злочинець високого зросту та має зайву вагу. 5. Грабіжники часто носять маски на обличчях. 6. Я вивчаю право в університеті. 7. Мій друг вільно розмовляє англійською мовою.

## Unit 9-10

### Prepositions of place and direction / Прийменники місця та напрямку

Прийменники місця (Де?)	Прийменники напрямку (Куди?)
In            в	Into            в
On            на	On / onto        на
At            біля	To            на, в, до
Near         біля	Out of         з, за межі
Above        над	From           від, з, із
Under        під	Off            від, з
In front of    перед	Towards        в напрямі до
Behind       позаду	Past            повз
Between      між	Up            вгору
Opposite      навпроти	Down          донизу

### Минулий час групи Simple (Indefinite): The Past Simple Tense.

Минулий простий (неозначений) час «**The Present Simple (Indefinite) Tense**» вживається: для позначення дії, яка відбувалася або відбулася у минулому. Даний час використовується у розповіді для констатування якогось факту та послідовності подій.

З **The Past Simple Tense** часто використовуються наступні обставини часу: **yesterday, the day before yesterday, last time, night, week, month, year..., ...ago, in (a year)** тощо.

### The Past Simple Tense

Тип речення (Type of sentence)	The Past Simple Tense	
	Regular verbs	Irregular verbs*
<b>Стверджувальне (Affirmative)</b>	I, you, he, she, it We, you, they    reported (V+ed)	I, you, he, she, it We, you, they    came
<b>Заперечне (Negative)</b>	I, you, he, she, it We, you, they <b>did not (didn't)</b> report	I, you, he, she, it We, you, they <b>did not (didn't)</b> come

<b>Питальне (Interrogative)</b>	I, you, he, she, it We, you, they <b>Did</b> you report? – <b>Yes, I did/ No, I didn't</b>	I, you, he, she, it We, you, they <b>Did</b> he come? – <b>Yes, he did / No, he didn't</b>
-------------------------------------	--	--

- Таблиця неправильних форм дієслова подана у додатках

### Дієслово «To be» у The Past Simple Tense

Тип речення (Type of sentence)	The Past Simple Tense	
	Singular / Однина	Plural / Множина
<b>Стверджувальне (Affirmative)</b>	1 особа I <b>was</b> right 2 особа You <b>were</b> right 3 особа He, She, It <b>was</b> right	We <b>were</b> right You <b>were</b> right They <b>were</b> right
<b>Заперечне (Negative)</b>	I <b>was not (I wasn't)</b> right You <b>were not (weren't)</b> right He, She, It <b>was not (wasn't)</b> right	We <b>were not (weren't)</b> right You <b>were not (weren't)</b> right They <b>were not (weren't)</b> right
<b>Питальне (Interrogative)</b>	<b>Was</b> I right? – Yes, you were / No, you weren't <b>Were</b> you right? – Yes, I was / No, I wasn't <b>Was</b> he (she, it) right? – Yes, he was / No, he wasn't	<b>Were</b> we right? – Yes, you were / No, you weren't <b>Were</b> you right? – Yes, we were / No, we are not <b>Were</b> they right? – Yes, they were / No, they weren't

### Практичні завдання - Practical tasks

**Task 27.** Make the following sentences negative and interrogative (general question)

1. The witness described the suspect in details.
2. The minor disappeared at an arts festival two days ago.
3. He usually wears glasses with dark brown frames.
4. The suspect was a tall man of about 30.
5. The parents reported their daughter missing yesterday.
6. The patrol officer often calls dispatch to confirm the details about missing people.
7. I was in the office all day long yesterday.
8. My father graduated from

Donetsk State University of Internal Affairs 12 years ago. 9. The girl has small, brown spots on skin on her face. 10. The officer wrote a report about the details of the bank robbery.

**Task 28. Rewrite the text changing the verbs into the Past Simple Tense.**

The weather is bad. There is no sun in the sky. Beth wakes up late in the morning. She doesn't want to leave the bed. She stays in her bed for some time. But Beth is hungry. She wants something to eat. She makes herself to get up, and goes to the bathroom. She washes and cleans her teeth. Beth goes to the kitchen and has her breakfast. After breakfast she thinks how to spend her day. Suddenly the telephone rings. Her friend Tom phones. Tom says he has two tickets to the theatre and he invites her to go and see the play. Beth thanks him and agrees to go to the theatre. The play begins at twelve. She has only two hours to dress and to get to the theatre. Beth doesn't know what to put on in such a bad weather. She thinks for some minutes and chooses her beautiful dress! The weather is bad but she is in a good mood.

**Task 29. Translate the following sentences into English**

1. Вчора секретар переклав багато листів від іноземних компаній.
2. Зникла людина мала шрам на правій щоці та велике татуювання на спині.
3. Ваш батько повернувся з відрядження минулого тижня? – Ні, два дні потому.
4. Свідок детально описав підозрюваного та погодився й надалі співробітничати із поліцією.
5. Минуло рогу я досить погано розмовляв іспанською, а зараз володію нею майже вільно.
6. Жінка повідомила про зникнення гаманця з документами.
7. Я вступив до Донецького державного університету внутрішніх справ три роки потому і дуже радий тому, що навчаюсь тут.
8. Позавчора мій колега написав цікаву доповідь про особливості розшуку зниклих людей.
9. Я закінчив університет у минулому році і зараз працюю у прокуратурі.
10. Півроку потому я був курсантом, а зараз я патрульний поліцейський.

## Unit 11-12

### Types of interrogative sentences / Типи питальних речень

#### *Загальне питання / General question*

Do you study Administrative law? – Yes, I do

Are you a lawyer – No, I'm not

Did you question the witness? – No, I didn't

#### *Спеціальне питання / Special question*

**When** do your classes begin? – They begin at 8 a.m.

**What time** does your working day usually finish? – It usually finishes at 5 p.m.

**When** did your working day finish yesterday? – It finished at 3 p.m.

**How many lectures in Administrative law** do you have a week? – We have two lectures.

#### *Альтернативне питання / Alternative question*

Do you study Law or Economics? - I study Law.

Are you a student or a lecturer? – I'm a student.

Were you at the University or at home yesterday? – I was at home.

#### *Розділове питання / Disjunctive question (Tag question)*

You study Law, don't you? – Yes, I do.

You don't study medicine, do you? – Yes, I do. I want to be a GP.

You studied art at Law University, didn't you? – No, I didn't (Відповідаємо залежно від того, чи є ситуація або факт правдою).

### **Special questions to the subject and its attribute in Present and Past Simple / Спеціальні питання до підмета та його означення в теперішньому та минулому часі групи Simple**

Спеціальні питання до підмета та його означення утворюються без допоміжних дієслів «**do / does**» для теперішнього часу та «**did**» для минулого часу. Питання починаються з питальних займенників «**Who / What, Which of, Whose...**», після яких ставиться відповідний присудок, який узгоджується з підметом відповідно до особи та числа.

Who speaks English fluently? – I do / She does / We do.

What shines in the sky? – The sun does.

Which of your brothers works in the police? – My brother does.

Whose cousin lives in Portugal? – Our cousin does.

Whose cousins live in Portugal? – Our cousins do.

Who is in the office? – The lawyer is.

Who witnessed the robbery? – I did.

Which of you saw the suspect? – We did.

Who is the witness? – I am.

Which of them was in the department yesterday? – Mr. Jackson was.

### **Практичні завдання - Practical tasks**

**Task 30.** *Put the four types of questions to the following sentences*

1. The man had marks on skin on his back.
2. The suspect wears lenses to disguise his original appearance.
3. I left my native city to enter the University in Lviv.
4. They are in the police quarters now.
5. The missing person is about 25 years old.

**Task 31.** *Put questions to the words in italics*

1. *My uncle works at the Ministry of Internal Affairs.*
2. *He made a report on the growth on criminal activity within the last half year.*
3. *Our university trains specialists in Law and Law Enforcement.*
4. *The judge announced the verdict two hours ago.*
5. *The suspect disappeared in the car with a cracked windshield.*
6. *That engine puts out a lot of horsepower.*
7. *The bank teller described a tattoo on the arm of one of the suspects.*
8. *The police found a car with a dent in gas tank.*
9. *Her vehicle had a sports body type.*
10. *The officer always interviews victims of the mugging.*

**Task 32.** *Use these sentences to make questions. Begin your question with the word(s) in brackets.*

1. Ann watches television. (How often?)
2. I write to my parents. (How often?)
3. I have dinner in the evening? (What time /usually?)
4. Tom works. (Where?)
5. I go to the cinema. (How often?)
6. People do stupid things. (Why?)
7. The car breaks down. (How often?)

## Unit 13-14

### The Present Continuous Tense / Теперішній час групи Continuous

Теперішній тривалий час «**The Present Continuous (Progressive) Tense**» вживається: для позначення дії, що відбувається в даний момент теперішнього часу; для позначення заздалегідь запланованої дії, яка здійсниться у майбутньому або у найближчому майбутньому; для позначення критики або роздратованості на когось або щось.

З **The Present Continuous Tense** часто використовуються такі обставини часу: **now, at the moment**; прислівники: **always, constantly** (коли висловлюємо критику або роздратованість)

### The Present Continuous Tense

#### To be + V-ing

Тип речення (Type of sentence)	The Present Continuous Tense (to be +V-ing)	
	Singular	Plural
Стверджувальне (Affirmative)	I <b>am</b> You <b>are</b> writing He, She It <b>is</b>	We You <b>are</b> writing They
Заперечне (Negative)	I <b>am not</b> You <b>are not</b> writing He, She, It <b>is not</b>	We You <b>are not</b> writing They
Питальне (Interrogative)	<b>Am I</b> writing? – Yes, you are / No, I aren't <b>Are you</b> writing? – Yes, I am / No, I'm not <b>Is he, she, it</b> writing? – Yes, he is / No, he isn't	<b>Are we</b> writing? – Yes, you were / No, you weren't <b>Are you</b> writing? – Yes, we were /No, we are not <b>Are they</b> writing? – Yes, they were / No, they weren't

## Imperative mood / Наказовий спосіб

Наказовий спосіб виражає наказ, команду, прохання, заборону або пораду. В сучасній англійській мові наказовий спосіб виражається тільки одним шляхом – через форму інфінітиву смислового дієслова без частки «to». В англійській мові імператив використовується по відношенню до другої особи (однини та множини), тому займенник «you», як правило, не вживається. Заперечна форма наказового способу утворюється за допомогою допоміжного дієслова «do» у заперечній формі «don't». «Don't» використовується зі всіма дієсловами, навіть з дієсловом «to be».

**E.g.,** *Get out of your car!*

*Please, show me your bag!*

*Don't take your hands off the table.*

*Please, don't touch this evidence.*

*Don't be stubborn, open the door!*

## Практичні завдання - Practical tasks

**Task 33.** *Choose the correct tense form of the verbs in brackets*

1. Travellers at the Davis train station (*reported; reports*) missing items. 2. The police officer (*suggests; suggest*) keeping belongings close at hand. 3. The inspector (*questions; is questioning*) the suspect at the moment. 4. The girl (*is wearing; wears*) a blue, long-sleeved dress. 5. Karen (*takes out; took out*) her checkbook to buy the bracelet. 6. My colleague always (*uses; is using*) my laptop without my permission! 7. Steve usually (*shops; is shopping*) with a credit card. 8. The police (*are searching; searched*) for a car with a dent in gas tank. 9. The thief (*is stealing; stole*) a bracelet from the woman's wrist. 10. *The officer (is interviewing; interviews) the victim of the mugging.*

**Task 34.** *Open the brackets using the verbs in the Present Continuous Tense.*

(NOW) 1. Timothy (to feed) his dog. 2. Mr. Jones (to clean) his yard. 3. Nancy (to paint) her kitchen. 4. Our neighbours (to wash) their car. 5. I (to wash) my hair. 6. Who (to fix) your sink? 7. What she (to do) now? — She (to dance). 8. The children (to

brush) their teeth. 9. What he (do) at the moment? — (to fix) his bicycle. 10. They (to have) a big dinner together. 11. The boys (to run) about in the garden. 12. I (to do) my homework. 13. John and his friends (to go) to the library. 14. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography. 15. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette. 16. The old man (to walk) about the room. 17. The dog (to lie) on the floor. 18. You (to have) a break? 19. What language you (to study)? 20. Who (to lie) on the sofa? 21. What they (to talk) about? 22. It still (to rain). 23. I (to open) an umbrella. 24. John (to play) computer games.

**Task 35.** *Open the brackets using either the Present Continuous Tense or the Present indefinite Tense.*

1. My elder sister (to have) a music lesson. She always (to have) a music lesson on Friday. 2. Who (to sing) in the next room? 3. Father (to read) a newspaper. He usually (to read) something before going to bed. 4. Mother (to cook) breakfast in the kitchen. She always (to cook) in the morning. 5. Who you (to wait) for? – I (to wait) for Ann, we must leave in ten minutes. 6. It often (to rain) in autumn. 7. (not to go out), it (to rain) cats and dogs. 8. You (to understand) the use of Present Indefinite quite well? 9. What you (to write)? You (to make) notes about the book? 10. Why you (to smile) Kitty? 11. I often (to meet) you at the corner of this street. You (to wait) anybody? 12. You usually (to go through) the park? – Not usually. It's only today that I (to go) here. 13. You (to hear) anything? – Yes, somebody (to knock) at the door. 14. They still (to discuss) where to go now.

**Task 36.** *Translate the following sentences into English*

1. Я зараз пишу доповідню щодо нещодавнього пограбування банку.  
2. Підозрюваний їздить на автівці зі вм'ятиною. 3. Хто зазвичай доглядає за Вашим маленьким сином? 4. Він завжди дзвонить мені пізно ввечері! 5. Його автівку легко впізнати по плямах іржі на дверцятах водія. 6. Не турбуйте його! Він працює над дуже серйозною справою. 7. Викрадені речі включають в себе рюкзаки, відеокамери та мобільний телефон. 8. Я завтра їду до Києва у справах. 9. На жінці одягнута красива блакитна блуза та стильні сірі брюки.

## Unit 15

### Конструкція «To be going to»

Конструкція «**to be going to**» використовується для вираження наміру виконати щось в недалекому майбутньому або ж для вираження запланованої дії. Конструкція «**to be going to**» використовується тільки в теперішньому (Present Continuous) та минулому (Past Continuous) часах та перекладається як «збиратися / мати намір щось зробити», «збиратися кудись». Дана конструкція може використовуватися з наступними обставинами часу: tonight; tomorrow; the day after tomorrow; tomorrow morning, afternoon, evening; in a day, month, year; in two, three.. days; next day, week, month, year; soon, а також з відповідними обставинами часу для вираження дії у минулому.

#### To be going to

Тип речення / Type of the sentence	Теперішній час / Present	Минулий час / Past
Affirmative	He is going to make a report tomorrow.	He was going to make a report yesterday but the meeting was cancelled.
Negative	He isn't going to make a report tomorrow.	He wasn't going to make a report yesterday.
Interrogative (gen.question)	Is he going to make a report tomorrow? – Yes, he is.	Was he going to make a report yesterday? – Yes, he was.

• Конструкція «**To be going to**» також вживається як передбачення, що базується на тому, що ми можемо бачити або знати особливо якщо є якісь докази цього передбачення.

**E.g.**, *Look at the dark clouds! It's going to rain hard!*

*Be careful! You're going to stumble over that log.*

**Task. Use the correct form of *going to* and the verbs in brackets.**

- I \_\_\_\_\_ (take) some photos at the weekend.
- They \_\_\_\_\_ (order) a pizza for dinner.
- We \_\_\_\_\_ (not play) football tomorrow.
- Paul \_\_\_\_\_ (get) a summer job.
- \_\_\_\_\_ (you / phone) me tonight?

## Unit 16

### The Future Simple Tense / Майбутній час групи Simple

**The Future Simple Tense** або майбутній простий час вказує на те, що якась певна дія відбудеться у майбутньому. Дана група часів вживається для передачі рішень, які безпосередньо приймаються на місці; для дій та передбачень, які можуть чи не можуть відбутися у майбутньому; для передачі прохань, попереджень, пропозицій, погроз тощо.

**The Future Simple Tense** може використовуватися з наступними обставинами часу: tonight; tomorrow; the day after tomorrow; tomorrow morning, afternoon, evening; in a day, month, year; in two, three... days; next day, week, month, year; soon.

#### The Future Simple Tense

##### Will + V

Type of the sentence	The Future Simple Tense
<b>Affirmative sentence</b>	I You He, She, It <b>will investigate</b> the theft We You They
<b>Negative sentence</b>	I You He, She, It <b>will not (won't) investigate</b> the theft We You They
<b>Interrogative sentence</b>	<b>Will</b> You, We, They, He, She, It <b>investigate</b> the theft? -  Yes, he, she, it will No, I...won't

- «**Shall**» вживається з 1 особою однини та множини (I, we) у питаннях, які містять у собі пропозицію або прохання щодо поради.

**E.g.**, *Shall I help you?*

*Shall I interview the witness?*

*Who shall I question?*

### **Практичні завдання - Practical tasks**

**Task 37.** *Answer the following questions*

What are you going to do tonight?

Where are you going to spend your summer holidays?

When is your friend going to call you again?

Is it going to rain today?

What are you going to do to improve your English?

What watch were you going to order in an on-line shop?

What are your groupmates going to talk about at the next seminar in Administrative Law?

Is your teacher going to give you a good mark for the test?

Where were you going to buy a book in Criminal Law?

Are you going to interview the witness for the case?

When is your sister going to file a report about the missing check book?

Where are you going to fix your watch?

When were you going to find out the details of the diamond bracelet theft?

**Task 38.** *Make the following sentences negative and interrogative (general question)*

1. You will reach the police station in 10 minutes.
2. I will be on vacation next week.
3. The woman is wearing a nice dress and an expensive diamond necklace.
4. The makeup of the ring was silver.
5. The police officers will definitely find the evidence.
6. They are going to spend the day at a hotel.
7. You will walk one block down and see the train station.
8. The museum is far from the pedestrian's location.

9. My daughter will come and help you with the chores. 10. Brenda went to the bus stop to wait for the bus.

**Task 39.** *Open the brackets, using the verbs in the Future Indefinite (Simple).*

1. She (to spend) holidays in the country. 2. The journey (to take) three hours. 3. I (to open) the door for you. 4. I (to go) to school tomorrow? 5. They (to come) back next week? 6. We (to leave) Kyiv this evening? 7. You (to wait) for me? 8. Nick (to finish) school next year? 9. She (to agree) with you? 10. I (not to swim) tomorrow.

**Task 40.** *Open the brackets, using the verbs in the Present Simple, Present Continuous or Future Simple.*

1. They (to play) football tomorrow. 2. I (not to play) croquet tomorrow. 3. We (not to stay) at home next day. 4. We (to stay) at home every Sunday. 5. He (to write) letters very often. 6. He (to write) a letter at the moment. 7. He (to write) a letter now. 8. Ann (to play) the piano. 9. Ann (to play) the piano next lesson. 10. Listen! Ann (to play) the piano. 11. You (to get) up early every day? 12. You (to get) up early next morning? 13. It's ten o'clock already! You (to get up)? 14. She (to pass) exams every year? 15. She (to pass) exams in a month? 16. She (to pass) her exam at the moment? 17. Where you (to go) every Saturday? 18. Where you (to go) now? 19. Where you (to go) this Saturday? 20. Why she (to watch) television so often?

**Task 41.** *Translate the following sentences into English*

1. Офіцер збирається зв'язатися з диспетчером, щоб отримати напрямки руху автівки. 2. Ми збираємось пройти два квартали та потрапити до музею. 3. Поглянь на небо. Погода буде дуже гарною завтра. 4. Я буду на залізничному вокзалі за півгодини, тому що поїзд прибуває за годину. 5. Проспект Болдвін знаходиться за автобусною зупинкою. 6. Офіцер порадив пішоходу почекати автобус. 7. Ви збираєтесь лишити автівку на парковці за поліцейським відділком? 8. Підозрюваний зараз іде по пішохідному переходу. Будьте уважні!

## Unit 17

### Subordinate clauses of time and condition in the future /

#### Підрядні обставинні речення умови та часу у майбутньому

Відмітною рисою англійських підрядних обставинних речень часу та умови є те, що дієслово-присудок у цих реченнях вживається із значенням майбутнього у формі теперішнього часу (найчастіше Present Simple/Indefinite, трохи рідше Present Perfect).

Підрядні речення часу / adverbial clauses of time з'єднуються з головним реченням за допомогою наступних підрядних сполучників: **when** – коли; **while** – в той час як, **as soon as / as long as** – як тільки; **after** – після того як; **before** – до того як; **till / until** – поки (не); **whenever** – кожного разу, коли; **by the time** – до того часу як та інші.

Підрядні умовні речення / adverbial clauses of condition з'єднуються з головним реченням за допомогою таких сполучників: найчастіше – **if** – якщо, якби; **in case** – у випадку; **unless** – якщо тільки не та інші.

Після всіх сполучників у підрядній частині заборонено ставити допоміжне дієслово майбутнього часу «will», тобто майбутній час, хоча мається на увазі майбутній час.

**E.g.**, *When you cross the street you will see the sign “Train station” / Коли ти перейдеш вулицю, ти побачиш знак «Залізничний вокзал».*

*While you wait for the train I will go and buy a morning paper / Поки ти будеш чекати на поїзд, я піду та куплю ранкову газету.*

*If you go down two more blocks you will arrive at the police station / Якщо ти пройдеш ще два квартали, ти дістанешся поліцейського відділку.*

*Unless you find the witness you will not prove your innocence / Якщо ти не знайдеш свідка, ти не доведеш свою невинність*

## Практичні завдання - Practical tasks

**Task 42.** *Use the verbs in brackets in the correct grammar tense*

1. If you (*to go past*) the bank and (*to turn*) left, you (*to get*) to the station.
2. We definitely (*to meet*) at the pedestrian crossing at 5 p.m. tomorrow.
3. If the emergency (*to involve*) a criminal offence, the police officer (*to apprehend*) the suspect.
4. You (*to go along*) the street for 10 minutes until you (*to see*) the police station.
5. As soon as the weather (*to get*) warm, the travellers (*to start*) their journey.
6. The victim (*to describe*) the offender in details.
7. Officers (*to verify*) codes before they (*to offer*) their location.
8. Unless they (*to cross*) the street, they (*to see*) another bus stop.
9. If it (*to be*) necessary, you (*to call*) for back up.
10. I (*to drive*) you to the station when you (*to pack*) all the things.

**Task 43.** *Translate the following sentences into English*

1. Слідчий зустрінеться з вами, як тільки закінчиться нарада.
2. Якщо туристи пройдуть ще два квартали, вони дістануться музею історії.
3. Я збираюся на залізничний вокзал, тому що поїзд прибуває за годину.
4. Як тільки офіцери перевірять код виклику, диспетчер надасть їм інформацію щодо локації виклику.
5. Офіцер ідентифікує себе за номером свого значка.
6. Як швидко поліція відповідає на термінові виклики?
7. Перейдіть вулицю, і Ви побачите дорогу до аеропорту.
8. Якщо погода буде холодною, ми залишимося вдома.
9. Коли ви на чергуванні, завжди тримайте рацію біля себе.
10. Я думаю, вони подзвонять диспетчеру за підтримкою.

**Task 44.** *Complete the sentences with subordinate clauses of time*

1. What will you do when...
2. What did you do before...
3. What will you do after...
4. Will you stay here while...
5. Shall we go for a walk as soon as...
6. Please stay here till...

## Unit 18-19

### The Present Perfect Tense / Теперішній час групи Perfect

**The Present Perfect Tense** використовується для передачі результату, завершеної минулої дії у теперішньому часі без точного зазначення часу виконання дії: дія була виконана колись у минулому (часто нещодавно), і результат цієї дії можна побачити в теперішньому часі. **The Present Perfect Tense** також використовується для вираження дій, що почалися в не зовсім відомий момент у минулому, але ще можуть бути незавершеними, а результат таких дій можна побачити в теперішньому часі.

З **The Present Perfect Tense** використовуються такі обставини часу як: already, yet / not yet, just, ever / never, so far, lately, recently, before; today, this week (month, year..), for an hour (two weeks..), for a long time, for ages, since twelve o'clock ( since yesterday, since last year..) тощо.

#### The Present Perfect Tense

#### have / has + P II

Тип речення (Type of sentence)	The Present Perfect Tense	
Стверджувальне (Affirmative)	I You <b>have</b> just reported We They	He She <b>has</b> just reported It
Заперечне (Negative)	I You <b>have not</b> reported yet We ( <b>haven't</b> ) They	He She <b>has not (hasn't)</b> reported yet It
Питальне (Interrogative)	I <b>Have</b> you reported yet? – Yes, I <b>have</b> We / No, I <b>haven't</b> They	He <b>Has</b> she reported? – Yes, she <b>has</b> / it <b>hasn't</b> No, she

- I **have** already **finished** the work!
- *When did* you **finish** it?

## Indefinite pronouns «some / any» / Неозначені займенники

Неозначені займенники «**some** / **any**» вживаються для позначення невизначеної (невеликої) кількості предметів або речовини.

<b>some</b>	<b>any</b>
У стверджувальних реченнях у значенні «декілька» перед іменником у множині. E.g., I see <b>some</b> wristbands on the table.	В заперечних реченнях у поєднанні з часткою «>» у значенні «ніякі, ніякий» перед іменником у множині та однині E.g., I don't see <b>any</b> wristbands on the table.
У стверджувальних реченнях у значенні «деякий, якийсь» перед іменником в однині. E.g., I read about the robbery in <b>some</b> newspaper.	В питальних реченнях у значенні «деякі, якісь». E.g., Do you see <b>any</b> wristbands on the table?
У стверджувальних реченнях у значенні «небагато, деяка кількість» перед незлічуваним іменником. E.g., I gave him <b>some</b> money and went home.	У стверджувальних реченнях у значенні «будь-який» перед іменником в однині. E.g., Take <b>any</b> wristband you want. Please, take <b>any</b> book you like.
У питальному реченні при вираженні прохання або пропозиції. E.g., Would you like <b>some</b> coffee? Can I have <b>some</b> water?	У стверджувальних реченнях після сполучника « <b>If</b> » / «якщо» E.g., If you find <b>any</b> evidence call me at once! If I notice <b>any</b> suspicious person I'll tell you.

### Практичні завдання - Practical tasks

**Task 45.** *Make the following sentences negative and interrogative (general question)*

1. I have been to some foreign countries recently. 2. The officer has just contacted dispatch. 3. Dispatch told the officer to turn onto Hill Street. 4. I'm heading to the grocery store call. 5. Traffic in the downtown is moderate now. 6. We have seen him twice since last year. 7. The suspect has just driven over the bridge. 8. You'll turn

left in 100 meters. 9. The bus went through the first intersection 5 minutes ago.  
10. I have done so much work today!

**Task 46.** *Choose the correct pronoun from the ones in brackets*

1. Do you speak (some, any) foreign language? 2. There are (some, any) freeways in our city. 3. Has your secretary sent (some, any) letters today? 4. You can take (some, any) exit you want. 5. (Some, Any) streets have one-way road. 6. Will you have (some, any) fresh water? 7. I won't take (some, any) backpacks. I'll travel light. 8. I noticed (some, any) pamphlet in the witness's hand. 9. If you find (some, any) proof go to the police station at once. 10. We have (some, any) posh hotels in our city.

**Task 47.** *Change the following verb tenses into the Present Perfect Tense.*

1. She is watering the flowers. 2. He is taking his examination. 3. Beth is opening the window. 4. I am dusting the furniture. 5. John is washing his car. 6. The teacher is explaining the rule. 7. Mary is reading a letter. 8. We are having dinner. 9. I am cleaning my teeth. 10. Jane is translating the article. 11. Little Frank is breaking his toy. 12. He is having breakfast. 13. Nick is drawing a picture. 14. My daughter is having lunch. 15. He is putting on his coat.

**Task 48.** *Translate the following sentences into English*

1. Я тільки що дістався безкоштовної автостради. 2. Поверніть направо з вулиці Джефферсона на вулицю Блейк. 3. Ви бачили якісь прикраси в цій кімнаті? 4. Якщо ви побачите когось зі свідків, миттєво повідомте поліцію. 5. Підозрюваний тільки що під'їхав до перехрестя на Мерілл Авеню. 6. Офіцер попросив диспетчера підказати йому напрямки руху. 7. Я ніколи не отримував штрафний талон за порушення правил дорожнього руху. 8. Коли ви закінчили розслідування цієї справи? – Ми тільки що його завершили. 9. Ваша донька колись виїжджала закордон? – Так, вона їздила до Швеції минулого року. 10. Якщо ви повернете праворуч, ви побачите автостоянку.

## Unit 20

### Modal verbs / Модальні дієслова

#### (can, could, may, might)

Модальні дієслова / Modal verbs – це особлива форма дієслів, які мають певне лексичне значення – вони передають ставлення мовця до певної дії, але не можуть вживатися самостійно, без змістовного дієслова.

Модальне дієслово «**can**» / «**вміти**», «**можу**», «**може**», «**невже, не може бути**» має багато відтінків значення та використовується для вираження вміння, фізичної та розумової можливості виконувати щось, дозволу або заборони, прохання, сумніву або неможливості виконання чогось; можливості дії тощо. Модальне дієслово використовується тільки в одній формі для всіх осіб однини та множини, та після нього вживається форма інфінітиву смислового дієслова без частки «**to**».

#### Modal verb «can»

Type of the sentence	The Present Simple Tense	The Past Simple Tense	The Future Simple Tense
Affirmative	I can run fast	I could run fast	I will be able to run fast
Negative	I cannot (can't) run fast	I couldn't run fast	I won't be able to run fast
Interrogative (general question)	Can you run fast? – Yes, I can / No, I cannot (can't)	Could you run fast? – Yes, I could / No, I couldn't	Will you be able to run fast? – Yes, I will / No, I won't

- Модальне дієслово «**could**» використовується для передачі незадоволення, роздратування, докору через те, що певна дія повинна була відбутися, але з певної обставини вона не відбулася або не відбувається зараз, та перекладається як «міг би».

- Модальне дієслово «**could**» використовується для передачі ймовірності дії та перекладається як «може».

- Модальне дієслово «**could**» використовується у загальних питаннях для передачі ввічливого прохання та перекладається як «чи не могли би Ви».

- Побудова речень з модальним дієсловом «**could**» така ж сама, як з модальним дієсловом «**can**».

- В граматиці англійської мови модальний вислів «**to be able to**» / «бути здатним» також розглядається окремо, як самостійний модальний вираз, а не тільки в якості майбутнього часу модального дієслова «**can**»:

*E.g., I am able to run 30 km a day*

*He was able to complete the task in due time.*

*They will be able to apprehend the robbers.*

Модальне дієслово «**may**» вживаються для вираження дозволу або заборони, можливості чогось, невпевненості у чомусь, докору, побажання тощо, і може перекладатися як «можливо», «можна», «може бути», «нехай». Модальне дієслово використовується тільки в одній формі для всіх осіб однини та множини, та після нього вживається форма інфінітиву смислового дієслова без частки «**to**».

#### Modal verb «**may**»

Type of the sentence	The present Simple Tense	The Past Simple Tense	The Future Simple Tense
Affirmative	You may take the key	You might take the key	You will be allowed to take the key
Negative	You may not take the key	You might not take the key	You won't be allowed to take the key
Interrogative (general question)	May I take the key? – Yes, you may / No, you may not	Might I take the key? – Yes, you might / No, you might not	Will I be allowed to take the key? – Yes, You will / No, you won't

• Модальне дієслово «**may**» у значенні «може, можливо» використовується у майбутньому часі без змін:

*E.g., It may rain hard tomorrow.*

*I may come next week.*

*She may recognize the suspect when she sees him again.*

• Модальне дієслово «**might**» існує також як окреме модальне дієслово і виражає:

- прохання з відтінком докору або роздратування та перекладається як «міг би»;

- припущення щодо чогось, невпевненість та перекладається як «можливо».

В цьому значенні «may» та «might» можуть вільно заміняти один одного, однак «might» виражає більший ступінь сумніву або невпевненості, аніж «may».

• Модальні дієслова «**may**» та «**might**» у значенні «можливо, може» вживаються зі смисловими дієсловами в усіх формах інфінітиву в залежності від часу самої дії, вираженої смисловим дієсловом, та відношення її до граматичного часу в реченні:

*E.g., She may / might know the witness.*

*He may / might be chasing the suspect now.*

*The man may have taken your credit card by mistake.*

**Note:** у розмовному мовленні модальні дієслова «can», «may» можуть використовуватися у майбутньому часі не змінюючи свою форму.

### Практичні завдання - Practical tasks

**Task 49.** *Open the brackets and use the correct form of the modal verb*

1. (Can; May) you recognize a person if you have seen him once? 2. I think I (can; will be able) to run tomorrow's marathon. 3. The thief (can; could) easily open the safe and take all the jewelry when the dwellers were at the theatre. 4. (Could; May) you help me with such a heavy suitcase? 5. The burglar (may; can) have broken into through the basement door. 6. The weather has been splendid all the week, so it (can; might) hardly rain tomorrow. 7. Which of you (can; could) make a report in English?

8. I'm very busy today, so I (*may not; cannot*) go jogging with you. 9. You have graduated and now you (*can; could*) work as a police officer at our station. 10. The inspector is sure that he (*may; will be able*) to apprehend the thief.

**Task 50.** *Translate into English, using may.*

1. Ти можеш повернутися додому не пізніше одинадцятої. 2. Мені можна зайти? 3. Лікар каже, що хворий може вставати. 4. Вона не може брати мої речі без дозволу. 5. Можна мені взяти ще одне тістечко? 6. Їм не можна залишатися в лікарні після дев'ятої. 7. Якщо ти виконав завдання, ти можеш піти до товариша. 8. Можна ми підемо в кіно? 9. Ось тепер ти можеш відпочити. 10. Вам не можна палити в цій кімнаті.

**Task 51.** *Translate into English, using to be allowed to.*

1. Йому дозволять їздити на мотоциклі. 2. Їм дозволять ходити в парк самим. 3. Нам дозволили піти на дискотеку. 4. Їй дозволять взяти машину брата. 5. Учням не дозволяють пропускати уроки. 6. Тобі дозволили взяти участь в перегонах? 7. Чому мені не дозволяють повертатись додому пізно? 8. Моєму другові дозволили купити собаку. 9. Коли пацієнту дозволять ходити? 10. Тобі вже дозволили піти?

**Task 52.** *Translate the following sentences into English*

1. Ти вмієш швидко бігати? - Так. - А ти зможеш наздогнати того злодія? 2. Робітник не зміг відчинити двері офісу і попросив свого колегу допомогти йому. 3. Грабіжник, можливо, заліз до будівлі, коли господарів не було вдома. 4. Чи не могли б Ви позвати менеджера готелю? 5. Йому дозволили почекати в офісі директора. 6. Чоловік не зміг пограбувати дівчину на вулиці, тому що поліцейський зупинив його. 7. Можливо завтра ми поїдемо до нового кінотеатру у центрі міста. 8. Коли мій батько був підлітком, він міг грати у футбол зранку до вечора. 9. Підозрюваний, можливо, зараз переховується в якомусь готелі. 10. Коли я закінчу університет, я зможу працювати інспектором у нашому поліцейському відділку.

## Unit 21

### Modal verbs and expressions / Модальні дієслова та вирази

#### (must, have to, should)

Модальне дієслово «**must**» використовується, коли розмова йде про необхідність або обов'язок щось зробити, про певне правило. Модальне дієслово «**must**» в заперечній формі «**must not / mustn't**» передає значення суворої заборони щось робити. Модальне дієслово використовується тільки в одній формі для всіх осіб однини та множини, та після нього вживається форма інфінітиву смислового дієслова **без** частки «**to**».

#### Modal verb «must»

Type of the sentence	The Present Simple Tense	The Past Simple Tense	The Future Simple Tense
<b>Affirmative</b>	I must do the work today	I had to do the work yesterday	I will have to work tomorrow
<b>Negative</b>	I mustn't do the work today	I didn't have to do the work yesterday	I won't have to work tomorrow
<b>Interrogative</b>	Must you do the work today? – Yes, I must / No, I mustn't	Did you have to do the work yesterday? – Yes, I did / No, I didn't	Will you have to do the work tomorrow? – Yes, I will / No, I won't

• Для минулого та майбутнього часів замість модального дієслова «**must**» використовується модальний вираз «**have to**» в відповідній часовій формі, який також існує і як самостійна лексико-граматична одиниця.

Модальний вираз «**have to**» використовується для того, щоб передати значення змушування, примушення або необхідності зробити щось через певні обставини та перекладається як «повинен», «змушений», «треба».

#### Modal expression «have to»

Type of the sentence	The Present Simple Tense	The Past Simple Tense	The Future Simple Tense
<b>Affirmative</b>	She has to get up early on weekdays	She had to get up early yesterday	She will have to get up early tomorrow

<b>Negative</b>	She doesn't have to get up early on weekdays	She didn't have to get up early yesterday	She won't have to get up early tomorrow
<b>Interrogative</b>	Does she have to get up early on weekday? – Yes, she does / No, she doesn't	Did she have to get up early yesterday? – Yes, she did / No, she didn't	Will she have to get up early tomorrow? – Yes, she will / No, she won't

Модальне дієслово **«should»** виражає моральний обов'язок, пораду, пропозицію або очікування чогось або впевненість та можуть перекладатися як «повинен», «слід», «краще б було...», «скоріш за все» тощо. Модальне дієслово використовується тільки в одній формі для всіх осіб однини та множини, та після нього вживається форма інфінітиву смислового дієслова **без частки «to»**.

#### Modal verb «should»

Type of the sentence	The Present Simple Tense	The Past Simple Tense	The Future Simple Tense
<b>Affirmative</b>	You should make a report today	You should have made a report yesterday	You should make a report tomorrow
<b>Negative</b>	You shouldn't make a report today	You shouldn't have made a report yesterday	You shouldn't make a report tomorrow
<b>Interrogative</b>	Should I make a report today? – Yes, you should / No, you shouldn't	Should I have made a report yesterday? – Yes, you should / No, you shouldn't	Should I make a report tomorrow? – Yes, you should / No, you shouldn't

- Часто модальні дієслова **«should»** та **«must»** можуть перекладатися однаково: «повинен», «зобов'язаний», «слід», однак їх слід розрізняти. Модальне дієслово **«should»** є менш категоричним та виражає більше пораду, а модальне дієслово **«must»** - це суворий наказ, вказівка або заборона.

## Практичні завдання - Practical tasks

**Task 53.** *Open the brackets and use the correct form of the modal verb*

1. You (*must; have to*) always be careful when you go alone in the dark street. 2. Helen (*must; had to*) give her bag to the thief as he threatened to harm her. 3. I (*will have to; must*) make a report of the incident tomorrow. 4. Mr. Johnson (*should; has to*) get up early now as his working day starts at 8 o'clock. 5. You (*should; have to*) go and check all the documents before you set off. 6. A married person (*should; has to*) wear a ring. 7. I (*must; had to*) use my credit card yesterday as there was no cash in my wallet. 8. People (*don't have to; mustn't*) carry their valuables if they don't want to be robbed. 9. You (*should; have to*) work hard at your English if you want to pass your exam well. 10. The cadet (*must; will have to*) come to the University early tomorrow because they are going to have an oath.

**Task 54.** *Insert the modals, using either to have to or must.*

1. She ... leave the party yesterday — she wasn't well. 2. He was late for work today because he ... visit the doctor first. 3. You ... borrow my things without asking. 4. We are sorry, you ... smoke here. 5. She said we ... wash all the windows in the house. 6. Since the new manager came, they... change their methods of research. 7. Her son is happy as he ... do his home task. 8. I (not) ... speak German since I was at school. 9. The teacher told us that we ... answer all the questions. 10. He ... get up early on Monday if he wants to catch the bus. 11. Her brother has been ill. He ... stay in hospital since last week. 12. ... you have a visa to come to France?

**Task 55.** *Translate the following sentences into English*

1. Офіцер був змушений заарештувати чоловіка за порушення суспільного порядку. 2. Тобі не слід носити такі коштовні речі, якщо ти так боїшся їх загубити. 3. Мені інколи доводиться користуватися кредитною картою. 4. Ти не повинен запізнюватися на роботу, якщо хочеш отримати гарну характеристику. 5. Завтра нам доведеться рано вставати, оскільки поїзд відправляється о 7:00. 6. Розі довелося віддати всі свої коштовності грабіжнику. 7. Вчора офіцер Браун повинен був залишитися у відділку та опитати свідка. 8. Молодій жінці не слід ходити по вулицях самою пізно ввечері.

## Unit 22-23

### Минулий та майбутні часи групи Perfect / The Past and Future

#### Perfect Tense

Тип речення (Type of sentence)	The Past Continuous Tense  Had + PII	The Future Continuous Tense  Will have + PII
Стверджувальне (Affirmative)	I You He, She It <b>had</b> reported We, You, they	I You He, She It <b>will have</b> reported We, You, they
Заперечне (Negative)	I You He, She It <b>had not</b> reported We, You, they	I You He, She It <b>will not have</b> reported We, You, they
Питальне (Interrogative)	I you <b>Had</b> he, she, it reported? – we, you, they  I you <b>Yes,</b> he, she, it <b>had</b> we, you, they  I you <b>No,</b> he, she, it <b>had not</b> we, you, they	I you <b>Will</b> he, she, it <b>have</b> reported? - we, you, they  I you <b>Yes,</b> he, she, it <b>will</b> we, you, they  I you <b>No,</b> he, she, it <b>will not</b> we, you, they

В **Past Perfect** використовуються наступні слова та фрази, які вказують, до якого моменту було завершено дію у минулому:

before – до того як

before the evening – до (певного) вечора

before the day – до (певного) дня

by two o'clock – до 2-ї години

by that time – до того часу та інші.

**The Past Perfect Tense** використовується:

- для вираження дії, яка передує іншій дії у минулому або ж відбувалася до певного моменту в минулому.

**E.g.,** *She told you she had refused to give the man any more to drink.* - Вона сказала, що відмовилася давати відвідувачу більше випивки.

*They had finished their work by 6 p.m. yesterday* – Вони закінчили роботу до 6-ї вечора.

*The officer on the suspect before he realized it.* – Офіцер надів наручники на підозрюваного до того, як він зрозумів.

- використовується для вираження дій, що завершилися в минулому, і результат цих дій також спостерігався у минулому.

**E.g.,** *The woman was upset. The thief had stolen her favourite bracelet.* – Жінка була засмучена, оскільки крадій забрав її улюблений браслет.

*The officers felt relieved. They had managed to give the injured man the first aid in time.* – Офіцери відчували полегшення. Їм вдалося вчасно надати потерпілому першу медичну допомогу.

*All these people were happy, because the war had ended.* – Всі ці люди були щасливі, тому що війна закінчилася.

**The Future Perfect Tense** використовується:

- для описання дії у майбутньому, яка закінчиться до певного моменту або до іншої дії в майбутньому, або буде тривати в цей певний момент у майбутньому (статичні дієслова).

В **Future Perfect** використовуються наступні слова та фрази, які вказують, до якого моменту буде завершено дію у майбутньому:

before – до, перед тим, як

till – до (тільки для заперечних речень)

until – до (тільки для заперечних речень)

by the time – к того часу, як; коли

by 3 p.m. – до 3-ї вечора

by tomorrow – до завтра

by next year – до наступного року та інші.

**E.g.,** *I will have finished manual traffic control by 8 a.m. tomorrow.* – Я завершу ручне керування дорожнім рухом до 8 ранку завтра.

*I will have found a witness by next week.* – Я знайду свідка до наступного місяця.

*He will have given the testimony by the time the other witness comes.* – Він вже дасть свідчення до того моменту, як прийде наступний свідок

### **Практичні завдання - Practical tasks**

**Task 56.** *Translate the sentences into Ukrainian and put questions to the underlined words*

1. *He had given basic equipment to his officers by the evening yesterday (2).*
2. *The officers had managed to give the first aid before the ambulance came (2).*
3. *The man was arrested because he had disturbed the peace (2).*
4. *The woman realized that the man had stolen her purse (2).*
5. *The wound had been sterilized before it was bandaged (2).*
6. *I will have worked in police for 10 years by next week (2).*
7. *We will have finished our interview by the time you come (2).*
8. *They will have finished building their house by autumn (2).*
9. *The judge will have made a verdict by tomorrow morning (2).*
10. *They will have conducted the search by the time the inspector comes (2).*

**Task 57.** *Translate the following sentences into English*

1. Завтра до полудня поліцейські віддадуть Вам викрадені речі. 2. До того моменту, як ти повернешся, свідок вже дасть свідчення. 3. Ми вже опитали потерпілого до того моменту, як приїхали медики. 4. Коли повернулися додому, наші коштовності були вкрадені. 5. Чоловіка заарештували, так як він порушив спокій. 6. Наступного тижня буде 5 років, як я живу у Лондоні. 7. До літа наступного року ми вже закінчимо будівництво нашої нової бібліотеки. 8. До якого часу вчора ви завершили патрулювання вулиць, 9. Коли я прийшов до офісу вчора, мій колега вже зробив презентацію. 10. Коли приїхав лікар, ми вже застосували СЛР потерпілому.

## Unit 24-25

### The Passive Voice / Пасивний стан

В англійській мові вживаються два граматичні стани: активний (дійсний) стан та пасивний стан.

**Активний стан / The Active Voice** - це граматична категорія, яка вказує, що дія в реченні виконується підметом.

*E.g., I make reports every week.*

*The witness made a clandestine video of the bank robbery.*

**Пасивний стан / The Passive Voice** – це граматична категорія, яка вказує, що підмет самостійно не виконує дію, зазначену в реченні, а відчуває цю дію на собі, тобто є об'єктом цієї дії. Той (та, те), над ким (чим) виконується дія, називається «passive subject» / пасивний підмет.

*E.g., Reports are made every week.*

*A clandestine video of the robbery was made by the witness.*

### The Passive Voice

#### To be + V II

Tenses	Present	Past	Future
<b>Simple</b>	Reports are often filed.	The report was filed yesterday.	The report will be filed tomorrow.
	Reports are not often filed.	The report wasn't filed yesterday.	The report won't be filed tomorrow.
	Are reports often filed? – Yes, they are / No, they are not	Was the report filed yesterday? – Yes, it was / No, it wasn't	Will the report be filed tomorrow? – Yes, it will / No, it won't
<b>Continuous</b>	The report is being filed now.	The report was being filed at 3 p.m. yesterday.	————
	The report isn't being filed now.	The report wasn't being filed at 3 p.m. yesterday.	
	Is the report being filed now? – Yes, it is / No, it is not		

		Was the report being filed at 3 p.m. yesterday	
<b>Perfect</b>	The report has just been filed.	The report had been filed by 3 p.m. yesterday.	The report will have been filed by 3 p.m. tomorrow.
	The report hasn't been filed yet.	The report hadn't been filed by 3 p.m. yesterday.	The report won't have been filed by 3 p.m. tomorrow.
	Has the report been filed yet? – Yes, it has / No, it has not	Had the report been filed by 3 p.m. yesterday? – Yes, it had / No, it hadn't	Will the report be filed by 3 p.m. tomorrow? – Yes, it will / No, it won't

• Якщо пасивний стан треба використати після модального дієслова або виразу, використовуємо таку формулу: **Modal verb + Passive Infinitive**

**E.g.**, *The letter must be sent right now!*

*The evidence had to be looked for last week.*

*The witness should have been questioned yesterday.*

• Фрази «мені, йому, їй, нам, вам, їм сказали, доповіли, зателефонували тощо» перекладаються на англійську за допомогою особових займенників у називному відмінку

**E.g.**, *I was told / He was told / She was told / You were called / We were called / They were called*

• Якщо ми хочемо зазначити того, ким було виконано дію, ми вживаємо «**by + agent**»; якщо зазначаємо предмет, яким було скоєно, створено, виконано щось, вживаємо «**with + instrument**»

**E.g.**, *The window was broken by the boy.*

*The window was broken with a stone.*

### Практичні завдання - Practical tasks

**Task 58.** *Translate the following sentences into Ukrainian*

1. Cadets are given lots of theoretical material to learn every day. 2. You are wanted on the phone. 3. The witness has just been called to the police station.

4. Unattended luggage is often stolen. 5. The report must be completed till evening today. 6. Yesterday I was told a very interesting story of an unusual bank robbery. 7. Passengers are assured safety by legitimate taxi companies. 8. Who was the bill introduced by? 9. The inspector has just been sent for. 10. I don't like to be laughed at.

**Task 59.** *Transform the following sentences into the Passive Voice.*

1. He broke his bicycle. 2. She will write a new book. 3. We will forgive his mistake. 4. Mother does not allow me to come home late. 5. She teaches us English. 6. The guide organized excursion well. 7. We will discuss this question in our office. 8. The pupils planted many trees near school. 9. She will serve dinner at two o'clock. 10. My little sister broke a cup. 11. We wash the dishes every day. 12. Our grandmother will send the telegram. 13. My doctor prescribed me this medicine. 14. A man showed me the way to her house. 15. My brother booked the tickets. 16. I will translate this text in the morning. 17. Jane wrote an interesting article. 18. The doctor examined patients every day. 19. They will build the bridge next month. 20. The enemies attacked the city.

**Task 60.** *Put questions to the words in italics*

1. *The question* was discussed *at the meeting yesterday*. 2. *The US Constitution* was ratified *in 1788*. 3. *The theory on crimes classification* will be revised *during the next class*. 4. *The children* were told to come back home *till evening*. 5. *A lot of trees* are being planted *on the University's grounds*. 6. The shop was robbed by *a masked man*. 7. *The goal* has just been scored by *Liverpool's youngest player*. 8. *Such matters* are often discussed *at conferences*. 9. *The building* was designed by *a famous Spanish architect*. 10. *The report* can be filed *in the evening*.

**Task 61.** *Translate the following sentences into English*

1. Багато нових моделей сотових телефонів виробляють кожного року. 2. Це питання тільки що обговорили. 3. Офіцер вважає, що багаж буде повернено. 4. Жінку пограбував водій таксі, в якого не було ліцензії. 5. Туристів попередили про кишенькових злодіїв у центрі міста. 6. Статтю зараз перекладають на англійську. 7. Чоловік переписав номер значка посвідчення водія.

## Unit 26-27

### Узгодження часів / The sequence of tenses

Узгодження часів в англійській мові – це явище у граматиці англійської мови, коли граматичний час дієслова в підрядному реченні залежить від граматичного часу, яке вживається в головній частині складнопідрядного речення.

**Головне правило** узгодження часів полягає у тому, що якщо в головній частині складнопідрядного речення дієслово-присудок вживається у формі одного з минулих часів (частіше це *Past Simple*), то дієслово-присудок у підрядній частині повинно стояти у формі одного з минулих часів або у часі *Future in the Past*.

Головна частина	Підрядна частина	
Past (Simple)  He said/ Він сказав, що	<b>За змістом</b>	<b>Пишемо</b>
	<i>Present Simple</i> він часто робить доповіді	<i>Past Simple</i> <b>he often made reports</b>
	<i>Past Simple</i> він зробив доповідь вчора	<i>Past Perfect</i> <b>he had made a report the day before</b>
	<i>Future Simple</i> він зробить доповідь завтра	<i>Future in the Past Simple</i> <b>he would make a report the following day</b>
	<i>Present Continuous</i> він робить доповідь зараз	Past Continuous <b>he was making report at that time / then</b>
	<i>Present Perfect</i> він щойно зробив доповідь	<i>Past Perfect</i> <b>he had just made a report</b>

- Таблицю узгодження часів подано не в повному обсязі, а лише з урахуванням тих груп часів, які було вивчено протягом попереднього курсу.
- Такі ж самі зміни відбуваються у відповідних групах часів у Пасивному стані.

1. Якщо дія у підрядному реченні відбувалася одночасно з минулою дією в головному реченні, то в підрядній частині використовується час Past Simple або Past Continuous (якщо дія була тривалою).

**E.g.**, *The witness was sure the suspect was there that day.* – Свідок був впевнений, що підозрюваний був там в той день.

*He understood that the people behind him were talking about recent robbery.* – Він зрозумів, що люди позаду нього розмовляють про нещодавнє пограбування.

2. Якщо дія підрядного речення передує минулій дії в головній частині, що в підрядній частині використовується Past Perfect.

**E.g.**, *I noticed (that) he had forgotten to take a flashlight.* – Я помітив, що він забув взяти із собою ліхтарик.

3. Якщо дія в підрядному реченні відбувається після дії в головній частині (дія у майбутньому), то в підрядній частині використовується один з часів групи Future in the Past в залежності від характеру дії, чайстіше це Future in the Past Simple.

**E.g.**, *I knew she would call the police.* – Я знав, що вона викличе поліцію.

4. Якщо в одному складнопідрядному реченні є підрядні речення, що залежать від іншого підрядного речення в минулому часі, то вони також узгоджуються за часами.

**E.g.**, *The hotel receptionist thinks that the guest didn't know that he had left his passport on the reception desk.* - Адміністратор готелю вважає, що гість не знав, що він лишив свій паспорт на стійці реєстрації.

**Note.** При узгодженні часів також змінюються й вказівні займенники, прислівники та інші слова, які вказують на час дії.

*Here (тут) → there (там)*

*This (цей) → that (той)*

*These (ці) → those (ті)*

*Now (зараз) → then (тоді)*

*At the moment (в цей момент) → at that moment*

*(в той момент)*

*Today (сьогодні) → that day (в той день)*

*Yesterday (вчора) → the day before, the previous day (минулого, попереднього дня)*

*Tomorrow (завтра) → the next day (наступного дня)*

*Ago (до) → before (перед)*

*Last (минулий) → previous (попередній)*

### **Практичні завдання - Practical tasks**

**Task 62.** *Translate the following sentences into Ukrainian*

1. He says that he lives not far from the main police office. 2. He said he lived not far from the main police office. 3. He said he had lived not far from the main police office. 4. The woman told the policeman that the bank manager had protected her from the robber. 5. The duty police officer said they were examining new equipment from their supplier. 6. My friend says that his old multi-tool was much better than the new one. 7. The officer reported that the suspect had live in the downtown of New York. 8. We understood that the burglar alarm didn't work. 9. The woman thought her things would be kept at the police quarters till the following week. 10. The seller told that the handcuffs cost much cheaper. 11. The police officer informed the suspect that his vehicle would be searched. 12. The witness told that the robber was wearing a brown sweater and blue jeans.

**Task 63.** *Choose the correct form of the verb in brackets*

1. My neighbour asked me who (is riding; was riding) a bike over there.
2. I was sure the witness (gave; had given) the testimony at the previous hearing of the case.
3. The officer asked the woman to tell what she (saw; had seen).
4. My brother said he (knows; knew) the man.
5. He says he (worked; had worked) at the bank 3 year ago.

6. The supervisor told he (was; is) very busy and asked not to disturb him.
7. I thought I (will finish; would finish) my report t that time.
8. The inspector asked the victim where he (lives; lived).
9. I was asked to tell what exactly I (saw; had seen).
10. The tourist said he (is staying; was staying) at the Hilton Hotel.

**Task 64. Open the brackets using the appropriate verb form.**

1. When I opened the window, I saw the sun (to shine).
2. We are sure Simon (to marry) her some time later.
3. He can't remember where he (to put) his glasses.
4. George thought the restaurant (to be) expensive.
5. She was disappointed that she (not to get) the job.
6. I didn't understand why they (to destroy) their relationship.
7. He is not sure they (to find) their way in the darkness.
8. Jane asked me if I (to invite) Ann to the party.
9. People say that he always (to be) very rich.
10. She said she (to wait) for me since seven o'clock.
11. They thought I (to give) them my telephone number.
12. I am afraid I (not can) answer you question.
13. We wanted to know what (to happen) to John.
14. George thought he (can) repair the car himself.
15. She is very upset: she (to break) her watch.
16. Bill said he (to feel) ill.
17. We thought she still (to be) in hospital.
18. I knew he (to pass) his examination at that time.
19. My cousin promised he (to visit) me in a week.
20. We didn't know they (to be) tired.

**Task 65. Translate the following Ukrainian sentences into English**

1. Я знала, що вона працює у поліції.
2. Свідок сказав, що бачив підозрюваного вже декілька разів раніше.
3. Мій друг запевнив мене, що минулого року він буде вільно розмовляти англійською.
4. Постачальник спецодягу запевнив нас, що наступного разу рукавички будуть кращої якості.
5. Моя подруга сказала, що її керівник завжди дає їй гарні поради.
6. Продавець додав, що цей бронезилет був зроблений у Японії.
7. Офіцер сказав, що інспектор зараз опитує свідка нападу.
8. Ми зрозуміли, що мандрівники заблукали.
9. Нам сказали, що крадіжку здійснили три дні потому.
10. Доктор сказав, що перша медична допомога врятувала життя постраждалому.

## Unit 28-29

### Узгодження часів / The sequence of tenses

#### Відсутність узгодження часів у складнопідрядних реченнях

1. Якщо в складнопідрядному реченні у головній частині вживається одне з теперішніх або майбутніх часів, що в підрядній частині дієслово-присудок може вживатися в будь-якому часі, і часові форми не узгоджуються між собою.

**E.g.,** *We all know he is an honest and reliable person.* – *Ми всі знаємо, що він чесна та порядна людина.*

2. Узгодження часів не відбувається, якщо в складнопідрядному реченні виражається певна загальновідома інформація, певні факти, догми або закони природи. Також узгодження часів не відбувається, коли мова йде про часто повторювану дію, чийсь звички, характеристику або в політичній мові.

**E.g.,** *The teacher told water boils at 100 degrees Celsius.* - *Вчитель повідомив, що вона закипає при 100 градусах Цельсія.*

*The politician said that all people want peace.* – *Політик сказав, що всі люди хочуть миру.*

3. Узгодження часів не відбувається, якщо в складнопідрядному реченні використовуються означальні підрядні речення, або підрядні обставинні речення причини, результату, порівняння.

**E.g.,** *Yesterday I saw the man who is considered to be a suspect.* – *Вчора я побачив чоловіка, якого вважають підозрюваним. (означення)*

*We didn't go to the festival last night because we are going to London tomorrow.* – *Ми не пішли на фестиваль минулого вечора, оскільки ми збираємося їхати у Лондон завтра. (причина)*

*He worked so much yesterday that he has a headache today.* – *Він так багато працював вчора, що в нього сьогодні болить голова. (результат)*

*We spent much more money on our equipment last year than he do this year.* – *Ми витратили набагато більше грошей на наше обладнання минулого року, ніж ми це робимо цього року. (порівняння)*

## Практичні завдання - Practical tasks

### Task 66. Choose the correct form of the verb in brackets

1. Our chief police officer told they (purchased; had purchased) 10 new cruisers.
2. We were informed that every day and night a squad car (patrolled; patrols) our district.
3. The officer told we (will; would) have some new vehicles the following year.
4. The teacher explained to the children that the Earth (rotates; rotated) around its axis.
5. The traffic inspector said that the engines in new cars (are; were) more powerful than old ones.
6. He worked so much last year that he (has; had) high scores this year.
7. Our squad cars were less equipped last year than they (are; were) this year.

**Task 67.** Make up Complex sentences. Use the sentences in the brackets as principal clauses. Mind the use of the Sequence of Tenses.

1. They are working in the garden. (We were sure).
2. I have never been to Paris. (I told).
3. They have been waiting for him for ten minutes. (He didn't know).
4. Tim hasn't written for them for ages. (She knew).
5. Kath will not see us. (My mother wrote).
6. He is going to the park. (He told me).
7. They are skating. (I supposed).
8. Somebody has stolen his purse. (He did not notice).
9. Sophie is a very clever girl. (Everybody knew).
10. He doesn't agree. (He told).

### Task 68. Translate the following sentences into English

1. Нам повідомили, що наступного року в нашому відділі буде п'ять нових патрульних машин.
2. Він сказав, що зазвичай він прокидається о сьомій, але вчора він встав о десятій.
3. Вчитель розповів молодшим учням, що планета Земля повертається навколо Сонця.
4. Вони не знали, що Лісабон столиця Португалії.
5. Свідок запевнив, що ніколи не бачив цього чоловіка раніше.
6. Офіцер сказав, що новий пульт працює набагато краще попереднього.
7. Я знав, що ти вже повернувся з подорожі і ходиш на роботу.
8. Потерпілий вказав на чоловіка, який вкрав в нього гаманець.
9. Інспектор повідомив, що підозрюваного тільки що бачили у центрі міста.
10. Мій друг сказав, що Марк Твен народився у 1835 році.

## Unit 30

### The Complex Object / Складний додаток після дієслів «to want, would like, to expect»

**Complex Object** / складний додаток – особлива конструкція, що складається з двох компонентів, один з яких – іменник у називному відмінку або займенник в об'єктному; другим компонентом (в залежності від дієслова-присудка) може бути інфінітив (з часткою «to» та без частки «to»), дієприкметник, герундій, іменник або прикметник. рідше іменником, прикметником. Такі конструкції неподільні, сприймаються як одне ціле, тому у реченні вони виступають у якості одного окремого члена речення.

**Complex Object** / складний додаток після дієслів «to want, would like, to expect» складається із іменника у називному відмінку або займенника в об'єктному відмінку та інфінітиву дієслова з часткою «to» (в активному або писаному стані). Перекладається така конструкція як «хотіти / хотілося б, щоб хтось щось зробив», «очікувати, що хтось щось зробить».

**E.g.**, I want you to go to the police station and tell them everything about the battery. / Я хочу, щоб ти пішла до поліцейського відділку та розповіла їм все про побої.

She'd like her daughter to enter Donetsk State University of Internal Affairs and become a lawyer. / Вона б хотіла, щоб її донька вступила до Донецького державного університету внутрішніх справ та стала юристом.

We expected him to apologize for being rude at the party. / Ми очікували, що він вибачиться за те, що він був грубим на вечірці .

They didn't want him to be arrested for disorderly conduct. / Вони не хотіли, щоб його заарештували за хуліганство.

I don't expect the rescue team to come soon. We're very far from local settlements. / Я не очікую, що рятувальники приїдуть швидко. Ми знаходимося дуже далеко від населених пунктів.

## Практичні завдання – Practical tasks

### Task 69. Put the questions to the words in italics

1. *The most common charge of misconduct* involves battery (2).
2. A police officer managed to end *the confrontation between the visitors* (2).
3. Every police officer must be familiar with *the appropriate use of force* (2).
4. A man has just called and notified *us* about disorderly conduct (2).
5. When the woman entered her hotel room, she discovered *that her suitcase had disappeared* (2).
6. He was arrested *for aggravated assault* (2).
7. The man loitered *outside* and caused *public disturbance* (2).
8. It took *them half the day* to clear snow from the road (2).
9. *The man* is threatening *to throw bottles* at the bar (2).
10. *Police officers* are usually exempt from *battery charges* (2).

### Task 70. Translate the following sentences into English

1. Я хочу, щоб ти був більш стриманим і не застосовував надмірну силу.
2. Ми не очікували, що він спровокує його на бійку.
3. Джон не хотів, щоб його брата заарештували за провезення заборонених речей.
4. Жінка хотіла, щоб слідчий повернув їй її речі.
5. Інспектор хотів, щоб перекладач встановив взаєморозуміння зі свідком, який розмовляв тільки італійською.
6. Ви хочете, щоб вам повідомили відразу, коли знайдуть грабіжників?
7. Я б хотів, щоб мої діти вступили до Гарварду.
8. Ми хочемо, щоб свідок розповів все, що він бачив стосовно нападу на цього чоловіка.
9. Мій напарник очікував, що ми відразу поїдемо до дому потерпілого.
10. Я хочу, щоб ти ознайомився з правилами відповідного застосування сили.

## CONSOLIDATION TEST

**Task 1.** *Fill in the gaps with the correct item*

1. The taxi driver's ID badge ... he has a license  
a. tells      b. told      c. has told      d. tell
2. The suspect didn't have ... distinctive mark  
a. some      b. no      c. any      d. a lot of
3. I ... just ... a talk with my instructor  
a. had...had      b. have...had      c. has...had      d. have...have
4. We ... to use a forced entry to get inside the apartment  
a. must      b. should      c. had to      d. could
5. They ... in the street a few days ago.  
a. Mugged      b. were mugged      c. are mugged      d. was mugged
6. There ... a wristwatch, some credit cards and a wallet in the backpack  
a. is      b. are      c. will be      d. were
7. The witness ... his testimony in the inspector's office now  
a. gives      b. gave      c. is giving      d. will give
8. The burglars ... the house and stole the owner's valuables  
a. Have broken into      b. broke into      d. didn't break into      c. breaks into
9. The patrol officer will stop a car if it ... a traffic law  
a. Will violate      b. violated      c. doesn't violate      d. violates
10. You ... always rent a car if you don't want to use public transport  
a. can      b. must      c, could      d. will have to

**Task 2.** *Each sentence has a mistake. Find and correct it.*

1. The watch made of pure gold.
2. Ukraine is washed by Black Sea in the South and sea of Azov in the Southeast.
3. The car insurance of the driver is expired.
4. He must work overtime at the office yesterday and couldn't go to the party.
5. If I will find the witness I'll question him at once.
6. Stolen items includes a backpack, several cameras, a gold bracelet and a wallet.

7. The couple mugged in the street yesterday evening.
8. Coffee is too hot, I can't drink it.
9. I lost my golden earring in your car yesterday. If you find her, please, tell me.
10. The duty officer says that a man have just called and reported a theft.

**Task 3. Translate into English**

1. Минулого тижня поліція змогла повернути автівку Містера Брауна.
2. Сполучене Королівство омивається Атлантичним океаном, Північним морем та Ірландським морем.
3. Хто є власником валізи, що стоїть перед нами?
4. Якщо водій не зупиниться, нам доведеться використати шиповані смужки.
5. Ключ був у запалюванні, коли вкрали автівку.
6. Вам слід бути уважними, коли ви подорожуєте далеко від дома.
7. Зараз поліцейські оглядають місце нападу, щоб знайти докази.
8. Черговий офіцер завжди тримає рацію включеною та біля себе.
9. В кімнаті було багато вкрадених речей: гаманці, документи, коштовності та інші особисті речі.
10. Я тільки що отримав повідомлення про крадіжку у номері готелю Хілтон.

## REFERENCES

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови: Довідк. Вид. – 5-вид. – К.: Логос, 2019 – 352 с.
2. Голіцинський Юрій, Ніна Голіцинська. Англійська мова. Граматика. Збірник вправ. – К.: Арій, 2020. – 550 с.
3. Оксана Кузнецова. Граматика англійської мови в таблицях. English grammar in tables. – К.: Арій, 2019. – 325 с.
4. John Taylor, Jenny Doodley, Police. Career path. Books 1-3. - Express publishing, 2011. – 108 p.
5. N. Ihnatyuk, L. Lutsenko, N. Soloviova, The noun in English. Навчальний посібник для інститутів і факультетів іноземних мов. – Кривий Ріг, 2005. – 111 с.
6. Virginia Evans, Jenny Doodley, New round-up 5, Student's book. – Pearson Education Limited, 2010. – 208 p.
7. Virginia Evans, Jenny Doodley, New round-up 6, Student's book. – Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
8. Mark Foley, Diane Hall. MyGrammarLab Intermediate B1/B2 with Key. – Pearson, 2012. – 180 p.
9. Helen Naylor, Raymond Murphy. Essential Grammar in Use Fourth Edition Supplementary Exercises with answers. – Cambridge University Press, 2015. – 128 p.
10. Таблиця всіх часів англійської мови. URL: <https://grammarway.com>
11. Таблиця неправильних дієслів англійської мови. URL: <https://teacheng.info/theory/grammar/irregular-verbs/>
12. Онлайн тести на рівень англійської мови. URL: <https://numberone.od.ua/test-english/>
13. Онлайн тести на рівень англійської мови. URL: <https://cambridge.ua/uk/test-na-uroven-angliyskogo-yazyika/>
14. English online. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>
15. British Council Ukraine. URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/en/english>

## ДОДАТКИ

## APPENDIX

## Займенники (The Pronouns)

	Називний відмінок (Nominative Case)	Об'єктний відмінок (Objective Case)
<b>1. особові (Personal)</b>	<b>I</b> - я <b>you</b> - ти, Ви <b>he</b> - він <b>she</b> - вона <b>it</b> - він, вона, воно <b>we</b> - ми <b>you</b> - ви <b>they</b> - вони	<b>me</b> - мене, мені <b>you</b> - тебе, тобі, Вас, Вам <b>him</b> - його, йому <b>her</b> - її, їй <b>it</b> - його, її, йому, їй <b>us</b> - нас, нам <b>you</b> - вас, вам <b>them</b> - їх, їм
	<b>I форма</b>	<b>II форма</b>
<b>2. присвійні (Possessive)</b>	<b>my</b> - мій (я, -е, -ї) <b>your</b> - твій (-я, -е, -и), Ваш (а, -е, -и) <b>his</b> - його <b>her</b> - її <b>its</b> - його, її <b>our</b> - наш (а, -е, -і) <b>your</b> - ваш (-а, -е, -і) <b>their</b> - їхні (-я, -е, -і) всі ці займенники також можна перекладати словом <u>свій</u>	<b>mine</b> - мій (я, -е, -ї) <b>yours</b> - твій (я, -е, -ї), Ваш (а, -е, -і) <b>his</b> - його <b>hers</b> - її <b>its</b> - його, її <b>ours</b> - наш (-а, -е, -і) <b>yours</b> - ваш (-а, -е, -і) <b>theirs</b> - їхні (-я, -е, -і)
<b>3. зворотні та підсилювальні (Reflexive and Emphatic)</b>	<b>myself</b> - (я) себе, сам (-а) <b>yourself</b> - (ти, Ви) себе, сам (-і) <b>himself</b> - (він) себе, сам <b>herself</b> - (вона) себе, сама <b>itself</b> - (воно) себе, саме <b>ourselves</b> - (ми) себе, самі <b>yourselves</b> - (ви) себе, самі <b>themselves</b> - (вони) себе, самі	
<b>4. взаємні (Reciprocal)</b>	<b>each other</b> - один одного, один одному <b>one another</b> - один одного, один одному	
<b>5. вказівні (Demonstrative)</b>	<b>this (these)</b> - цей, це, ця, (ці) <b>that (those)</b> - той, те, та, (ті)	

	<b>such</b> - такий <b>thesame</b> - тойсамий, такий самий
<b>6. питальні(Interrogative)</b>	<b>who (whom)</b> - хто, (кого) <b>whose</b> - чий <b>what</b> - що, який <b>which</b> - котрий, який, що
<b>7. відносні та сполучні (Relative and Conjunctive)</b>	<b>who (whom)</b> - хто (кого), котрий (котрого) <b>whose</b> - чий, котрого <b>what</b> - що, який <b>which</b> - котрий, який, хто, що <b>that</b> - котрий
<b>8. неозначені (Indefinite)</b>	<b>some</b> -якийсь, декотрі, небагато (ств.речення) <b>any</b> - який-небудь, декотрі (у питальних і заперечних реченнях), будь-який <b>one</b> - дехто та їхні похідні з <b>-body, -thing, -one</b>
<b>9. кількісні (Quantitative)</b>	<b>many, much</b> – багато <b>few, little</b> – мало, <b>a few, a little</b> –кілька, трохи
<b>10. означальні (Defining)</b>	<b>all</b> – все, весь, вся, всі <b>each</b> – кожен <b>every</b> – всякий, кожний <b>other</b> – інший, інші <b>another</b> – інший <b>both</b> – обидва <b>either</b> – будь-який (із двох)
<b>11. заперечні (Negative)</b>	<b>no</b> – жоден, ні <b>nobody</b> –ніхто <b>nothing</b> - ніщо <b>none</b> - ніхто, ніщо <b>neither</b> - ані той, ані другий, ніхто, ніщо

Ступені порівняння прикметників			
	Основна форма	Вищий ступінь	Найвищий ступінь
Односкладові	<b>long</b> - довгий	<b>longer</b> –довший	<b>the longest</b> найдовший
	<b>easy</b> - легкий	<b>easier</b> - легший	<b>the easiest</b> найлегший
	<b>big</b> - великий	<b>bigger</b> - більший	<b>the biggest</b> найбільший

<b>Багатоскладові</b>	<b>beautiful</b> красивий	<b>more beautiful</b> красивіший	<b>the most beautiful</b> найкрасивіший
	<b>good</b> - хороший <b>bad</b> - поганий <b>little</b> - маленький <b>many, much</b> - багато <b>far</b> - далекий	<b>better</b> - кращий <b>worse</b> - гірший <b>less</b> - менше <b>more</b> - більше <b>farther, further</b> - далекіший	<b>the best</b> найкращий <b>the worst</b> найгірший <b>the least</b> найменший <b>the most</b> найбільший <b>the farthest, furthest</b> самий далекий

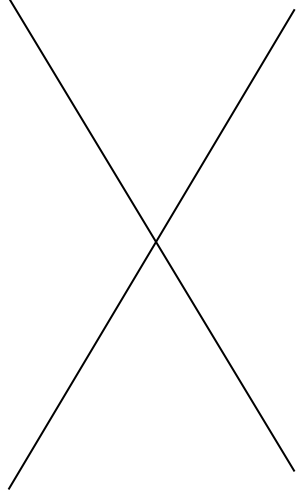
Таблиця для засвоєння часових форм дієслова в активному стані

Часова форма	Вживання	Допоміжні дієслова	Маркери	Приклади
<b>Present Simple</b>  Vs/V	Для позначення дії, що відбувається регулярно	<b>do</b> <b>does</b> (he, she, it)	always, usually, often, never, seldom, every time (day, week, year)	I always <u>watch</u> this program. She usually <u>gets up</u> early. <u>Does</u> he <u>speak</u> Spanish?
<b>Present Continuous</b>  am is + Ving are	Для позначення дії, що відбувається зараз	<b>am</b> (I) <b>is</b> (he, she, it) <b>are</b> (we, you, they)	now, nowadays, at this moment, still	I <u>am writing</u> an example. She <u>is reading</u> a rule. We <u>are learning</u> grammar.
<b>Present Perfect</b>  have/has +VIII	Для позначення закінченої дії та її результату	<b>have</b> <b>has</b> (he, she, it)	just, yet, already today, this week (year), for, ever, never, since	She <u>has</u> just <u>met</u> him. I <u>haven't had</u> breakfast yet.

<b>Present Perfect Continuous</b> <b>have/has + been Ving</b>	Для позначення дії, яка частково завершилась до теперішнього моменту, але в даний момент все ще триває	<b>have been</b> <b>has been</b>	since, for	He <u>has been working</u> here for 6 years already.
<b>Past Simple VII/Ved</b>	Для позначення дії, що відбувалась в минулому	<b>did</b>	yesterday, last (year), ... ago	Yesterday we <u>went</u> to the café. She <u>stayed</u> at home last week. <u>Did</u> you <u>talk</u> to him a day ago?
<b>Past Continuous</b> <b>was/were + Ving</b>	Для позначення дії, що тривала у минулому у певний проміжок часу	<b>was</b> <b>were</b>	yesterday at 5 from 5 till 6 the whole day	We <u>were watching</u> TV from 5 till 6. It <u>was raining</u> the whole day yesterday.
<b>Past Perfect</b> <b>had + VIII</b>	Для позначення дії, що повністю завершилась до певного моменту в минулому або до іншої минулої дії	<b>had</b>	by 3 o'clock by the time he came before smth happened	Before Mom came home, Liz <u>had cooked</u> dinner.  I <u>had fallen</u> asleep by 9 o'clock.
<b>Future Simple</b> <b>will + V</b>	Для позначення дії, що відбудеться в майбутньому	<b>will</b>	tomorrow, next time (week, year)	The boy <u>will be</u> 7 next week.
<b>Future Continuous</b> <b>will be + Ving</b>	Для позначення дії, що буде тривати в майбутньому в певний проміжок часу	<b>will be</b>	at 5 tomorrow from Monday till Friday	I <u>will be working</u> at 5 tomorrow. He <u>will be staying</u> at the hotel from Monday till Friday.

<b>Future Perfect will have +VII</b>	Для позначення дії, що повністю завершиться до певного моменту в майбутньому або іншої майбутньої дії	<b>will have</b>	by 5 o'clock before smth happens	She <u>will have written</u> the report by 5 o'clock. I <u>will have cleaned</u> the apartment before he returns.
--------------------------------------	---	------------------	----------------------------------	--

**Таблиця часових форм дієслова у пасивному стані**

	<b>PAST</b>	<b>PRESENT</b>	<b>FUTURE</b>
<b>SIMPLE</b>	<p><b>was done</b></p> <p><b>were done</b></p> <p>The work <u>was done</u> last week. – Роботу було зроблено минулого тижня.</p>	<p><b>am asked</b></p> <p><b>is done</b></p> <p><b>are done</b></p> <p>DVD <u>are made</u> at this plant. – DVD виробляються на цьому заводі.</p>	<p><b>will be done</b></p> <p>The lesson <u>will be finished</u> in some minutes. – Урок буде завершено за кілька хвилин.</p>
<b>CONTINUOUS</b>	<p><b>was being done</b></p> <p><b>were being done</b></p> <p>Those baskets of apples <u>were being gathered</u> the whole morning. – Ті кошики яблук збирались увесь ранок.</p>	<p><b>am being asked</b></p> <p><b>is being done</b></p> <p><b>are being done</b></p> <p>Don't phone him. He <u>is being examined</u> by the doctor. – Не телефонуй йому. Його саме оглядає лікар.</p>	
<b>PERFECT</b>	<p><b>had been done</b></p> <p>The documents <u>had been signed</u></p>	<p><b>have/has been done</b></p> <p>The road <u>has been repaired</u>. –</p>	<p><b>will have been done</b></p> <p>The preparation for the trip <u>will have been finished</u> by</p>

	before he came. – Документи було підписано перш, ніж він прийшов.	Дорогу було щойно відремонтовано.	tomorrow. – Підготовку до подорожі буде завершено до завтра.
<b>PERFECT CONTINUOUS</b>	X	X	X

**Слова автора в минулому часі. Правила узгодження часів.**

<b>ПРЯМА МОВА</b>	<b>НЕПРЯМА МОВА</b>
<b>Present Simple</b>	<b>Past Simple</b>
<b>Present Continuous</b>	<b>Past Continuous</b>
<b>Present Perfect</b>	<b>Past Perfect</b>
<b>Present Perfect Continuous</b>	<b>Past Perfect Continuous</b>
<b>Past Simple</b>	<b>Past Perfect</b>
<b>Past Continuous</b>	<b>Past Perfect Continuous</b>
<b>Future</b>	<b>Future-in-the-Past</b>

**Фрази для анотування статті англійською мовою**

<b>ANNOTATION PLAN</b>	
<b>1. The title of the article.</b>	The article is headlined... The headline of the article I have read is... As the title implies the article describes ...
<b>2. The author of the article, where and when the article was published.</b>	The author of the article is... The author's name is ... Unfortunately the author's name is not mentioned ... The article is written by... It was published in ... ( <i>on the Internet</i> ).

	It is a newspaper (scientific) article (published on <i>March 10, 2012 / in 2010</i> ).
<b>3. The main idea of the article.</b>	<p>The main idea of the article is...</p> <p>The article is about...</p> <p>The article is devoted to...</p> <p>The article deals (<i>is concerned</i>) with...</p> <p>The article touches upon the issue of...</p> <p>The purpose of the article is to give the reader some information on...</p> <p>The aim of the article is to provide the reader with some material on...</p>
<b>4. The contents of the article. Some facts, names, figures.</b>	<p>The author starts by telling (the reader) that...</p> <p>The author (of the article) writes (<i>reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</i>) that... / <i>draws reader's attention to...</i></p> <p>Much attention is given to...</p> <p>According to the article...</p> <p>The article goes on to say that...</p> <p>It is reported (<i>shown, stressed</i>) that ...</p> <p>It is spoken in detail about...</p> <p>From what the author says it becomes clear that...</p> <p>The fact that ... is stressed.</p> <p>The article gives a detailed analysis of...</p> <p>Further the author reports (<i>writes, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</i>) that... / <i>draws reader's attention to...</i></p> <p>In conclusion the author writes (<i>reports, states, stresses, thinks, notes, considers, believes, analyses, points out, says, describes</i>) that... / <i>draws reader's attention to...</i></p> <p>The author comes to the conclusion that...</p> <p>The following conclusions are drawn: ...</p>
<b>5. Your opinion.</b>	<p>I found the article (rather) interesting (important, useful) <i>as / because...</i></p> <p><i>I think / In my opinion</i> the article is (rather) interesting (important, useful) <i>as / because...</i></p> <p>I found the article too hard to understand / rather boring <i>as / because...</i></p>

**APPENDIX**  
**IRREGULAR VERBS**

<b>Infinitive</b>	<b>Past Simple</b>	<b>Past Participle</b>	<b>Ukrainian</b>
abide	abode, abided	abidden	виносити, терпіти; чекати
alight	alighted, alit	alighted, alit	сходити; спускатися
arise	arose	arisen	виникати, з'являтися
awake	awaked	awaked	будити; прокинутися
be	was, were	been	бути
bear	bore	borne, born	нести; народити
beat	beat	beaten, beat	бити
become	became	become	стати, зробитися
beget	begot	begotten	народжувати; породжувати
begin	began	begun	почати
behold	beheld	beheld	бачити; дивитися
bend	bent	bent	гнути, гнутися
bereave	bereaved, bereft	bereaved, bereft	позбавляти, віднімати
beseech	besought / beseeched	besought / beseeched	просити, благати
bet	bet, betted	bet, betted	сперечатися, тримати парі
bid	bade, bid	bidden, bid, bade	пропонувати ціну
bide	bade, bided	bided	Вичікувати
bind	bound	bound	зв'язувати; зобов'язувати

bite	bit	bitten	кусати
bleed	bled	bled	кровоточити
bless	blessed, blest	blessed, blest	благословляти
blow	blew	blown	дути
break	broke	broken	зламати
breed	bred	bred	вигодовувати; виховувати
bring	brought	brought	принести
broadcast	broadcast / broadcasted	broadcast / broadcasted	транслюватися по радіо або телебачення
build	built	built	будувати
burn	burnt, burned	burnt, burned	палити; горіти
burst	burst	burst	вибухнути, вибухнути
bust	bust, busted	bust, busted	збанкрутувати; заарештувати
buy	bought	bought	купити
cast	cast	cast	кидати, кидати
catch	caught	caught	ловити, зловити
choose	chose	chosen	вибрати
clap	clapped, clapt	clapped, clapt	плескати, аплодувати
cleave	cleft / cleaved / clove	cleft / cleaved / cloven	розколювати, розколюватися
cling	clung	clung	чіплятися
clothe	clothed / clad	clothed / clad	одягнути
come	came	come	прийти

cost	cost	cost	Коштувати
creep	crept	crept	повзати; крастися
crow	crowed	crew / crowed	кричати кукареку; радіти
cut	cut	cut	різати
deal	dealt	dealt	мати справу
dig	dug	dug	копати
dive	dived / dove	dived	пірнати
do	did	done	робити
draw	drew	drawn	тягти; малювати
dream	dreamt / dreamed	dreamt / dreamed	мріяти; бачити сни
drink	drank	drunk	пити, випити
drive	drove	driven	гнати; їхати
dwell	dwelt / dwelled	dwelt / dwelled	жити, мешкати
eat	ate	eaten	їсти
fall	fell	fallen	падати
feed	fed	fed	годувати
feel	felt	felt	почувати
fight	fought	fought	битися
find	found	found	знаходити
fit	fit / fitted	fit / fitted	годитися
flee	fled	fled	тікати, рятуватися
fling	flung	flung	кидати, кидати
fly	flew	flown	літати

forbid	forbad / forbade	forbid / forbidden	забороняти
forecast	forecast / forecasted	forecast / forecasted	передбачати, передбачати
foresee	foresaw	foreseen	передбачати
foretell	foretold	foretold	передбачати
forget	forgot	forgotten	забути
forgive	forgave	forgiven	пробачити
forsake	forsook	forsaken	покидати, залишати
freeze	froze	frozen	замерзнути; заморожувати
get	got	got / gotten	отримати
gild	gilded / gilt	gilded / gilt	золотити; прикрашати
give	gave	given	дати
gnaw	gnawed	gnawed / gnawn	гризти, глодати
go	went	gone	йти; іти, їхати
grind	ground	ground	молоти, перемелювати
grip	gripped / gript	gripped / gript	схопити
grow	росло	grown	зростати
hang	hung	hung	висіти; повісити
have	had	had	мати
hear	heard	heard	чути
heave	heaved / hove	heaved / hove	піднімати
hew	hewed	hewed / hewn	рубати

hide	hid	hidden / hid	ховати, ховатися
hit	hit	hit	ударяти
hold	held	held	тримати
hurt	hurt	hurt	заподіювати біль
inlay	inlaid	inlaid	вставляти, вистилати
keep	kept	kept	зберігати
kneel	knelt / kneeled	knelt / kneeled	ставати на коліна
knit	knitted / knit	knitted / knit	в'язати
know	knew	known	знати
lay	laid	laid	класти, покласти
lead	led	led	вести, приводити
lean	leant / leaned	leant / leaned	нахилятися; спиратися
leap	leapt / leaped	leapt / leaped	стрибати
learn	learnt / learned	learnt / learned	вчити; дізнатися
leave	left	left	йти, залишати
lend	lent	lent	позичити
let	let	let	пустити; дати
lie	lay	lain	лежати
light	lit	lit	висвітлити
lose	lost	lost	втрачати
make	made	made	робити
mean	meant	meant	розуміти
meet	met	met	зустріти

melt	melted	molten / melted	танути; плавити
mislead	misled	misled	вводити в оману
mistake	mistook	mistaken	помилятися; помилятися
misunderstand	misunderstood	misunderstood	неправильно зрозуміти
mow	mowed	mown / mowed	косити; жати
overdraw	overdrew	overdrawn	перебільшувати
overhear	overheard	overheard	підслуховувати
overtake	overtook	overtaken	наздогнати, надолужити
pay	paid	paid	платити
pen	pent / penned	pent / penned	замикати, укладати
plead	pled / pleaded	pled / pleaded	просити, благати
prove	proved	proven / proved	доводити
put	put	put	класти
quit	quit / quitted	quit / quitted	кидати; припиняти
read	read	read	читати
rid	rid / rided	rid / rided	рятувати
ride	rode	ridden	їздити верхи
ring	rang	rung	дзвонити
rise	rose	risen	підніматися
rive	rived	riven / rived	розривати, розриватися
run	ran	run	бігти

saw	sawed	sawn / sawed	пиляти; розпилювати
say	said	said	говорити
see	saw	seen	бачити
seek	sought	sought	знайти
sell	sold	sold	продавати
send	sent	sent	надіслати
set	set	set	встановлювати
sew	sewed	sewn / sewed	шити
shake	shook	shaken	трясти
shave	shaved	shaved / shaven	голити, голитися
shear	shore / sheared	shorn / sheared	різати; зрізати
shed	shed	shed	лити сльози
shine	shone	shone	сяяти; світити, світитися
shoe	shod / shoed	shod / shoed	взувати; підковувати
shoot	shot	shot	стріляти
show	showed	shown / showed	показувати
shred	shred / shredded	shred / shredded	шматувати; рвати на кляптики
shrink	shrank / shrunk	shrunk	зморщуватися
shut	shut	shut	закривати
sing	sang	sung	співати
sink	Sank	sunk	тонути
sit	sat	sat	сидіти

slay	slew	slain	вбивати
sleep	slept	slept	спати
slide	slid	slid / slidden	ковзати
sling	slung	slung	метати; жбурляти
slink	slunk	slunk	крастися
slit	slit	slit	розрізати в довжину
smell	smelt / smelled	smelt / smelled	пахнути; нюхати
smite	smote	smitten	вдаряти; розбивати
sneak	sneaked / snuck	sneaked / snuck	крастися
soothsay	soothsaid	soothsaid	передбачати
sow	sowed	sown / sowed	сіяти
speak	spoke	spoken	говорити
speed	sped / speeded	sped / speeded	прискорити, поспішати
spell	spelt / spelled	spelt / spelled	писати або читати по буквах
spend	spent	spent	витрачати
spill	spilt / spilled	spilt / spilled	пролити
spin	spun	spun	крутитися, вертітися
spit	spat	spat	пронизувати, протикати
split	split	split	розщеплювати; ділити на частини
spoil	spoilt / spoiled	spoilt / spoiled	псувати
spread	spread	spread	поширювати

spring	sprang / sprung	sprung	вскочити; виникнути
stand	stood	stood	стояти
steal	stole	stolen	вкрасти
stick	stuck	stuck	вколоти; приклеїти
sting	stung	stung	вжалити
stink	stunk	stunk	смердіти
stride	strode	stridden	крокувати
strike	struck	struck	бити; страйкувати
string	strung	strung	зав'язувати; шнурувати
strive	strove	striven	намагатися
swear	swore	sworn	клястися
sweat	sweat / sweated	sweat / sweated	потіти
sweep	swept	swept	помсти
swell	swelled	swollen / swelled	роздуватися
swim	swam	swum	плисти
swing	swung	swung	качати, гойдатися
take	took	taken	взяти, брати
teach	taught	taught	вчити
tear	tore	torn	рвати
telecast	telecast / telecasted	telecast / telecasted	передавати телепрограму
tell	told	told	розповідати
think	thought	thought	думати

throw	threw	thrown	кидати
thrust	thrust	thrust	пхати, засовувати
tread	trod	trodden	ступати, крокувати
undergo	underwent	undergone	випробовувати; переносити
understand	understood	understood	розуміти
undertake	undertook	undertaken	робити
upset	upset	upset	перекинутися; засмучувати
vex	vex, vexed	vex, vexed	докучати, дратувати
wake	woke / waked	woken / waked	прокидатися, будити
wear	wore	worn	носити
weave	wove	woven	ткати; плести
wed	wed / wedded	wed / wedded	сполучати, з'єднувати
weep	wept	wept	плакати
wend	wended / went	wended / went	йти
wet	wet / wetted	wet / wetted	мочити, зволожувати
win	won	won	вигравати
wind	wound	wound	витися, звиватися
withdraw	withdrew	withdrawn	забирати, відкликати
withhold	withheld	withheld	утримувати
withstand	withstood	withstood	протистояти
wring	wrung	wrung	скрутити, стиснути
write	wrote	written	писати

## **НОТАТКИ**

*Навчальне видання*

**ЧЕРНЬОНКОВ** Ярослав Олександрович

**ВАСЮТИНСЬКА** Єлена Артурівна

# **ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES:**

## **TRAINING MANUAL FOR STUDENTS AND CADETS OF SPECIALTY «LAW ENFORCEMENT ACTIVITY»**

Навчальний посібник

Здано в набір \_\_\_\_\_ Підписано до друку \_\_\_\_\_

Формат 60\*90/16 Друк офсетний. Папір офсетний

Ум. друк. арк. 5,38

Зам. № 39/06-23

Наклад 50 прим.

Видавництво «Прінт Медіа Про»

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 5552 від 07.09.2017 р.

Надруковано ТОВ «Прінт Медіа Про»

Україна, 25014, м. Кропивницький, вул. Районна, будинок 7Б

Для замовлень: +380 (99) 498-92-77