

дозволять збільшити кількість жінок у політиці, зокрема – активна просвітницька діяльність у зазначеному напрямку від засобів масової інформації. Крок вперед, який ми вже багато років не могли зробити.

Бібліографічні посилання:

1. Кормич Л. І. Принципові засади паритетної демократії . *Актуальні проблеми політики*. 2011. Випуск 42. С. 12-20
2. Кормич Л. І. Категоріальний апарат аналізу гендерної політики України. *Одеська юридична академія* . Одеса: Фенікс, 2012. С. 209-211
3. Грабовська І. Паритетна демократія. URL :http://wcu-network.org.ua/ua/possessing-equal-rights/article/paritetna_demokratiy

Конарєва Ганна Олегівна,

к.ю.н., адвокат,
викладач кафедри конституційного,
адміністративного та трудового права
(Інститут управління та права
Національного університету
«Запорізька політехніка»)

ЮРИДИЧНІ КЛІНІКИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ЮРИСТІВ В УКРАЇНІ

Висококваліфіковані юристи відіграють важливу роль у сучасному українському суспільстві. Юридична професія має багато різних напрямків, але перш за все правники виконують функцію захисту прав та інтересів громадян та надання правової допомоги.

У процесі отримання освіти у вищих навчальних закладах необхідним є поєднання двох складових – отримання теоретичних знань та практичних навичок. Останню функцію може виконувати юридична клінічна освіта, яка забезпечує практичне відпрацювання знань, здобутих під час аудиторних занять.

Дослідження діяльності юридичних клінік на сучасному етапі є надзвичайно актуальним, оскільки вони мають важливе значення у професійній підготовці майбутніх юристів.

Одним із завдань юридичної клініки є надання студентам можливості набуття навичок практичної діяльності за фахом, створення місць для проходження студентами навчальної та виробничої практики; забезпечення можливості спілкування студентів під час навчального процесу з фахівцями-практиками судових і правоохоронних органів, інших державних органів та органів місцевого самоврядування з питань їх діяльності [1].

Слушною є позиція М.Т. Лоджук, який зазначає, що саме досвід функціонування юридичних клінік в Україні допоміг виокремити ті аспекти роботи юриста, на яких не акцентується увага під час вивчення базових

навчальних дисциплін, що відповідає основним ідеям Болонського процесу. Так, одне з першочергових завдань створення зони європейської вищої освіти та її забезпечення полягає у сприянні мобільності освіти, у рамках якої студентам повинні забезпечуватися доступ та можливість отримання освіти та практичної підготовки, а особливості юридичної професії позначаються на специфіці навичок, які необхідно набути під час навчання: 1) система знань про право і державу, механізми їх організації, процеси функціонування, особливості сприйняття особистістю та суспільством; 2) знання діючого законодавства, норм матеріального права та, особливо, процесуального права; 3) формування правового мислення, здібностей пов'язувати фактичні обставини із законом і на його основі пропонувати вирішення життєвих ситуацій; 4) уміння складати документи юридичного характеру, давати поради, консультувати з правових питань. Іншими словами, головний плюс європейських стандартів – у їхній раціональності, коли навантаження робиться на професійні навички [2, с. 98].

Як вказує Ю.М. Савелова, впровадження юридичної клінічної освіти в систему вищої юридичної освіти дозволяє забезпечити: 1) студентам – досвід практичної професійної діяльності, закріпити теоретичні знання, отримані під час навчання, на практиці; 2) малозабезпеченим особам – якісну юридичну допомогу, можливість захистити свої права та законні інтереси; 3) вищому навчальному закладу – базу для проходження навчальної та виробничої практики студентами, нові форми і методи практичного навчання студентів у навчальному процесі, гарантію випуску висококваліфікованих фахівців; 4) державі – високий рівень правової освіти та правової культури в країні, доступ малозабезпечених верств населення до безоплатної правової допомоги [3, с. 40].

Також важливо зазначити, що під час участі в діяльності юридичної клініки студенти зможуть визначитися з подальшою сферою юридичної практики, оскільки професія юриста передбачає різноманітні напрямки – адвокатура, нотаріат, державна служба, судова система, правоохоронна діяльність, міжнародне право та інші напрямки.

Набуття знань, умінь та навичок під час проходження практики в юридичній клініці матиме важливе значення для майбутньої професійної діяльності, сприятиме підвищенню ефективності у комунікації з громадянами та державними органами.

Бібліографічні посилання:

1. Типове положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2006 р. № 592. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0956-06#Text>

2. Лоджук М.Т. Юридичні клініки в Україні: освіта та правова допомога: монографія. Одеса: Фенікс, 2015. 328 с.

3. Савелова Ю.М. Історико-правовий аспект виникнення та розвитку юридичної клінічної освіти. Малий і середній бізнес (право, держава економіка). 2013. № 1. С. 38-42