

СЕКЦІЯ І
СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В
КОНТЕКСТІ ЗАСАД STEAM-ОСВІТИ

Назимко Єгор, Кузьменко Ольга
Донецький державний університет внутрішніх справ

STEM В КОНТЕКСТІ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ

Обґрунтування доцільності використання STEM в юридичній освіті є основою реалізації освітньо-професійних програм, що передбачає створення системи предметних компетентностей (soft and hard skills) навчальних дисциплін (з використанням цифрових технологій, 3D лабораторій, елементів віртуальної та доповненої реальності).

Правові режими мають бути створені або змінені для регулювання сфер, що постійно розвиваються, таких як робототехніка, штучний інтелект, кібербезпека, інтелектуальна власність, геноміка людини, використання дронів. Наявність базового досвіду в галузі STEM корисна для концептуалізації поточних і майбутніх наслідків нових розробок. Крім того, досягнення в напрямі STEM-освіти впливають на динаміку юридичної професії. Наприклад, нові розробки створили інструменти для допомоги в дослідженні та інструменти для сприяння судовим рішенням. Наприклад, алгоритми оцінки ризиків у кримінальному провадженні використовуються судом для ухвалення рішень про запобіжний захід та винесення покарання.

У крок з сучасним етапом цифрової трансформації суспільства та викликів гібридної війни, науковцями Донецького державного університету внутрішніх справ, забезпечується опанування здобувачами та здобувачками вищої освіти освітніх компонентів з кібербезпеки, кібергігієни та протидії кіберзлочинам у рамках навчальних дисциплін загального й професійного спрямування, що відображають елементи STEM-освіти (науковість, технології, інженерію). Вектор знань та навичок доповнюється проведенням циклу тематичних круглих столів і семінарів, індивідуальних досліджень та практичних занять на базі науково-дослідних гуртків (цифрова лабораторія «Digital Lab», де функціонує Cyber School та Cyber Hunter), освітніх проєктів практично-орієнтованих лекцій «10 steps to future profession» з залученням практичних працівників, зокрема з кіберполіції та відділу оперативно-технічних заходів (з обов'язковим дотриманням

режиму секретності), а також проходженням додаткової практики в структурних підрозділах ГУНП в Кіровоградській області.

Впровадження STEM-технологій має бути ґрунтовним і вирішувати деякі проблеми підготовки здобувачів вищої освіти юридичного спрямування, що усвідомлюють свою відповідальність у здобутті професії, яка сьогодні пов'язана з інноваційними технологіями та ґрунтовною фундаментальною підготовкою.

Таким чином, STEM-освіта та її основні елементи (наука, технології, інженерія, математика) розвивають критичне мислення здобувачів вищої освіти, сприяють розвитку навичок командної роботи та підвищують якість розуміння суб'єктами навчання дисциплін, орієнтованих на правовий зміст за допомогою впровадження STEM-технологій.

Аксьонова Віра

Донецький державний університет внутрішніх справ

СВІТОГЛЯДНІ ОСНОВИ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

Революційне становлення суверенної України на початку третього тисячоліття, особливо після «Революції на граніті» (1990 р.), «Помаранчевої революції» (2004 р.), «Революції гідності» (2013-2014 рр.) використовує багатотисячолітній досвід як національно-визвольної боротьби, так і досягнення еволюційного формування української політичної нації. Це можливо лише в оновленій «Країні вільних людей», оскільки саме тут панує дух європейсько-орієнтованої громадської толерантності. Але наукові знання не гарантують ствердження толерантності та гуманізму у глобальному масштабі [9].

Постановка проблеми. Проблема філософського розуміння взаємовпливу соціального, правового і етнокультурного простору завжди привертала до себе увагу українських філософів, але під час воєнної агресії її актуальність зростає у зв'язку з труднощами втілення у соціокультурний простір гуманістичних обріїв толерантності, як цінності громадянського суспільства.

Осмислення проблем сучасного соціокультурного простору в контексті громадських перспектив українського суспільства у післявоєнний час потребує від наукової сфери соціально-гуманітарних дисциплін змін її пріоритетів у бік конвенціональності [3].

Дослідження якісних змін світоглядних основ національної ідентичності в українському суспільстві під час воєнної агресії, що