

УДК 351.74:378.147:796:355.233
DOI <https://doi.org/10.32782/2709-9261-2025-4-16-17>

Шостак Ігор Олександрович,

кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри спеціальної фізичної підготовки
(Донецький державний університет внутрішніх справ, м. Кропивницький)
ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0373-0768>



Миронов Юрій Олексійович,

старший викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки
(Донецький державний університет внутрішніх справ, м. Кропивницький)
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7755-478X>



Лунгу Дмитро Іванович,

старший викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки
(Донецький державний університет внутрішніх справ, м. Кропивницький)
ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-9422-7633>



РОЛЬ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО ВИКОНАННЯ ТАКТИКО-ВОГНЕВИХ ЗАВДАНЬ

У статті здійснено комплексний аналіз ролі спеціальної фізичної підготовки у формуванні готовності поліцейських до виконання тактико-вогневих завдань у процесі правоохоронної діяльності. Обґрунтовано, що спеціальна фізична підготовка є системоутворювальним компонентом професійної підготовки поліцейських, який забезпечує ефективність реалізації тактичних рішень та вогневих дій в умовах підвищеного фізичного і психоемоційного навантаження. Розкрито взаємозв'язок спеціальної фізичної, тактичної та вогневої підготовки, визначено вплив розвитку спеціальних фізичних якостей на точність стрільби, стійкість до втоми та здатність діяти у складі підрозділів. Наголошено на доцільності інтегрованого підходу до організації підготовки поліцейських у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання.

Ключові слова: вогнева підготовка, тактична підготовка, спеціальна фізична підготовка, правоохоронна діяльність.

Постановка проблеми. На сучасному етапі розвитку правоохоронної системи України ми спостерігаємо суттєві ускладнення умов виконання службових завдань

поліцейськими. Зміна характеру злочинності, зростання кількості ситуацій підвищеного ризику, необхідність реагування на загрози в умовах воєнного стану, а також

підвищені суспільні очікування щодо ефективності та професійності діяльності Національної поліції України зумовлюють підвищені вимоги до рівня професійної підготовленості особового складу. Особливе місце у структурі службової діяльності поліцейських посідають тактико-вогнєві завдання, виконання яких пов'язане з безпосередньою загрозою життю і здоров'ю як самих поліцейських, так і інших учасників подій.

Тактико-вогнєві завдання характеризуються високою динамічністю, дефіцитом часу на прийняття рішень, необхідністю дій у складних просторових умовах та під впливом інтенсивних психоемоційних чинників. У таких умовах помилка, зумовлена фізичною втомою, недостатньою координацією рухів або зниженням концентрації уваги, може мати тяжкі наслідки. Водночас практика службової діяльності переконливо свідчить, що навіть за наявності достатнього рівня теоретичних знань, тактичної підготовленості та сформованих навичок володіння вогнепальною зброєю, ефективність виконання тактико-вогнєвих завдань істотно знижується за умов недостатнього рівня спеціальної фізичної підготовки.

Спеціальна фізична підготовка у системі професійної підготовки поліцейських покликана забезпечити адаптацію організму до специфічних фізичних і психофізіологічних навантажень, що виникають під час виконання службових завдань. Йдеться не лише про розвиток загальної витривалості чи сили, а про формування комплексу спеціальних фізичних якостей, безпосередньо пов'язаних із характером правоохоронної діяльності: швидко-силових можливостей, координації рухів, здатності до швидкого відновлення працездатності, стійкості до стресу та втоми.

Особливої актуальності проблема ролі спеціальної фізичної підготовки набуває у контексті виконання тактико-вогнєвих завдань. Фізичне навантаження, що передувє або супроводжує застосування вогнепальної зброї, істотно впливає на точність стрільби, стабільність положення тіла, контроль дихання та здатність до адекватної оцінки оперативної обстановки. У зв'язку з цим спеціальна фізична підготовка повинна розглядатися не як допоміжний елемент, а як базова складова формування професійної готовності поліцейських до дій у складних та екстремальних умовах.

Таким чином, незважаючи на усвідомлення важливості спеціальної фізичної підготовки, у практиці підготовки поліцейських нерідко спостерігається її формалізація або відокремлення від тактичної та вогнєвої підготовки. Такий підхід знижує ефективність освітнього процесу та не забезпечує формування цілісної професійної готовності. У зв'язку з цим виникає потреба у науковому обґрунтуванні ролі спеціальної фізичної підготовки у формуванні готовності поліцейських до виконання тактико-вогнєвих завдань та визначенні шляхів її інтеграції з іншими складовими професійної підготовки.

Аналіз останніх досліджень та публікацій. У наукових дослідженнях, присвячених підготовці поліцейських, значна увага приділяється фізичному компоненту. У працях вітчизняних дослідників, зокрема Т. Ю. Круцевич, Г. В. Безверхньої, Л. В. Волкова, Б. М. Шияна, В. М. Платонова, розкрито теоретико-методичні засади фізичної та спеціальної фізичної підготовки, визначено її місце у системі професійної підготовки фахівців, обґрунтовано необхідність прикладної спрямованості фізичних вправ відповідно до специфіки професійної діяльності.

Окремий напрям наукових досліджень присвячено питанням спеціальної фізичної підготовки та професійної готовності працівників правоохоронних органів.

У наукових працях О. В. Бондаренка, Д. О. Грищенка, В. Г. Савченка, О. І. Ярмолюка акцентується увага на ролі фізичної підготовленості як чинника професійної надійності, розвитку спеціальних фізичних якостей та підвищення ефективності службової діяльності поліцейських.

Питання тактичної та вогнєвої підготовки поліцейських знайшли відображення у працях, у яких проаналізовано особливості формування навичок поводження зі зброєю, прийняття тактичних рішень, дій у складі підрозділів, а також окремі психологічні аспекти застосування вогнепальної зброї в умовах підвищеного ризику. Водночас у більшості зазначених досліджень фізичний компонент розглядається фрагментарно, без достатнього акценту на його інтеграцію з тактичною та вогнєвою підготовкою.

Науковці у галузі теорії і методики фізичного виховання зазначають, що фізична втома є одним із ключових чинників зниження ефективності рухових дій високої точності, що має принципове значення для вогнєвої підготовки. Такі положення простежуються у працях Л. В. Волкова, Т. Ю. Круцевич, В. М. Платонова, які наголошують на необхідності врахування фізичного навантаження під час формування прикладних рухових навичок. Разом із тим питання впливу спеціально спрямованих фізичних навантажень на ефективність виконання саме тактико-вогнєвих завдань поліцейськими потребує подальшого комплексного дослідження.

Аналіз наукових джерел свідчить, що недостатньо дослідженими залишаються організаційно-методичні аспекти інтеграції спеціальної фізичної, тактичної та вогнєвої підготовки у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Переважна більшість публікацій зосереджена або на фізичній підготовці як такій, або на окремих елементах професійної діяльності поліцейських, без формування цілісної моделі їхньої професійної готовності до виконання тактико-вогнєвих завдань.

Таким чином, незважаючи на наявність значного масиву наукових праць, проблема ролі спеціальної фізичної підготовки у формуванні готовності поліцейських до виконання тактико-вогнєвих завдань потребує подальшого системного аналізу з урахуванням сучасних умов правоохоронної діяльності та практики підготовки поліцейських.

Метою статті є наукове обґрунтування ролі спеціальної фізичної підготовки у формуванні готовності поліцейських до виконання тактико-вогнєвих завдань та визначення її значення у системі комплексної професійної підготовки поліцейських.

Виклад основного матеріалу. Спеціальна фізична підготовка у системі професійної підготовки поліцейських розглядається як цілеспрямований педагогічний процес, спрямований на формування фізичних якостей, рухових умінь і навичок, що мають безпосереднє прикладне значення для виконання службових завдань. Її зміст і спрямованість зумовлюються специфікою правоохоронної діяльності, яка характеризується нерівномірністю фізичних навантажень, раптовістю виникнення екстремальних ситуацій та необхідністю виконання складних рухових дій у стресових умовах [1, с. 115].

На відміну від загальної фізичної підготовки, спеціальна фізична підготовка має чітко визначений професійний вектор. Вона орієнтована не на абстрактний розвиток фізичних якостей, а на формування здатності поліцейського ефективно діяти у типових і нетипових ситуаціях службової діяльності, зокрема під час виконання тактико-вогнєвих завдань. У цьому контексті спеціальна фізична підготовка виконує системоутво-

рювальну функцію, поєднуючи фізичний, тактичний і психологічний компоненти професійної готовності.

Так, у структурі професійної підготовки поліцейських спеціальна фізична підготовка виступає основою для реалізації інших складових. Високий рівень фізичної підготовленості створює передумови для ефективного засвоєння тактичних прийомів, підвищує якість формування навичок володіння вогнепальною зброєю та забезпечує стійкість до впливу негативних чинників службової діяльності. Водночас недостатній рівень спеціальної фізичної підготовки обмежує можливості поліцейського щодо реалізації набутих знань і вмінь у реальних умовах [2, с. 475].

Отже, ми вважаємо, що особливого значення спеціальна фізична підготовка набуває у підготовці поліцейських у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Саме на цьому етапі формуються базові адаптаційні механізми організму, закладаються основи професійної витривалості та психофізичної стійкості. Систематичне використання спеціально підібраних фізичних вправ дозволяє поступово підвищувати функціональні можливості організму та готувати майбутніх поліцейських до дій у складних умовах.

Наступним етапом дослідження нашої проблематики є розгляд психофізіологічних передумов виконання тактико-вогневих завдань.

Так, виконання тактико-вогневих завдань є складним психофізіологічним процесом, який вимагає одночасної мобілізації фізичних, сенсорних і когнітивних ресурсів організму. Поліцейський у таких ситуаціях змушений діяти в умовах підвищеного рівня адреналіну, обмеженого часу та високої відповідальності за наслідки прийнятих рішень. За таких умов фізичний стан безпосередньо впливає на ефективність психічних процесів, зокрема уваги, пам'яті, швидкості реакції та здатності до адекватної оцінки обстановки [3, с. 84].

Наукові дослідження свідчать, що фізична втома призводить до зниження точності рухів, порушення координації та збільшення часу реакції. Для вогневої діяльності це має критичне значення, оскільки точність стрільби залежить від стабільності положення тіла, контролю дихання та здатності зберігати концентрацію уваги. У свою чергу, спеціальна фізична підготовка сприяє формуванню стійких адаптаційних механізмів, які дозволяють зменшити негативний вплив фізичного навантаження на психофізіологічний стан поліцейського.

Таким чином, під час виконання тактико-вогневих завдань поліцейський часто поєднує інтенсивні рухові дії (біг, подолання перешкод, силові прийоми) з необхідністю негайного застосування вогнепальної зброї. Така зміна режимів діяльності потребує високого рівня спеціальної витривалості та здатності до швидкого відновлення функціонального стану. Саме ці якості формуються в процесі спеціальної фізичної підготовки, орієнтованої на імітацію реальних умов службової діяльності.

Наступним етапом дослідження є розгляд питання впливу фізичного навантаження на ефективність стрільби.

Так, ефективність стрільби є одним із ключових показників готовності поліцейських до виконання тактико-вогневих завдань. Практика службової діяльності переконливо свідчить, що стрільба в умовах фізичного спокою суттєво відрізняється від стрільби після інтенсивного фізичного навантаження. Підвищення частоти серцевих скорочень, порушення ритму дихання та загальна втома негативно впливають на стабільність положення тіла та точність прицілювання [4, с. 586].

У цьому контексті спеціальна фізична підготовка повинна бути спрямована на формування здатності виконувати вогневі дії в умовах фізичного стомлення. Використання вправ, що поєднують фізичне навантаження з елементами стрільби, дозволяє адаптувати організм до таких умов і сформувати стійкі навички контролю рухів та дихання. Це, у свою чергу, підвищує ймовірність успішного виконання тактико-вогневих завдань у реальних ситуаціях.

Отже, систематичне поєднання спеціальних фізичних вправ із вогневою підготовкою сприяє формуванню автоматизованих рухових дій, які зберігають ефективність навіть за умов значного фізичного та психоемоційного навантаження. Таким чином, спеціальна фізична підготовка виступає чинником, що забезпечує стабільність вогневих навичок поліцейських у складних умовах.

У розрізі проблематики нашого дослідження хочемо виокремити спеціальну фізичну підготовку як чинник стійкості до стресу та втоми.

Однією з ключових характеристик професійної готовності поліцейських є стійкість до стресу та здатність ефективно діяти в умовах тривалого або повторюваного навантаження. Стресові фактори, притаманні правоохоронній діяльності, зокрема небезпека для життя, відповідальність за безпеку інших осіб та невизначеність ситуації, суттєво впливають на психофізичний стан поліцейських.

Спеціальна фізична підготовка відіграє важливу роль у формуванні стресостійкості, оскільки систематичне виконання фізичних вправ у складних умовах сприяє адаптації нервової системи до впливу екстремальних чинників. Фізично підготовлений поліцейський здатний довше зберігати працездатність, швидше відновлюватися після навантаження та приймати більш зважені рішення у критичних ситуаціях [3, с. 85].

Окрім того, спеціальна фізична підготовка формує у поліцейських упевненість у власних фізичних можливостях, що позитивно впливає на психологічний стан і знижує рівень тривожності під час виконання тактико-вогневих завдань. Це має особливе значення в умовах службових ситуацій, де психологічна нестабільність може призвести до помилкових дій.

Продовжуючи виклад основного матеріалу статті, ми зупиняємось на обговоренні інтеграції спеціальної фізичної, тактичної та вогневої підготовки у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання.

Ефективність підготовки поліцейських значною мірою залежить від рівня інтеграції спеціальної фізичної, тактичної та вогневої підготовки. Відокремлене викладання цих дисциплін не забезпечує формування цілісної професійної готовності, оскільки реальні службові завдання вимагають одночасного використання фізичних, тактичних і вогневих навичок [5, с. 279].

У закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання доцільним є впровадження комплексних занять, у межах яких спеціальна фізична підготовка виступає основою для реалізації тактичних і вогневих дій. Такий підхід дозволяє максимально наблизити навчальний процес до реальних умов правоохоронної діяльності та підвищити прикладну спрямованість підготовки [6, с. 85].

Інтегрований підхід до підготовки поліцейських сприяє формуванню стійких професійних компетентностей, забезпечує узгодженість дій у складі підрозділів та підвищує загальний рівень готовності до виконання тактико-вогневих завдань. У цьому контексті спеціальна фізична підготовка повинна розглядатися як фундаментальна складова системи професійної підготовки поліцейських.

Висновки. Проведений аналіз дозволяє дійти висновку, що спеціальна фізична підготовка є одним із ключових чинників формування готовності поліцейських до виконання тактико-вогневих завдань у сучасних умовах правоохоронної діяльності. Вона не має допоміжного або факультативного характеру, а виступає базовою складовою системи професійної підготовки, яка забезпечує ефективну реалізацію тактичних рішень та вогневих дій в умовах підвищеного фізичного і психоемоційного навантаження.

Установлено, що рівень спеціальної фізичної підготовленості безпосередньо впливає на точність стрільби, швидкість і координацію рухів, здатність до збереження стабільності положення тіла та контролю дихання під час виконання вогневих дій. Фізична втома, що виникає внаслідок інтенсивних рухових дій, за відсутності належної адаптації організму, суттєво знижує ефективність тактико-вогневих завдань і підвищує ризик виникнення помилок у критичних ситуаціях. У цьому контексті спеціальна фізична підготовка забезпечує формування стійких адаптаційних механізмів, які дозволяють поліцейським зберігати працездатність та точність дій навіть за умов значного навантаження.

Доведено, що спеціальна фізична підготовка виконує важливу психофізіологічну функцію, сприяючи підвищенню стресостійкості та зниженню негативного впливу екстремальних чинників правоохоронної діяльності. Систематичні фізичні навантаження прикладної спрямованості формують здатність до швидкого відновлення функціонального стану, підтримання концентрації уваги та прийняття виважених рішень у ситуаціях підвищеної небезпеки. Це особливо важливо під час виконання так-

тико-вогневих завдань, коли психоемоційна нестабільність може мати критичні наслідки.

Важливим результатом дослідження є обґрунтування необхідності інтеграції спеціальної фізичної, тактичної та вогневої підготовки у єдину систему професійної підготовки поліцейських. Відокремлене формування фізичних, тактичних і вогневих навичок не забезпечує належного рівня готовності до виконання службових завдань, оскільки реальні умови правоохоронної діяльності вимагають їх одночасного і узгодженого застосування. Інтегрований підхід дозволяє сформувати цілісну модель професійної готовності, орієнтовану на реальні умови виконання тактико-вогневих завдань.

Особливе значення інтеграція спеціальної фізичної, тактичної та вогневої підготовки має у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Саме на етапі професійної підготовки майбутніх поліцейських доцільно закладати основу їхньої психофізичної стійкості, професійної витривалості та здатності діяти ефективно у складі підрозділів. Удосконалення навчальних програм шляхом впровадження комплексних занять, що поєднують фізичні навантаження з тактичними і вогневими діями, сприятиме підвищенню прикладної спрямованості підготовки та якості освітнього процесу.

Отже, спеціальна фізична підготовка повинна розглядатися як фундаментальна складова формування готовності поліцейських до виконання тактико-вогневих завдань. Перспективними напрямками подальших наукових досліджень є розробка та наукове обґрунтування інтегрованих методик спеціальної фізичної підготовки з урахуванням сучасних викликів правоохоронної діяльності, а також оцінка їх ефективності у процесі професійної підготовки поліцейських.

Список використаних джерел

1. Бондаренко В. В., Решко С. М., Дідківський В. А. та ін. Спеціальна фізична підготовка : навч. посіб. / за заг. ред. В. Чернєя, Р. Сербіна. Київ : Національна академія внутрішніх справ, 2021. С. 112–118. URL: <https://elar.navs.edu.ua/jspui/handle/123456789/19788>
2. Гіденко Є. С. Підготовка працівників поліції в тактично-складовій діяльності при екстремальних ситуаціях. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 8. С. 474–477. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-8/108>
3. Гіренко С. П., Голубничий М. В., Тулінов В. С., Коваленко В. Л., Пашенко В. М., Стасенко О. А., Олексієнко С. В., Хацаюк О. О. Психофізична готовність майбутніх офіцерів-правоохоронців до службово-бойової (оперативної) діяльності. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. 2023. Вип. 2(160). С. 84–85. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).17
4. Явтушенко В.О., Корчагін М.В., Козлов Д.М., Мороховський М.Л., Коплік О.М., Холодняк М.Ю. Вплив фізичної, психологічної та тактичної підготовки стрільця на ефективність стрільби зі стрілецької зброї. *Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research: Proceeding of 8th International Scientific and Practical Conference*. Orleans, France, 19-20 November 2023. Orleans, 2023. С. 580–595. DOI <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.11.2023.060>
5. Глян Т. Д., Зеленський Є. С. Принципи та методика проведення занять з вогневої підготовки для працівників поліції, які несуть службу на деокупованих територіях. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»*. 2024. Вип. 85. Ч. 2. С. 276–281. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.85.2.40>
6. Карпенко О. М., Корольов А. В., Чернолуцький Д. В. Тактико-спеціальна підготовка поліцейських до використання підручних засобів. *Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика*. 2025. № 2(14). С. 84–89. DOI: <https://doi.org/10.32782/2709-9261-2025-2-14-15>

References

1. Bondarenko, V. V., Reshko, S. M., Didkivskiy, V. A., et al. (2021). Spetsialna fizychna pidhotovka [Special physical training]. V. Cherniei, R. Serbyn (Eds.). Kyiv: National Academy of Internal Affairs. P. 112–118. URL: <https://elar.navs.edu.ua/jspui/handle/123456789/19788> [in Ukrainian].
2. Hidenko, Ye. S. (2022). Pidhotovka pratsivnykiv politsii v taktychno-skladovii diialnosti pry ekstremalnykh sytuatsiiakh [Training of police officers in tactical activity under extreme situations]. *Yurydychnyi naukovyi elektronnyi zhurnal*, № 8, pp. 474–477. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-8/108> [in Ukrainian].
3. Hirenko, S. P., Holubnychyi, M. V., Tulinov, V. S., Kovalenko, V. L., Pashchenko, V. M., Stasenko, O. A., Oleksiienko, S. V., Khatsaiuk, O. O. (2023). Psykhofizychna hotovnist maibutnikh ofitseriv-pravookhorontsiv do sluzhbovo-boiovoi (operatyvnoi) diialnosti [Psychophysical readiness of future law enforcement officers for service and combat (operational) activity]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova*. Series 15, Issue 2(160), pp. 84–85. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).17 [in Ukrainian].

4. Yavtushenko, V.O., Korchahin, M.V., Kozlov, D.M., Morokhovskiy, M.L., Koplik, O.M., Kholodniak, M.Yu. (2023) Vplyv fizychnoi, psykholohichnoi ta taktychnoi pidhotovky striltsia na efektyvnist strilby zi striletskoi zbroi [The influence of physical, psychological, and tactical training of a shooter on the effectiveness of shooting with small arms]. *Current Issues and Prospects for the Development of Scientific Research: Proceeding of 8th International Scientific and Practical Conference*. Orleans, France, 19-20 November 2023. Orleans. S. 580–595. DOI <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.11.2023.060> [in Ukrainian].

5. Hlian, T.D., Zelenskyi, Ye.S. (2024) Pryntsypy ta metodyka provedennia zaniat z vohnevoi pidhotovky dlia pratsivnykiv politsii, yaki nesut sluzhbu na deokupovanykh terytoriiakh [Principles and methods of conducting firearms training for police officers serving in de-occupied territories]. *Naukovyi visnyk Uzhhorodskoho natsionalnoho universytetu. Seriya Pravo*. Vyp. 85. Ch. 2. S. 276-281. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.85.2.40> [in Ukrainian].

6. Karpenko, O.M., Korolov, A.V., Chernolutskiy, D.V. (2025) Taktyko-spetsialna pidhotovka politseiskyykh do vykorystannia pidruchnykh zasobiv [Tactical and special training of police officers in the use of improvised means]. *Ukrainska politseistyka: teoriia, zakonodavstvo, praktyka*. № 2(14). S. 84–89. <https://doi.org/10.32782/2709-9261-2025-2-14-15> [in Ukrainian].

Shostak Ihor,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,

Head of the Department of Special Physical Training

(Donetsk State University of Internal Affairs, Kropyvnytskyi)

ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-0373-0768>

Mironov Yurii,

Senior Lecturer at the Department of Special Physical Training

(Donetsk State University of Internal Affairs, Kropyvnytskyi)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7755-478X>

Lungu Dmytro,

Senior Lecturer at the Department of Special Physical Training

(Donetsk State University of Internal Affairs, Kropyvnytskyi)

ORCID: <https://orcid.org/0009-0000-9422-7633>

THE ROLE OF SPECIAL PHYSICAL TRAINING IN FORMING THE READINESS OF POLICE OFFICERS TO PERFORM TACTICAL AND FIRE TASKS

The article provides a comprehensive analysis of the role of special physical training in shaping the professional readiness of police officers to perform tactical and fire tasks in the course of law enforcement activities. It is substantiated that special physical training is not an auxiliary, but a system-forming component of professional training, which ensures the effective implementation of tactical decisions and the lawful and safe use of firearms under conditions of increased physical load, time deficit, and psycho-emotional stress.

The study emphasizes that real service situations faced by police officers are characterized by dynamic changes in the operational environment, high levels of physical exertion, and the need to make prompt and responsible decisions. Under such conditions, the effectiveness of tactical actions and fire engagement largely depends on the level of development of special physical qualities, including strength endurance, coordination, speed of reaction, and resistance to fatigue. The interrelationship between special physical, tactical, and fire training is revealed, demonstrating that insufficient physical preparedness significantly reduces the practical value of tactical knowledge and shooting skills acquired in standard training conditions.

Particular attention is paid to the influence of physical fatigue on psychophysiological processes, such as attention, accuracy of movements, emotional stability, and decision-making quality. It is determined that systematic special physical training contributes to the formation of stress resistance, enhances control over motor actions during firearm use, and increases the reliability of professional behavior in extreme situations. The article also highlights the importance of developing unit-level interaction skills, as coordinated actions within tactical groups require a high level of physical readiness and functional stability.

The feasibility of implementing an integrated approach to police training in higher education institutions with specific training conditions is substantiated. This approach involves combining special physical, tactical, and fire training within unified training scenarios that simulate real combat situations. It is concluded that the integration of these components creates prerequisites for forming a professionally reliable police officer capable of acting effectively, lawfully, and safely in modern law enforcement challenges.

Key words: fire training, tactical training, special physical training, law enforcement activities.

Надіслано до редколегії 27.11.202
Рекомендовано до публікації 23.12.2025
Опубліковано 29.12.2025