

7. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громад : наказ МСВ України від 28.07.2017 № 650. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17#Text>.

8. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: наказ МВС України від 19.12.2017 № 1044. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18#Text>.

9. Романов М.Ю. Організаційно-правові засади забезпечення функціонування підрозділів дізнання Національної поліції України: автореф дис... доктора філософії зі спеціальності 081. Київ, 2022. 264 с.

10. Світайло П. Деякі проблемні аспекти проведення дізнання. *Порівняльно-аналітичне право*. 2020. № 3. С. 168-176.

Мердова Ольга завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету № 2 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент

ДО ПИТАННЯ ПРО АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ФУНКЦІЙ ПІДРОЗДІЛАМИ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ, ЗОКРЕМА НА ДЕОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ»

Повномасштабні військові дії російської федерації проти України, які розпочалися з 24 лютого 2022 року, актуалізують питання зміни підходів у підготовці майбутніх поліцейських, запровадження в освітній процес закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, тематики, спрямованої на формування спеціальних (фахових) компетентностей, які формують у здобувачів вищої освіти здатності до реалізації завдань поліції в умовах дії спеціальних правових режимів, виконання завдань територіальної оборони та руху опору, що пов'язано із специфікою діяльності Національної поліції України в умовах правового режиму воєнного стану, працівники органів і підрозділів якої на сьогодні забезпечують реалізацію специфічних заходів в їх діяльності, виконання неспецифічних для певних органів функцій, наділяються додатковими повноваженнями.

Усвідомлюючи це, кафедрою адміністративно-правових дисциплін факультету №2 Донецького державного університету внутрішніх справ розроблено спеціалізований навчальний курс «Особливості реалізації поліцейських функцій

підрозділами превентивної діяльності в умовах правового режиму воєнного стану, зокрема на деокупованих територіях», призначений для здобувачів та здобувачок вищої освіти закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, котрі здобувають відповідні освітні ступені за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», підготовка яких здійснюється для підрозділів превентивної діяльності, який пройшов рецензування представників Департаменту превентивної діяльності Національної поліції України.

Метою викладання зазначеного навчального курсу нами визначено підготовку висококваліфікованих фахівців та фахівчинь правоохоронної діяльності, здатних реалізовувати завдання та повноваження підрозділів превентивної діяльності в умовах правового режиму воєнного стану, зокрема на деокупованих територіях.

До змісту розробленого курсу авторами за погодженням із стейкхолдерами включено таку тематику: правові та організаційні засади реалізації поліцейських функцій підрозділами превентивної діяльності в умовах правового режиму воєнного стану, зокрема на деокупованих територіях; особливості реалізації поліцейських функцій підрозділами превентивної діяльності в умовах правового режиму воєнного стану, зокрема на деокупованих територіях; особливості взаємодії підрозділів превентивної діяльності з іншими підрозділами Національної поліції, правоохоронними органами, силами оборони (Збройні Сили України та інші, утворені, відповідно до законів України, військові формування та розвідувальні органи, органи спеціального призначення з правоохоронними функціями, на які Конституцією та законами України покладено функції із забезпечення оборони держави), органами публічного адміністрування та громадськістю в умовах правового режиму воєнного стану, зокрема на деокупованих територіях; загальні ознаки вибухонебезпечних предметів, таких, що їх нагадують та найбільш поширені способи маскування вибухових пристроїв. Заходи безпеки та алгоритм дій у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів або отримання повідомлення про підготовку чи вчинення вибуху; принципи надання первинної медичної допомоги пораненим на догоспітальному етапі за стандартами TCCC (Tactical Combat Casualty Care) та відповідно до послідовного переліку найважливіших дій за алгоритмом MARCH; поняття та види стресу. Прояви бойової психічної патології. Методи та прийоми першої психічної допомоги та самодопомоги.

В ході опанування його змістовної частини передбачається вирішення таких освітніх завдань:

- оволодіння знаннями, необхідними для виконання службових завдань, які ставляться перед підрозділами превентивної діяльності в умовах правового режиму воєнного стану, зокрема на деокупованих територіях;
- ознайомлення з особливостями реалізації поліцейських функцій підрозділами превентивної діяльності в умовах правового режиму воєнного стану, зокрема на деокупованих територіях;

- вироблення навичок самостійного аналізу адміністративно-правових явищ та прийняття обґрунтованих рішень щодо них;
- формування вмінь варіативно розв'язувати професійні завдання поліцейської діяльності;
- оволодіння знаннями про основні види та правила поведінки з вибухонебезпечними предметами;
- формування навичок надання первинної медичної допомоги відповідно до існуючих стандартів та алгоритмів;
- оволодіння знаннями про стрес, його різновиди та набуття навичок надання першої психологічної допомоги собі та особам у стані стресу;
- вироблення навичок складання службових та адміністративно-процесуальних документів.

Підсумовуючи зазначимо, що подальша діяльність закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, повинна бути спрямована на посилення так званої «військової складової» в освітньому процесі шляхом запровадження спеціалізованого навчання у формі факультативів, а також перегляду Типових освітніх програм підготовки поліцейських шляхом імплементації до їх змісту відповідної тематики з урахуванням наявного позитивного досвіду апробації аналогічних спецкурсів.

Мердов **Станіслав** *старший*
викладач *кафедри* *спеціальної*
фізичної та домедичної підготовки
факультету №3 *Донецького*
державного університету внутрішніх
справ

ЗНАЧЕННЯ СПОРТУ У СИСТЕМІ ЗАХОДІВ ПРЕВЕНТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У сучасному житті, спорт може мати значний вплив на попередження правопорушень і сприяти створенню безпечнішого та більш гармонійного суспільства. Останнім часом він як інструмент взаємодії між поліцією та населенням набув поширення і в роботі Національної поліції України. Проте аналіз діяльності її підрозділів свідчить, що, як правило, переважно він реалізовується підрозділами ювенальної превенції та патрульної поліції, що, на нашу думку, обумовлено яскраво вираженою профілактичною спрямованістю їх діяльності [1, с. 96].

Зазначимо, що спорт може виконувати роль заходу попередження правопорушень за такими основними напрямками:

1. Виховання цінностей. Спорт вбудований у систему цінностей, таких як справедливість, дисципліна, толерантність та співпраця. Через участь у спортивних