

5. Курсанти університету набувають комплексні знання на полігоні «Документування та розслідування воєнних злочинів». URL: https://oduv.edu.ua/news/kursanty_universytetu_nabuvayut_kompleksni_znannya_na_polihoni_dokumentuvannya_ta_rozsliduvannya_voyennykh_zlochyniv.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ПРАВООХОРОНЦІВ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ

Лунгол О. М.

*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцентка кафедри оперативно-розшукової діяльності
та інформаційної безпеки
факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції
Донецький державний університет внутрішніх справ
м. Кропивницький, Україна*

У сучасному світі, де технології постійно розвиваються, підготовка правоохоронців нової формації потребує використання інноваційних технологій та методів навчання. До них можна віднести: використання віртуальної реальності (VR) та розширеної реальності (AR) [1; 2], симуляційні тренажери та програми навчання, використання та вивчення можливостей штучного інтелекту (AI), розробка та впровадження технологій гейміфікації [3], моделювання та симуляції кримінальних сценаріїв засобами ІТ, інтерактивні онлайн-курси та відеоуроки, тренінги, міждисциплінарне навчання, випереджувальні самостійні роботи, проектна діяльність [4] тощо.

Технології віртуальної реальності (VR) та розширеної реальності (AR) дозволяють майбутнім правоохоронцям отримати іммерсивний досвід навчання, відтворюючи реальні ситуації, такі як інциденти на вулиці або обшуки, у безпечному віртуальному середовищі. Симуляція реальних ситуацій засобами VR та AR дозволяють відтворювати реальні ситуації у безпечному віртуальному середовищі, такі як переслідування злочинців, обшуки або ведення слідства. Подібні симуляції дозволяють створювати ситуації при яких здобувачі освіти набувають практичного досвіду без реальних ризиків. З використанням VR та AR можна створювати ситуації екстрених випадків, при яких здобувачі освіти можуть тренувати свої навички реагування та прийняття обґрунтованих рішень у стресових умовах. VR та AR дозволяють

майбутнім правоохоронцям відвідувати віртуальні місця злочинів або об'єкти дослідження для поглибленого вивчення ситуацій та деталей. Це може бути корисним для навчання збирання доказів або проведення оглядів. Засобами VR та AR можна створювати віртуальних свідків та ситуації, що дозволять курсантам та курсанткам взаємодіяти з ними для отримання інформації або проведення допиту.

Щодо використання можливостей штучного інтелекту в освітньому процесі, можна виділити створення презентаційних матеріалів за допомогою *Word, Tome, Gamma App*; засоби опрацювання аудіоматеріалів, наприклад, *ElevenLabs*; робота з генерацією зображень – *Playground*; можливості інтерактивних і штучних інтелектуальних агентів *ChatGPT, DALL-E*. Також із здобувачами освіти можна дослідити сучасний досвід впровадження алгоритмів машинного навчання для знаходження патернів в датасетах, прогнозування, знаходження оптимальних рішень тощо. Наприклад, вивчення принципу роботи програмного забезпечення *PredPol*, яке дозволяє виявляти в Лос-Анджелесі осередки злочинності й суттєво знизити рівень крадіжок та насильства [5]. Здобувачі освіти мають розуміти принципи та перспективи використання AI для автоматизації аналізу великих обсягів даних для виявлення злочинів та злочинців, в прогнозуванні злочинів та розкритті шаблонів злочинності.

У сучасній освіті важливо забезпечити баланс між традиційними і інноваційними методами навчання. Традиційні методи, основані на відпрацьованих освітніх практиках, забезпечують стабільність та надійність в освітньому процесі, використовуючи перевірені часом стратегії та методики. З іншого боку, інноваційні методи дозволяють впроваджувати передові технології та педагогічні підходи, що стимулюють активну участь здобувачів освіти та розвиток їхніх креативних та критичних навичок.

Важливо розуміти, що ці два підходи повинні доповнювати один одного, а не конкурувати. Традиційні методи мають бути основою для інноваційних підходів, а інноваційні методи повинні збагачувати та підсилювати традиційні методи, забезпечуючи нові можливості для навчання та розвитку правоохоронців нової формації. У гармонійному поєднанні, ці два підходи створюють сильну основу для ефективної та цілеспрямованої освітньої практики, де враховуються потреби та можливості кожного здобувача освіти.

Література:

1. Матюшкова Т. П. Технології віртуальної та доповненої реальності у криміналістиці: переваги запровадження в навчальний процес. *Шлях*

успіху і перспективи розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 20 листоп. 2020 р.). Харків : ХНУВС, 2020. С. 318–320.

2. Литвинова С. Г., Буров О. Ю., Семеріков С. О. Концептуальні підходи до використання засобів доповненої реальності в освітньому процесі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2020. Вип. 55. С. 46–62.

3. Скасків Г. Впровадження технологій гейміфікації в освітній процес. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи* : збірник наукових праць. Вип. 82. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021.

4. Марченко О., Воровка В., Постол А. Інноваційні технології та методи навчання у вишах України. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія : Педагогіка*. 2022. № 2(29). С. 104–111.

5. Як штучний інтелект використовується у сфері відкритих даних? *Дія*. Відкриті дані. URL: <https://diia.data.gov.ua/info-center/aiod>

ПОВНОВАЖЕННЯ ПОЛІЦІЇ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ ЩОДО ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ

Максименко О. В.

кандидат юридичних наук,

старший науковий співробітник,

старший науковий співробітник наукової лабораторії

з проблем протидії злочинності

Навчально-науковий інститут № 1

Національної академії внутрішніх справ

м. Київ, Україна

Згідно п. 5 ст. 1 Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», запобігання домашньому насильству – система заходів, що здійснюються органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами й організаціями, а також громадянами України, іноземцями й особами без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, та спрямовані на підвищення рівня обізнаності суспільства щодо форм, причин і наслідків домашнього насильства, формування нетерпимого