

трудовах правовідносин» мають висвітлюватись питання міжнародних стандартів регулювання трудових відносин, закордонного досвіду, компаративістики.

Зрозуміло, що, зважаючи на сучасну побудову структури ЄДКІ, саме трудове право має ключові позиції. Завдяки його поглибленому вивченню в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, мають завоюватись особливості трудових відносин працівників правоохоронних органів, особливості захисту цих відносин працівниками правоохоронних органів крізь призму класичного викладання освітніх компонент блоку приватного права.

#### **Список використаних джерел:**

1. Магістранти-правники склали апробаційний ЄДКІ. URL : <https://osvita.ua/master/90109/>

2. Апробаційне ЄДКІ з права – DONE. URL : [https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view\\_details&news\\_id=60641 &lang=ukr&news\\_code=aprobatsijne---dk---z-prava --- DONE](https://www.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=60641&lang=ukr&news_code=aprobatsijne---dk---z-prava---DONE).

3. МОН пропонує до громадського обговорення проєкт програми ЄДКІ зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2024/03/01/HO-projekt.prohr.YEDKI-081.Pravo.ta.29> 3.Mizhn.pravo-mahister-01.03.2024.pdf.

**НАБОРЕTS Olga,**  
PhD, Associate Professor of the Department  
of Operational-search Activities  
and Information Security of

Donetsk State University of Internal Affairs  
(Kropivnytskyi, Ukraine)

## **USING ENGINEERING STEM-ENVIRONMENTS TO DEVELOP COMMUNICATION SKILLS OF OPERATORS OF COMPLEX TECHNICAL SYSTEMS**

Communication skills in the modern technological world prove to be a key element in the successful operation of complex technical systems. The use of engineering STEM-environments to develop these skills in operators is becoming an increasingly relevant and important task in the context of growing technological complexity and the need for effective communication between humans and machines.

Modern technical systems, regardless of the field of application, are increasingly becoming integrated, interdependent, and largely automated. Operators of these systems must possess not only technical knowledge but also the ability to communicate effectively, both with other specialists in their team and with the computer systems they control.

The task of engineering STEM-environments is to create a supportive and stimulating atmosphere for the development of these communication skills in future operators. This includes not only teaching the technical aspects of system management but also improving the ability to interact, collaborate, and resolve conflicts in the process of working with colleagues and clients.

An important aspect is the integration of interactive teaching methods and tools, such as virtual reality, interac-

tive simulators, and online platforms, which facilitate the development of communication skills through practical task execution and interaction with virtual or real partners.

Therefore, this research direction aims to explore effective methodologies and strategies for utilizing engineering STEM-environments to develop communication skills of operators of complex technical systems, with the aim of enhancing their efficiency and productivity.

To achieve this goal, it is important to consider innovative approaches and strategies that enable the effective development of communication skills in future operators of complex technical systems. One possible direction is the use of virtual and augmented reality to model various interaction scenarios with systems and develop communication skills in a real or simulated environment.

Furthermore, interactive simulators and online platforms can serve as effective tools for training operators to address conflict situations, work in teams, and interact with clients. These tools enable the creation of realistic scenarios where operators can learn effective communication and decision-making in real-time.

Additionally, it is important to consider the individual characteristics and needs of each operator when developing training programs. Providing a personalized approach to learning allows for better adaptation of materials to the needs of each participant and maximizes the effectiveness of the learning process.

Therefore, the development of communication skills in future operators of complex technical systems within engineering STEM-environments requires the integration of various interactive teaching methods and a personalized approach to each participant. This will ensure effective training of operators who will be ready to interact efficiently with technical systems and ensure their successful operation in the modern technological environment.

**НІКОЛЕНКО Людмила,**  
доктор юридичних наук, професор  
професор кафедри господарсько-правових  
дисциплін та економічної безпеки  
Донецького державного університету внутрішніх справ  
(м. Кропивницький, Україна)

## **ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ Й ОБОРОНИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ**

Підготовка фахівців з безпеки й оборони у Великій Британії має першочергове значення, особливо в умовах війни та військових конфліктів, що виникають у різних державах. У таких сценаріях інноваційні методи навчання стають вирішальними, щоб озброїти людей необхідними навичками та знаннями для боротьби зі складними загрозами безпеці.

Велика Британія застосовує різноманітні освітні програми, спрямовані на підготовку спеціалістів із безпеки. Університети, коледжі та спеціалізовані установи пропонують комплексні курси, що охоплюють різні аспекти безпеки, зокрема боротьбу з тероризмом, кібер-