

З.Арендт Х. Джерела тоталітаризму. Пер. з англ. Київ. : Дух і Літера, 2005. 584 с.

УДОД Андрій,
кандидат юридичних наук, доцент,
завідувач кафедри кримінального права та кримінології
Донецького державного університету внутрішніх справ
(м. Кропивницький , Україна)

ІНТЕГРАЦІЯ STEM-ОСВІТИ ТА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН КРИМІНАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Реалії сьогодення ставить перед правоохоронною системою відповідні завдання щодо інтеграції сучасних технологій у діяльність правоохоронних органів. Загалом технічний прогрес та цифровий (віртуальний) світ на сьогодні має інтенсивну динаміку. Тому інтеграція STEM-освіти (науки, технології, інженерії та математики) у викладанні дисциплін кримінального блоку, відкриває нові можливості для підготовки кваліфікованих фахівців, здатних ефективно реагувати на сучасні виклики і потреби сьогодення в протидії, запобіганні і розкритті кримінальних правопорушень.

Інтеграція STEM-освіти у вивченні дисциплін кримінального спрямування становить:

1. Міждисциплінарний підхід при поєднання різних дисциплін із кримінальним блоком створює можливість для здобувачів освіти розглядати змодельовані

правопорушення з різних точок зору, використовуючи аналітичні, технологічні та юридичні навички.

2. Запровадження сучасних технологій у правоохоронній діяльності. Слухачі, вивчають сучасні технології, такі як аналіз даних, штучний інтелект та кібербезпека, що можуть бути використані у правоохоронній діяльності для попередження злочинності та розслідування злочинів.

3. Розвиток креативного мислення серед здобувачів освіти сприяє розвитку креативного та інноваційного мислення, що дозволяє їм знаходити нові, нестандартні рішення у сфері застосування законодавчих актів та приймати вірні оперативні та процесуальні рішення..

Перспективи розвитку STEM-освіти у викладання дисциплін кримінального спрямування:

1. Розробка нових навчальних програм: Університети можуть розробляти спеціалізовані програми навчання, які поєднують STEM та юридичні дисципліни для підготовки фахівців у сфері кримінального спрямування. Дані навчальні програми можуть об'єднувати в собі декілька дисциплін, такі як: кримінальне право, кримінальний процес, криміналістики, оперативно-розшукова діяльність, кримінальний аналіз тощо.

2. Проведення досліджень. Наукові дослідження в галузі STEM та дисциплін кримінального циклу дозво-

лять розробляти нові методи та технології для ефектвної боротьби із проявами протиправної поведінки.

3. Практичне застосування. Співпраця з правоохоронними органами та громадськими організаціями дозволить слухачам отримувати практичний досвід у використанні STEM-технологій у реальних ситуаціях.

Використовуючи технології, які надає STEM-освіта, існує можливість здобувачам освіти, опанувувати навички і вміння більш ефективно, аніж це буде відбуватися з викладом теоретичного матеріалу, із розв'язанням практичних задач в тій же теоретичній площині. У цій системі навчання буде відбуватися за принципом розв'язання завдань за допомогою декількох дисциплін, що, своєю чергою призведе до формування в слухача цілісного і системного підходу до розв'язання відповідного завдання із застосуванням таких дисциплін, як кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика. Також із застосування штучного інтелекту при вирішення комплексного завдання, де штучний інтелект буде, відповідно, поправляти, допомагати чи направляти слухача до правильного вирішення певного завдання або вказувати на допущені помилки. Це надасть можливість більш якісно навчити курсанта відповідним навичкам і вмінням .

Інтеграція STEM-освіти і її технології у викладання дисциплін кримінального спрямування створює нові можливості для підготовки кваліфікованих фахівців, здатних ефективно використовувати сучасні технології

та аналітичне мислення для набуття навичок і вмінь, які будуть використовуватися майбутніми правоохоронцями при здійсненні своїх повноважень у розкритті злочинів.

ФЕДОРОВ Віталій,
полковник поліції, завідувач кафедри
вогневої підготовки Харківського національного
університету внутрішніх справ
(м. Харків, Україна)

ВЛАСОВА Дарина,
курсант факультету № 4 групи 204 Харківського
національного університету внутрішніх справ
(м. Харків, Україна)

Науковий керівник:
ВЛАДИМИРОВ Максим,
доцент кафедри вогневої підготовки
факультету № 3 Харківського національного
університету внутрішніх справ
(м. Харків, Україна)

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СЕКТОРІВ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ

Сучасні воєнні конфлікти та постійна загроза безпеці ставлять перед країнами складні завдання щодо підготовки кваліфікованих фахівців для секторів безпеки та оборони. Один із ключових аспектів – вогнева підготовка, яка ґрунтується на досвіді та передових практиках. Військові та силові структури кожної країни шукають найефективніші способи підготовки своїх фахівців