

бути лише метою, а стає засобом, за допомогою якого можна отримати всебічну освіту, яка також готує здобувача освіти до життя після закінчення навчального закладу. А це було б неможливо за навчальної програми, в якій не було б місця "soft skills".

Список джерел:

1. Arat, M. Acquiring soft skills at university. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*. 2014. Vol. 4, # 3. P. 46–51.
2. Wats, M., Wats, R. Developing Soft Skills in Students. *The International Journal of Learning: Annual Review*. 2009. Vol. 15, # 12. P. 1–10.

Віктор Сірмачіх

Донецький державний університет внутрішніх справ

ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS НА ЗАНЯТТЯХ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Для працівників правоохоронних органів та юридичних установ навички Soft Skills є такими, що багато в чому обумовлюють результативність, ефективність та якість виконання функціональних обов'язків. Тенденції розвитку вищої освіти в нашій країні в останні кілька десятиліть свідчать про актуальність цих питань.

Розвиток Soft Skills у курсантів, студентів та слухачів закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання МВС України є передумовою успішного оволодіння професією. Фізичне виховання може бути чудовим інструментом для формування цих навичок. Спеціальна фізична підготовка як важливий освітній компонент, що викладається у закладах вищої освіти МВС України зі специфічними умовами навчання, має на меті вдосконалення рухових фізичних якостей майбутніх поліцейських, оволодіння ними прийомami фізичного впливу та спеціальними діями, спрямованих на всебічний і гармонійний фізичний розвиток при цьому досконало володіючи прийомami фізичного впливу та навичками самозахисту. На практичних заняттях та під час спортивних заходів процес опанування навичками Soft Skills відбувається поступово. В таблиці наведено способи, які можуть допомогти в формуванні Soft Skills в процесі забезпечення здобувачів вищої освіти спеціалізованої фізичної підготовленості до професійної діяльності:

Блоки Soft Skills	Шляхи (способи) реалізації
Комунікативні навички: - вміння спілкування в конфліктних ситуаціях, встановлювати	- залучення до занять досвідчених практичних фахівців, які можуть поділитися своїм досвідом та знаннями; - рухливі та спортивні ігри;

<p>контакти з різними категоріями громадян, вести суперечку, аргументувати, переконувати та відстоювати свою позицію;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння слухати і вести бесіду, виступати публічно. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведення з групою студентів фрагментів занять (загально розвиваючих,стройових (організуючих) вправ); - суддівство змагань, спортивна волонтерська діяльність, - участь у змаганнях зі спортивних ігор чи у складі команди навчального взводу, факультету, університету.
<p>Навички самоорганізації, самоконтролю, самомотивації та керування своїм часом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння ефективно організувати свою роботу і розпоряджатися часом; - вміння працювати у режимі обмеженого часу; - вміння своєчасно визначати свої сильні та слабкі сторони. 	<ul style="list-style-type: none"> - заняття в спортивних секціях під керівництвом викладачів університету; - індивідуальні заняття спортом, у тому числі в домашніх умовах під час дистанційної форми навчання.
<p>Креативні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння нешаблонного підходу до виконання професійних завдань. 	<ul style="list-style-type: none"> - квести з моделюванням виникнення та перебігу ситуацій збройного зіткнення для відпрацювання прийомів захисту та роззброєння злочинця; - подолання окремих штучних і природних перешкод з моделюванням нештатних ситуацій службової діяльності (подолання смуги перешкод).
<p>Уміння працювати з інформацією: навички здобуття, аналізу, опрацювання та використання інформації.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка конспектів з організації фізичної підготовки в системі службової підготовки працівників Національної поліції України;

	<ul style="list-style-type: none"> - розрахунок фізичного навантаження та його регулювання під час виконання фізичних вправ; - аналіз засобів та методів фізичної підготовки.
<p>Стресостійкість: здатність справлятися зі стресами і зберігати працездатність; вміння спокійно працювати в напруженому середовищі,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - човниковий біг; вправи максимальної потужності з обтяженням, яке становить 15–20 % від максимального рівня сили (кидки та штовхання знаряддя, метання гранати); - безперервний біг у рівномірному та перемінному режимах; - кросовий біг по пересіченій місцевості, по твердому, м'якому, слизькому ґрунту, з подоланням природних перешкод; - марш-кидки; - плавання, ходьба на лижах у рівномірному та перемінному режимах; - виконання контрольних вправ на витривалість в умовах змагань. - відпрацювання вправ для силового затримання порушника та ведення двоюбою.
<p>Лідерські якості: вміння приймати обґрунтовані рішення, встановлювати цілі та планувати їх виконання, «заряджати» колектив ідеями, спрямованими на досягнення результату.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виконання ролі тренера, керівника групи під час занять фізичними вправами.
<p>Навички роботи в команді: навички міжособистісного спілкування та роботи в команді; вміння делегувати відповідальність, налагоджувати ефективне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивні ігри, змагання, тренування зі спільними завданнями; - взаємодія та страхівка партнера під час виконання прийомів фізичного впливу (кидків);

спілкування та досягати спільної мети.	- взаємодія працівників поліції під час виконання захисних дій в умовах нападу правопорушника.
--	--

Отже, в сучасних умовах якісна підготовка здобувачів вищої освіти закладів зі специфічними умовами навчання обов'язково має передбачати формування у них Soft Skill, адже професія працівників Національної поліції потребує ефективної роботи з іншими людьми, працювати в команді, керувати своїм часом і стресом, вирішувати конфлікти тощо. Вони є важливими для успіху в будь-якій професії і допомагають людям розвиватися як особистості.

Дар'я Головка

Державний навчальний заклад «Білицький професійний лицей»

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ SOFT SKILLS В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Стрімкий розвиток сучасного життя та суспільства, технологій та процесів призводить до постійної зміни вимог до навичок та якостей майбутніх працівників на ринку праці для досягнення успіху у своїй кар'єрі. Дедалі більш важливими вимогами для роботодавців при прийнятті на роботу стають soft skills («м'які» або «гнучкі» навички). Вони охоплюють навички комунікації, співпраці, креативності, критичного мислення, лідерства тощо.

Велика кількість наукових праць, присвячених дослідженню «м'яких» навичок у фахівців різного профілю, свідчить про обґрунтовану значущість soft skills для професійного становлення майбутніх робітників [2, с. 311]. Члени ради коучів Forbes також висловлюють свою думку щодо важливості набуття таких навичок «як всебічне слухання, ведення змістовних діалогів і складних розмов» [3].

Зважаючи на це в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (ЗП(ПТ)О) для досягнення професійного та кар'єрного успіху здобувачами освіти недостатньо розвивати в процесі навчання лише hard skills («жорсткі» або професійні навички), але й необхідною умовою є формування «гнучких» навичок, які доповнять й забезпечать ефективність перших [1]. Це допоможе студентам стати більш ефективними та пристосованими до змін в сучасному світі праці. Тож актуальність розвитку soft skills в ЗП(ПТ)О не можна переоцінити.

Хоча хімія та біологія – це наукові дисципліни, які зазвичай зосереджені на розвитку технічних та наукових навичок, вони також можуть бути корисними для формування «м'яких» навичок (комунікаційні, творчі, робота в команді, критичне мислення, управління часом та планування), що є важливими для успішної кар'єри та особистого розвитку. Додатково, уроки хімії та біології можуть допомогти здобувачам освіти розвивати навички