

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ



**ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ:
65 РОКІВ УСПІХУ**



Видавництво
«Юридика»
2026

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	6
ВСТУПНЕ СЛОВО РЕКТОРА	9
ВІТАЛЬНІ ЗВЕРНЕННЯ	12
РОЗДІЛ I	
ОСВІТНЯ ТА НАУКОВА ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ: КЛЮЧОВІ ПОДІЇ (1960–2021)	21
1.1. Формування інституційної основи та професійних традицій (1960–1991).....	21
1.2. Модернізаційний період та інтеграція в нову систему правопорядку (1991–2014).....	31
1.3. Вимушене переміщення закладу вищої освіти (2014–2021).....	52
РОЗДІЛ II	
ВІДНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ: УНІВЕРСИТЕТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (2022–2025)	75
2.1. Релокація університету: виклики, рішення, перші кроки.....	75

2.2. Трансформація освітнього процесу.....	95
2.3. Наукова та міжнародна діяльність.....	141
2.4. Розвиток матеріально-технічної бази.....	178

РОЗДІЛ III

ВОЛОНТЕРСТВО ТА БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ:

СИЛА ЛЮДЯНОСТІ В ЧАС ВИПРОБУВАНЬ.....189

3.1. Волонтерські проєкти та ініціативи.....	189
3.2. Безбар'єрність як стратегічний напрям розвитку університету.....	211
3.3. Психологічна підтримка та програми стійкості.....	225

РОЗДІЛ IV

УНІВЕРСИТЕТ МАЙБУТНЬОГО:

СТРАТЕГІЯ, ЛІДЕРСТВО, ІННОВАЦІЇ.....237

РОЗДІЛ V

ВІЧНИЙ ВОГОНЬ ПАМ'ЯТІ: ТРАДИЦІЇ ТА ГЕРОЇЗМ.....275

ГІМН ДОНЕЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ВНУТРІШНІХ СПРАВ.....284







ПЕРЕДМОВА

Шістдесят п'ять років Донецькому державному університету внутрішніх справ — це історія становлення, випробувань і перемог, що віддзеркалює розвиток правоохоронної освіти незалежної України. Це відображення еволюції правоохоронної системи України, свідчення державотворчих процесів і приклад інституційної стійкості, що формувалася у складних соціально-історичних умовах. Упродовж шістдесяти п'яти років університет пройшов шлях від спеціальної середньої школи міліції до сучасного науково-освітнього центру, який визначає стандарти відомчої освіти та безпекової підготовки.

Перші десятиліття становлення університету були нерозривно пов'язані з індустріальним характером Донбасу — регіону зі стрімкою урбанізацією, складними демографічними процесами та високими вимогами до правоохоронної служби. Саме в цих умовах формувалася особлива професійна культура, відома як «донецька школа» юриспруденції, що поєднала практичний досвід офіцерів із глибокою теоретичною підготовкою науковців. Тут закладалися традиції дисципліни, професійної честі та відповідальності, які згодом стали невід'ємною частиною інституційної ідентичності університету.

Заклад освіти поступово долав етапи інституційного зростання: від дислокації у віддаленому селищі до створення сучасних освітніх комплексів, від підготовки фахівців середньої ланки до випуску магістрів і докторів наук. У різні періоди його вихованці та викладачі виконували завдання з охорони правопорядку під час міжнародних заходів, брали участь у миротворчих місіях, ліквідації наслідків техногенних катастроф і складних надзвичайних ситуацій. Університет завжди залишався на вістрі подій, відповідаючи на виклики часу.

Особливим етапом розвитку став період незалежності України. Саме тоді університет не лише адаптувався до нових правових реалій, а й став одним із центрів модернізації відомчої освіти. Було розширено спектр освітніх програм, започатковано підготовку фахівців для економічної безпеки, сформовано сучасну кафедральну структуру, впроваджено нові організаційні моделі та освітні підходи. Ці трансформації створили міцний інтелектуальний фундамент, що дозволив університету вистояти у найскладніші періоди новітньої історії.

Події останнього десятиліття стали випробуванням на міцність не лише для університету, а й для всієї держави. Повномасштабна збройна агресія російської федерації поставила під загрозу існування Університету, змусивши його колектив пережити драматичну релокацію та фактичне перезавантаження інституції. Проте замість занепаду університет продемонстрував приклад безпрецедентної трансформації.

Евакуація з Маріуполя, організована в умовах небезпеки та невизначеності, стала справжнім іспитом на професійну згуртованість і управлінську відповідальність. Відновлення освітнього процесу в нових локаціях у Кривому Розі та Кропивницькому відбувалося фактично «з коліс» — у складних умовах воєнного стану. Дострокові випуски офіцерів, які одразу стали до лав оборони держави, волонтерські ініціативи, інформаційний спротив, допомога військовим і цивільним — усе це засвідчило, що університет є важливою складовою національної системи безпеки.

В умовах релокації університет не лише зберіг освітній процес, а й здійснив глибоку модернізацію. Було системно оновлено процедури профорієнтаційної роботи та вступної кампанії, удосконалено організацію навчання, забезпечено безперервність освітнього процесу в умовах воєнного стану, впроваджено гнучкі моделі викладання та індивідуальні освітні траєкторії, посилено практичну складову підготовки здобувачів освіти, розширено міжнародне партнерство та активізовано наукову діяльність університету. Університет перетворився на інтелектуальний і волонтерський хаб, який об'єднав навколо себе академічну спільноту, партнерів та громади.

Важливою складовою сучасної місії університету стала культура солідарності та дієвої допомоги. Волонтерство, підтримка військових, реалізація ветеранської політики, створення безбар'єрного освітнього простору, функціонування юридичних клінік і соціальних хабів — усе це формує нову модель підготовки правоохоронця, в основі якої є повага до людської гідності та прав людини.

Сьогодні університет упевнено переходить від моделі інституційної стійкості до моделі випереджального розвитку. Завдяки стратегічним програмам, підтримці міжнародних партнерів і впровадженню європейських стандартів Донецький державний університет внутрішніх справ формує нову архітектуру безпекової освіти. Він перетворюється на інтелектуальний хаб, де стратегічне мислення, етичне лідерство та технологічні інновації стають основою підготовки фахівців нового покоління.

Найвищою цінністю університету були й залишаються люди — викладачі, працівники, курсанти, студенти та випускники. Саме вони формують його силу й гідність.

Окремою сторінкою нашої історії є імена тих, хто віддав життя, захищаючи Україну. Пам'ять про загиблих курсантів, випускників і викладачів є моральним

стрижнем університетської спільноти та незгасним орієнтиром для нових поколінь правоохоронців.

Шістдесят п'ять років історії Донецького державного університету внутрішніх справ — це історія служіння, професійної честі, інтелектуальної праці та незламної віри в Україну. Це шлях від інституційного становлення до стратегічного лідерства, від регіонального освітнього закладу до сучасного університету європейського рівня.

Донецький державний університет внутрішніх справ — це не просто аббревіатура в дипломі, це знак якості, сформований традиціями, зміцнений випробуваннями й підтверджений вірністю Присязі.

Попереду — новий розділ історії університету. Його зміст визначатимуть щоденна праця спільноти, наукові пошуки, освітні ініціативи та професійні здобутки. Саме традиції честі, знання і служіння державі залишаються тим фундаментом, що забезпечує тяглість, стійкість і розвиток університету в сучасних умовах.

Це видання — данина шани минулим поколінням фундаторів, слова вдячності нинішнім захисникам і спадкоємний орієнтир для тих, хто прийде завтра. Ми продовжуємо свій шлях у майбутнє, незмінно тримаючи стрій: забезпечуємо спокій громад, утверджуємо силу закону та наближаємо переможне майбутнє вільної й сильної України.

З ювілеєм, рідний Університете! Слава Україні!

Вступне слово

СЕРГІЯ СЕРГІЙОВИЧА ВІТВІЦЬКОГО,
ректора Донецького державного університету внутрішніх
справ, доктора юридичних наук, професора,
заслуженого юриста України, полковника поліції



ШАНОВНІ ДРУЗІ!

Шістдесят п'ять років тому розпочалася історія освітнього осередку, що з часом став невід'ємною частиною професійного становлення тисяч правоохоронців і правників України. Від спеціальної середньої школи міліції до Донецького державного університету внутрішніх справ цей шлях непростим, але сповненим гідності, наполегливості та відданості справі служіння закону й суспільству.

Саме цю традицію служіння продовжує сучасний колектив університету, і для мене є честю очолювати потужну, незламну спільноту ДонДУВС, історія якої — це шлях відданості державі, гідного подолання випробувань і здійснення відповідальних місій. У 1986 році представники навчального закладу брали участь у ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. У 1990-х роках особовий склад долучався до забезпечення правопорядку в умовах міжнаціональної напруженості

та трансформаційних процесів становлення незалежної України. Упродовж 2000–2010-х років працівники та здобувачі освіти системно забезпечували виконання завдань у підрозділах органів внутрішніх справ по всій державі. У 2012 році особовий склад був залучений до забезпечення громадського порядку і безпеки під час проведення в Україні фінальної частини чемпіонату Європи з футболу Євро-2012, що стало одним із найбільших міжнародних безпекових викликів для держави.

Останнє десятиліття стало для університету визначальним. З 2014 по 2022 роки — це п'ять вимушених передислокацій, втрата інфраструктури, необхідність відновлення діяльності практично з «нуля» в нових містах. Але щоразу університет зберігав головне — людей, дух, управлінську стійкість, академічну безперервність та наступальність. Ми вистояли у Маріуполі, відновилися в Кривому Розі, розгорнулися в Кропивницькому. Передислокація стала не лише вимушеним кроком — вона стала проявом незламності.

Повномасштабне вторгнення 2022 року стало новим випробуванням. Разом із закладом вищої освіти було евакуйовано курсантів, студентів та співробітників. Освітній процес тривав безперервно.

На жаль, війна принесла невимовно болісні втрати для університетської родини. Ми втратили своїх героїв — молодих курсантів, студентів, викладачів, випускників, які загинули в Маріуполі, Краматорську, Лимані, Куп'янську та інших гарячих точках.

Упродовж п'яти років ДонДУВС упевнено розбудовує освітній і науковий потенціал у статусі університету. Це не тільки перейменування закладу освіти, а й вихід на новий рівень відповідальності, академічної автономії, наукової активності та міжнародного визнання. В суворих умовах війни ми не просто вистояли, а стали сильнішими: розширили освітні програми, впровадили сучасні форми навчання, суттєво посилили взаємодію з центральними органами виконавчої влади, міжнародними партнерами та громадами. Чергова криза стала поштовхом до розвитку й зростання.

В умовах повномасштабної війни продовжується випуск курсантів, які поповнюють лави підрозділів Національної поліції. Більшість із них виконують службові завдання на прифронтових територіях, захищають і допомагають цивільному населенню, беруть участь в евакуації людей зі складних районів. Збільшується кількість висококваліфікованих випускників-студентів, які є надійним джерелом фахового поповнення для сектору безпеки та оборони.

Наразі університет послідовно зміцнює свої позиції у національному освітньому просторі. ДонДУВС представлений у консолідованих рейтингах закладів вищої освіти України, стабільно входить до числа провідних відомчих закладів вищої освіти системи Міністерства внутрішніх справ України та демонструє позитивну динаміку показників освітньої й наукової діяльності.

Наукові здобутки університету системно представлені у фахових виданнях України та міжнародних інформаційно-аналітичних базах даних. Послідовно

зростає наукова продуктивність, збільшується частка публікацій у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, розширюється участь науковців університету в міжнародних дослідницьких ініціативах. ДонДУВС активно розвиває партнерство з іноземними закладами освіти та науковими установами, реалізуючи спільні освітні й наукові проекти.

Особлива увага приділяється розвитку молодोї науки. Наукове товариство студентів, курсантів, аспірантів і молодих вчених плідно працює над залученням молоді до досліджень, участі в конкурсах та конференціях. Молоді дослідники університету регулярно стають призерами та лауреатами всеукраїнських і галузевих конкурсів, отримують державні стипендії як найкращі молоді науковці.

Донецький державний університет формує наукові школи — сьогодні активно розвиваються сім наукових осередків, що роблять вагомий внесок до сучасної правничої доктрини України.

Освітні програми університету успішно проходять акредитацію відповідно до вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, підтверджуючи відповідність сучасним стандартам та спрямованість на практикоорієнтовану підготовку фахівців для правоохоронних органів.

Від імені колективу висловлюю щире вдячність Міністерству внутрішніх справ України за системну підтримку, довіру та стратегічне бачення розвитку відомчої освіти. Дякую громадам Маріуполя, Кривого Рогу та Кропивницького — містам, які стали для нас домом у різні періоди історії. Ваша підтримка — це приклад справжньої солідарності.

Окрема вдячність міжнародним партнерам, які залишаються поруч із нами навіть у найскладніші часи. Спільні проекти, обмін досвідом, освітні ініціативи — це вклад у майбутнє відомчої освіти української системи правопорядку.

Особливі слова подяки викладачам, науковцям, офіцерам, співробітникам, здобувачам вищої освіти, які щодня доводять, що ДонДУВС — це не будівлі, а спільнота професіоналів. У найважчі моменти продовжували навчати, досліджувати, служити.

Пишаюся, що маю честь очолювати сильний і відданий справі колектив потужного закладу вищої освіти.

Ми впевнено дивимося в майбутнє. Попереду — нові виклики й нові можливості. Ми рухаємося до Перемоги, до відновлення країни, до зміцнення правової держави.

Дякую кожному, хто пише історію успіху ДонДУВС.

Кожен день нашої роботи та власний приклад доводять, що для Донецького державного університету внутрішніх справ НЕМАЄ НІЧОГО НЕМОЖЛИВОГО!

СЛАВА УКРАЇНІ!

ВІТАЛЬНІ ЗВЕРНЕННЯ



57) 704 19 01
apnu@ukr.net
als.com.ua



61024, Україна, м. Харків,
вул. Григорія Сковороди, 70

0» 02 20 26р. № 155

*Шановні викладачі, співробітники та курсанти Донецького
державного університету внутрішніх справ!*

*Президія Національної академії правових наук України щиро й
урочисто вітає вас із визначним ювілеєм – 65-річчям від дня заснування
вашого славного Університету.*

*Протягом десятиліть Донецький державний університет внутрішніх
справ був і залишається осередком формування висококваліфікованих
професіоналів, які стоять на сторожі закону, справедливості та
правопорядку. За цей час в університеті сформувався потужний науковий
потенціал, здатний забезпечувати високий рівень досліджень і підготовки
фахівців, які ефективно служать Україні та зміцнюють її правову систему.
У надзвичайно складний для країни час випускники ДонДУВС гідно несуть
службу в зонах бойових дій та на звільнених від окупації територіях.*

*Ваші наукові здобутки, педагогічна майстерність і невтомна праця
стали вагомим внеском у розвиток правничої освіти та науки. Університет
завжди поєднує традиції й новаторство, глибокі знання та сучасні підходи до
підготовки кадрів. Національна академія правових наук України високо цінує
плідну співпрацю з вашим закладом і сподівається на її подальший розвиток.*

*Нехай цей поважний ювілей стане символом нових звершень, наукових
відкриттів і професійних перемог. Бажаємо вашому колективу міцного
здоров'я, невичерпної енергії, натхнення та наснаги у благородній справі
виховання захисників правопорядку.*

*Хай кожен день приносить вам нові здобутки, а ім'я Донецького
державного університету внутрішніх справ і надалі звучить гордо й
шанобливо в Україні та далеко за її межами.*

*Разом до Перемоги!
З глибокою повагою
Президент Національної академії
правових наук України*

Володимир ЖУРАВЕЛЬ



**EUROPEAN UNION ADVISORY MISSION
for Civilian Security Sector Reform Ukraine**

4V, Volodymyrskyi uzviz, Kyiv, Ukraine, 01001
www.euam-ukraine.eu
hom.office@euam-ukraine.eu



Kyiv, 23 February 2026
2026-EUAM-0538

To: Donetsk State University of Internal Affairs

Subject: Congratulations on the 65th Anniversary of the Donetsk State University of Internal Affairs

Dear Esteemed Faculty Members and Students!

On behalf of EUAM Ukraine, I would like to extend our warm congratulations on the occasion of the 65th Anniversary of the Donetsk State University of Internal Affairs.

Over the past six and a half decades, the University has developed a strong and respected tradition of academic excellence, innovation and dedication to educating generations of committed professionals. Its contribution to the advancement of modern law enforcement education and the promotion of high professional standards is highly valued.

This anniversary is being marked at a particularly challenging time for Ukraine. In spite of difficult circumstances, the Donetsk State University of Internal Affairs has demonstrated resilience and adaptability, continuing to provide quality education, support its academic community, and uphold high professional and educational standards. Such dedication to its mission deserves sincere respect and recognition.

EUAM Ukraine highly values its cooperation with the University and appreciates the commitment and professionalism of its academic community. We also extend our sincere congratulations to the students, whose dedication and achievements represent the future of both the institution and Ukraine.

May this important milestone mark the beginning of a new chapter of continued development, success and inspiration. Please accept our best wishes for continued strength, progress and achievement.

Yours sincerely,

Rolf Holmboe
Head of Mission



НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕРАЗМУС+ ОФІС В УКРАЇНІ

Інститут лідерства, інновацій та розвитку

Адреса офісу: вул. Бастіонна 9, 8 пов., Київ 01014, Україна,

тел.: +380993322645, факс: +380442866668, office@erasmusplus.org.ua, www.erasmusplus.org.ua



№ 30120 __ 17 February 2026

Att.: To the Team of
Donetsk State University
of Internal Affairs

Dear partners!

Dear team of Donetsk State University of Internal Affairs!

Sincere congratulations on the occasion of 65th anniversary!

On behalf of the Erasmus+ Community we would like to thank all team for your resilience and daily hard work to educate a powerful generation of Defenders, European Integrators and humane professionals with common values!

On the shoulders of the team of the staff, students and graduates of the university fell many challenges and threats, which the team overcomes with dignity!

We are convinced that the participation of the university team in the projects of the EU's Erasmus+ Program, and in particular close cooperation with partners of universities in Italy, Latvia, Germany, Poland, Portugal, the Czech Republic, Sweden and Ukraine, will strengthen the team's work with communities, educational programs on compliance management, culture of quality of education and competitiveness of the university in the international arena. It will help to build trust and strong cooperation with partners from the EU Member States and other countries to co-create a common future together!

Our warm-hearted wishes to the team new reliable partners and long-term cooperation, constant innovative development, new Erasmus and other projects, a great victory, justice and peace for Ukraine!

Thank you very much for your cooperation and work for the victory together with the support of the partners of the EU Erasmus+ Program and the team of the National Erasmus+ Office in Ukraine!

Yours sincerely,

Svitlana SHYTIKOVA, Coordinator, National Erasmus+ Office - Ukraine (EU project)
Institute for Leadership, Innovations and Development



National Tempus/ Erasmus+ Office in Ukraine (EU-funded project), GDLN-Ukraine,
office address: 9 Bastionna str., 8th fl., Kyiv 01014, Ukraine
tel./fax. +380442866668, office@erasmusplus.org.ua, www.erasmusplus.org.ua,
skype: erasmus_ua; www.tempus.org.ua, www.ilid.org.ua



**ICRC**

Kyiv, 16 February 2026
KYI 26/00263 KHOS/tkar

Dear Mr Vitvitskyi and colleagues of the Donetsk State University of Internal Affairs,

On behalf of the International Committee of the Red Cross in Ukraine, please accept our sincere congratulations on the occasion of the 65th anniversary of the Donetsk State University of Internal Affairs.

Over the decades, DonSUIA has established itself as a respected institution committed to academic excellence, professionalism, and service to society. Even in the face of significant challenges caused by the armed conflict and relocation, the University continues to demonstrate resilience, leadership, and dedication to preparing highly qualified specialists for the Ministry of Internal Affairs and the civil security sector of Ukraine.

We highly value our long-standing dialogue and particularly appreciate your openness to integrating international humanitarian law and humanitarian principles into the educational process. Your efforts in promoting ethical standards, respect for human dignity, and adherence to the rule of law contribute meaningfully to strengthening professional culture within Ukraine's law enforcement community.

Your sincerely,

Calum McDonald
Armed and Security Forces Delegate

Mr Serhii Vitvitskyi,
Rector
Donetsk State University of
Internal Affairs
1, Velyka Perspektyvna St.,
Kropyvnytskyi, 25015



17 Velyka Zhytomyrska Street
Kyiv, Ukraine

04 February 2026
No. TOU 556
Project: WDSS Ukraine
Subject: Congratulations – 65th Anniversary of Donetsk State University of Internal Affairs

To the Rector of Donetsk University
Police Colonel Serhii VITVITSKYI

Dear Colonel Vitvitskyi,

Tetra Tech is the implementing partner of the United States Department of State, Bureau of Political-Military Affairs' Office of Weapons Removal and Abatement (PM/WRA) for the Worldwide Weapons Destruction Support Service (WDSS) project in Ukraine providing Humanitarian Mine Action (HMA) support (hereinafter - the Project).

Tetra Tech appreciates the support of the Ministry of Internal Affairs working with Tetra Tech in its mission to assist the Ukraine Government with HMA support. The assistance is provided under the International Technical Assistance Project (project registration card No. 5161-07).

Tetra Tech wish to offer their felicitations to the Donetsk State University of Internal Affairs and its' faculty on the occasion of its' 65th anniversary. This is another important milestone in your endeavours to produce a new generation of young Police Officers ready to implement modern police methods based on international standards.

Tetra Tech congratulates you on your achievements and wish Donetsk State University of Internal Affairs further success and prosperity in the future.

Kind regards,



Jeff Caldwell CD., MSc., Task Order Leader
Tetra Tech, WDSS Ukraine
+380 93 456 5318
Jeff.Caldwell@tetratech.com



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Facultat de Dret



Dear Serhii Vitvitskyi!

Dear colleagues, Dear students of the Donetsk State University of Internal Affairs!

On behalf of the University of Barcelona, please accept our sincere congratulations on the occasion of the 65th anniversary of the Donetsk State University of Internal Affairs.

For many years, your university has been an important center for training highly qualified specialists for the security and law enforcement sector, combining academic traditions with innovative approaches to education and professional training.

Your dedication to the development of modern police education, the implementation of international standards, and the strengthening of international cooperation commands sincere respect and serves as an example for partners.

We highly appreciate the professionalism of the DonSUIA team, its commitment to improving the educational process, scientific activity, and training a new generation of responsible and competent specialists capable of effectively serving society.

We wish the university further development, new achievements, successful international projects, peace, and prosperity. We look forward to strengthening cooperation between our institutions and implementing joint initiatives in the future.

Dr. Olha Tylchik

Full-time visiting professor

Facultad de Derecho / Faculty of Law
Avda. Diagonal, 684
08034 Barcelona

2013.olhatylchik@ub.edu
www.ub.edu/



UNIVERSITAT DE
BARCELONA



Dear Professor Vitvitskyi,

On behalf of the University of Genoa and in my capacity as Rector's Delegate for International Cooperation and National Coordinator of the UNICOM project in the European Union, I have the honour to convey to you, and through you to the entire academic community of the Donetsk State University of Internal Affairs, our most heartfelt congratulations on the occasion of the 65th anniversary of the esteemed University.

Over the past 65 years, DonSUIA has established itself as a distinguished pillar of Ukraine's higher education system, shaping generations of professionals devoted to the principles of law, public service, and justice. The University's steadfast dedication to academic excellence and institutional responsibility has been demonstrated with dignity during the most difficult chapters of its history. Despite the hardship of forced relocation and the ongoing consequences of the full-scale Russian invasion, DonSUIA has preserved its mission, safeguarded its academic community, and continued to advance its educational and scientific activities. Such resilience stands as a testament to the institution's strength, integrity, and leadership.

It is a privilege for the University of Genoa to count DonSUIA among its valued partners, especially within the framework of the Erasmus+ KA2 CBHE project "Universities–Communities: Strengthening Cooperation" (UNICOM). Through our collaboration, we have promoted universities' social responsibility, strengthened community engagement, and contributed to the development of inclusive and sustainable institutional models. We deeply appreciate the commitment and professionalism with which DonSUIA contributes to this shared endeavour.

To commemorate this significant milestone, please accept our sincere wishes for continued growth, academic distinction, and international recognition. May DonSUIA continue to educate leaders who will contribute to a democratic, secure, and European future for Ukraine.

The University of Genoa remains firmly committed to strengthening our cooperation and to standing in solidarity with DonSUIA in the years ahead.

Please accept, Dear Professor, the renewed expression of our highest esteem and our unwavering solidarity with the academic community.

Kindly convey to the faculty members, administrative staff, students, and alums of Donetsk State University of Internal Affairs our admiration for their dedication and perseverance in upholding the values of education, legality, and public service under extraordinarily challenging circumstances.

With profound respect and highest consideration,

Prof. Diana Spulber

Rector's Delegate for International Cooperation

University of Genoa

Via Balbi 5 – 16126 Genova

Institut für Ostrecht München — Landshuter Str. 4 — 93047 Regensburg

Professor
Dr. Serhii Vitvickiy
Rektor der Donezker Staatlichen Universität für innere Angelegenheiten
Oberst der Polizei
Verdienter Jurist der Ukraine

Regensburg, 25.2.2026

Sehr geehrter Herr Professor Serhii Vitvickiy,

anlässlich des 65-jährigen Jubiläums der Donezker Staatlichen Universität für Innere Angelegenheiten übermittle ich Ihnen, dem wissenschaftlich-pädagogischen Personal sowie allen Studierenden meine herzlichen Glückwünsche.

Dieses Jubiläum begeht Ihre Universität unter den Bedingungen des Kriegs, nach mehrfach erzwungenen Standortwechseln und erheblichen Verlusten. Trotz dieser außergewöhnlichen Herausforderungen ist es Ihnen gelungen, die institutionelle Kontinuität zu wahren, die akademische Gemeinschaft zusammenzuhalten und den Lehrbetrieb ohne Unterbrechung fortzuführen. Die Universität entwickelt sich weiter, modernisiert ihre Ausbildungsansätze und behauptet ihre Stellung als anerkannte Einrichtung der juristischen Ausbildung.

Besonders hervorzuheben ist, dass Ihre Universität auch unter schwierigen sicherheitspolitischen Rahmenbedingungen weiterhin künftige Polizeibeamtinnen und -beamte im Geiste der Rechtsstaatlichkeit, der Achtung der Menschenrechte und europäischer Werte ausbildet. Damit leisten Sie einen wichtigen Beitrag zur Stärkung des demokratischen Rechtsstaates und zur europäischen Integration der Ukraine.

Für unser Institut ist es eine große Ehre, mit Ihrer Universität zusammenzuarbeiten. Deutschland und die Ukraine realisieren gemeinsam internationale wissenschaftliche und bildungsbezogene Projekte, die der Weiterentwicklung der Rechtswissenschaft, der Professionalisierung der Ausbildung sowie der Vertiefung des akademischen Dialogs dienen. Ich bin überzeugt, dass diese Partnerschaft weiter wachsen und zur Gestaltung eines gemeinsamen europäischen Rechtsraums beitragen wird.

Ich wünsche Ihnen und dem gesamten Team weiterhin Standhaftigkeit, Erfolg und eine friedliche Zukunft.

Prof. Dr. Dr. h.c. Herbert Küpper
Geschäftsführer des Instituts für Ostrecht



Institut
für Ostrecht
München

Institute for East European Law



Im Wissenschaftszentrum
Ost- und Südosteuropa
Regensburg

ADRESSE

Landshuter Str. 4
93047 Regensburg

TELEFON / FAX

+49 (0)941 - 943 54 50
+49 (0)941 - 943 54 65

E-MAIL

info@ostrecht.de

BANKVERBINDUNG

Hypovereinsbank
Konto 272 3514
BLZ 700 202 70
IBAN
DE70 7002 0270 0002 7235 14
BIC
HYVEDEMM

STEUERNUMMER

244 / 109 / 203/75

USt-IDNr.

DE 198162014

TÄTIGKEITSFELDER

Grundlagenforschung
Gutachten / Rechtsauskünfte
IOR-Chronik / Publikationen
Konferenzen / Projekte
Bibliothek / Lehre

LÄNDERREFERATE

Bosnien-Herzegowina / Bulgarien
Kasachstan / Kosovo / Kroatien
Makedonien / Moldau / Montenegro
Polen / Rumänien / Russland
Serbien / Slowakei / Slowenien
Tschechien / Ukraine / Ungarn
Übrige GUS-Staaten

www.ostrecht.eu

МВС УКРАЇНИ

ДОНЕЦЬКИЙ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

РОЗДІЛ I

ОСВІТНЯ ТА НАУКОВА

ТРАЄКТОРІЯ РОЗВИТКУ: КЛЮЧОВІ ПОДІЇ (1960–2021)

1.1. Формування інституційної основи та професійних традицій (1960–1991)

Славна історія Донецького державного університету внутрішніх справ бере свій початок 28 квітня 1961 року, коли міністром внутрішніх справ УРСР був підписаний наказ за № 0109 «Про організацію Сталінської спеціальної середньої школи міліції МВС Української РСР». Згідно з ним ліквідовувалося відділення з підготовки фахівців середньої кваліфікації при Вищій школі МВС УРСР, а курсанти I курсу, кадрова та матеріальна база переводилися до селища Новожданівка Харцизького району Сталінської області для створення там Сталінської спеціальної середньої школи міліції.

Її утворення стало складовою загальнодержавної політики розвитку відомчої освіти, спрямованої на підвищення професійного рівня особового складу органів внутрішніх справ. Цей розвиток був безпосередньо зумовлений специфікою соціально-економічного, демографічного та криміногенного розвитку донецького регіону. Донбас, як один із найпотужніших індустріальних центрів Української РСР, у післявоєнні десятиліття став простором прискореної урбанізації, концентрації трудових ресурсів і водночас — підвищених ризиків для громадського порядку. Масове будівництво шахт і промислових підприємств супроводжувалося значною внутрішньою міграцією, що зумовило зростання чисельності міського населення та ускладнення соціальної структури регіону.

В умовах швидкої урбанізації суттєво зросло навантаження на систему органів внутрішніх справ. Дефіцит підготовлених кадрів, висока плінність особового складу, а також специфіка криміногенної ситуації в індустріальних центрах вимагали якісно нового підходу до підготовки правоохоронців. Саме ці обставини актуалізували потребу у створенні власного спеціалізованого навчального закладу,

**ПРИКАЗ
МИНИСТРА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ УКРАИНСКОЙ ССР**

за 1961 год

Содержание: об организации Сталинской специальной средней школы милиции МВД Украинской ССР

№ 0109

“ 28 ” апреля 1961 г.

г. Киев

В целях улучшения подготовки кадров начальствующего состава со специальным средним образованием для учреждений внутренних дел Сталинской, Луганской, Харьковской областей и приближения обучения курсантов к практической работе органов милиции, –

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать Сталинскую специальную среднюю школу милиции с дислокацией в поселке Новождановка, Харцызского района Сталинской области. Количество обучающихся в школе установить: стационарно – 300 чел., заочно – 450 человек.

2. Отделение по подготовке специалистов средней квалификации при Высшей школе МВД УССР упразднить.

Начальнику Высшей школы МВД УССР т. Стеценко:

– обеспечить выпуск курсантов 2-го курса отделения подготовки специалистов средней квалификации;

– курсантов, окончивших 1-й курс, направить для дальнейшего обучения в Сталинскую специальную среднюю школу милиции;

– слушателей-заочников, закончивших 1 и 2 курсы отделения по подготовке специалистов средней квалификации, передать в Сталинскую и другие специальные средние школы милиции по указанию управления кадров МВД УССР;

– оборудование, учебный автотранспорт, имущество, учебные и наглядные пособия отделения по подготовке специалистов средней квалификации передать Сталинской специальной средней школе милиции.

3. Управлению внутренних дел исполкома Сталинского областного совета депутатов трудящихся (т.г. Поперека, Коваленко, Ломако) обеспечить переоборудование и ремонт помещений Сталинской специальной средней школы милиции до 1 июля 1961 года.

Управлению исправительно-трудовых учреждений МВД УССР (т.г. Голынному, Седелеву) оказать УВД области необходимую помощь в ремонте и переоборудовании помещений школы.

4. Управлению военного снабжения МВД УССР (т. Гончар) обеспечить Сталинскую специальную среднюю школу милиции оборудованием, имуществом, инвентарем и зачислить ее на все виды снабжения.

Финансово-плановому отделу МВД УССР (т. Бабушкину) обеспечить вновь организованную школу милиции необходимыми ассигнованиями в пределах средств, выделенных на содержание учебных заведений МВД.

5. Управлению кадров МВД УССР и УВД Сталинской области до 15 августа 1961 года укомплектовать Сталинскую специальную среднюю школу милиции руководящим, преподавательским и обслуживающим составом согласно прилагаемому штату. Существующий временный штат школы считать утратившим силу.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Внутренних дел полковника Дегтярева И.Л.

**МИНИСТР ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
Украинской ССР**
генерал внутренней службы 3 ранга

БРОВКИН

здатного забезпечити регіон фахівцями середньої командної ланки міліції.

Головною метою діяльності цього навчального закладу було визначено підготовку кадрів командного складу зі спеціальною середньою юридичною освітою для правоохоронних структур насамперед Сталінської, Луганської, Дніпропетровської, Запорізької, Харківської та інших областей республіки. З огляду на те, що в тогочасному Сталіно бракувало достатньої кількості приміщень, місцем дислокації школи було обрано територію колишнього військового містечка у селищі Новожданівка Харцизького району Сталінської області. Сюди прибули 130 курсантів II курсу колишньої Київської спеціальної середньої школи міліції, а також її майно, бібліотека та автотранспорт.

Начальником школи було призначено підполковника (невдовзі полковника) міліції **Василя Артемовича Чекіна**.

Заступниками начальника школи стали полковник міліції, кандидат історичних наук А.І. Смирнов та підполковник міліції Ю.Г. Качановський. Помічником начальника школи зі стройової частини був призначений капітан В.М. Фрадкін. На посади командно-викладацького складу прибули випускники



**Василь Артемович Чекін
проводить стройовий огляд
особового складу**

Вищої школи МВС: капітан М.І. Стромілов, старший лейтенант В.І. Слободаєв, старший лейтенант І.П. Омелаєв, капітан І.П. Кулаков, капітан С.Н. Буданов та інші кадрові офіцери, що мали досвід роботи в органах МВС.

Поповнили командно-викладацький склад практичні працівники органів внутрішніх справ Донецької області — майори Б.І. Новіков, В.А. Мітяєв, Ю.З. Міхлін, старший лейтенант А.М. Чорногор і його дружина Р.Д. Чорногор, що мала досвід прокурорської та слідчої роботи. На посаду начальника циклу соціально-економічних наук було призначено І.П. Караваєва, посаду старшого викладача цього циклу посів М.Т. Осяк. Таким чином, в основному штат постійного складу був укомплектований.

Важливою ланкою розбудови школи стало формування кваліфікованого командно-викладацького складу, створення педагогічного, офіцерського колективу. До лав викладачів влились досвідчені працівники правоохоронних органів, армійських структур. Багато з них пройшли суворі випробування Другої світової війни. Своєю наполегливою, сумлінною працею ці люди давали насагу курсантам, слухачам у постійному оволодінні азами нелегкої міліцейської професії. Основною структурною одиницею на той час були цикли за такими спеціалізаціями: оперативно-розшукова, юридична, суспільних наук, військово-фізична, криміналістична, адміністративного права.

Перший навчальний рік у Сталінській спеціальній середній школі міліції розпочався 1 жовтня 1961 р. Курсанти, що прибули з Київської школи міліції, завершили навчання в серпні 1962 р., в урочистій обстановці отримавши дипломи юристів. Серед 130 перших випускників 12 курсантів отримали диплом з відзнакою. У грудні 1962 р. навчання закінчили майже 70 осіб — слухачів заочного відділення. Більшість перших випускників школи залишилися працювати на Донбасі. Отже, навчальний процес у новій школі міліції стартував успішно.

У 1962 році у зв'язку з перейменуванням у листопаді 1961 р. м. Сталіно на Донецьк, а Сталінської області — у Донецьку, навчальний заклад дістав назву «Донецька спеціальна середня школа міліції Міністерства внутрішніх справ УРСР».

Проте вже від початку виявилось, що розташування школи в невеликому віддаленому селищі, на периферії комунікацій знижувало ефективність навчального процесу, гальмувало подальший розвиток середньої спеціальної школи міліції, ускладнювало процес підготовки кваліфікованих фахівців-правоохоронців. Завдяки зусиллям керівництва навчального закладу та за підтримки з боку обласних органів влади в 1964 році школа міліції почала перебазування на територію Куйбишевського району (внаслідок адміністративних перетворень у 1967 р. його частина, де дислокувалася школа, увійшла до складу новоутвореного Київського району) міста Донецька, де і почала повноцінне функціонування з наступного року. Розмістилася школа на території колишньої колонії. Саме на цій новій базі було закладено організаційні та матеріально-технічні засади майбутнього інституту.

Новий період розвитку школи у Донецьку розпочався під керівництвом нового начальника — полковника міліції **Івана Григоровича Світича**.

Середина 1960-х — початок 1970-х рр. ознаменувались активною розбудовою матеріальної бази навчального закладу. У цей час силами курсантів, викладацького складу, персоналу, яким доводилося працювати за важких умов, майже на порожньому місці було побудовано справжній навчально-методичний комплекс: гараж, КПП, три гуртожитки, клуб, навчальний корпус, стрілецький тир, розпочато будівництво спортивного залу. Територія школи була озеленена, обладнана, стала затишною та приємною для навчання й відпочинку.

ДССШМ здобула визнання як один із найкращих навчальних закладів системи МВС СРСР, надаючи організаційну та навчально-методичну допомогу навчальним закладам системи МВС, у тому числі під час створення в 1966 році Дніпропетровської спеціальної середньої школи міліції. Окрім здобутків на ниві освіти, колектив Донецької середньої спеціальної школи міліції





забезпечував науковий, методичний та організаційний супровід практичної діяльності органів внутрішніх справ. Було підготовлено значну кількість нормативно-правових актів, відомчих інструкцій і положень, котрі забезпечували ефективну роботу різних служб міліції. Це дозволяло оперативніше вирішувати проблеми, пов'язані з порушеннями законодавства, притягненням до відповідальності винних осіб, збиранням доказів за кримінальними справами тощо.

Загалом 1970-ті роки стали періодом офіційного утвердження ДССШМ як провідного спеціалізованого закладу в системі підготовки правоохоронних кадрів не тільки для України, а й для інших республік колишнього СРСР. Це підтверджувалося і значною кількістю курсантів — 400 осіб на 1-му та 2-му курсах. Випускники, здобувши добрі знання, високу кваліфікацію та теоретичну підготовку, гідно несли ім'я випускників «Донецької спеціальної» у різних куточках СРСР: від Білорусії та Молдови до Якутії і Далекого Сходу. ДССШМ за високі показники службової та навчальної підготовки неодноразово виходила переможцем серед споріднених закладів системи МВС, була відзначена Почесними грамотами МВС УРСР та СРСР.

У 1977 р. начальником Донецької спеціальної середньої школи міліції був призначений полковник міліції **Володимир Іванович Муравйов**.



Під його ДССШМ зміцнила свій потенціал, остаточно ствердившись як один із провідних навчальних закладів системи органів внутрішніх справ. Високий професіоналізм, педагогічна майстерність викладацького складу, наполегливість і відповідальність керівництва, згуртованість і чіткість дій курсантів давали позитивні результати — постійно зростав рівень професійної підготовки спеціалістів для правоохоронних органів. Донецька школа міліції була визнана одним із найкращих навчальних закладів такого типу у Радянському Союзі, досвід її роботи використовували в багатьох навчальних закладах, що готували правоохоронців. Свідченням високого рівня ДССШМ став дозвіл на організацію на базі школи спеціального курсу для підготовки фахівців із країн Азії і Африки, що розпочав роботу восени 1978 року. За чотирнадцять років було підготовлено близько 300 спеціалістів-офіцерів для правоохоронних структур Конго, Гвінеї, Лаосу, Камбоджі, В'єтнаму, Афганістану, Ємену.

За короткий час було створено гнучку та послідовну систему адаптації іноземних слухачів, що передбачала поетапне оволодіння теоретичними та практичними знаннями й навичками. Так, на першому етапі прибулі слухачі навчалися на підготовчому відділенні, де опановували російську мову, спеціальну лексику, економічну географію, історію, основи правових знань. На другому етапі вони вивчали спеціальні предмети згідно з навчальною програмою як майбутні правоохоронці. До 1986 року підготовка здійснювалася шляхом запровадження короткотермінових курсів через перекладачів (6–9 місяців). З 1986 року впроваджено ефективнішу 3-річну систему підготовки правоохоронців для іноземних держав. Колективу школи довелося докласти чималих зусиль до організації роботи курсів, починаючи від облаштування побуту з урахуванням традицій та звичаїв країн слухачів і позанавчальної просвітницької роботи з ними і завершуючи оформленням навчальних аудиторій з усіма особливостями, що пов'язані з іншомовними учнями.

Багато випускників-іноземців, що пройшли навчання в Донецькій середній спеціальній школі міліції, стали досвідченими фахівцями, які завжди із щирою вдячністю згадують своїх наставників. У 1992 р. після розпаду СРСР підготовку фахівців для іноземних держав у ДССШМ було припинено.

У 1980-ті рр. офіцери та курсанти Донецької спеціальної середньої школи міліції активно залучаються до участі у проведенні масштабних міжнародних та державних заходів, до охорони громадського порядку та боротьби зі злочинністю за межами регіону. Зокрема, свідченням високої професійної підготовленості вихованців ДССШМ стала їх участь в охороні правопорядку в Москві під час проведення XXII Олімпійських ігор у 1980 році.

Забезпечуючи створення належних умов для проведення світового спортивного форуму, особовий склад Донецької спеціальної середньої школи міліції продемонстрував високу організованість, чіткість дій, загальну культуру, що було відзначено як відомчим, так і державним керівництвом. Надійність

і професіоналізм офіцерів, курсантів ДССШМ знову стали в пригоді під час проведення в Москві в 1985 році міжнародного фестивалю молоді та студентів. Спокій та охорону найважливіших акцій міжнародного молодіжного форуму вкотре забезпечував зведений окремий батальйон з Донецька. Високу оцінку здобула злагоджена та професійна робота представників ДДССШМ під час проведення Ігор доброї волі в Москві у 1986 році.

Але не тільки свята й урочисті події випадали на долю особового складу ДССШМ. Так, 1980-ті роки стали періодом справжнього випробування на гідність і мужність офіцерів та курсантів школи. Аварія на Чорнобильській АЕС у квітні 1986 року стала найбільшою екологічною катастрофою в історії нашої країни. Завдяки рішучим діям та самопожертві пожежників та міліція вдалося локалізувати трагічні наслідки аварії та забезпечити евакуацію населення. На боротьбу з лихом виступив серед інших і особовий склад нашого навчального закладу. Ризикуючи своїм здоров'ям, життям, офіцери та курсанти несли небезпечну варту — охорону правопорядку на території Хвойницького та Брагінського районів Гомельської області Білоруської РСР, що постраждали після катастрофи. Під час відряджень з травня 1986 до березня 1987 року офіцери та курсанти II курсу школи брали участь у заходах, спрямованих на нормалізацію ситуації в регіоні, відселенні людей, охороні найважливіших об'єктів. Особовий склад окремого батальйону ДССШМ запобіг скоєнню низки правопорушень, взяв участь у розкритті багатьох злочинів, припинив десятки спроб вивезення радіоактивних матеріалів, забезпечував охорону та режим перепусток по периметру зони відчуження.

Серед офіцерів ДССШМ, які сумлінно виконували свої професійні обов'язки в чорнобильській «зоні», слід назвати В.А. Шевченка — на той час заступника



начальника школи, представників командного та викладацького складу Р.І. Комісова, Ю.С. Марченка, А.К. Лозовського, М.П. Карпова, Є.К. Щокова, В.І. Світича, Л.О. Столяренка, І.Н. Бондаренка, В.Т. Черкашина, О.П. Шемякова, А.А. Науменка, В.І. Сокола, Л.О. Пенькового, Л.П. Власовича та інших. Разом з ветеранами гідно виконувало обов'язки та несло варту покоління молодих офіцерів.

Друга половина 1980-х років стала своєрідним «моментом істини» для колективу Донецької спеціальної середньої школи міліції. Системна криза, що охопила радянське суспільство, викликала цілу низку складних і неоднозначних явищ у соціально-економічній, політичній і національній сферах. Союзна влада не змогла контролювати відцентрові процеси, що спричинили зростання міжнаціональної ворожнечі.

У різних куточках Радянського Союзу спалахнули міжнаціональні конфлікти, що супроводжувалися сутичками, значними людськими втратами, знищенням інфраструктури, активізацією криміналітету. У ці складні часи на долю Донецької спеціальної середньої школи міліції випали суворі випробування. З 1988 року зведений окремий батальйон ДССШМ постійно перебував у «гарячих точках» Радянського Союзу, виконуючи функції бар'єру між ворогуючими таборами, захищаючи мирне населення від свавілля та бандитизму. Це був час, коли теоретичні знання випробовувалися реальним життям. Рядки документів відтворюють цей нелегкий час випробувань: липень — серпень 1988 року — відрядження до Нагірного Карабаху в епіцентр вірмено-азербайджанського протистояння; грудень 1988 — березень 1989 року — охорона громадського порядку у постраждалих від катастрофічного землетрусу районах Вірменської РСР; червень — липень 1989 року — захист населення у Ферганській долині Узбецької РСР під час міжнаціональних сутичок; квітень — червень 1990 року — знову відрядження у Нагірний Карабах. Зведений окремий батальйон ДССШМ за період проведення всіх спеціальних операцій виявив високу професійну майстерність, наполегливість, мужність і стійкість, організованість і дисципліну,





культуру у взаєминах з місцевим населенням, що було неодноразово засвідчено офіційними союзними, республіканськими структурами, громадсько-політичними організаціями. Про фахову вправність свідчить той важливий факт, що за час перебування в зонах міжнародного протистояння особовий склад ДССШМ не зазнав жодної втрати.

Запорукою організованості, витримки, дисципліни, що зробили неможливим створення небезпечних для людей ситуацій, був начальницький склад зведеного батальйону на чолі з заступником начальника школи В.А. Шевченком. Серед офіцерів, що гідно виконували правоохоронні обов'язки за межами рідної республіки, слід згадати

Р.І. Комісова, І.Н. Бондаренка, О.Д. Грицюка, С.В. Зоценка, В.І. Коновалова, С.О. Матюхіна, Г.В. Леонова, І.Д. Левтерова, О.І. Фролова, В.Г. Морозова, В.Г. Родіонова, С.М. Фесенка, В.І. Світича, А.М. Чайка, А.А. Неделька, В.О. Сасова, В.Т. Черкашина, В.Д. Рибалка, А.А. Науменка, В.В. Культе, М.Л. Ланцова, А.Ф. Гушинця, В.А. Мітєєва, В.П. Лямзенка, О.Д. Лабзу, П.В. Лимара, Ю.Я. Воробця.

Поряд з досвідченими офіцерами гідно виконували правоохоронні обов'язки за межами рідної республіки близько 90 % перемінного складу ДССШМ. Вони брали участь у локалізації та врегулюванні міжнародних конфліктів на території інших республік тодішнього СРСР, надавали допомогу в ліквідації наслідків стихійних лих тощо. Досвід, набутий у «гарячих точках», ефективно використовувався у навчанні після повернення загону.

У червні 1989 р. начальником Донецької спеціальної середньої школи міліції призначено генерал-майора міліції **Юрія Леонтійовича Титаренка**, з ім'ям якого пов'язана сучасна сторінка життя навчального закладу.

У 90-ті роки ХХ століття ДССШМ вступила як сформований заклад відомчої міліцейської освіти з усталеними організаційними основами та професійними традиціями. У школі міліції на цей час успішно функціонувала стійка модель відомчої освіти, орієнтована на практичні потреби служби, дисципліну та корпоративну солідарність. Накопичений кадровий і особливо педагогічний потенціал забезпечив інституційну спадкоємність і створив міцний фундамент для подальшого розвитку навчального закладу в умовах незалежної України.

1.2. Модернізаційний період та інтеграція в нову систему правопорядку (1991–2014)

Період 1991–2014 років відображає особливе місце в історії розвитку Донецького юридичного інституту МВС України, оскільки саме в цей час відбувся перехід від радянської моделі підготовки кадрів до національної системи правоохоронної освіти незалежної Української держави. Кардинальні суспільно-політичні зміни, трансформація правової системи, формування власного законодавства та інституцій правопорядку зумовили потребу в глибокій модернізації змісту, організаційної структури та методології професійної підготовки фахівців для органів внутрішніх справ.

На початку 1990-х років навчальний заклад (далі — освітній заклад) уже мав усталені традиції підготовки правоохоронних кадрів, сформовану матеріально-технічну базу та досвід міжнародної освітньої діяльності.

Водночас розпад СРСР і ліквідація єдиної союзної системи органів внутрішніх справ поставили перед освітнім закладом нові завдання. Підготовка кадрів мала здійснюватися з урахуванням національних інтересів України, демократичних засад державного управління, нових підходів до забезпечення прав і свобод людини. Це вимагало не лише коригування навчальних планів і програм, а й зміни самого статусу закладу.

Вирішальним кроком на цьому шляху стала реорганізація, здійснена відповідно до наказу МВС України від 11 березня 1992 року, згідно з яким Донецьку спеціальну середню школу міліції було перетворено на **Донецьке училище міліції МВС України**. Ця трансформація

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ		
ВИТЯГ З НАКАЗУ		
11 березня 1992 року	м. Київ	№ 139
“Про перейменування навчальних закладів МВС України”		
На підставі Закону України “Про освіту”		
НАКАЗУЮ:		
1. Перейменувати навчальні заклади МВС України: - Донецьку спеціальну середню школу міліції в Донецьке училище міліції МВС України		
2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника міністра внутрішніх справ України т. Барташевича В.Г.		
В.о. міністра генерал-лейтенант міліції	В.М. Корнійчук	
згідно: інспектор Секретаріату МВС України	В. Волинєць	



означала перехід до нової освітньої моделі, зорієнтованої на формування професійних правових знань, а не лише прикладних навичок службової діяльності.

Важливим аспектом цього етапу стало впровадження практики набору на навчання випускників загальноосвітніх закладів загальної середньої освіти, які не проходили строкову військову службу. Такий підхід дозволив вибудувати безперервну систему професійної соціалізації майбутніх правоохоронців, починаючи з раннього етапу їх фахового становлення, що позитивно позначилося на якості підготовки та рівні правової культури випускників.

Логічним продовженням процесу модернізації стало створення вищого навчального закладу (далі — закладу вищої освіти). **8 лютого 1993 року** на базі Донецького училища міліції МВС України та Донецького відділення заочного навчання Української академії внутрішніх справ було утворено **Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому державному університеті**. Ця подія стала якісним рубежем в історії закладу та означала його інтеграцію до системи вищої юридичної освіти України.

На початковому етапі інститут функціонував у складі **трьох факультетів і восьми кафедр**, що відповідало потребам регіону та можливостям кадрового забезпечення. Саме тоді було закладено основи кафедральної структури, яка в подальшому стала ядром освітньо-наукової діяльності. Формування кафедр відбувалося з урахуванням основних напрямів правоохоронної діяльності, що забезпечувало тісний зв'язок між теоретичною підготовкою та практичними завданнями служби в органах внутрішніх справ.

Особливу роль у становленні інституту відіграв ректор — **Юрій Леонтійович Титаренко** (1989–2003), генерал-лейтенант міліції. Під його керівництвом було здійснено системну розбудову кадрового потенціалу, налагоджено підготовку науково-педагогічних кадрів, визначено стратегічні напрями розвитку інституту як регіонального центру юридичної освіти МВС України. Саме в цей період інститут поступово переходив від адаптаційного етапу до стабільного функціонування в нових правових умовах.

На території Донецька за всіма формами навчання здобули вищу освіту понад 4 000 здобувачів вищої освіти із усіх регіонів України. Щорічний випуск складав майже тисячу правознавців, які успішно працюють не лише в Україні, а й за її межами. Інститут мав ліцензію на надання освітніх послуг за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр». Він був акредитований за III рівнем за спеціальностями «Правознавство» та «Правоохоронна діяльність» і за IV рівнем зі спеціальності «Правознавство». Ліцензійний обсяг підготовки за напрямом «Правознавство» становив 1 000 осіб, у тому числі денна

форма — 550 осіб, заочна — 450 осіб. Територія інституту займала 64 466,8 м², навчально-лабораторні корпуси — 21 612 м². Фонд загальної бібліотеки нараховував понад 160 тис. примірників.

Упродовж другої половини 1990-х років відбувалося активне розширення освітньої структури інституту. Відповідно до зростаючих потреб органів внутрішніх справ, формувалися нові факультети, удосконалювалася система спеціалізацій, розширювався перелік дисциплін правничого та професійно-орієнтованого спрямування.

Факультет № 1, відомий також як «факультет економічної безпеки», був заснований наказом Міністерства внутрішніх справ України від 13 червня 1995 року. Головне завдання цього підрозділу визначалося в підготовці фахівців для державних органів, що займаються протидією економічним злочинам. Курсанти факультету отримували освіту на рівні «спеціаліст» за спеціальністю «Правознавство». Першим керівником факультету став полковник міліції В. Цанава.

10 лютого 2001 року факультет № 1 було реорганізовано у **факультет кримінальної міліції**, який готував здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та «спеціаліст».

Підготовка здійснювалася для підрозділів економічної безпеки, служб профілактики та розкриття злочинів у комп'ютерних мережах, а також для карного розшуку.





16 липня 1998 року в Донецькому інституті внутрішніх справ з'явилося **госпрозрахункове відділення**. Від 2004 року воно функціонувало як окремий структурний підрозділ інституту, а у 2005 році було перетворене на **факультет права**.

У середині 1990-х років у регіоні спостерігався дефіцит висококваліфікованих юристів серед студен-

тів місцевих ЗВО. Підвищення попиту на правничі кадри зумовило необхідність розширення підготовки за напрямом «Право».

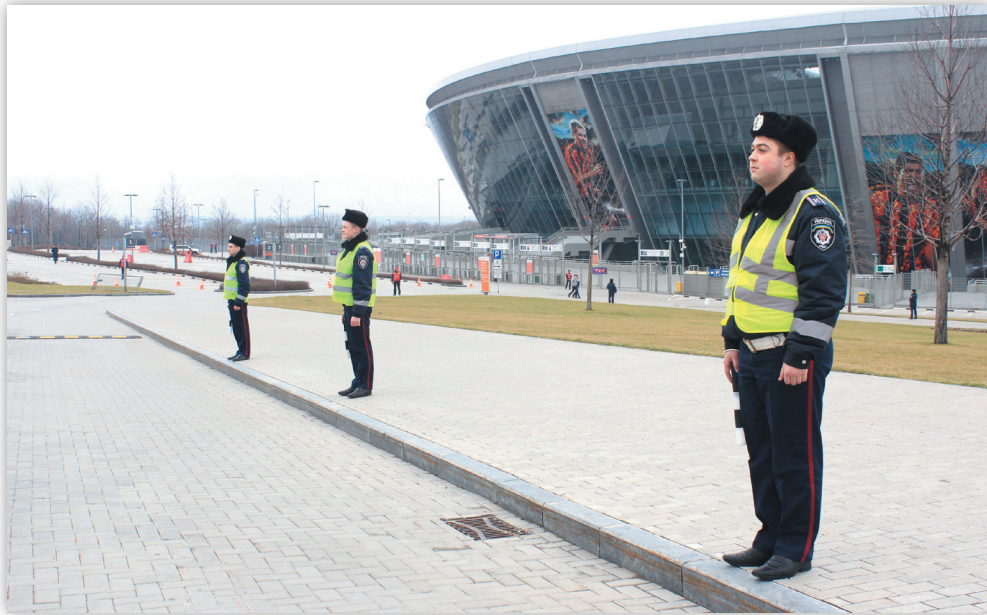
На виконання рішення Колегії МВС України від 30 червня 1993 року та наказу Міністерства освіти України від 15 березня 1994 року було прийнято рішення організувати навчання на контрактній основі. Перший набір здобувачів вищої освіти контрактної форми відбувся у 1995 році й налічував 125 осіб. Денне навчання на умовах контракту очолив підполковник міліції Ю.П. Грушко, а заочне навчання здобувачів вищої освіти було підпорядковане проректору із заочного навчання, полковнику міліції В.П. Філонову.

Таким чином, Донецький інститут внутрішніх справ став одним із перших освітніх закладів системи МВС України, які розпочали підготовку правознавців на госпрозрахунковій основі. Восени 1996 року було здійснено перший набір післядипломної підготовки для абітурієнтів із вищою та середньою спеціальною освітою.

У 1992 році **Навчальний центр УВС Донецького облвиконкому, отримав нову назву — Училище фахової підготовки працівників міліції УВС області**, відображаючи розширення освітніх програм і підвищення кваліфікаційного рівня слухачів.

На підставі постанови Кабінету Міністрів України № 189 від 16 березня 1993 року та наказу МВС України № 175 від 31 березня 1993 року було засноване **Донецьке училище міліції**, яке розташовувалося у Будьонівському районі міста Донецька. За період своєї діяльності училище підготувало п'ять випусків офіцерів для підрозділів ДАІ МВС України, заклавши фундамент професійної підготовки кадрів у системі безпеки дорожнього руху.

Наказом МВС України № 96 від 10 лютого 2001 року на базі училища було створено **факультет № 4**, який спеціалізувався на підготовці співробітників підрозділів ДАІ. Керівником факультету призначено колишнього ректора училища, В.П. Резнікова, під керівництвом якого факультет став одним із провідних навчальних підрозділів МВС України. Особливу роль відігравав факультет заочного навчання, який забезпечував підвищення кваліфікації та здобуття вищої



освіти працівниками органів внутрішніх справ без відриву від служби, продовжуючи традиції, закладені ще в 1960-х роках.

Таким чином, період 90-х років став етапом інституційного становлення та структурної модернізації освітнього закладу, коли було визначено його місце в системі вищої освіти МВС України, закладено основи факультетсько-кафедральної структури та сформовано стратегічні орієнтири подальшого розвитку.

Протягом 2001–2014 років факультет № 4 залишався ключовим структурним підрозділом системи освіти МВС, щороку приймаючи близько 100 курсантів та готуючи висококваліфікованих фахівців у сфері безпеки дорожнього руху. Факультет активно розвивав навчальну та матеріальну базу, забезпечуючи курсантів сучасними знаннями та практичними навичками, необхідними для ефективної роботи в підрозділах ДАІ.

У 2001 році було започатковано новий структурний підрозділ — Мелітопольський навчально-консультаційний пункт у Запорізькій області, діяльність якого спрямована на підготовку фахівців за заочною формою навчання на платній основі. Створення цього підрозділу стало важливим кроком у розширенні освітньої присутності інституту та забезпеченні доступу до юридичної освіти для слухачів із інших регіонів. У 2005 році Мелітопольський навчально-консультаційний пункт зазнав організаційних змін: його було реорганізовано, а адміністративний склад і здобувачі освіти інтегровані до відділення підготовки фахівців, що здійснювало навчання на договірних засадах.

Новий етап у розвитку Донецького юридичного інституту розпочався у вересні 2003 року у зв'язку з призначенням на посаду керівника закладу, полковника міліції **Віктора Миколайовича Бесчастного**. Він був визнаним фахівцем у галузі права, обіймав посаду заступника начальника Управління Міністерства



внутрішніх справ України в Донецькій області, мав досвід депутатської діяльності в обласній раді, а також був випускником Донецької спеціальної середньої школи міліції 1983 року.

Особливої значущості цьому призначенню надавало те, що Віктор Миколайович був добре обізнаний зі специфікою діяльності інституту, оскільки впродовж тривалого часу брав активну участь у його житті. Він входив до складу Вченої ради ДЮІ, очолював Державну екзаменаційну комісію, а також системно опікувався питаннями проходження стажування та подальшого працевлаштування випускників у практичних підрозділах органів внутрішніх справ

Донецької області. Такий комплексний управлінський і професійний досвід став важливим чинником подальшого розвитку інституту та зміцнення його зв'язків із правоохоронною практикою.

У березні 2004 року **Донецький інститут внутрішніх справ МВС України** реорганізовано у **Донецький юридичний інститут МВС України**, що стало важливим етапом у трансформації закладу в багатопрофільний центр юридичної та правоохоронної освіти. Саме з цього періоду розпочався інтенсивний та системний розвиток інституту за всіма основними напрямками освітньої, наукової та організаційної діяльності.

ВИТЯГ

МІНІСТЕРСТВО ВІНУТРІШНІХ СПРАВ

17.03.2004 м. Київ № 295

Про організаційно-штатні зміни в МВС, УМВС, вищих навчальних закладах і лікувально-профілактичних установах

З метою вдосконалення організаційно-штатної структури і забезпечення належного виконання оперативно-службових завдань органів внутрішніх справ у боротьбі зі злочинністю та охороні громадського порядку, а також відповідно до вимог рішення колегії МВС України від 10.02.2000 № 2км/2 щодо поступового заміщення окремих посад навчальницького складу цивільним особам

ПАКАЗУЮ:

Затвердити переліки змін у штатах і лімітах штатної чисельності МВС України, ГУМВС, УМВС, вищих навчальних закладів і лікувально-профілактичних установ МВС України.

Донецький інститут внутрішніх справ при Донецькому національному університеті реорганізується у Донецький юридичний інститут МВС України при Донецькому національному університеті.

Міністр
генерал-лейтенант міліції М.В. Білюк

Станом на 1 січня 2004 року загальна площа об'єктів інституту становила **87 505 м²**. До складу матеріально-технічної бази входили основна територія інституту, окремо розташований навчальний корпус, факультет підготовки працівників підрозділів ДАІ, а також спортивний комплекс «Моноліт».

Штатна чисельність інституту з 1 січня 2004 року становила **705 посад**, із яких **371** належала до атестованого складу та **334** — до працівників за вільним наймом. Фактично в інституті працювало **591 особа**, зокрема **319 атестованих співробітників** і **272 працівники за вільним наймом**.

Науково-педагогічний склад інституту налічував **109 працівників**, які мали наукові ступені. Зокрема, **22 особи** були докторами наук (із них **18** працювали за сумісництвом), серед яких **17 докторів юридичних наук**.

Крім того, **87 науково-педагогічних працівників** мали ступінь кандидата наук (із них **18** — за сумісництвом), з яких **49** — **кандидати юридичних наук**.

Вчені звання мали **60 працівників** інституту, зокрема **22 професори** (із них **17** — за сумісництвом) та **38 доцентів** (із них **14** — за сумісництвом).

Зважаючи на зростаючу потребу системи правоохоронних органів у висококваліфікованих юридичних кадрах, у 1997 році за ініціативи Міністерства освіти України в інституті було відкрито ад'юнктуру з щорічним набором 13 слухачів. Навчання в ад'юнктурі проходили представники не лише Донецької області, а й інших регіонів України. Високий рівень конкуренції — від двох до п'яти осіб на одне місце залежно від спеціальності та форми навчання, переконливо засвідчувало ґрунтовний інтерес працівників правоохоронних органів до науково-дослідної діяльності та професійного зростання.

У цей період одним із ключових напрямів діяльності Донецького юридичного інституту стала науково-дослідна робота, організаційне та методичне забезпечення якої здійснювалося спеціалізованим структурним підрозділом — відділом організації наукової роботи.

Для ефективного провадження наукової діяльності в інституті було сформовано належні організаційні та матеріально-технічні умови. Працівники, ад'юнкти, курсанти та студенти мали доступ до глобальної мережі Інтернет, користувалися потужним бібліотечним фондом, який щорічно поповнювався значною кількістю нових видань, а також могли працювати з провідними вітчизняними й зарубіжними науковими періодичними виданнями, що надходили за передплатою. Така інфраструктура створила сприятливе середовище для розвитку наукового пошуку та реалізації дослідницьких ініціатив.

Керівництво інституту на чолі з В.М.Бесчастним, системно приділяло особливу увагу розвитку наукового потенціалу та кадрового забезпечення закладу. Результатом такої політики стало щорічне зростання кількості науково-педагогічних працівників, ад'юнктів і здобувачів, які успішно захищали дисертаційні дослідження. Якщо в період 1993–2000 років було захищено лише 11 дисертацій, то у 2001–2005 роках їх кількість зросла до 56, а у 2006–2010 роках — до 89, з яких 73 припадали на галузь юридичних наук. Найвищий показник зафіксовано у 2010 році, коли було захищено 26 дисертацій, у тому числі чотири докторські. За цими результатами стояла наполеглива й скоординована робота кафедр, факультетів та всього колективу інституту.

Про послідовне зміцнення кадрового потенціалу свідчать і статистичні дані. Так, станом на вересень 2003 року в інституті на постійній основі працювали 68 кандидатів наук і 4 доктори наук, серед яких налічувалося лише 33 кандидати та 1 доктор юридичних наук. Уже наприкінці 2013 року чисельність науковців істотно зросла: в інституті працювали 148 кандидатів наук, у тому числі 103 кандидати юридичних наук, а також 12 докторів наук, з яких 7 мали науковий ступінь доктора юридичних наук.

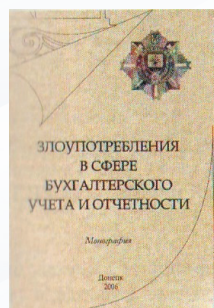
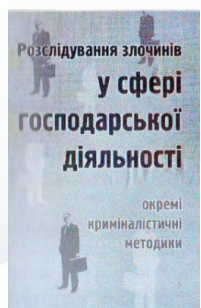
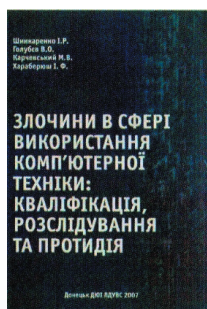
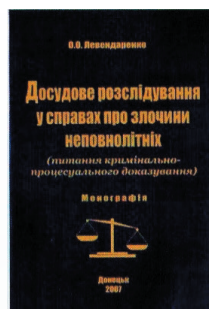
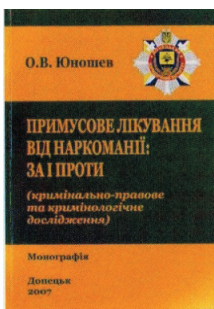
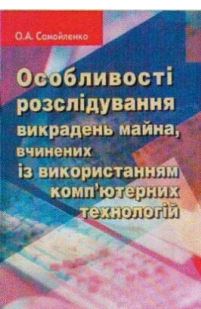
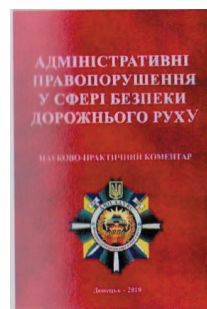
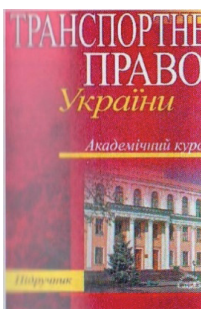
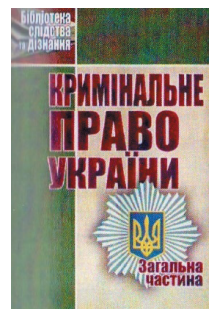
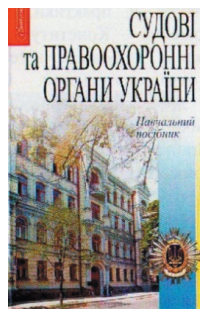
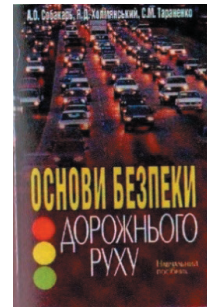
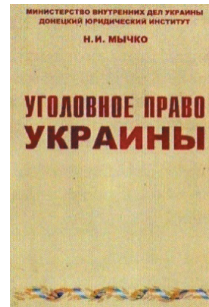
Результати науково-дослідної діяльності фахівців інституту знаходили своє відображення у значному масиві наукових і навчально-методичних видань, обсяг яких із року в рік неухильно зростає. Якщо за перші десять років функціонування інституту як закладу вищої освіти (до 2003 року) було підготовлено лише 19 монографій, то за наступне десятиліття, станом на кінець 2013 року, їх кількість сягнула 152. Аналогічна динаміка спостерігалася й щодо підручників і навчальних посібників з грифами МОН та МВС України: у 1993–2003 роках було видано лише шість таких праць, тоді як у 2003–2013 роках — уже 76. Наукові видання інституту регулярно ставали переможцями та лауреатами конкурсів різного рівня, зокрема неодноразово здобували відзнаки в номінації «Юридичні науки» конкурсу «Книга Донбасу», а також нагороджувалися дипломами в інших категоріях.

Важливим кроком у розвитку наукової інфраструктури інституту стало створення інноваційних структурних підрозділів, серед яких особливе місце посів науково-дослідний центр психотренінгових технологій. Його діяльність розпочалася у 2002 році в межах міжнародної співпраці з Нюрнберзькою школою поліції (Німеччина) у форматі позаштатної лабораторії соціально-психологічних технологій. Завдяки підтримці начальника інституту В.М. Бесчастного цей підрозділ згодом набув статусу повноцінного науково-дослідного центру, який став унікальним не лише в Україні, а й на всьому пострадянському просторі.

Фахівцями центру було розроблено авторські тренінгові програми, спрямовані на формування в працівників органів внутрішніх справ психологічної стійкості, готовності до дій в екстремальних умовах, розвитку комунікативних навичок і подолання професійних психологічних труднощів. За час функціонування центру, підготовку за різними програмами пройшли тисячі слухачів, переважна більшість яких відзначила високу ефективність таких заходів. Особливо інтенсивно сучасні психотренінгові технології застосовувалися під час підготовки персоналу органів внутрішніх справ до забезпечення громадського порядку в період проведення в Україні чемпіонату Європи з футболу «Євро-2012», а також у процесі навчання стюардів і фахівців служб безпеки спортивних об'єктів.

Одним із ключових індикаторів трансформації інституту в розвинений науково-дослідний центр стало створення та функціонування на його базі трьох спеціалізованих науково-дослідних лабораторій. Першою з них стала лабораторія, діяльність якої була зосереджена на вивченні проблем нормативно-правового забезпечення безпеки дорожнього руху. Її створення відбулося відповідно до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 3 жовтня 2008 року та наказу начальника Донецького юридичного інституту від 30 жовтня 2008 року. У межах роботи цього наукового підрозділу підготовлено та впроваджено низку прикладних розробок, спрямованих на підвищення ефективності діяльності Державтоінспекції, удосконалення механізмів реєстрації транспортних засобів і оптимізацію процесів їх експлуатації.

Деякі монографічні та навчальні видання Донецького юридичного інституту



Подальше нарощування наукового потенціалу інституту відбулося у 2009 році. Згідно з наказом МВС України від 16 липня 2009 року та наказом начальника ДЮІ від 30 липня 2009 року в структурі закладу була сформована науково-дослідна лабораторія, основним завданням якої стало комплексне дослідження питань організації охорони громадського порядку та діяльності дільничних інспекторів міліції. Напрями її роботи охоплювали аналіз вітчизняного й зарубіжного законодавства у сфері громадської безпеки, узагальнення практики його застосування, участь у підготовці проєктів нормативно-правових актів, а також розроблення рекомендацій щодо вдосконалення системи забезпечення громадського порядку.

Паралельно з цим було створено ще одну науково-дослідну лабораторію, діяльність якої була спрямована на проблематику протидії правопорушенням у сфері господарських і транспортних правовідносин. До її основних функцій належали ґрунтовний аналіз національного та міжнародного законодавства з відповідної тематики, дослідження практики його реалізації, участь у розробленні нормативних документів, спрямованих на запобігання правопорушенням, а також підготовка пропозицій щодо посилення системи кримінологічної безпеки транспортної діяльності. Важливою складовою роботи лабораторії стало впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність підприємств транспортної галузі та підрозділів органів внутрішніх справ на транспорті.

Традиційно важливе місце в науковій діяльності Донецького юридичного інституту посідала дослідницька робота здобувачів вищої освіти. Координацію цієї діяльності здійснювало наукове товариство курсантів та студентів інституту, яке стало осередком формування молодіжного наукового середовища. Станом на кінець 2013 року до науково-дослідної роботи було залучено 340 курсантів і студентів, що становило 25 % від загальної кількості осіб, які навчалися в інституті.

Системна робота з розвитку студентської науки передбачала активне проведення міжвузівських курсантських конференцій, круглих столів і наукових семінарів. Протягом 2013 року здобувачі вищої освіти 218 разів брали участь у наукових заходах різного рівня, що свідчило про стійку тенденцію до зростання їх наукової активності. Важливу роль у цьому процесі відігравали наукові гуртки, які діяли при кожній кафедрі інституту. На їх засіданнях обговорювалися результати досліджень, ухвалювалися рішення щодо рекомендації матеріалів для участі в наукових конференціях, заслуховувалися звіти керівників секцій. До роботи гуртків і конференцій систематично залучалися практичні працівники органів внутрішніх справ, що сприяло поєднанню теоретичних знань із реаліями професійної діяльності.

Двічі на рік в інституті проводився загальноінститутський конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти. Для багатьох учасників він став першим серйозним етапом наукового становлення та підґрунтям для подальшого навчання в ад'юнктурі. Кращі роботи переможців спрямовувалися для участі у загальнодержавних конкурсах, де значна частина поданих від Донецького юридичного інституту досліджень отримувала високі оцінки та відзнаки журі.

Дипломи курсантів Донецького юридичного інституту — переможців та лауреатів регіональних та всеукраїнських конкурсів наукових робіт, 2013 рік



Важливою складовою громадського життя інституту з 2007 року стало видання газети «Довіра Юридичній Істині». Це періодичне видання перетворилося на дієвий комунікативний майданчик, який об'єднував здобувачів вищої освіти і співробітників закладу. Основними тематичними напрямками газети були популяризація професії правоохоронця, профорієнтаційна діяльність, а також висвітлення управлінських рішень, ініціатив керівництва та роботи громадських формувань інституту.

Особливе місце в культурному просторі Донецького юридичного інституту посідала підтримка літературної творчості, насамперед поезії. Починаючи з 2007 року, за сприяння ректора інституту професора В.М. Бесчастного було започатковано щорічне видання поетичних збірок «Рими в погонах». Ідея створення цього видання належала заступнику голови ради ветеранської організації інституту, підполковнику міліції у відставці В.Г. Біленку.

Показовим прикладом підтримки й пошуку творчих здібностей серед курсантської молоді став конкурс на створення гімну Донецького юридичного інституту, оголошений у 2003 році з нагоди десятиріччя надання закладу статусу інституту. Серед численних поданих робіт організаційний комітет відзначив поетичні тексти курсантки другого курсу слідчо-криміналістичного факультету Ганни Тетерятник та поета і педагога Євгена Тулякова, який активно долучався до громадського життя інституту й добре знав його історію. Його зв'язок із закладом був тісно

пов'язаний і з діяльністю дружини — Людмили Тулякової, багаторічної завідувачки музею Мужності та честі інституту.

За підсумками конкурсу було ухвалено рішення використати в куплетах гімну вірші Ганни Тетерятник, а текст приспіву — рядки авторства Євгена Тулякова. Створення музичного супроводу взяв на себе колектив музикантів Центру дозвілля інституту, який розробив мелодію, що повною мірою відповідала жанровим і змістовим вимогам урочистого гімну.

Вагоме місце у формуванні практичних компетентностей майбутніх юристів, а також у забезпеченні інтеграції освітнього процесу, науки й правозастосовної практики посідала юридична клініка «Захисник». Вона була створена у листопаді 2007 року з ініціативи викладачів кафедри цивільного права та процесу. Основною метою діяльності клініки стало не лише поглиблення практичних знань, умінь і навичок курсантів та студентів, а й виховання у них поваги до принципів верховенства права, справедливості та людської гідності, а також забезпечення доступу до правової допомоги представникам соціально вразливих категорій населення.

Початково юридична клініка здійснювала свою діяльність на базі інституту, однак згодом її робота була розширена шляхом відкриття філій у Київському районному виконавчому комітеті міста Донецька та на факультеті підготовки фахівців для підрозділів ДАІ. Основними напрямками діяльності клініки стали надання правової допомоги пенсіонерам, особам з інвалідністю, учасникам бойових дій, малозабезпеченим і багатодітним сім'ям, а також студентам; здійснення правопросвітницької роботи у закладах загальної середньої освіти; функціонування дискусійного клубу «Рівність».

Надання юридичних послуг соціально незахищеним верствам населення поєднувало соціальну місію з освітнім компонентом, дозволяючи студентам за участі викладачів набувати практичного досвіду розв'язання конкретних правових ситуацій. Паралельно члени юридичної клініки системно працювали над підвищенням рівня правової культури молоді. Так, лише у 2013–2014 навчальному році ними було організовано та проведено 82 просвітницькі заходи у закладах освіти І та II рівнів акредитації у форматі лекцій, рольових ігор, круглих столів, відеолекторіїв, вікторин і конкурсів правової тематики.

Діяльність юридичної клініки не обмежувалася регіональними рамками. У жовтні 2013 року її представники взяли участь у міжнародному воркшопі «Медичне право України», що проходив у місті Львові за участю викладачів медичних і юридичних закладів вищої освіти України. Отриманий у межах цього заходу досвід було використано для запровадження в інституті факультативного навчального курсу «Медичне право України».

Водночас керівництво освітнього закладу приділяло значну увагу розвитку міжнародного співробітництва. Упродовж понад двадцяти років Донецький юридичний інститут МВС України послідовно розширював партнерські зв'язки

**ГІМН
ДОНЕЦЬКОГО ЮРИДИЧНОГО
ІНСТИТУТУ МВС**

Ганна Тетерятник, Євген Туляков
(музика — Олег Букреєв)

*Твої сини ми, ненько Україно,
І серце зве служити лиш тобі.
Навіки присягнули Батьківщині,
І з нею разом ми і в щасті, і в журбі.*

ПРИСПІВ:

*Живи та слався, міліцейський інститут,
Під прапором твоїм навчаємось ми тут,
Шляхами мужності веди нас у життя
За справедливість, за щасливе майбуття.
Живи та слався, інститут!*

*Обрали путь важку ми і тернисту,
Щоби Закон народу міг служить.
Нам інститут відкрив весь світ барвистий,
Щоб України вічно славить кожну мить.*

ПРИСПІВ

з іноземними закладами освіти та науковими установами, що сприяло інтеграції інституту в міжнародний освітній і науковий простір.

Важливою опорою у реалізації стратегії міжнародної співпраці Донецького юридичного інституту, насамперед у частині організації та проведення міжнародних наукових заходів, став Фонд Ганса Зайделя в Україні. За його сприяння в інституті було сформовано цілісну систему міжнародної взаємодії, яка охоплювала проведення спільних психологічних тренінгів, реалізацію практикоорієнтованих майстер-класів за участю провідних тренерів-психологів з Німеччини, організацію ознайомчих візитів до підрозділів поліції та спеціалізованих навчальних закладів федеральної землі Баварія, упровадження мовних програм, а також систематичне проведення міжнародних науково-практичних конференцій.

Новий якісний етап розвитку міжнародного співробітництва інституту був пов'язаний із підготовкою України до проведення чемпіонату Європи з футболу 2012 року. Саме цей масштабний міжнародний захід актуалізував потребу в активному запозиченні європейського досвіду забезпечення громадської безпеки. У листопаді 2009 року та грудні 2010 року фахівці Інституту підвищення кваліфікації поліції Баварії (м. Айнрінг) і Центральної психологічної служби поліції Баварії (м. Мюнхен) провели на базі Донецького юридичного інституту тижневі інтенсивні тренінги для працівників органів внутрішніх справ та співробітників закладу, присвячені професійній підготовці до забезпечення правопорядку під час проведення Євро-2012.

Суттєвим інноваційним елементом міжнародної діяльності інституту, започаткованим у 2010 році, стало впровадження практики систематичних лекційних курсів за участю іноземних експертів. Лекції проводилися для науково-педагогічних працівників, ад'юнктів, курсантів і студентів та були спрямовані на поглиблення знань у сфері демократичних засад діяльності поліції, особливостей забезпечення громадського порядку під час масштабних спортивних заходів, а також системи професійної підготовки поліцейських у Баварії з урахуванням європейських правових стандартів.

Важливою та результативною формою міжнародної взаємодії стала організація міжнародних конференцій і системний прийом іноземних делегацій. Наприкінці кожного року інститут інформував закордонні освітні заклади про заплановані науково-практичні заходи, а партнерські установи та правоохоронні органи отримували офіційні запрошення до участі. Унаслідок такої послідовної роботи іноземні партнери регулярно долучалися до конференцій як особисто, так і шляхом подання наукових матеріалів. Кількісні показники міжнародної участі демонстрували стрімке зростання: за вісім років кількість іноземних учасників збільшилася більш ніж у десять разів — з 3 осіб у 2005 році до 40–45 у 2012–2013 роках.

Упродовж тривалого часу міжнародне співробітництво, професійний обмін досвідом і запозичення кращих практик функціонування європейських правоохоронних систем залишалися одним із ключових стратегічних векторів діяльності Донецького юридичного інституту МВС України. Важливе місце в цій роботі була участь працівників інституту в міжнародних освітніх програмах і грантових проектах. Так, у 2003 році ад'юнкт С.М. Сівочек здобув грант Державного департаменту США для навчання в магістратурі Університету штату Міннесота. У 2007–2008 роках доцент кафедри філософії та політології Д.М. Титаренко за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) проходив стажування в Рурському університеті (м. Бохум) та Федеральному воєнному архіві Німеччини. У 2009 році старший викладач кафедри іноземних мов І.Г. Воротнікова стала переможницею грантової програми Німецького культурного центру імені Гете. Загалом працівники інституту неодноразово та успішно брали участь у різноманітних міжнародних грантових ініціативах.

МІЖНАРОДНІ ПАРТНЕРИ ДОНЕЦЬКОГО ЮРИДИЧНОГО ІНСТИТУТУ МВС УКРАЇНИ

Країна	Заклад чи підрозділ		Укладено угоду
Федеративна республіка Німеччина		IV Управління поліції особливого призначення міста Нюрнберг	22 вересня 2004 року
Китайська Народна Республіка		Далянський науково-криміналістичний інститут Міністерства громадської безпеки КНР	16 січня 2006 року
		Китайський університет кримінальної поліції Міністерства громадської безпеки КНР (місто Шеньянґ)	16 жовтня 2006 року
Республіка Молдова		Академія «Штефан чел Маре» МВС Республіки Молдова	28 червня 2007 року
Республіка Казахстан		Академія МВС Республіки Казахстан	1 березня 2006 року
Естонська Республіка		Академія внутрішньої безпеки Республіки Естонія	27 травня 2006 року
Республіка Азербайджан		Академія поліції МВС Азербайджанської Республіки	15 лютого 2007 року

Країна	Заклад чи підрозділ		Укладено угоду
Грузія		Академія МВС Грузії	22 червня 2007 року
Республіка Таджикистан		Академія МВС Республіки Таджикистан	6 травня 2008 року
Румунія		Академія поліції «Олександра Іоанна Кузи» МВС Румунії	14 травня 2010 року
Чеська Республіка		Академія поліції Чеської Республіки у Празі	1 грудня 2010 року
Республіка Вірменія		Академія поліції Республіки Вірменія	25 квітня 2011 року
Міжнародні організації:		Фонд Ганса Зайделя	19 травня 2007 року
		Організація з безпеки та співробітництва у Європі	
		Німецька служба академічного обміну	

Окремий пріоритет у діяльності керівництва інституту було надано розвитку матеріально-технічної бази. За ініціативи начальника інституту В.М. Бесчастного здійснювалася системна та цілеспрямована модернізація інфраструктури відповідно до сучасних освітніх стандартів.

Матеріальна база інституту формувалася з урахуванням новітніх технологій навчання, досягнень педагогічної науки та досвіду підготовки поліцейських у країнах Західної Європи. У результаті територія інституту набула повноцінного академічного містечка.

Навчальний процес (далі — освітній процес) забезпечувався функціонуванням семи навчальних корпусів із сучасно обладнаними аудиторіями. У розпорядженні здобувачів вищої освіти перебували комп'ютерні класи, лабораторії, спеціалізовані навчальні кабінети, чотири бібліотеки з читальними залами, навчальний підрозділ органів внутрішніх справ, навчально-виховний центр, чотири спортивні зали, у тому числі тренажерний, багатофункціональний спортивний майданчик зі штучним покриттям, стадіон, два стрілецькі тири та медична частина. Загальна площа території інституту становила 64 467 м², а навчально-лабораторних корпусів — 21 612 м².

Інститут мав власну сучасну видавничу інфраструктуру, оснащену технічними засобами, що забезпечували оперативний і якісний випуск наукової, навчальної та навчально-методичної поліграфічної продукції.



Центральний вхід на територію Донецького юридичного інституту



Другий навчальний корпус Донецького юридичного інституту



Навчальний корпус факультету підготовки працівників для підрозділів ДАІ Донецького юридичного інституту



Транспорт факультету підготовки працівників для підрозділів ДАІ Донецького юридичного інституту



*Адміністративний корпус
Донецького юридичного інституту*



*Навчальний полігон та КПП
Донецького юридичного інституту*



Навчально-виховний центр



Зал науки



Перший лекційний зал



Комп'ютерний зал бібліотеки



Лінгафонний клас



Навчальна аудиторія кафедри криміналістики

Невід'ємним елементом освітнього та наукового середовища залишалася бібліотека інституту, яка розвивалася паралельно з освітнім закладом. Систематично поповнювався бібліотечний фонд, розширювалися інформаційні ресурси, упроваджувалися інноваційні форми обслуговування. Важливим кроком стала комп'ютеризація бібліотечних процесів із використанням автоматизованих систем «МАРК», а згодом — «Unilib», створення фонду електронних видань і впровадження електронного каталогу. Із 2011 року було запроваджено електронне обслуговування користувачів. Сучасний комп'ютерний зал бібліотеки забезпечував ефективну роботу здобувачів вищої освіти з електронними ресурсами та науковою літературою. Станом на 2013 рік бібліотечний фонд налічував близько 180 000 примірників, що повністю відповідало потребам освітнього й наукового процесу.

Значущим елементом громадського та духовного життя інституту, а також важливим механізмом збереження історичної пам'яті про співробітників, які стояли біля витоків становлення освітнього закладу, забезпечували його стабільну діяльність упродовж десятиліть і присвятили значну частину свого життя службі в органах внутрішніх справ, стала ветеранська організація. Її створення у вересні 1995 року ознаменувало новий етап у формуванні корпоративної культури інституту: організація набула статусу первинної та увійшла до складу Київської районної (м. Донецька) організації ветеранів України. Ідейним натхненником і засновником ветеранської спільноти Донецького юридичного інституту був **Міхлін Юрій Захарович**, який пов'язаний з історією закладу та понад 20 років працював у Донецькій спеціальній середній школі міліції. Він понад 12 років очолював ветеранську організацію інституту, визначаючи основні напрями її діяльності.

Ветерани Великої Вітчизняної війни та органів внутрішніх справ відігравали особливу роль у виховній роботі із здобувачами вищої освіти: регулярно відвідували освітні підрозділи, виступали зі спогадами, читали тематичні лекції, передаючи молодому поколінню власний досвід, знання та моральні орієнтири. Їхня активна позиція забезпечувала живий зв'язок між традиціями минулого й сучасними завданнями підготовки фахівців для правоохоронної сфери.

Ветеранська спільнота інституту була постійно залучена до організації та проведення урочистих подій, пам'ятних дат, культурно-просвітницьких заходів, брала участь у роботі журі та різноманітних комісій, не втрачаючи тісного зв'язку з повсякденним життям Донецького юридичного інституту. Керівництво та трудовий колектив закладу незмінно виявляли до ветеранів глибоку повагу й турботу, забезпечуючи їм моральну підтримку та матеріальну допомогу. Ці питання перебували під постійним особистим контролем ректора інституту **В.М. Бесчастного**, що свідчило про системний і відповідальний підхід до роботи з ветеранською громадою.

Важливою подією в історії ветеранської організації стало відкриття 17 грудня 2006 року кімнати ради ветеранів, яка стала осередком зустрічей, спілкування



Ю.З. Міхлін — голова ветеранської організації Донецького юридичного інституту у 1995–2007 рр.



В.П. Лямзенко — голова ветеранської організації Донецького юридичного інституту з 2007 р.

та координації діяльності спільноти. У березні 2007 року головою ради ветеранської організації ДЮІ було обрано полковника міліції у відставці **Лямзенка Василя Павловича**. Його діяльність сприяла подальшій консолідації членів організації, зміцненню внутрішніх зв'язків і послідовному розвитку сформованих традицій.

Динаміка чисельності ветеранської організації переконливо відображає зростання її ролі та авторитету (станом на січень 2005 року вона налічувала 45 ветеранів, то вже у липні 2014 року до її складу входило 157 осіб, що засвідчило суттєве розширення та зміцнення ветеранської спільноти інституту).

Визначну роль у збереженні історичної пам'яті закладу відігравав Музей Донецького юридичного інституту (директор — **А.Б. Тулякова**), а саме у вшануванні ветеранів та формуванні патріотизму й професійної свідомості молоді. Його експозиції містили унікальні документи, артефакти та речі, що відображали ключові етапи становлення і розвитку інституту. Особливу увагу приділяли вшануванню випускників, які загинули під час виконання службових обов'язків. У музеї та гуртожитках курсантських підрозділів облаштовано стенди «У житті є місце подвигу», що нагадують про героїзм вихованців інституту. Щороку серед навчальних груп та курсів проводилися змагання на приз **Михайла Безкоровайного** — випускника інституту, який віддав життя, виконуючи службовий обов'язок, і був посмертно нагороджений орденом «Червоної Зірки».

Таким чином, період 1991–2014 років став визначальним етапом у розвитку Донецького юридичного інституту (нині — Донецького державного університету внутрішніх справ), ознаменувавши перехід від радянської моделі підготовки кадрів до національної системи правоохоронної освіти незалежної України. У цей час інститут успішно адаптував свою освітню, організаційну та методичну структуру до принципів демократичного правопорядку та захисту прав і свобод громадян. Створення нових факультетів та кафедр забезпечило синтез теоретичної підготовки з практичними завданнями органів внутрішніх справ, що суттєво підвищило професійний рівень випускників. Впровадження безперервної системи підготовки, зокрема, набору випускників закладів загальної середньої освіти, сприяло формуванню високого рівня правової культури майбутніх правоохоронців. Інститут активно інтегрувався у міжнародний освітній простір, готуючи офіцерів для закордонних правоохоронних структур та налагоджуючи партнерські зв'язки з провідними освітніми закладами та організаціями. Значну роль у модернізації інституту, відіграв розвиток науково-дослідної діяльності, створення спеціалізованих лабораторій та центру психотренінгових технологій, що дозволило впроваджувати сучасні практикоорієнтовані методики навчання та психологічної підготовки. Матеріально-технічна база інституту була суттєво розширена, а чисельність науково-педагогічного складу зросла, що забезпечило високий рівень підготовки фахівців та активне залучення молодих науковців до дослідницької роботи. Інтенсивний розвиток міжнародної співпраці сприяв запровадженню новітніх методик навчання та обміну досвідом у сфері безпеки та правозастосування. Відповідно, модернізаційний період 1991–2014 років заклав фундамент для перетворення Донецького юридичного інституту на багатoproфільний центр юридичної освіти, науки та міжнародного партнерства в системі МВС України.

1.3. Вимушене переміщення закладу вищої освіти (2014–2021)

Дві тисячі чотирнадцятий рік став переломним у долі навчального закладу. Драматичні події політичного та воєнного характеру, що розгорнулися в Києві, Криму та східних регіонах країни, безпосередньо вплинули на функціонування інституту.

Попри напружену обстановку в Донецьку, до завершення травня 2014 року освітній процес тривав у звичайному режимі. Критичний момент настав у понеділок, 26 травня, коли поблизу території закладу вищої освіти розпочалися збройні зіткнення за аеропорт. Через небезпечну близькість бойових дій керівництво вимушено призупинило заняття на тиждень, а згодом прийняло рішення про

дострокове завершення семестру задля безпеки учасників освітнього процесу. Ситуація продовжувала погіршуватися: 17 червня незаконні збройні формування окупували територію факультету, що здійснював підготовку кадрів для Державної автомобільної інспекції та розміщувався в Будьонівському районі міста.

8 липня, одразу після того як 7 липня розпочала роботу приймальна комісія, озброєні люди захопили головний корпус у Київському районі Донецька. Вони висунули ультиматум: або перехід під контроль самопроголошеної «ДНР», або звільнення приміщень. Керівництво прийняло рішення про евакуацію: відповідно до ректорського наказу №1000 від 10 липня 2014 року адміністративний апарат та значна частина викладацького складу переїхали до Маріуполя, де тимчасово розташувалися на базі місцевого училища професійної підготовки працівників міліції ГУМВС.

Практично всі матеріальні цінності довелося залишити на окупованій території, проте головне багатство освітньої установи — висококваліфікований персонал — вдалося врятувати. До Маріуполя евакуювалося приблизно 500 працівників, включаючи 21 доктора та 152 кандидатів наук, а також близько тисячі студентів і слухачів. Міністерство внутрішніх справ організувало переведення курсантів другого та третього років навчання з різних факультетів до інших вищих навчальних закладів системи МВС по всій Україні. Завдяки раніше набутим навичкам самостійної роботи, досвіду використання дистанційних технологій



та науковій підготовці, переведені курсанти успішно адаптувалися та продовжили здобувати освіту в столиці, Одесі, Львові, Дніпрі та Харкові, прагнучи реалізувати свою мрію стати професійними правоохоронцями.

Попри надзвичайно складні обставини, освітня та наукова діяльність не припинялася. До кінця серпня 2014 року завершився відбір до ад'юнктури (зараховано 18 осіб). Вересень ознаменувався участю науковців у двох фахових конференціях, а спеціалізована вчена рада провела засідання з захисту чотирьох дисертаційних досліджень (по дві у вересні та листопаді). 12 листопада на маріупольській базі пройшла традиційна IX Міжнародна конференція, присвячена правовим аспектам безпеки дорожнього руху.

Однак перебування в прифронтовій зоні становило постійну загрозу для всіх учасників освітнього процесу. Колектив звернувся до керівництва МВС



з проханням про подальше переміщення. 30 вересня 2014 року міністерство видало розпорядження № 1010, яке санкціонувало релокацію інституту до Кривого Рогу на базу факультету Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Офіційною адресою стала будівля в мікрорайоні 7-й Зарічний, № 24.

Перед керівництвом у новому місці постало першочергове завдання — організувати повноцінну роботу з наявними кадровими ресурсами.

Після релокації було здійснено організаційну реструктуризацію. Освітній процес забезпечували 17 структурних підрозділів, серед яких п'ять профільних кафедр: соціально-гуманітарних дисциплін; загальноправових дисциплін; кримінально-правових дисциплін і судової експертизи; спеціальних дисциплін та адміністративної діяльності; цивільного та господарського права.

Попри реформування системи МВС та необхідність оптимізації штатів, інституту вдалося зберегти ключовий викладацький склад — висококваліфікованих фахівців з науковими ступенями та вченими званнями. Статистичні дані того періоду свідчили: 96 % викладачів мали наукові ступені; працювало 16 докторів наук (включаючи 6 професорів) і 57 кандидатів наук (з них 31 доцент). Адміністрація продовжувала системну роботу над розвитком кадрового потенціалу в кількісному та якісному аспектах. Паралельно відбувалося залучення нових співробітників, а у зв'язку з відновленням денного навчання курсантів розширювалася кафедральна мережа.

Визначною віхою в інституційній історії стало 29 січня 2016 року, коли відбулася урочиста церемонія прийняття Присяги працівника поліції. На святковому



заході були присутні високоповажні гості: О.В. Фіщенко (перший заступник міського голови, ветеран органів внутрішніх справ), Г.А. Шаповалов (голова районної ради), протоієрей Валентин Очковський (настоятель Храму святого мученика Іоанна Воїна), а також усі студенти, слухачі та викладачі.

Найгострішою проблемою стало забезпечення приміщеннями. Спочатку в розпорядженні було лише 4 службові кімнати і 3 аудиторії на базі криворізького факультету, чого було категорично недостатньо для нормальної роботи. Завдяки активним зусиллям ректора В.М.Бесчастного та підтримці місцевої влади вже в березні 2015 року інституту передали споруду площею 3455,8 м² колишнього факультету Металургійної академії України. Ця будівля знаходилася в Дзержинському (Металургійному) районі на вулиці, яка тоді називалася Революційна (пізніше перейменована на вулицю Степана Тільги), будинок № 21.



Об'єкт вимагав капітального відновлення. Навесні 2015-го колектив організував добровільні суботники для первинного облаштування та прибирання прилеглої території. У серпні розпочався масштабний ремонт за участю найманих робітників та ентузіастів з числа співробітників. Завдяки координованим зусиллям до початку нового навчального року 1 вересня головний корпус був повністю готовий до роботи.



Станом на той період головний корпус включав: бібліотеку площею 250 м² з читальним залом 188 м²; аудиторні приміщення загальною площею 1145 м²; гуртожиток для викладачів площею 450 м². Додатково, згідно з договором оренди від 2 листопада 2015 року, для занять з фізичної культури було орендовано спортзал Криворізького технічного ліцею площею 262,14 м² (вул. Революційна, 22).

Значна кількість студентів з різних регіонів країни потребувала житлового забезпечення. Завдяки конструктивній взаємодії з місцевою владою питання було вирішено оперативно: 24 лютого 2016 року міська рада прийняла рішення № 321 про передачу інституту об'єкта площею 511 м² на вул. Революційній, 23 під студентський гуртожиток. Після ремонтних робіт будівля прийняла перших мешканців.



Планування відновлення набору курсантів на навчальний рік 2016/2017 вимагало додаткових площ. У лютому 2016 року міська рада виділила споруду колишньої школи №11 у Саксаганському районі (вул. Співдружності, 92-а) площею 7500 м² з перспективою передачі на баланс МВС. Розроблений план передбачав створення повноцінного навчального комплексу з аудиторіями, актовю залю, бібліотекою, 350-місним гуртожитком, їдальнею, двома спортзалами, майданчиками та тиром.



Упродовж весни та літа 2016 року команда інституту провела масштабний ремонт та благоустрій прилеглої території. У серпні 2016-го перша сотня курсантів розпочала навчання в новому корпусі, повністю обладнаному для освітнього процесу та забезпеченому умовами для проживання і харчування.





Адміністрація не зупинялася на досягнутому і розробляла подальші плани розвитку. Навчально-виховний комплекс мав перспективу розширення: понад 2000 м² аудиторних площ, актові зали, бібліотека, 350-місний гуртожиток, їдальня, два спортзали з майданчиками та тир.

Для реалізації цих планів 2 вересня 2016 року за сприяння МВС було укладено тристоронню угоду між міською радою, інститутом та німецькою благодійною організацією “Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit” (GIZ) в рамках програми підтримки внутрішньо переміщених осіб. За німецьким фінансуванням у 2016 році продовжувалася капітальна реконструкція комплексу на вул. Співдружності, 92-а: заміна віконних та дверних конструкцій, ремонт актових залів, обладнання лабораторій.

Переїзд на Дніпропетровщину не означав розриву з Донбасом. Інститут підтримував професійні контакти з Головним управлінням Нацполіції Донецької області, обласним департаментом освіти і науки, інститутом післядипломної педагогічної освіти, Лігою майбутніх поліцейських, Маріупольською міськрадою та іншими організаціями.

Громада Маріуполя та особисто мер В.С. Бойченко ініціювали обговорення можливості часткового повернення інституту до Донеччини. Для всього колективу було принциповим питання відновлення повноцінної освітньої та наукової присутності на Донбасі. Складна ситуація в регіоні диктувала необхідність розширення освітніх послуг, особливо в Маріуполі, де гостро відчувався дефіцит підготовки правоохоронців.



Інститут розробляв план створення окремого маріупольського підрозділу для забезпечення якісної юридичної освіти місцевих кадрів. Міська влада активно сприяла вирішенню питання з приміщеннями: були визначені об'єкти на просп. Адмірала Нахімова, 7 та просп. Адмірала Луніна, 89 для організації навчального процесу та гуртожитку.

Домовленості було досягнуто 16 грудня 2016 року під час особистої зустрічі ректора В.М. Бесчастного з мером В.С. Бойченком. На засіданні Вченої ради 21 грудня 2016 року ректор підкреслив: «Розширення діяльності в Маріуполі, де навчатимуться майбутні офіцери поліції, є нашим пріоритетним завданням... Навіть часткове повернення на рідну землю — це добрий знак і нова сторінка в історії закладу».

Робота над матеріальною базою не обмежувалася орендою — йшлося про повноцінне технічне оснащення. Інститут отримав значну підтримку від інших навчальних закладів системи МВС.

Харківський національний університет внутрішніх справ передав за наказами МВС № 1742 (21.12.2015) та власним наказом № 9 (14.01.2016) необхідні меблі та обладнання: столи, парти, дошки, кафедри, сейфи — загалом 394 найменування вартістю 63 264 грн.

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ у лютому 2016 року надав будівельні матеріали (вікна, лінолеум) на суму 228 949 грн.

Найбільший внесок зробило УМВС на Придніпровській залізниці, передавши в лютому 2016 року масштабний пакет: меблі різного призначення, офісну техніку

(відеоконференц-обладнання, факси, телефони, телевізори), комп'ютери, криміналістичне обладнання (фото- та відеокамери, спостережні системи, диктофони, оптичні прилади, рації, навігатори), два автомобілі, краєзнавчу літературу про Дніпропетровськ — близько 600 одиниць загальною вартістю 1 675 985 грн.

22 жовтня 2015 року інститут відвідали представники МВС: І.В. Клименко (заступник начальника Департаменту кадрового забезпечення) та В.В. Жиленко (перший заступник начальника Департаменту юридичного забезпечення). Після огляду бази вони вручили сертифікат на 20 одиниць комп'ютерної та мультимедійної техніки і 2 000 примірників навчально-наукової літератури з правоохоронної тематики, підтвердивши курс міністерства на всебічну підтримку закладу.

Діяльність інституту привернула увагу міжнародних організацій. Департамент міжнародного розвитку Великобританії (UKAID) разом з Датською радою зі справ біженців (Danish Refugee Council) профінансували ремонтні роботи в Головному корпусі на суму 162 139 грн у рамках програми "Immediate Protection and Emergency Response in Eastern Ukraine", що дозволило завершити облаштування викладацького гуртожитку.

Ключовим елементом забезпечення освітнього процесу та наукової діяльності була бібліотека. Трагічні події 2014-го не оминули і її: через бойові дії не вдалося евакуювати жодного примірника з основного фонду. Величезну колекцію, що була гордістю інституту, було знищено.



Майже одразу після релокації до Кривого Рогу за ініціативою та під особистим контролем ректора В.М. Бесчастного розпочалася робота з відновлення бібліотеки. Сформували штат, почали збирати видання. Бібліотеку вирішили розмістити в головному корпусі. Стартувала напружена та кропітка робота з налагодження контактів із закладами вищої освіти України, науковими бібліотеками, установами та відомствами, які могли долучитися до поповнення фонду науковою, навчальною, методичною та довідковою літературою. Перший дарунок — 228 примірників юридичної літератури — надійшов від Харківського національного університету внутрішніх справ, чий ректор С.М. Гусаров першим відгукнувся на прохання. У березні 2015-го прийняли рішення звернутися до всіх закладів вищої освіти системи МВС та закладів з юридичними факультетами з листами-проханнями про допомогу у відновленні бібліотечного фонду юридичної літератури.

Протягом року загальна бібліотека знайшла друзів серед близько 40 навчальних закладів, наукових установ та громадських організацій України. Найактивніше поповнювали фонд: МВС України, Національна академія внутрішніх справ, Наукова бібліотека М. Максимовича КНУ ім. Т. Шевченка та його науково-педагогічний склад, Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ), Запорізький національний університет, Національний університет «Острозька академія», Харківський національний університет внутрішніх справ, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Львівський державний університет внутрішніх справ, Одеський державний університет внутрішніх справ, Національна академія прокуратури України, Національний університет «Львівська політехніка», Національна академія служби безпеки України, Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, Національна академія Державної прикордонної служби України, Національна академія Національної гвардії України, Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Херсонський державний університет, Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького та багато інших установ.

Загалом завдяки підтримці навчальних закладів та організацій бібліотека безкоштовно отримала 25 256 примірників навчальної, наукової та довідкової літератури. Завдяки добрим стосункам та плідній співпраці серед тих, хто підтримав інститут, були не лише установи, а й окремі науковці, що сприяли поповненню фонду літературою зі своїх особистих бібліотек. Найбільший внесок — 1 023 примірники — зробив І.Б. Усенко, кандидат юридичних наук, професор, завідувач відділу історично-правових досліджень Інституту держави та права ім. В.М. Корецького. А.В. Васянович, заступник начальника управління професійної підготовки та освіти — начальник відділу професійної підготовки Департаменту кадрового забезпечення МВС України, надіслала 215 примірників



науковців приєдналися до доброї справи. Загальна кількість літератури від наукових співробітників склала 1 273 примірники.

Співробітники інституту активно долучилися до акції «Подаруй бібліотеці книгу», що тривала протягом року. За час її проведення понад 100 працівників зробили особистий внесок до фондів загальної бібліотеки. Таким чином зібрали понад 4 700 примірників літератури з різних галузей знань, що дозволило забезпечити не лише спеціальні юридичні, але й загальноосвітні курси для студентів. Суттєвим доповненням до книжкового фонду став фонд періодики. У 2016 році

юридичної літератури. 165 примірників надійшло від О.Н. Ярмиша, генерал-майора міліції, доктора юридичних наук, професора, члена-кореспондента Академії правових наук, заслуженого юриста України. Збагатила фонд і фундаментальна Юридична енциклопедія від начальника Департаменту юридичного забезпечення МВС України, генерал-майора міліції Д.В. Горбася. Багато інших до бібліотеки надійшли 70 найменувань газет і журналів, передплачених особисто співробітниками та придбаних за кошти інституту.

Чимало книг надійшло від колишніх випускників та співробітників, які працювали в інших закладах вищої освіти і наукових установах, практичних підрозділах, але залишилися друзями Донецького юридичного



інституту. Одним із перших відгукнувся випускник 1999 року, а на той момент професор кафедри адміністративного права юридичного факультету Національного авіаційного університету, колишній співробітник Є.В. Петров. Зі власної бібліотеки він передав 150 примірників літератури, яка стала в нагоді і студентам, і науково-педагогічному складу.

Серед тих, хто був випускником закладу вищої освіти, працював у Донецькому юридичному інституті МВС України і продовжував опікуватися проблемами навчального закладу, зокрема поповнюючи його бібліотеку: Е.В. Рижков — завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, В.С. Ткаченко — ректор Нікопольського економічного університету, Г.К. Тетерятник — завідувач кафедри кримінального процесу Одеського державного університету внутрішніх справ, К.Ю. Ізмайлов — завідувач кафедри кіберзлочинності та інформаційного забезпечення ОДУВС, Л.Ю. Веселова — заступник начальника навчально-методичного відділу ОДУВС. Значна підтримка надійшла від колишніх працівників: Л.М. Лобойка — завідувача відділу дослідження проблем слідчої, прокурорської та судової діяльності НДІ з вивчення проблем злочинності ім. В.В. Сташиса НАПНУ, О.М. Ситніка — завідувача кафедри історії Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, Г.М. Глушкової — докторанта Донецького національного університету. Станом на той період фонд загальної бібліотеки за підтримки колишніх працівників і випускників збільшився на 674 примірники.

Станом на той період бібліотека мала два окремі входи, просторі читальні зали, абонемент, книгосховище. Керівництво забезпечило приміщення та співробітників усім необхідним для гідної роботи — новими офісними меблями, сучасною кафедрою для видачі літератури, оргтехнікою, 40 новими зручними стелажми для зберігання книг. Тут регулярно проводилися інституційні заходи: День знань, День відкритих дверей, тренінги, зустрічі з представниками міністерства та громадських організацій, круглі столи, конференції. Книжковий фонд поступово збільшувався та оновлювався. Понад 1 000 примірників придбали у видавництвах за власні кошти. Зусиллями керівництва та співробітників вдалося передплатити понад 60 періодичних видань, які стали важливим джерелом інформування науково-педагогічного складу про основні тенденції розвитку вітчизняної та зарубіжної науки, забезпечили можливість якісної підготовки студентів і слухачів до занять та іспитів.

Організація повноцінного освітнього процесу була неможливою без забезпечення належних умов праці та турботи про здоров'я студентства і професорсько-викладацького складу. Завдяки зусиллям керівництва та безпосередньо завідувача медико-санітарної частини О.В. Садовничого в інституті створили сучасний медичний пункт з усім необхідним обладнанням, що дозволяв, у разі потреби, надавати медичну допомогу студентам і працівникам. Загалом питанням



здоров'я приділялася особлива увага, чому сприяло встановлення конструктивних відносин з провідними медичними установами Кривого Рогу, зокрема з відомчою лікарнею МВС, багатoproфільними лікарнями № 2 та № 16, Центром терапії та хірургії ока, перинатальними центрами, діагностично-лабораторними комплексами, міським Центром здоров'я. Створили можливості для амбула-

торного та стаціонарного лікування, проведення діагностики у зручний для співробітників час. Крім того, у викладачів та студентів за необхідності була можливість отримати реабілітаційне лікування в унікальних закладах: Криворізькій водній лікарні радонолікування та відомчому терапевтично-реабілітаційному центрі санаторного типу, розташованому в лісовій зоні мальовничого селища Орловщина. Вже протягом року можливістю пролікуватися в цих закладах скористалися кілька працівників інституту.

Безперечно, ключовим напрямом діяльності Донецького юридичного інституту МВС України було надання навчальних послуг. Попри складні умови, інститут провів усі необхідні заходи щодо проходження повторної акредитаційної експертизи напряму підготовки та спеціальності «Правознавство». На підставі наказу Міністерства освіти і науки України у вересні 2015 року експертна комісія здійснила перевірку освітньої діяльності та надала позитивні висновки до Державної акредитаційної комісії. З урахуванням висновків роботи комісії та на основі аналізу моніторингу ситуації інститут направив і включив до порядку денного засідання Державної акредитаційної комісії в грудні 2015 року питання щодо перерозподілу ліцензійного обсягу, а саме збільшення обсягу підготовки фахівців за освітнім ступенем «магістр»



(запропоновано 180 осіб на денній формі, 150 — на заочній). Також у 2016 році ДЮІ отримав державне замовлення на підготовку поліцейських на денній формі навчання.

Переконливим доказом того, що науково-педагогічний склад докладає всіх зусиль для забезпечення освітнього процесу відповідно до сучасних вимог Міністерства освіти та науки і Міністерства внутрішніх справ, стало урочисте вручення у 2015 та 2016 роках дипломів про здобуття вищої юридичної освіти студентам денної форми, випускникам магістратури, слухачам заочної та дистанційної форми (працівникам ОВС) і студентам заочної форми.

Особливою датою стало 1 вересня 2015 року — перший для навчального закладу День знань у Кривому Розі. Урочисті збори студентів і магістрів денної форми, науково-педагогічного та адміністративно-командного складу відкрив ректор професор В.М. Бесчастний. Він привітав студентів і професорсько-викладацький склад з початком нового року, окреслив завдання, що стоять перед закладом вищої освіти, і висловив надію на успішну роботу в Кривому Розі.

У 2016 році Донецький юридичний інститут за дуже непростих умов розширив і активізував свою освітню діяльність. Робота приймальної комісії здійснювалася не лише в Кривому Розі, але й у Маріуполі та Слов'янську, забезпечуючи сприятливіші умови для абітурієнтів. Знаковою подією стало те, що після дворічної вимушеної перерви інститут поновив набір на денну форму за державним замовленням. За результатами вступних випробувань було зараховано 100 курсантів для підготовки фахівців для слідчих підрозділів, підрозділів превентивної діяльності та кримінальної поліції. Того ж року вперше в історії закладу на денну форму зарахували 25 магістрів, які були атестованими працівниками поліції. Загалом набір 2016 року склав 720 осіб, з яких на денну форму зараховано 238 осіб, на заочну — 482 особи. Порівняно з попереднім роком заклад удвічі збільшив набір за всіма формами навчання, що свідчило про високу довіру і зацікавленість абітурієнтів отримати високоякісну освіту саме в Донецькому юридичному інституті. Географія вступників охоплювала більшу частину території України: це представники Донецької, Дніпропетровської, Луганської, Запорізької, Кіровоградської, Миколаївської, Харківської, Херсонської, Вінницької, Черкаської областей та міста Києва.

1 вересня 2016 року з нагоди Дня знань у Донецькому юридичному інституті відбулися урочистості, центром проведення яких став головний корпус на вул. Степана Тільги, 21. Відкрив святкування ректор професор В.М. Бесчастний, який привітав першокурсників із початком навчання і побажав їм успіхів в освоєнні обраної професії. Зі словами привітання до студентів, курсантів і магістрів звернулися також представники Криворізького міського відділу поліції, духовенства, профспілкової організації, студентської громади. Урочисте шиккування курсантів-першокурсників відбулося також у навчальному комплексі на вул. Співдружності, 92-а.



Знаковою подією стало 14 жовтня 2016 року — цього дня 100 першокурсників з різних областей України в урочистій обстановці склали присягу на вірність українському народові. Свідченням того, що ця подія була неординарною не лише для інституту, але й для Кривого Рогу і Донеччини, стала присутність на заході керівництва Національної поліції Міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції Донецької області, представників правоохоронних структур міста, керівництва міської ради, народних депутатів. У своєму зверненні ректор професор В.М. Бесчастний наголосив: «Основу морального духу працівника Національної поліції України складають загальнолюдські цінності, причетність до благородної справи захисту правопорядку, до історії правоохоронних органів і досягнень попередніх поколінь».

Станом на той період в інституті на всіх формах навчалося 1 200 осіб. Серед них на бакалавраті — 1 025 осіб, у магістратурі — понад 100, здобували





освітньо-науковий рівень доктора філософії у галузі права — 36 осіб. Профільну вищу освіту здобували майже 500 поліцейських і працівників територіальних підрозділів Національної поліції України.

На той момент освітній процес у Донецькому юридичному інституті реалізувався висококваліфікованим колективом фахівців, об'єднаних у такі кафедри:

Донецький юридичний інститут традиційно славився своїми спортивними досягненнями. Особливо високі результати демонстрували представники гирьового спорту. Станіслав Клименко, Леонід Гаража, Євген Душкевич та Артур Сасік входили до числа найсильніших спортсменів України в цій дисципліні.





На ювілейному X Міжнародному турнірі з гирьового спорту пам'яті І.М. Кожедуба, що проходив у грудні 2015-го в Харкові, Станіслав Клименко та Леонід Гаража стали віце-чемпіонами, а Євген Душкевич здобув бронзу турніру і срібло кубку Федерації гирьового спорту України.

2016 рік виявився щедрим на здобутки для спортсменів-гирьовиків інституту. Високий рівень провідних атлетів підтвердили результати їхньої участі в численних загальноукраїнських і міжнародних змаганнях. Викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін А. Сасік брав участь у роботі суддівських колегій на чемпіонаті Європи в Гдині (Польща), першості Європи в Даугавпілсі (Литва), чемпіонаті світу в Актобе (Казахстан), а на міжнародних змаганнях серед військово-службовців і правоохоронців у Дзівнуві (Польща) виборов перше місце.

Фахівець навчально-методичного відділу Станіслав Клименко здобув третє місце на чемпіонаті світу в Актобе (Казахстан).

Високий професійний рівень спортсменів інституту здобув широке визнання. Це дозволяло їм брати участь не лише в змаганнях високого рівня, але й в організації та здійсненні суддівства, що вимагало особливо високої кваліфікації.

Наявність потужної школи спортсменів-гирьовиків дозволила інституту не лише успішно брати участь у спортивних заходах загальноукраїнського та міжнародного рівнів, але й самому виступити ініціатором загальноукраїнських змагань, продовжуючи закладену ще в Донецьку практику. Так, 1 жовтня 2016 року на базі головного навчального корпусу провели Відкритий турнір з гирьового спорту «Ривок до перемоги» серед правоохоронців і військово-службовців ЗСУ на кубок ректора. У змаганнях, присвячених 55-річчю з дня

заснування навчального закладу, взяли участь 56 спортсменів з Донеччини, Києва, Одеси, Кропивницького, Дніпра, Харкова, Нікополя, Покрова та Кривого Рогу. Про високий рівень змагань свідчила участь: 1 майстра спорту міжнародного класу, 5 майстрів спорту, 8 кандидатів у майстри спорту. Три роки поспіль цей турнір проходив у Донецьку, і після дворічної перерви організатори поновили традицію вже в Кривому Розі.

Гідно представляли спортивну славу інституту студенти та курсанти, серед яких були кандидати у майстри та майстри спорту, учасники всеукраїнських і міжнародних змагань. Вражаючими були досягнення курсантки 1-го курсу, майстра спорту міжнародного класу з пауерліфтингу Дар'ї Лазебної. Незважаючи на те, що в спорті вона лише 2 роки, за її плечима вже велика кількість перемог, у тому числі на чемпіонатах Європи та світу. Влітку 2016 року спортсменка посіла 1 місце на чемпіонаті світу з класичного пауерліфтингу в м. Кілен (США). Того ж року на чемпіонаті світу серед юнаків та юніорів у польському місті Щирк Д. Лазебна посіла почесне 2 місце.

За роки своєї діяльності Донецький юридичний інститут дав путівку в життя тисячам своїх колишніх студентів і курсантів. Зв'язковою ланкою між ними та інститутом стала Громадська організація «Асоціація випускників Донецького юридичного інституту», створена в березні 2016 року. Очолив її кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права та судових експертиз М.А. Комісаров — ініціатор і натхненник багатьох цікавих і корисних ініціатив.

Студентська спільнота інституту не залишала поза увагою процес реформування вищої освіти і брала участь у різноманітних заходах, мета яких полягала в інформуванні студентської громади про плани змін. У грудні 2015 року в Києві на базі Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана відбулася зустріч першого заступника Міністра освіти



і науки І.Р. Совсун з представниками органів студентського самоврядування ВНЗ України. Інститут на цьому заході, в якому взяли участь близько 300 активістів зі всієї України, представляв заступник голови відділу організації співробітництва студент III курсу А. Каленіков.

Студенти брали активну участь у громадських ініціативах, пов'язаних із діяльністю органів поліції. 20 лютого 2016 року Головне управління Криворізького відділу Національної поліції спільно зі студентами міста провели круглий стіл «Започаткування проекту «Партнерський діалог поліції та студентства», в якому взяли участь представники інституту — студент III курсу М. Гончаров та студентка I курсу А. Біба.

Активною була діяльність профспілкової організації інституту. Працівники вишу разом зі своїми сім'ями та студенти відвідували криворізькі театри, музеї, виставки — пізнавали місто, його традиції, проймалися духом громади та історією промислового гіганта.

В інституті створили належні умови не лише для навчання студентів, але й для їх майбутньої практичної підготовки. Свідченням цього стала участь членів юридичної клініки «Захисник» у Національній олімпіаді юридичних клінік із консультування клієнтів, яка відбулася в березні 2015 року на базі Національного університету «Острозька академія» в м. Острог. 2016-й — ювілейний рік — позначився низкою корисних ініціатив членів юридичної клініки. Частина з них реалізували спільно з органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями Кривого Рогу.

Донецький юридичний інститут не зупинявся на досягнутому. Високкокваліфікований професорсько-викладацький склад, досягнуті високі показники наукової, навчально-методичної, виховної роботи, позитивний імідж, що був результатом 55-річної роботи на освітянській ниві, дозволяли інституту з оптимізмом дивитися в майбутнє. Інститут постійно дбав про підвищення фахового рівня своїх співробітників, створюючи всі належні для цього умови.

Інститут здійснював подальші роботи з удосконалення матеріально-технічної бази, насамперед через завершення ремонтних робіт в орендованих приміщеннях. З урахуванням того, що на Донеччині не було жодного профільного навчального закладу для підготовки поліцейських, восени 2016 року керівництво МВС прийняло рішення про відкриття в 2017 році підрозділу інституту в Маріуполі. Це мало дозволити молоді зі сходу країни навчатися вдома та допомогти вирішити проблему гострого некомплекту співробітників поліції в регіоні. Ці плани інститут реалізовував за всебічної підтримки з боку керівництва Головного управління національної поліції Донецької області та міської влади Маріуполя. Розуміючи необхідність забезпечення процесу підготовки фахівців-юристів на Донеччині шляхом наближення освітніх послуг, інститут запланував завершити створення та ліцензування відокремленого структурного підрозділу в місті Слов'янську Донецької області. З урахуванням вимог Ліцензійних умов надання освітніх

послуг у сфері вищої освіти особливу увагу мали звернути на питання забезпечення студентів і слухачів гуртожитками.

Керівництво та колектив інституту усвідомлювали серйозність поставлених завдань і були переконані, що вони будуть вирішені. Запорукою цього були ініціативне керівництво на чолі з професором В.М. Бесчастним, кваліфікований колектив і давні, 55-річні традиції успішної діяльності навчального закладу.

Логічним наслідком напруженої роботи керівництва та колективу інституту з організації навчального процесу вишу-переселенця за нових умов стала реорганізація його структури. Наказом Міністерства внутрішніх справ України від 2 грудня 2016 року № 1280 відновлено 3 факультети інституту: підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України; заочного та дистанційного навчання працівників Національної поліції України; юридичний факультет. Кількість кафедр розширено до дев'яти. Наказом Міністерства внутрішніх справ України від 31.03.2017 № 283 «Про організаційно-штатні зміни у вищих навчальних закладах МВС» Маріупольський центр первинної професійної підготовки «Академія поліції» стає структурним підрозділом Донецького юридичного інституту МВС України. Основними завданнями центру є забезпечення організації відповідної спеціальної підготовки поліцейських, вперше прийнятих на службу до поліції та підвищення кваліфікації молодшого складу поліції. У Центрі успішно проходили первинну професійну підготовку майбутні патрульні поліцейські, оперуповноважені кримінальної поліції, слідчі, співробітники підрозділів превентивної діяльності, підрозділів забезпечення (водії, працівники служби логістики, помічники оперуповноважених тощо). Систематично відвідують курси підвищення кваліфікації дільничні офіцери поліції, патрульні поліцейські, працівники





ізоляторів тимчасового тримання, оперуповноважені кримінальної поліції Донецької та Луганської областей.

16 травня 2017 року Відбулася урочиста передача будівель для освітньо-виховного процесу Донецького юридичного інституту МВС України міською владою м. Маріуполя, які розташовані за адресою: м. Маріуполь, вул. Луніна, 89 та вул. Нахімова, 7. У заході взяв участь мер міста Маріуполя Вадим Сергійович Бойченко, який у присутності слухачів курсів первинної професійної підготовки працівників поліції, науково-педагогічного складу інституту передав ректорові інституту Віктору Миколайовичу Бесчастному відповідні документи.

16 квітня 2020 року на посаду ректора Донецького юридичного інституту МВС України було призначено доктора юридичних наук, професора, заслуженого юриста України полковника поліції Вітвіцького Сергія Сергійовича.

Наказом Міністерства внутрішніх справ України від 10.07. 2020 року № 523 «Про організаційно-штатні зміни в МВС» у складі ДЮІ МВС України було створено Криворізький навчально-науковий інститут. Він мав складатися з 2 факультетів: факультету № 1 КННІ (підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції України); факультету № 2 (підготовки фахівців для підрозділів МВС, Національної поліції України, державних та комерційних установ). Наказом МВС від 24.12. 2020 № 897 «Про організаційно-штатні зміни в МВС» КННІ набув статусу відокремленого структурного підрозділу ДЮІ МВС у місті Кривий Ріг Дніпропетровської області. Наказом Міністра внутрішніх справ України

Арсена Авакова за № 260 від 12 квітня 2021 року Донецький юридичний інститут МВС України змінив статус та отримав нову назву — Донецький державний університет внутрішніх справ.

У 2022 рік Донецький державний університет внутрішніх справ входив як сформований, системно розвинений заклад вищої освіти, котрий реалізовує стратегічну місію з підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції, інших правоохоронних органів та правничої сфери. Університет став потужним науково-освітнім центром із розвинутою інфраструктурою, міцним кадровим потенціалом та значним контингентом здобувачів освіти з різних регіонів України.

Станом на кінець 2021 року, загальний контингент здобувачів освіти становив понад 3 000 осіб. До них належали: близько 2 000 студентів та курсантів бакалаврського рівня; понад 600 магістрантів; близько 60 здобувачів ступеня доктора філософії; понад 350 слухачів програм підвищення кваліфікації та професійної підготовки. Контингент університету формувалася з представників різних регіонів України, що підтверджувало загальнонаціональний характер освітньої діяльності вишу.

Стабільність освітнього процесу забезпечував міцний науково-педагогічний склад, що дозволяло організувати високий рівень викладання, проводити наукові дослідження, супроводжувати аспірантів, а також зміцнювати наукову репутацію університету в освітньому просторі України.

Університет мав розвинену матеріально-технічну базу, що включала кілька навчальних корпусів, гуртожитки для студентів і курсантів, спортивні зали та майданчики для фізичної й спеціальної підготовки тощо.





БЕЗПЕКА НАРО
НАЙВИЩИЙ ЗА



РОЗДІЛ II

ВІДНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ: УНІВЕРСИТЕТ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (2022–2025)

2.1. Релокація університету: виклики, рішення, перші кроки

Ніч із 23 на 24 лютого 2022 року для Маріуполя ще зберігала ілюзію звичності. Університет функціонував у звичайному режимі, готуючись до чергового навчального дня.

О 5-й годині ранку ця звичність обірвалася.

Перші вибухи пролунали ще до офіційних повідомлень. Інформаційні ресурси почали надходити майже одночасно — російська федерація розпочала повномасштабне вторгнення. Сигнал тривоги підняв особовий склад.



Командири підрозділів отримали перші вказівки. Уже в перші години частина офіцерів була задіяна для забезпечення охорони громадського порядку в місті, яке стрімко переходило в режим воєнного стану. Питання безпеки цивільного населення стало першочерговим.

Курсанти діяли злагоджено. Їх організовано перемістили до укриттів. Підвальні приміщення навчальних корпусів стали тимчасовим прихистком. Там, під гул артилерії та звуки повітряних тривог, зберігалася дисципліна. Ніхто не дозволяв собі хаосу. Навчальна звичка до чітких команд і підпорядкування в цей момент стала рятівною.

Уже в перші години стало зрозуміло: загроза носить не локальний, а системний характер. Обстріли посилювалися, ситуація в місті ускладнювалася. Перед керівництвом університету постало складне завдання — оцінити ризики та визначити подальші дії.

Рішення не могло бути емоційним. Воно мало бути стратегічним.

Того ж дня, 24 лютого, було видано наказ №100 «Про переміщення особового складу Донецького державного університету внутрішніх справ». Це був перший документ, який формально запустив механізм релокації. Фактично — це було перше воєнне рішення університету.



Паралельно тривала координація з Міністерством внутрішніх справ України. Рішення про пункт передислокації було визначене оперативно — базою для тимчасового розміщення став Криворізький навчально-науковий інститут ДонДУВС. Приміщення розміщення курсантів і співробітників були завчасно приведені в готовність. У цих умовах основним завданням залишалася чітка координація маршруту, формування транспортної колони та забезпечення безпечного і організованого виїзду з Маріуполя. Усі ці дії відбувалися в умовах стрімкої ескалації бойових дій.

Для курсантів цей день став випробуванням зрілості. Багато хто вперше опинився в ситуації

реальної загрози. Багато хто мав родини в Маріуполі та інших регіонах, що зазнавали обстрілів. Проте дисципліна стала тим каркасом, який дозволив університету зберегти керованість.

У підвалах обговорювали не страх — обговорювали алгоритми дій. Командири підтримували постійний зв'язок із керівництвом. Інформація оновлювалася щогодини. Водночас уже почалася підготовка до майбутнього переміщення: уточнювалися списки особового складу, перевірялися документи, готувалася техніка.

Маріуполь у цей час поступово занурювався в хаос війни. Але всередині університету тримався порядок.

24 лютого стало днем внутрішньої мобілізації. Саме цього дня ДонДУВС продемонстрував головне — здатність діяти як цілісна система навіть у критичних умовах. Це був день, коли університет зробив вибір на користь збереження людей і майбутнього. І цей вибір став початком нового етапу його історії.

Після ухвалення рішення про переміщення та отримання відповідної вказівки МВС України університет перейшов до практичної реалізації передислокації. Організація переміщення вимагала чіткої координації. Було сформовано



транспортну колону, до складу якої увійшли понад 70 одиниць техніки — автобуси з курсантами, службові автомобілі, транспорт для перевезення документації та матеріальних ресурсів. Перед виїздом було уточнено списки особового складу, забезпечено збереження службових документів і матеріалів, визначено порядок руху.

Рішення приймалися оперативно, з урахуванням безпекової ситуації. Основним завданням залишалося збереження життя та здоров'я особового складу, а також забезпечення безперервності діяльності університету.

Виїзд відбувався в умовах постійної загрози. Дорога з Маріуполя до Кривого Рогу тривала близько 14 годин, тоді як у мирний час цю відстань зазвичай долали за 5–6. Це були години напруженого руху, зупинок, перевірок, контролю. Курсанти їхали мовчазно, зосереджено. Більшість — у форменому одязі, без змінних речей, із мінімальним набором самого необхідного. Вони залишали місто, яке вже ставало символом трагедії, і водночас зберігали стрій, дисципліну й гідність.

У дорозі особливо відчувалася відповідальність керівництва. Потрібно було не лише дістатися пункту призначення, а й зберегти організованість, моральний стан, взаємну підтримку. На чолі з ректором університету керівники постійно підтримували зв'язок між машинами, контролювали темп руху, реагували на зміну обстановки. У цій колоні рухався не просто транспорт — рухався університет.

Прибуття до Кривого Рогу стало не завершенням випробувань, а початком нового етапу — етапу розгортання університету в тимчасових умовах. Від моменту прибуття ключовим завданням було відновити керованість і внутрішній порядок.

Протягом перших днів було здійснено розселення курсантів і співробітників; організацію харчування; встановлення графіків чергувань; визначення порядку дій під час повітряної тривоги; налагодження пропускового режиму та охорони об'єктів; відновлення внутрішнього документообігу. Це були не другорядні питання. У воєнних умовах саме побутова впорядкованість стає фундаментом психологічної стабільності.

Важливо, що університет прибув до Кривого Рогу не як розпорошена група, а як структурована інституція. Управлінська вертикаль збереглася. Керівники підрозділів залишалися відповідальними за свої напрями роботи. Це дозволило уникнути хаотичних рішень і швидко перейти від режиму евакуації до режиму функціонування.

Паралельно почалося відновлення комунікації з тими співробітниками та здобувачами освіти, які на той момент перебували в інших регіонах України або за її межами. Університет не втрачав зв'язку зі своєю академічною спільнотою.

Поступово встановлювався новий ритм життя. Чіткий розклад, розподіл обов'язків, систематичні наради керівництва — усе це створювало відчуття стабільності в умовах загальнонаціональної нестабільності.



Кривий Ріг став простором першої стабілізації. Саме тут університет довів, що релокація не означає втрати інституційності.

Однією з перших стратегічних дій університету після релокації стало проведення дострокового випуску здобувачів освіти.

5 березня 2022 року, менш ніж за два тижні після початку повномасштабного вторгнення та через кілька днів після прибуття до Кривого Рогу, ДонДУВС здійснив випуск 260 курсантів. Їм було присвоєно офіцерські звання направлено для подальшого проходження служби у територіальних підрозділах Національної поліції України в 13 областях та місті Києві.

Це рішення не було формальністю. Воно стало частиною загальнонаціональної мобілізаційної стратегії системи Міністерства внутрішніх справ України. У 2022 році понад 4000 випускників закладів освіти МВС достроково поповнили лави правоохоронних органів, посилюючи обороноздатність держави.

Проведення випуску означало, що університет не перебував у стані паузи. Він продовжував виконувати свою основну функцію — готувати кадри для системи правопорядку.

В умовах війни держава потребувала підготовлених фахівців негайно. Підрозділи поліції працювали в режимі підвищеного навантаження: охорона громадського порядку, евакуація населення, супровід гуманітарних вантажів, забезпечення режиму воєнного стану.





Для самих випускників цей день не мав звичної урочистості. Не було святкових залів, гучних оплесків, родинних фото. Проте була інша, більш глибока урочистість — усвідомлення відповідальності. Молоді офіцери отримали не просто направлення на службу — вони отримали перше бойове завдання своєї професійної кар'єри.

Особливого символізму додавало те, що ректор університету полковник поліції Сергій Вітвіцький у цей період перебував на сході держави, виконуючи службові завдання разом з іншими офіцерами ДонДУВС. Керівництво університету і його випускники фактично одночасно перебували у строю.





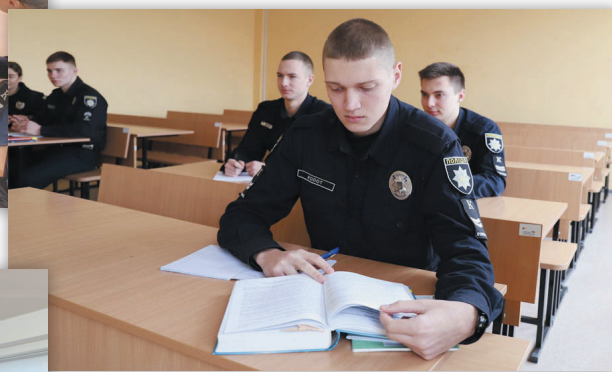
Випуск 5 березня став своєрідним маркером того, що ДонДУВС не лише зберіг себе після евакуації, а й одразу інтегрувався в систему оборонних заходів держави. Саме цей крок продемонстрував здатність інституції адаптуватися до умов воєнного часу без втрати своєї професійної місії.

Після стабілізації побутових та безпекових умов у Кривому Розі університет перейшов до другого стратегічного завдання — відновлення повноцінного функціонування освітнього та наукового процесу.

Йшлося не лише про формальне продовження занять. Потрібно було забезпечити безперервність підготовки фахівців у ситуації, коли частина здобувачів освіти перебувала в різних регіонах країни, частина — долучилася до відсічі збройної агресії, а загальнонаціональна інфраструктура перебувала під постійною загрозою.

14 березня 2022 року освітній процес було відновлено у змішаному форматі. Для курсантів передбачалися очні заняття. Дистанційні технології, напрацьовані під час карантину, встановленого з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, стали основою для здобувачів, що навчалися за кошти фізичних та/або юридичних осіб та заочної форми навчання. Такий формат дозволяв поєднати вимоги безпеки з необхідністю зберегти практикоорієнтований характер підготовки.

Навіть у воєнних умовах університет зберіг механізми внутрішнього академічного врядування. Після деяких кадрових змін продовжила свою роботу Вчена рада, якою за попереднім опрацюванням профільними відділами, було ухвалене рішення не спрощувати освітні програми. Навчальні плани були адаптовані, але не скорочені. Освітні компоненти, які неможливо було реалізувати дистанційно, переносилися на наступні періоди без зменшення обсягів у кредитах ECTS.



Також було передбачено надання академічних відпусток здобувачам, залученим до захисту держави; коригування індивідуальних навчальних планів; можливість ущільнення навчального року; проведення атестації у два етапи з використанням асинхронних форм; затверджено теми магістерських робіт та закріплено наукових керівників.

Не зупинилася в умовах війни й наукова діяльність. Продовжували виконуватися замовлення практичних підрозділів правоохоронних органів на проведення наукових досліджень. Тематика робіт коригувалася з урахуванням нових безпечних викликів.

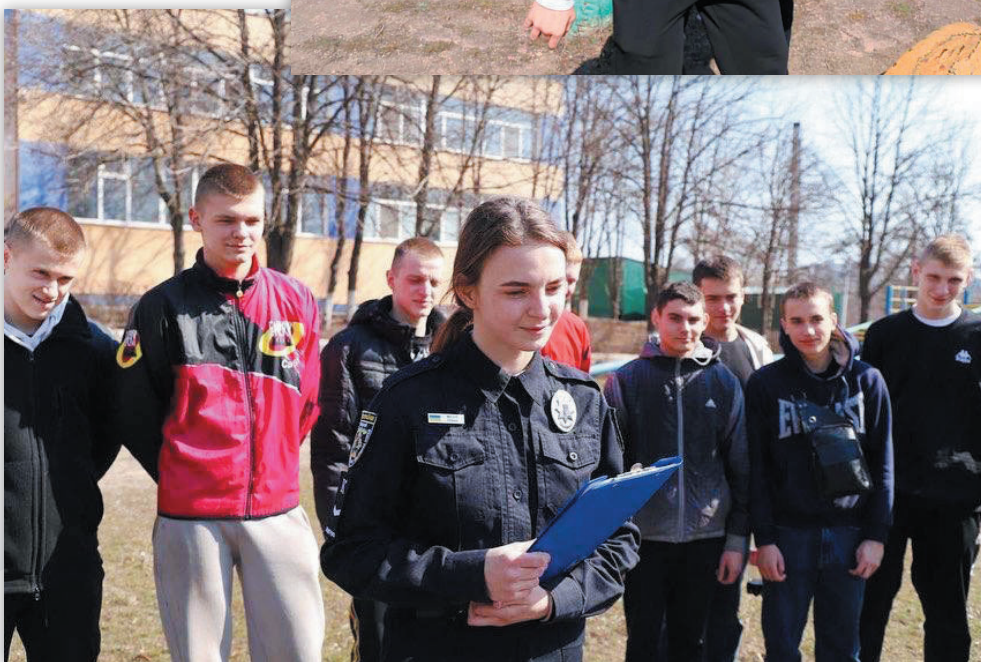
Засідання Методичної ради та Наукового товариства студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих вчених проводилися у визначеному порядку.



Особливої актуальності в умовах повномасштабної війни набула практична складова підготовки майбутніх правоохоронців, яка отримала нову глибину — це вже була не навчальна абстракція, а підготовка до можливого порятунку життя. Курсанти відпрацьовували дії в умовах, максимально наближених до реальних надзвичайних ситуацій.

Університет продовжив застосовувати інтерактивні форми навчання, зокрема поліцейські квести, що дозволяли відпрацьовувати алгоритми документування адміністративних правопорушень, реагування на виклики, прийняття рішень у складних умовах. Особливого значення набуло залучення курсантів 2–3 курсів до виконання функцій поліції з охорони публічної безпеки і порядку. Їхня служба зараховувалася як практична підготовка.

Це означало, що частина навчальних завдань фактично виконувалася в реальних умовах служби. Курсанти отримували досвід взаємодії з громадянами в період підвищеної напруги, участі у забезпеченні правопорядку в умовах воєнного стану.



Перебування в Кривому Розі стало для ДонДУВС не лише періодом стабілізації освітнього процесу, а й часом активного включення у громадянський та волонтерський фронт. В умовах війни університет не обмежився виконанням власних функцій — він став частиною ширшої системи підтримки оборони та суспільства.

У перші дні після прибуття університет сам потребував підтримки. Курсанти й співробітники прибули фактично без особистих речей. Місцева громада оперативно відгукнулася — одяг, продукти, засоби гігієни передавалися щоденно.

Однак уже через короткий час університет перестав бути лише отримувачем допомоги. Організаційна дисципліна та наявність управлінської структури дозволили швидко налагодити власні механізми волонтерської діяльності.

Було визначено відповідальних за координацію гуманітарних ініціатив, організовано прийом і сортування допомоги, встановлено взаємодію з місцевими волонтерськими центрами та підрозділами територіальної оборони.

Одним із перших напрямів стала організація плетіння маскувальних сіток. У навчальних приміщеннях розгорталися робочі зони, де курсанти, викладачі та співробітники спільно виготовляли маскувальні полотна для військових підрозділів.

Це була робота, що вимагала часу і терпіння. Водночас вона мала потужний об'єднавчий ефект. У процесі плетіння люди спілкувалися, ділилися новинами,





підтримували одне одного. Волонтерська діяльність ставала формою психологічної стабілізації — активна дія зменшувала відчуття тривоги.

Передані маскувальні сітки використовувалися підрозділами, які виконували бойові завдання. Таким чином, внесок університету набував практичного виміру.

Університетська спільнота активно долучалася й до налагодження оборонної інфраструктури Кривого Рогу. Здобувачі та співробітники брали участь у наповненні мішків піском для укріплення об'єктів у місті, допомагали в організації заходів із забезпечення безпеки. Їхня діяльність здійснювалася у взаємодії з місцевими структурами. Це був приклад того, як освітня інституція інтегрувалася в оборонну екосистему громади.

Окремим напрямом громадянської активності університетської спільноти стало донорство крові. У перші місяці повномасштабної війни потреба медичних закладів у донорській крові значно зросла. Поранені військовослужбовці, постраждалі цивільні, евакуйовані з прифронтових територій — система охорони здоров'я працювала в умовах підвищеного навантаження. Курсанти та співробітники ДонДУВС за покликом серця та внутрішнім переконанням долучилися до донорських ініціатив, здаючи кров для потреб лікарень. Усвідомлення того, що твоя кров може врятувати чиєсь життя, надавало особливого змісту цій участі.

На базі університету здійснювався прийом гуманітарної допомоги, її сортування та подальша передача адресатам — як військовим підрозділам, так і цивільним, які постраждали від війни.



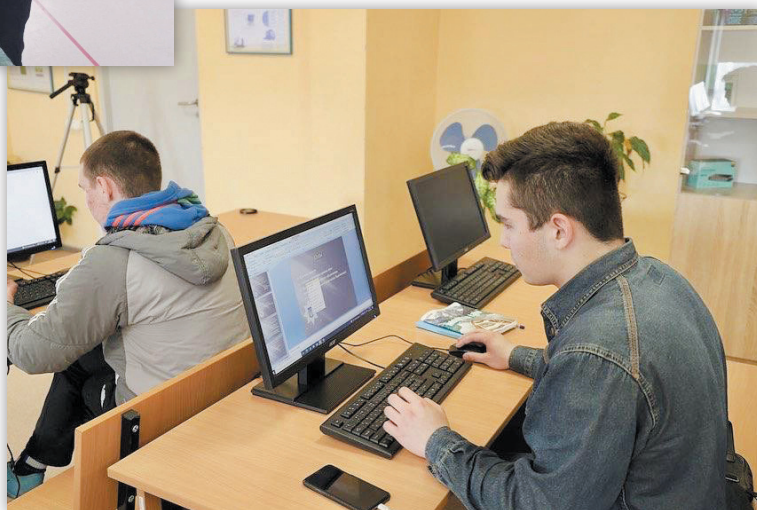


Особливо значущою стала міжнародна підтримка. З Люксембурга надійшло 57 коробок гуманітарного вантажу, що містили необхідні речі для забезпечення особового складу та потреб оборони. Організація прийому, обліку та розподілу цієї допомоги здійснювалася системно, з дотриманням внутрішніх процедур.

Таким чином, університет виступив не лише як локальний волонтерський осередок, а як точка перетину міжнародної солідарності та національних потреб.

До Кривого Рогу продовжували прибувати тисячі людей, які рятувалися від бойових дій. Університет долучався до координації допомоги для внутрішньо переміщених осіб. Йшлося не про розміщення, а про участь у логістичних і гуманітарних процесах: передача речей, інформаційна підтримка, сприяння у взаємодії з волонтерськими структурами. Для університетської спільноти це було продовженням служіння суспільству.

Зважаючи, що з перших днів повномасштабного вторгнення до підрозділів територіальної оборони та добровольчих формувань долучалися тисячі громадян, які не мали системної професійної підготовки, але були готові стати на захист своїх громад, на базі університету були організовані систематичні заняття з удосконалення навичок користування вогнепальною зброєю для бійців територіальної



оборони. У складних умовах воєнного часу така підготовка мала не лише практичне, а й безпекове значення — вона сприяла формуванню відповідального ставлення до використання зброї та підвищенню рівня особистої й колективної безпеки. Також практичні заняття з вогневої підготовки регулярно відвідували волонтери міста.

В умовах гібридної війни важливою стала інформаційна складова. Було створено онлайн-ресурси для поширення перевіреної інформації та протидії дезінформації. Фахівці університету спільно із курсантами та курсантками долучалися до інформаційного спротиву, працюючи над викриттям пропагандистських матеріалів та блокуванням ворожих інформаційних ресурсів. Спільно з фахівцями в ІТ-сфері проводилися керовані ddos-атаки на сервери державних органів і урядових установ рф. Відстежувалися та масово блокувалися шкідливі, пропагандистські та сепаратистські канали й акаунти у соціальних мережах: Телеграм, Інстаграм та YouTube. Організовані заходи з поширення правдивої інформації про втрати ворога на території України з тагертом на громадян рф, поширення інформації про руйнування міст та шкоду, завдану цивільним особам.

Університетська спільнота не лише навчалася, служила та волонтерила. Вона писала. Поетичне слово стало способом осмислення подій, внутрішньої мобілізації та збереження віри.

Вірші працівників і курсантів ДонДУВС — це не літературні вправи, а живі свідчення часу. У них — біль, гнів, віра, гордість і впевненість у перемозі.

Наш Маріуполь, рідна Україна!

Наш Маріуполь, рідна Україна!
За тебе молиться сьогодні вся країна
Ми віримо, ти вистоїш, ти зможеш
І разом заспіваєм Гімн ми переможний

Разом ми відбудуєм і відновим кожен дім
І сквер, і парк, лікарні, кожен магазин.
І ще почують, Маріуполь, вулиці твої
І радість, спів і гомін дітвори!

І буде розквітати рідне місто наше,
І ненька вільна Україна стане тільки краще,
І в кожному куточку нашої країни
Лунати буде тільки: «Слава Україні!»

Ольга Мердова,

завідувач кафедри адміністративно-правових дисциплін

Звичайна ніч була, яких багато...

Звичайна ніч була, яких багато...
Уся країна мирно спочивала.
Ніхто і не підозрював, що о 4 ранку
Зі сходу в нас ракети запускали.

Кілька хвилин — і грімко залунали
По всіх містах моєї Батьківщини
Шалені вибухи та звук гармати —
Заклятий ворог прагнув нас убити.

За що це все? І що не так зробили ми?..
Незрозуміло.

Відбувся наступ: танки, літаки
Одразу рушили на нас —
Прокляті руські окупанти
З метою «всіх урятувати».

Але від кого чи від чого —
До сьогодні так ніхто й не може знати.

Будівлі, дитсадки, лікарні
Трошили все, що бачили вони.
Вбивали і цивільних, і військових,
Жінок, дітей, бабусь та дідусів.

Жалю не визнавали ні до кого,
Таке свавілля — просто нетерпиме.
На захист піднялись усі!
І кожен українець, що вцілів,
За неньку Україну піде воювати,
Допомагати буде всім,
Якщо ще не доріс до автомата.

Ми переможемо. Ми — воля, єдність та свобода,
В кожному серці — це як гени в ДНК.
Нас не ляка ніщо, ми вірні патріоти.
Патріотичний вислів з кожних уст тепер луна:
«Руський корабль, іди на...»

Яка б незгода в дім наш не прийшла,
Ми переборемо її та будем жити.
Допоки буде небо синє, в полі — золота пшениця,
Ніхто не зможе мій народ зламати,
Навіть якщо і вдасться вимовити: «Паляниця».

Олександр Науменко,
курсант факультету № 1

Слава Збройним Силам України!

Слава Збройним Силам України!
Нашим мужнім, доблесним військам!
Кожному подяка від країни
І низький уклін країни вам!

Впевнені, рішучі, нездоланні —
В молитвах за вас усі жінки.
Любимо, пишаємося вами,
Наші доблесні захисники!

З вами Бог. За вами — перемога,
І попереду жаданий, мирний час.
Хай щастить вам на усіх дорогах.
Ми чекаємо додому вас!

Тетяна Костікова,
старший інспектор відділу матеріального забезпечення

Україна єдина, Україна одна!

Україна єдина, Україна одна!
Більше немає таких, як вона.
Ми любимо все: це небо і землю,
Готові ми завжди стояти за неї.

Жили віками українці,
Над ними мирне небо у добрі.
Прийдуть непрохані чужинці —
Здолать їх мусим в боротьбі.

І на просторах нашої держави
Лунатимуть такі слова:
Єдина, сильна, незалежна Україна,
Квітуча, вільна і завжди жива!

Україна єдина, Україна одна!
Більше немає таких, як вона.

Денис Стеценко,
курсант факультету № 1 КННІ

Поетичне слово стало ще одним виміром стійкості університетської спільноти. Воно не підміняло дії, але надавало їм сенсу. У цих текстах — жива історія ДонДУВС у перші місяці війни.

Розміщення в Кривому Розі виконало свою стабілізаційну функцію. Університет відновив керованість, освітній процес, внутрішню структуру. Однак стало очевидно: для довгострокового функціонування необхідна повноцінна локація, здатна забезпечити розвиток за всіма напрямками діяльності.



У травні 2022 року керівництвом ДонДУВС за погодженням з Департаментом освіти, науки та спорту Міністерства внутрішніх справ України було ухвалено рішення про переміщення університету до міста Кропивницького. На відміну від евакуації з Маріуполя, це рішення не було реакцією на безпосередню загрозу. Воно стало кроком стратегічного планування.

Тепер університет мав час для організації. Переміщення здійснювалося поетапно, з урахуванням графіка освітнього процесу та безпекових вимог.

Постійний і перемінний склад, який раніше дислокувався в Маріуполі, поступово з Кривого Рогу передислокувався до Кропивницького. Це вимагало вирішення побутових питань, організації тимчасового проживання та налагодження повсякденного життя. Люди переїжджали вже вдруге за короткий період. Психологічне навантаження було значним. Проте на відміну від першої релокації, цей переїзд супроводжувався відчуттям визначеності.

Разом із особовим складом переміщувалася і матеріально-технічна основа університету: документація, обладнання, навчальні матеріали, архіви. Кожен підрозділ відповідав за збереження своєї частини ресурсів. Формувалися описи, здійснювався контроль перевезення, організовувалося розвантаження на новому місці.

Фактично університет вдруге за кілька місяців відбудовував простір свого функціонування.

17 червня 2022 року наказом МВС України № 365 «Про тимчасове переміщення Донецького державного університету внутрішніх справ» було офіційно змінено місце дислокації університету і визначено його тимчасове розміщення за юридичною адресою: м. Кропивницький, вул. Велика Перспективна, 1.

Цей наказ став правовою підставою для зміни локації та відправною точкою нового етапу історії університету.

2.2. Трансформація освітнього процесу

Вектор майбутнього: інноваційна профорієнтація ДонДУВС. Трансформація освітнього процесу в Донецькому державному університеті внутрішніх справ розпочинається не з аудиторії, а з формування ціннісного базису майбутнього фахівця. Період 2022–2025 років став для Університету часом докорінного перегляду підходів до залучення молоді. Профорієнтація перестала бути епізодичною агітацією і набула рис системного рекрутингу, орієнтованого на формування свідомого, вмотивованого вступника. Відходячи від застарілих форм «агітації», заклад вищої освіти перейшов до стратегічного **рекрутингу та адвокації бренду**.

Основна філософія трансформації полягає у переході від простого інформування до побудови бренду «**поліцейського-лідера**» та «**юриста нового покоління**». В умовах релокації та функціонування у Кропивницькому та Кривому Розі, Університет зміг не лише зберегти контингент, а й стати потужним магнітом для молоді з усіх 24 областей України, довівши свою стійкість та інноваційність.





Одним із найпотужніших інструментів нової концепції стало використання «адвокатів бренду». Університет свідомо змістив акцент з офіційних виступів керівництва на «горизонтальну» комунікацію.

- ♦ **Проекти «День з курсантом» та «День зі студентом»:** Це унікальний досвід інтеграції абітурієнта в університетське середовище. Потенційні вступники стають частиною навчального дня: від ранкового шикування та занять на криміналістичних полігонах до обідів у курсантській їдальні. Це створює емоційний зв'язок, який не може замінити жодна листівка.

- ♦ **Випускники як медіатори успіху:** Залучення випускників, які вже досягли успіхів у практичних підрозділах Національної поліції, дозволяє транслявати абітурієнтам чітку траєкторію кар'єрного зростання.

- ♦ **Студентський ХАБ:** Створення майданчиків для вільного спілкування молоді, де «рівний навчає рівного», що дозволило зняти психологічні бар'єри перед вступом до закладу зі специфічними умовами навчання.

У 2023–2025 роках ДонДУВС здійснив технологічний прорив у цифровій профорієнтації. Згідно з матеріалами звітів, ключовими елементами діджитал-стратегії стали:

Open Online University: серія загальноуніверситетських онлайн-стримів, які дозволили одночасно охоплювати понад 4000 осіб (зокрема, масштабний захід спільно з ГУНП у м. Києві).

Діджитал-інструментарій: Впровадження Google-реклами для нового сайту Університету та активна експансія у соцмережах (TikTok, Instagram, Telegram). Контент формується за принципом «Mobile-first», що відповідає запитам покоління Z.

Гейміфікація: Розробка профорієнтаційних квестів з елементами **3D-конструктора**, де абітурієнт може спробувати себе у ролі слідчого на віртуальному огляді місця події.

Аналіз профорієнтаційної роботи за 2022–2025 роки демонструє сталу динаміку зростання показників, незважаючи на зовнішні виклики.

Показник	I семестр 2022/23 н.р.	I семестр 2025/26 н.р.	Динаміка
Загальна кількість заходів	~800	931	+16 %
Кількість охоплених областей	9	17	+88 %
Онлайн-семінари та зустрічі	128	106	Оптимізація якості
Договори про співпрацю	16	24+	+50 %
Опубліковано матеріалів у ЗМІ	897	554 (тільки ГУНП/ЗЗСО)	Спеціалізація каналів

Географія вступників охоплює всю Україну, з особливим акцентом на Кіровоградську, Дніпропетровську, Донецьку, Запорізьку, Миколаївську, Полтавську та Черкаську області.

Окреме місце у системі профорієнтації посідає **національно-патріотичне виховання**. Вишколи, участь у грі «Сокіл» («Джура»), співпраця з молодіжними організаціями та підтримка у дітей зацікавленості до військової служби формують у молоді не лише професійний інтерес, а й усвідомлення служіння державі.



Донецький державний університет внутрішніх справ виступив ініціатором, розробником і ключовим координатором пілотного проекту «Джура-поліцейський», забезпечивши його концептуальне наповнення, організаційний супровід та практичну реалізацію. Саме фахівцями ДонДУВС було сформовано ідеологію проекту, визначено його цілі, завдання та змістові модулі, адаптовані до умов воєнного стану та потреб сучасної молоді. Завдяки лідерській ролі Університету пілотний проект продемонстрував високий рівень залучення учасників та підтвердив ефективність інтеграції національно-патріотичного виховання з практико-орієнтованою профорієнтацією у сфері правоохоронної

А також за ініціативи ДонДУВС проведено низку масштабних вишколів:

- ♦ **Обласний вишкіл на Хмельниччині.** Охоплено 150 учнів з 18 територіальних громад Донеччини. Більшість учасників — діти ветеранів та військовослужбовців.

- ♦ **Вишколи на базі ДонДУВС.** Регулярні заходи для молодіжних організацій (наприклад, ДЮПО «Байда» з м. Запоріжжя), що включають вогневу, тактичну та домедичну підготовку.

Важливим елементом став новий напрям роботи: партнерська взаємодія із закладами загальної середньої, професійної, професійно — технічної та фахової передвищої освіти. В університеті реалізовано унікальний проект «ДонДУВС_SPACE_4_PARTNERS», який поєднав гібридні форми профорієнтації, що дозволяє формувати освітній міст вступника між закладами загальної середньої освіти, університетом та стейкхолдерами.

Ефективність профорієнтаційної роботи забезпечується тісною взаємодією з підрозділами Національної поліції, органами освіти та місцевого самоврядування. Спільні виїзди, партнерські заходи та інституційні угоди дозволяють інтегрувати бренд Університету в освітній простір регіонів.

- ♦ **Спільні виїзди.** Проведення Днів відкритих дверей у регіонах (Дніпропетровська, Житомирська, Миколаївська, Івано-Франківська, Одеська, Полтавська, Тернопільська, Хмельницька, Черкаська, Чернігівська обл.) спільно з мобільними групами ГУНП, Департаменту патрульної поліції та спецпідрозділами.

- ♦ **Інституційна взаємодія.** Офіційні листи та угоди з Департаментами освіти та науки дозволяють проводити системні «Уроки правопису» та «Уроки безпеки», інтегруючи бренд Університету в шкільну програму.

- ♦ Для покращення результатів вступної кампанії ДонДУВС проводить щорічний моніторинг географії рекрутингу та Google-анкетування першокурсників для аудиту каналів отримання інформації. На основі отриманих даних визначаються пріоритетні регіони та впроваджується оновлена «Дорожня карта вступника», яка поєднує апробовані методи з новими цифровими та практичними заходами (як-от «День з курсантом» та «Студентський Хаб») для поетапного супроводу абітурієнта від стадії ознайомлення до успішного зарахування.

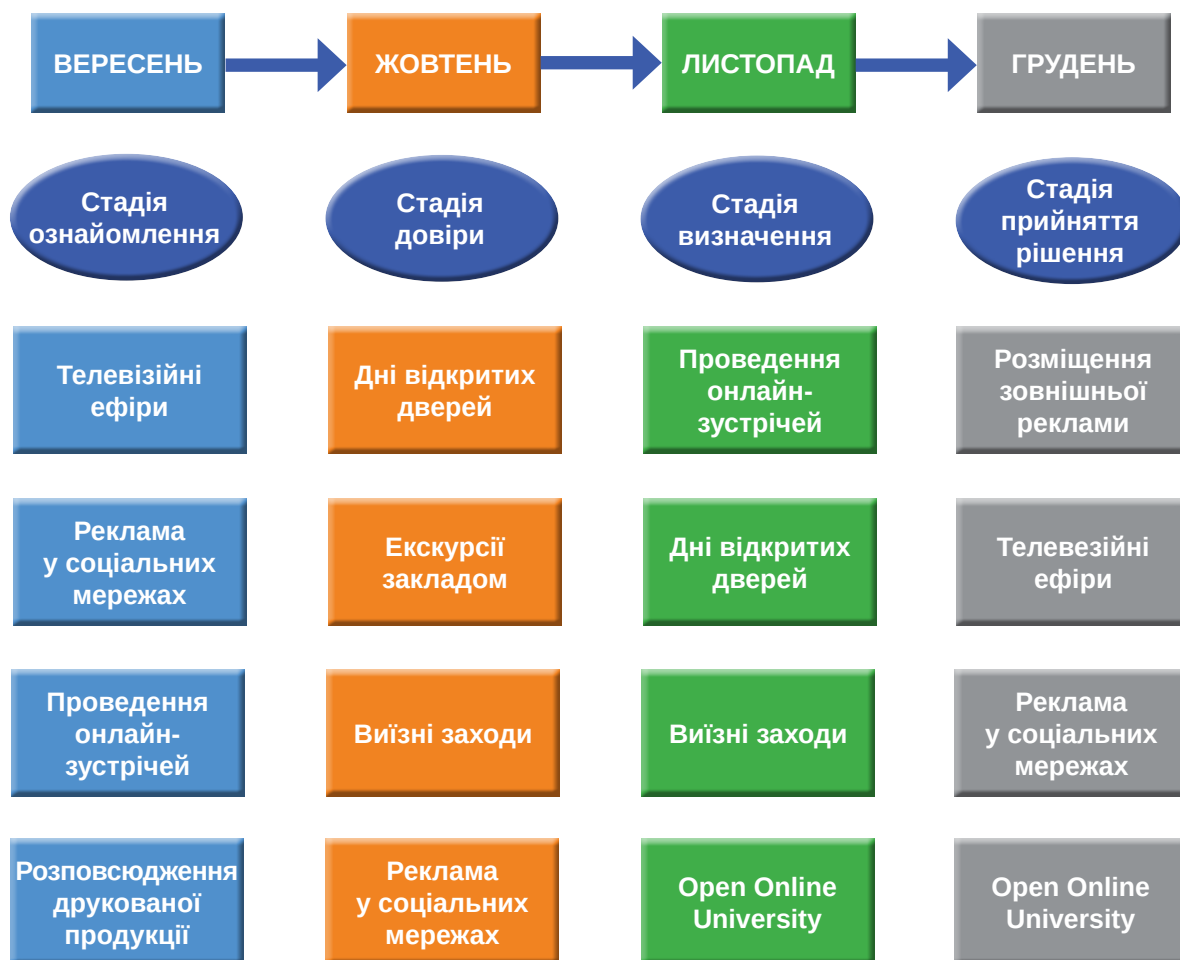
Трансформація профорієнтаційної діяльності ДонДУВС у 2022–2025 роках дозволила закладу вищої освіти перетворитися на лідера освітнього ринку безпечного сектору. Завдяки впровадженню концепції «адвокації бренду», цифровізації процесів та акценту на патріотичних цінностях, Університет сформував унікальний Вектор майбутнього.

Сьогодні ДонДУВС не просто запрошує на навчання — він створює середовище, де кожен абітурієнт відчуває свою причетність до розбудови безпечної, правової та незалежної України. Це не агітація, це — формування професійної еліти держави.

Вступна кампанія. Прозорість, доступність та діджиталізація. Ефективність інноваційної профорієнтації ДонДУВС вимірюється не лише кількістю проведених заходів чи охоплених областей, а насамперед — готовністю абітурієнта зробити відповідальний крок і довірити свій професійний шлях саме нашому закладу вищої освіти. Якщо профорієнтація — це стратегія натхнення та формування мрії, то наступний етап — Вступна кампанія — стає технологічним та правовим фундаментом реалізації цієї мрії. У сучасних реаліях цей процес перестав бути простою процедурою подачі документів. Він трансформувався у високотехнологічний сервіс, де на перше місце виходять безбар'єрність, відкритість даних та цифрова підтримка кожного кандидата.

Повномасштабне вторгнення 2022 року змусило Донецький державний університет внутрішніх справ не просто змінити географію, а й повністю переглянути філософію вступу. Наказом ректора № 221 від 30.05.2022 р. було

ДОРОЖНЯ КАРТА ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ДонДУВС



запущено механізм «Вступу–2022», який став іспитом на інституційну витривалість. В умовах релокації головним викликом була відсутність постійної інфраструктури, проте завдяки мобільності підрозділів Університет зміг зарахувати **1251 особу**. Цей успіх став можливим завдяки першим крокам діджиталізації: впровадженню дистанційного консультування та оперативному створенню дзеркальних ресурсів для подачі заяв. Наступний 2023 рік закріпив цей тренд, продемонстрував рекордний показник — **1525 зарахованих осіб**. Це стало сигналом того, що адаптаційний період завершено, і заклад готовий до переходу від «виживання» до стратегічного домінування на ринку освітніх послуг.

Продовженням стратегії доступності стала розбудова мережі Освітніх центрів в Україні. Для ДонДУВС як закладу, що має коріння на сході країни, підтримка вступників із тимчасово окупованих територій (ТОТ) та прифронтових зон стала справою честі та гуманітарною місією.

Освітні центри «Донбас/Крим-Україна» забезпечили:

- ♦ **Безбар'єрний вступ.** Можливість складання вступних іспитів за спрощеною процедурою без обов'язкового надання результатів НМТ для мешканців небезпечних регіонів.
- ♦ **Реалізацію Квоти-2.** У 2025 році за цією програмою до університету приєдналися 8 осіб. Незважаючи на технічну складність комунікації з ТОТ, університет надав повний правовий та технічний супровід кожному такому абітурієнту.
- ♦ **Пільгову підтримку.** Система ОЦ стала фундаментом для роботи з іншими пільговими категоріями. Так, у 2025 році за Квотою-1 зараховано 2 особи, а за спеціальними умовами ст. 10-1 ЗУ «Про статус ветеранів війни» — 3 особи. Цей напрям діяльності довів, що ДонДУВС є не лише освітнім, а й потужним соціальним хабом, що інтегрує молодь у єдиний державний простір.



Відповідно до запитів нового покоління, у 2024–2025 роках університет остаточно перейшов до моделі «Вступ у смартфоні». Якщо раніше діджиталізація була відповіддю на кризу, то тепер вона стала стандартом якості. Завдяки роботі Консультаційного центру та інтеграції з порталом кандидатів МВС, вступна кампанія 2025 року (наказ № 173 від 26.03.2025) перетворилася на прозорий алгоритм. Вступники отримали можливість:

- проходити первинну реєстрацію та перевірку документів онлайн;
- отримувати миттєву допомогу у створенні електронних кабінетів та реєстрації на ЄВІ/ЄФВВ;
- моніторити свої рейтингові позиції без впливу «людського фактора».

Така прозорість стала найкращим антикорупційним запобіжником, що підтверджується відсутністю обґрунтованих апеляцій протягом усього звітного періоду.

Статистичні дані за 2022–2025 рр. відображають траєкторію впевненого зростання, особливо на контрактній формі навчання та в магістратурі.

Освітній ступінь	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025 р.	Ріст (24–25)
Бакалаврат (Контракт)	577	954	463	574	+24 %
Магістратура	184	264	152	203	+33 %
PhD (Аспірантура)	15	6	6	7	+16 %
ВСЬОГО ЗАРАХОВАНО	1251	1525	780	943	+21 %

Зростання загального набору на **21 %** у 2025 році порівняно з попереднім роком свідчить про успішне масштабування профорієнтаційних та вступних стратегій на нові регіони.

Аналіз вступних кампаній ДонДУВС у період 2022–2025 років дозволяє зробити наступні узагальнення:

1. Інституційна трансформація: університет успішно подолав виклики релокації, перетворивши вступну кампанію з адміністративної процедури на високо-технологічний сервіс. Статус «переміщеного закладу» став не перешкодою, а драйвером для впровадження інновацій.

2. Діджиталізація як гарант прозорості: повна інтеграція з базами ЄДЕБО та порталами МВС забезпечила нульову толерантність до корупції. Система «скляних стін» дозволила сформуванню високої довіри серед вступників та їхніх батьків.

3. Соціальна відповідальність: функціонування Освітніх центрів «Донбас-Україна» та «Крим-Україна» підтвердило роль університету як важливого інструменту державної політики з реінтеграції молоді з ТОТ. ДонДУВС залишається надійним містком між окупованими територіями та українською освітою.

4. Стратегічне планування: досвід 2022–2025 рр. вказує на необхідність створення Приймальної комісії як постійного структурного підрозділу. Це забезпечить цілорічний супровід абітурієнтів та професіоналізацію кадрів, що є запорукою успіху вступної кампанії 2026 року та наступних років.

Таким чином, вступна кампанія ДонДУВС сьогодні — це поєднання **цифрової зручності, юридичної прозорості та глибокої соціальної місії**, що робить Університет конкурентоспроможним лідером у системі МВС України.

Таким чином, успішне завершення вступних кампаній 2022–2025 років Донецького державного університету внутрішніх справ та формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти заклали міцний фундамент для наступного, найбільш етапу, а саме професійного становлення особистості. Прозорість та діджиталізація, що супроводжували абітурієнта на етапі вступу, знаходять своє логічне продовження в інноваційному освітньому середовищі Університету. Саме тут починається розбудова унікальної **Освітньої ЕСО-системи**, де шлях від академічної теорії до вершин професійної майстерності проходить крізь призму практичного досвіду та сучасних стандартів підготовки кадрів для сектору безпеки

Освітня ЕСО-система: від теорії до професійної майстерності. Донецький державний університет внутрішніх справ у період 2022–2025 років пройшов через багато випробувань. Вимушене переміщення Університету не призвело до механічного перенесення старих методик на нові локації. Навпаки, воно стало каталізатором глибокої внутрішньої трансформації.

Сьогодні освітня система Університету — це не просто сукупність аудиторій та навчальних планів, а живий організм, що базується на синергії високих технологій, практичного досвіду та ціннісного виховання. Це середовище, де девіз «Немає нічого неможливого» інтегрований у кожен рівень підготовки — від ліцеїста до доктора філософії.

Одним із найбільш несподіваних аспектів трансформації ДонДУВС став факт значного розширення освітньої діяльності саме в період найгостріших воєнних викликів. Це явище, на перший погляд парадоксальне, насправді демонструє глибоке розуміння керівництвом стратегічних потреб держави в період війни та після її завершення.

У 2022/2023 навчальному році було відкрито три нові спеціальності, кожна з яких відповідала на конкретні виклики воєнного та поствоєнного часу:

- Психологія (Освітньо-професійна програма «Юридична психологія») на освітньому ступені «Бакалавр». Війна актуалізувала потребу в психологах,

здатних працювати з травмою, ПТСР, психологічною реабілітацією як військових, так і цивільних осіб. Юридичні психологи потрібні для роботи в системі правосуддя, пенітенціарній системі, для проведення психологічних експертиз.

- Публічне управління та адміністрування на освітньому ступені «Магістр». В умовах війни та майбутньої відбудови держава потребує фахівців, здатних ефективно управляти в кризових умовах, організовувати роботу публічних інституцій, забезпечувати взаємодію різних відомств.

- Правоохоронна діяльність на освітньо-науковому ступені «Доктор філософії». Відкриття PhD програми з правоохоронної діяльності дозволило започаткувати підготовку науковців, які досліджуватимуть специфіку роботи правоохоронних органів в умовах збройного конфлікту, розроблятимуть нові методики та підходи до забезпечення правопорядку.

Освітні програми, за якими здійснюється підготовка в ДонДУВС		
ОС «Бакалавр»	ОС «Магістр»	ОС «Доктор філософії»
Право (поліцейські) Правоохоронна діяльність (поліцейські) Право Правоохоронна діяльність Психологія (Юридична психологія) Економічна безпека підприємства Публічне управління та адміністрування	Право Правоохоронна діяльність Публічне управління та адміністрування	Право Правоохоронна діяльність

Паралельно з відкриттям нових спеціальностей відбувалося розширення ліцензійних обсягів на вже існуючих програмах. На освітньому ступені «Магістр» спеціальності «Правоохоронна діяльність» ліцензійний обсяг було збільшено з 75 до 150 осіб — подвоєння, яке відображало зростаючий попит на кваліфікованих фахівців для керівних посад у поліції. На освітньо-науковому ступені «Доктор філософії» спеціальності «Право» обсяг зріс з 15 до 25 осіб, що створювало умови для розширення наукових досліджень у сфері права. Загальна кількість ліцензійного обсягу дорівнює **1878**.

ЛІЦЕНЗІЙНИЙ ОБСЯГ ДонДУВС

№ з/п	Код і найменування спеціальності	Назва освітньої програми	Ліцензований обсяг (на рік)
Донецький державний університет внутрішніх справ			
Перший (бакалаврський) рівень			
1.	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини	Економічна безпека підприємства	105
	051 Економіка		
2.	C4 Психологія	Психологія (Юридична психологія)	
	053 Психологія		
3.	D4 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	
4.	081 Право	Право (поліцейські)	195
5.	D8 Право	Право	530
	081 Право		
6.	K9 Правоохоронна діяльність	Правоохоронна діяльність (поліцейські)	350
	262 Правоохоронна діяльність		
7.	K9 Правоохоронна діяльність	Правоохоронна діяльність	158
	262 Правоохоронна діяльність		
Всього:			1338
Другий (магістерський) рівень			
8.	281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	30
9.	081 Право	Право	400
10.	K9 Правоохоронна діяльність	Правоохоронна діяльність	75
	262 Правоохоронна діяльність		
Всього:			505
Третій (освітньо-науковий / освітньо-творчий) рівень			
11.	D8 Право	Право	25
12.	K9 Правоохоронна діяльність	Правоохоронна діяльність	10
Всього:			35
ВСЬОГО:			1878

Одним із найбільш вражаючих досягнень ДонДУВС в період 2022–2025 років стало масштабне створення спеціалізованих навчальних об'єктів для відпрацювання практичних навичок. Якщо до війни університет мав обмежену кількість таких об'єктів, то за чотири роки їх число зросло до 40, перетворивши ДонДУВС на справжній тренувальний центр для майбутніх фахівців.

За 2022/2023 навчальний рік було облаштовано 17 спеціалізованих навчальних об'єктів та створено 8 спеціалізованих локацій з імітацією місць вчинення воєнних злочинів. Це рішення було надзвичайно своєчасним — війна актуалізувала необхідність підготовки слідчих, здатних працювати зі специфічними злочинами: воєнними злочинами, злочинами проти основ національної безпеки, документуванням порушень міжнародного гуманітарного права.

У 2023/2024 навчальному році було введено в експлуатацію чотири нові спеціалізовані об'єкти, кожен з яких відповідав конкретним потребам підготовки:



♦ **«Інноваційний простір слідчого»** — сучасний комплекс для відпрацювання навичок розслідування злочинів з використанням новітніх технологій: цифрової криміналістики, роботи з електронними доказами, відеофіксації, 3D-моделювання місць подій.

♦ **«Зала судових засідань»** — повноцінна імітація зали суду, де курсанти та студенти відпрацьовують навички виступів в суді, складання процесуальних документів, участі в судових дебатах, взаємодії з суддями, прокурорами, адвокатами.

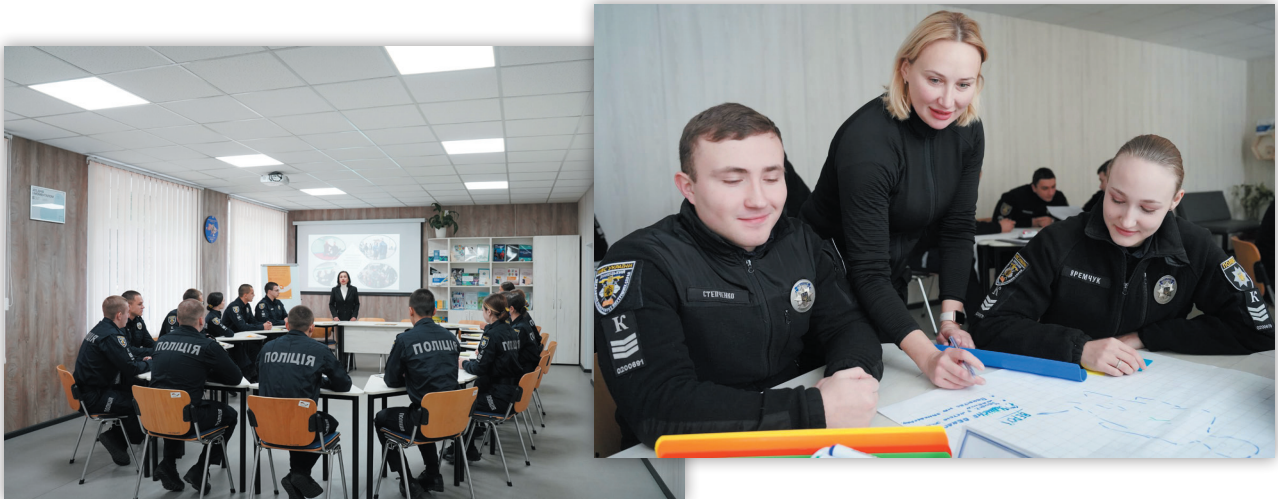


♦ **«Реагування поліції на правопорушення з джерелами іонізуючого випромінювання»** — унікальний об'єкт, що відображає нові виклики сучасності, коли правоохоронці можуть зіткнутися з радіаційними загрозами, необхідністю роботи на забруднених територіях, виявлення незаконного обігу радіоактивних матеріалів.

Протягом 2021–2024 років Донецький державний університет внутрішніх справ став ключовим учасником міжнародного проекту з посилення радіологічної безпеки, у межах якого викладачі пройшли серію спеціалізованих тренінгів у провідних центрах Європи та США. Результатом цієї співпраці стала масштабна імплементація передового досвіду Управління радіологічної безпеки Міністерства США у навчальний процес, що включає розробку авторських відеокурсів, навчально-методичних посібників та проведення профільних науково-практичних конференцій. Для якісної підготовки кадрів в університеті облаштовано три сучасні спеціалізовані аудиторії «Покращення захищеності джерел іонізуючого випромінювання», оснащені мультимедійним обладнанням для відпрацювання алгоритмів реагування на РХБЯ-загрози. Напрацьовані матеріали інтегровані в дисципліни оперативно-розшукового та тактичного профілів, а також використовуються при підготовці слухачів «Академії поліції» та проведенні тематичних заходів для курсантів-першокурсників. Такий комплексний підхід, поєднаний із залученням здобувачів до сертифікованого онлайн-навчання, забезпечує високу готовність майбутніх поліцейських до протидії неправомірним діям із джерелами радіаційного випромінювання в умовах сучасних викликів.



♦ «Незламні» — об'єкт, присвячений роботі з особливими категоріями громадян, зокрема з ветеранами війни, особами з інвалідністю, постраждалими від війни. Це критично важливо для формування у майбутніх поліцейських емпатії, розуміння специфіки роботи з травмованими людьми.



У 2024/2025 навчальному році кількість спеціалізованих об'єктів досягла 21, а на початок 2025/2026 навчального року, Донецький державний університет внутрішніх справ досягнув показника у 35 спеціалізованих об'єктів для практичної підготовки, що дозволяє відпрацьовувати всі аспекти роботи поліцейських — від базових навичок реагування до методик розслідування злочинів підвищеної складності



Паралельно зі створенням матеріальної бази спеціалізованих навчальних об'єктів відбувалася справжня революція в методиках практичного навчання. ДонДУВС системно впроваджував нові форми реалізації практичної складової: колоквіуми, що дозволяли глибоко обговорити складні правові питання;

воркшопи, де здобувачі відпрацьовували конкретні навички під керівництвом практикуючих поліцейських; ділові ігри, що симулювали реальні робочі ситуації; тактичні навчання, де відпрацьовувалися дії в екстремальних умовах.

Особливе місце в системі практичної підготовки посіли поліцейські квести — інноваційна форма навчання, що поєднує елементи гри, змагання та серйозної професійної підготовки. Квест являє собою комплексне завдання, де здобувачі в обмежений час мають розв'язати низку проблем, імітуючи реальну роботу поліцейського: прибути на місце події, оцінити ситуацію, прийняти рішення, виконати необхідні дії, задокументувати результати.



У 2022/2023 навчальному році науково-педагогічними працівниками ДонДУВС вперше серед закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання було розроблено та впроваджено інтерактивні методичні рекомендації щодо реалізації практичної складової. Ці рекомендації, зокрема **«Методичні рекомендації до проведення інтерактивного поліцейського квесту»** та **«Рекомендації до проведення Тактичних навчань»**, стали настільними книгами для викладачів, що забезпечують практичну підготовку.

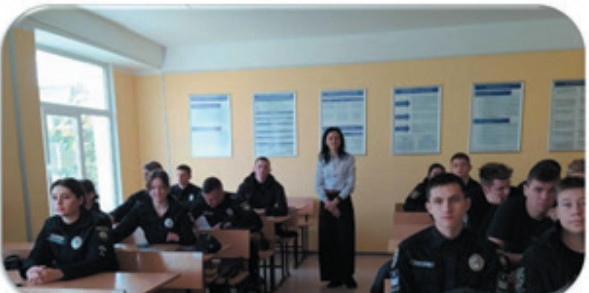
Розвиток інноваційних методик навчання набув системного характеру у 2024 році, коли Стратегія розвитку ДонДУВС на 2024–2028 роки визначила

науку та інновації як один із пріоритетних напрямів діяльності. З огляду на виклики, що постали перед системою вищої освіти і правоохоронними органами в умовах воєнного стану, інноваційні підходи до підготовки майбутніх фахівців перестали бути опцією і стали необхідною умовою ефективного функціонування університету.

Одним із основних інструментів реалізації стратегічних цілей стала розробка та впровадження інноваційних освітніх і наукових проєктів безпосередньо навчальними підрозділами — кафедрами університету. Цей підхід виявився особливо продуктивним, оскільки саме кафедри, що безпосередньо працюють зі здобувачами, найкраще розуміють потреби освітнього процесу та можуть створювати дійсно затребувані інновації.

У 2025/2026 навчальному році кафедрами ДонДУВС заплановано реалізацію 11 інноваційних проєктів, з яких 6 перебувають на стадії активної розробки. Така кількість свідчить про сталість інноваційного процесу та готовність науково-педагогічного колективу до створення нових дидактичних і наукових продуктів. Важливо відзначити, що спостерігається зростання частки проєктів із використанням цифрових платформ, симуляційних технологій та інтерактивних освітніх модулів — тенденція, що відображає загальносвітовий тренд цифровізації освіти.

Станом на кінець 2025 року два інноваційні проєкти вже повністю інтегровано в освітній процес університету, що підтверджується відповідними актами впровадження.

ВСТУП	INTRODUCTION	
Сучасна вища освіта має трансформуватися на вимогу професійних потреб. Загальновідомо, що вища освіта характеризується своєю ґрунтовністю, комплексністю і водночас теоретичністю. Наявність практичних компетенцій, готовність до здійснення професійної діяльності має забезпечуватись різноманітними засобами. Не тільки практика як елемент навчальної діяльності має готувати здобувачів вищої освіти до їх професійних дій, а також ця робота повинна здійснюватись системно та регулярно впродовж усього процесу навчання. Одним із таких методів може виступати воркшоп. Саме практичне відпрацювання отриманих знань, застосування теоретичних компетенцій дозволяють учасникам набувати нових навичок.	Modern higher education must be transformed according to professional needs. It is well-known that higher education is characterized by its thoroughness, complexity, and, at the same time, its theory. The availability of practical competences, the ability of carrying out the professional activity in its entirety must be ensured by various means. Not only practice as an element of educational activity should train students of higher education for their professional activity, but also this work should be carried out systematically and regularly throughout the entire studying process. A workshop can be one of these methods. It is just the practical application of acquired knowledge and the implementation of theoretical competences that allow participants to obtain new skills.	У зв'язку з цим науково-педагогічний склад повинен успішно розвивати у здобувачів/здобувачок вищої освіти форми практичного відпрацювання отриманих знань, сприяти засвоєнню теоретичної і професійної підготовки на практичному рівні, формувати необхідні діяльнісні навички. Це є можливим через поєднання різноманітних методів навчання шляхом їх інтеграції в навчальний процес ДонДУВС. 
		In connection with it, scientific and pedagogical staff should develop forms of practical application of higher education students' acquired knowledge, promote the assimilation of theoretical and professional training at the practical level, and form the necessary practical skills in every possible way. This is possible through combination of various learning methods with their integration into the educational process of Donetsk State University of Internal Affairs.

Інтерактивна платформа «Віртуальна розшукова справа» являє собою комплексний цифровий симулятор, що дозволяє здобувачам занурюватися в реалістичні сценарії оперативно-розшукової діяльності. Платформа моделює ситуації різного рівня складності: від базових завдань з встановлення місцезнаходження розшукуваної особи до багатоетапних операцій з розкриття організованої злочинної діяльності.



Здобувачі мають аналізувати оперативну інформацію, планувати оперативно-розшукові заходи, приймати рішення в умовах обмеженого часу та ресурсів, оцінювати ризики. Система фіксує всі дії користувачів та надає детальний зворотний зв'язок, вказуючи на помилки та оптимальні стратегії. Особливою цінністю платформи є можливість багаторазового проходження сценаріїв з різними вихідними даними, що формує у здобувачів гнучкість мислення та здатність адаптуватися до змінних умов.

«Процесуальний тренажер» розроблено для відпрацювання навичок складання процесуальних документів — компетентності, критично важливої для слідчих, прокурорів, суддів, адвокатів, проте традиційно складної для формування через брак практики на етапі навчання. Тренажер містить бібліотеку типових слідчих ситуацій (огляд місця події, допит свідка, затримання підозрюваного, обшук тощо) та потребує від здобувача складання відповідних процесуальних документів (протоколів, постанов, клопотань) із дотриманням усіх формальних вимог кримінального процесуального законодавства. Система автоматично перевіряє документи на наявність обов'язкових реквізитів, правильність юридичної термінології, логічність викладу, відповідність фактичним обставинам справи. Така автоматизована перевірка дозволяє здобувачам самостійно відпрацьовувати навички без постійного залучення викладача, що особливо важливо в умовах збільшення навчального навантаження на науково-педагогічних працівників.

Ще три інноваційні проекти перебувають на фінальному етапі розробки — триває їх апробація в пілотних групах здобувачів та фахове рецензування незалежними експертами. Планується, що в грудні 2025 року вони повністю будуть готові до інтеграції в освітній процес із належним документальним оформленням.

DPG (Donduvs. Police. Grappling) — комплексна методика фізичної підготовки поліцейських з акцентом на прикладні прийоми затримання правопорушників. Методика розроблена з урахуванням специфіки роботи працівників різних підрозділів Національної поліції: патрульної поліції, кримінальної поліції,

підрозділів швидкого реагування. На відміну від традиційних курсів самооборони, DPG фокусується не на спортивних досягненнях, а на формуванні практичних навичок, які можна ефективно застосовувати в реальних ситуаціях затримання: контроль опору особи, що затримується; застосування больових прийомів; техніки обмеження рухливості; безпечне застосування наручників; дії в обмеженому просторі (салон автомобіля, під'їзд будинку); робота в парі з колегою. Методика включає не лише фізичну підготовку, а й тактичні аспекти: оцінку загроз, вибір оптимального моменту для затримання, мінімізацію ризиків для себе та оточуючих.

Тренажер «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» навчає майбутніх правоохоронців надавати базову психологічну підтримку особам, що перебувають у стані гострого стресу або психологічної кризи. Війна актуалізувала цю компетентність як ніколи раніше: поліцейські щоденно стикаються з людьми, що пережили обстріли, втратили близьких, евакуювалися з окупованих територій, стали свідками воєнних злочинів. Тренажер моделює типові ситуації (повідомлення про загибель близької людини, робота з потерпілими від насильства, спілкування з дитиною-свідком злочину, заспокоєння агресивно налаштованої особи) та пропонує покроковий алгоритм дій: встановлення контакту, оцінка стану особи, надання емоційної підтримки, стабілізація стану, передача фахівцям (за необхідності). Система навчає не лише конкретним фразам та діям, а й розпізнаванню невербальних сигналів, адаптації комунікації до стану співрозмовника, збереженню власного психологічного ресурсу.



«Кваліфікація і розслідування кримінальних правопорушень» — інтегрований освітній модуль, що поєднує теоретичні знання кримінального права (склади злочинів, кваліфікуючі ознаки, відмежування суміжних складів) з практичними навичками розслідування. Модуль містить бібліотеку кейсів, що моделюють реальні кримінальні справи різного ступеня складності. Здобувачі мають проаналізувати фактичні обставини, кваліфікувати дії як конкретний склад злочину, спланувати слідчі дії, зібрати докази, побудувати обвинувачення. Особлива увага приділяється типовим помилкам кваліфікації та проблемним питанням доказування. Модуль

використовується як у межах окремих дисциплін (кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика), так і для комплексних міждисциплінарних занять, що формують цілісне бачення процесу розслідування.

Аналіз інноваційної діяльності кафедр засвідчує її системний характер та реальну зацікавленість науково-педагогічного колективу у створенні сучасних освітніх рішень. ДонДУВС сформував потужний фундамент для подальшого розвитку: створено механізми підтримки інноваційних ініціатив, налагоджено процедури експертизи та впровадження проєктів, сформовано культуру інноваційності серед професорсько-викладацького складу.

Водночас пріоритетними завданнями на найближчу перспективу залишаються: забезпечення швидкого та повного впровадження проєктів після завершення їх розробки, апробації та отримання рецензій; масштабування використання інноваційних інструментів на всі освітні рівні (бакалавр, магістр, PhD) та спеціальності; інтеграція окремих проєктів у комплексні освітні екосистеми; залучення здобувачів до участі в розробці нових інноваційних продуктів.

Реалізація цих заходів забезпечить подальший розвиток освітнього середовища ДонДУВС та сприятиме якісній підготовці майбутніх фахівців, здатних ефективно виконувати професійні обов'язки.

Одним із ключових показників якості практичної підготовки майбутніх фахівців є не лише наявність спеціалізованих навчальних об'єктів та інноваційних методик, а й безпосередня участь діючих практиків у формуванні професійних компетентностей здобувачів. Розуміючи це, ДонДУВС протягом 2022–2025 років системно розвивав співпрацю з представниками правоохоронної, економічної, психологічної та управлінської сфер. Багатопрофільність ДонДУВС, де паралельно здійснюється підготовка майбутніх правоохоронців, економістів, психологів та фахівців з публічного управління та адміністрування, зумовила необхідність залучення експертів-практиків із найрізноманітніших галузей.

Статистичні дані демонструють вражаючу динаміку практичних заходів за участю зовнішніх експертів-практиків. За останні два роки кількість таких заходів майже подвоїлася, зафіксувавши зростання на 83 % порівняно з довоєнним 2021/2022 навчальним роком. Якщо до початку повномасштабної агресії щорічно проводилося близько 690 практичних заходів, то у 2022/2023 навчальному році цей показник досяг 949, а у 2023/2024 — 1265 заходів.

У 2024/2025 навчальному році показник стабілізувався на рівні 1265 заходів, що свідчить не про зупинку розвитку, а про досягнення оптимального балансу між кількістю та якістю практичної підготовки. Подальше екстенсивне зростання могло б призвести до перевантаження як здобувачів, так і викладачів, зниження якості окремих заходів, формалізації взаємодії з практиками. Натомість університет зосередився на якісному вдосконаленні: ретельному доборі спікерів, поглибленні змісту зустрічей, забезпеченні систематичного зворотного зв'язку.

Завдяки широкому колу залучених практиків здобувачі освіти отримують можливість ознайомитися з реальними аспектами функціонування різних сегментів правоохоронної, економічної, психологічної та управлінської сфер. Багатoproфільність ДонДУВС, де паралельно здійснюється підготовка майбутніх правоохоронців, економістів, психологів та фахівців з публічного управління та адміністрування, зумовила необхідність залучення експертів-практиків із найрізноманітніших галузей. Спектр організацій-партнерів охоплює: **підрозділи Національної поліції України, судові інституції, адвокатура, фінансовий сектор та економічні установи, психологічні служби та установи, органи публічного управління та адміністрування, міжнародні організації та проекти.**

Унікальною ініціативою, що поєднала практичну підготовку майбутніх правоохоронців з реаліями сучасного збройного конфлікту, став триденний інтенсивний військовий тренінг, організований у межах проекту “Edu_ДонДУВС_Campus” за участю військовослужбовців 12 окремої бригади спеціального призначення «Азов» Національної гвардії України.

Залучення підрозділу, що має безпосередній досвід високоінтенсивних бойових дій, оборони Маріуполя та визволення окупованих територій, надало тренінгу виняткової практичної цінності. Військовослужбовці «Азову» не просто демонстрували техніки, а ділилися реальним досвідом застосування цих навичок у бойових умовах, розповідали про помилки, що можуть коштувати життя, про психологічні аспекти роботи в умовах постійної загрози.

Така інтенсивна взаємодія з практиками виконує функцію професійної соціалізації: здобувачі засвоюють неформальні норми, цінності, моделі поведінки, характерні для поліцейської субкультури. Вони вчаться не лише з підручників та лекцій, а й через спостереження за реальними професіоналами, через особисте спілкування, через емоційне залучення до розповідей про реальні події.

Синергія між спеціалізованими навчальними об'єктами, інноваційними методиками та активним залученням практиків створює унікальне освітнє середовище, де теорія органічно поєднується з практикою, де академічні знання наповнюються живим змістом реальної професійної діяльності.

Динаміка сили: сучасний спортивний простір ДонДУВС. Період з 2022 року до сьогодні характеризується продовженням системної, послідовної та якісної спортивно-масової роботи в Донецькому державному університеті внутрішніх справ, попри складні умови воєнного часу та вимушену передислокацію Університету. Фізична культура і спорт у зазначений період залишалися важливою складовою освітнього процесу, професійної підготовки майбутніх правоохоронців і чинником збереження фізичної та психологічної стійкості здобувачів і здобувачок вищої освіти.

У 2022 році основним завданням кафедри спеціальної фізичної підготовки було забезпечення безперервності освітнього процесу, збереження навчально-тренувальної діяльності та адаптація форм і методів фізичної підготовки до умов



воєнного стану. Уже з 2023 року розвиток спортивно-масової роботи набув більш динамічного й структурованого характеру.

Злагоджена робота колективу дала змогу не лише зберегти напрацьовані традиції, а й забезпечити подальший розвиток фізичної культури і спорту в університеті.

Після передислокації ДонДУВС до міста Кропивницький адміністрацією Університету, кафедрою, науково-педагогічними працівниками та за активної участі здобувачів і здобувачок вищої освіти було розгорнуто масштабну роботу з розбудови спортивної інфраструктури. Упродовж 2022–2025 років створено та введено в експлуатацію ігровий спортивний зал, зал боротьби, зал атлетичної підготовки, зал боксу та гирьового спорту, майданчик з вуличними тренажерами, мультифункціональний міні-футбольний майданчик. Це суттєво розширило можливості для організації навчально-тренувального процесу, секційної роботи та проведення спортивних заходів різного рівня.

В університеті систематично функціонують **спортивні секції з легкої атлетики, спортивного та бойового самбо, змішаних єдиноборств (ММА), греп-плінгу, гирьового спорту, волейболу, футболу, боксу та загальної фізичної підготовки**, які охоплюють значну кількість здобувачів освіти та формують збірні команди університету. Секційна робота поєднує масовість із підготовкою спортсменів високого класу та є важливим елементом виховання дисципліни, командної взаємодії й професійної витривалості.

Вагомим елементом спортивно-масової діяльності стала **Спартакіада факультетів ДонДУВС «Вшановуємо Героїв — змагаємось за Перемогу»**, яка заснована у 2023 році та проводиться щорічно. Цей комплексний спортивний захід

об'єднує здобувачів освіти різних факультетів, поєднує змагальність із національно-патріотичним вихованням і є символом шани до Героїв України, мужності та незламності українського народу.

Високий рівень спортивної підготовки в університеті підтверджується досягненнями його спортсменів. Серед найбільш відомих — чемпіонка світу та Європи з гирьового спорту, майстер спорту з гирьового спорту **Тетяна Нескреба**; срібний призер чемпіонату Європи з самбо, майстер спорту із самбо **Микита Карпов**; срібна призерка чемпіонату Європи зі спортивного самбо, майстер спорту із самбо **Наталія Набокова**; чемпіон світу у складі збірної України зі змішаних єдиноборств (ММА) **Султан Ганієв**; призер чемпіонату Європи з грепплінгу **Максим Цупренко**. Високий рівень підготовки в університеті підтверджують також досягнення **Вікторії Тишлек**, **Владислава Нагорного**, **Даніїла Полового**, **Олександра Мосіна**, **Рагипа Ахмедова**, **Єгора Березовського**, **Богдана Гевеленка**, **Вікторії Ткачук**, **Карини Ткач**, **Антон Хорольського**, **Еліни Косик**, **Ярослава Висоцького** — чемпіонів та призерів чемпіонатів України з легкої атлетики, самбо та гирьового спорту.

З 2025 року Донецький державний університет внутрішніх справ набув статусу профільного закладу вищої освіти з легкої атлетики. У цьому ж році університет започаткував та проводить щорічний чемпіонат з легкої атлетики (бігу) серед закладів вищої освіти системи МВС України та ліцеїв безпекового спрямування і національно-патріотичного виховання, утворюючи свій авторитет як потужного центру розвитку цього виду спорту.



Водночас на кафедрі створено **сучасний кабінет домедичної підготовки**, роботу якого очолює старший викладач кафедри **Оксана Кабіцька**. У кабінеті проводяться практичні заняття з домедичної допомоги, організовуються тренінги за участю бойових медиків, представників Червоного Хреста та інших профільних організацій, що сприяє формуванню у здобувачів та здобувачок вищої освіти життєво необхідних навичок надання допомоги в екстремальних умовах.

Окремим стратегічним напрямом діяльності кафедри спеціальної фізичної підготовки стало впровадження інноваційного проекту “DONDUVS POLICE GRAPPLING”, спрямованого на модернізацію системи спеціальної фізичної підготовки майбутніх правоохоронців. Проект ґрунтується на використанні прикладних елементів грепплінгу та суміжних видів єдиноборств і передбачає формування практичних навичок командної взаємодії, контролю супротивника, безпечного застосування фізичної сили та засобів обмеження рухомості. У межах проекту розроблено та впроваджено сертифікатну програму «Тактика командного затримання» з чіткою модульною структурою, значною часткою практичних відпрацювань та сучасним навчально-методичним забезпеченням, включно з відео-контентом і цифровими ресурсами. Реалізація цього проекту сприяє підвищенню рівня професійної готовності здобувачів освіти та впровадженню сучасних стандартів фізичної підготовки в освітній процес університету.



Соціально важливим напрямом діяльності університету є розвиток адаптивного спорту та робота з ветеранами війни, що здійснюється, зокрема, в межах проекту Міністерства внутрішніх справ України «Дружня підтримка». Кафедрою спеціальної фізичної підготовки організовано системні тренування для ветеранів і військовослужбовців з урахуванням їхніх фізичних можливостей і реабілітаційних потреб. Заняття проводяться на спортивних локаціях університету та у співпраці з медичними закладами міста Кропивницького і поєднують фізичну реабілітацію, психологічну підтримку та соціальну адаптацію.

Високим підтвердженням результативності цієї роботи стало щорічне встановлення рекордів України ветеранами війни, які тренуються під керівництвом фахівців кафедри: у 2024 році — у вправі станова тяга, у 2025 році — у жимі



штанги лежачи. Ці досягнення мають не лише спортивне, а й глибоке символічне значення, уособлюючи силу духу, незламність і віру в можливості відновлення.

Розвитку фізичної культури і спорту сприяє також активна міжінституційна співпраця університету. ДонДУВС уклав меморандуми про співпрацю з федераціями легкої атлетики та грепплінгу Кіровоградської області, налагоджена співпраця із міськими й обласними органами управління фізичною культурою і спортом, Національним олімпійським комітетом України в Кіровоградській області, товариством з обмеженою відповідальністю футбольний клуб «Зірка», Агенцією масового спорту України в Кіровоградській області та іншими спортивними організаціями. Така взаємодія розширює можливості для реалізації спільних проєктів, підготовки спортсменів високого рівня та інтеграції університету в регіональний і національний спортивний простір.

Таким чином, фізична культура і спорт у Донецькому державному університеті внутрішніх справ у 2022–2025 роках стали важливим чинником професійної підготовки, розвитку особистості, утвердження соціальної відповідальності та зміцнення авторитету університету, що впевнено поєднує освітню, спортивну й гуманітарну місію в умовах сучасних викликів.

Із 2019 року університет послідовно інвестує у найцінніший свій ресурс — професійну майстерність викладача. Саме тоді розпочала роботу Школа підвищення педагогічної майстерності (далі — Школа) — простір зростання, обміну досвідом і педагогічного натхнення. Спочатку вона діяла у Кривому Розі, згодом — у Маріуполі, а з 2022 року продовжила свою діяльність у Кропивницькому, зберігаючи наступність традицій і водночас відкриваючи нові можливості для розвитку освітнього середовища.



Школа стала важливою складовою системи забезпечення якості освіти Університету. Її головна мета — професійне становлення та вдосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних і педагогічних працівників, передусім тих, чий досвід викладання ще формується. Освітній процес вибудовується відповідно до сучасної державної політики у сфері освіти та ґрунтується на компетентнісному, інтегрованому, студентоорієнтованому підходах і принципах педагогіки партнерства.

Робота Школи поєднує традиції та інновації. Заняття відбуваються як в очному форматі, так і з використанням дистанційних технологій, що забезпечує гнучкість і доступність навчання. У практику активно впроваджуються сучасні методики: тренінгові й ігрові технології, інтерактивні форми взаємодії, які роблять освітній процес динамічним, живим і наближеним до реальних потреб студентів.

Особливою рисою Школи є її відкритість: до навчання долучаються не лише молоді викладачі, а й досвідчені науковці — кандидати та доктори наук.

Такий міжпоколінний діалог сприяє обміну досвідом, взаємному збагаченню і формуванню спільноти однодумців, об'єднаних прагненням до професійної досконалості.

Заняття проводять провідні фахівці університету в галузях філології, педагогіки, психології та інформаційних технологій. Вагомим методичним підґрунтям діяльності Школи став навчальний посібник «Основи педагогічної майстерності й творчості викладача закладу вищої освіти» під загальною редакцією доктора юридичних наук, професора Сергія Вітвіцького. Видання стало практичним орієнтиром для слухачів і допомагає систематизувати знання щодо ключових аспектів професійної діяльності викладача.

Від часу заснування Школи понад 60 педагогів підвищили свою кваліфікацію та отримали відповідні свідоцтва, а сьогодні навчання продовжують 12 науково-педагогічних працівників Університету.

Школа підвищення педагогічної майстерності — це не лише освітній проєкт, а жива традиція професійного вдосконалення, що формує культуру відповідального й творчого викладання. Саме через такі ініціативи Донецький державний університет внутрішніх справ утверджує себе як сучасний освітній центр, де цінують розвиток людини, підтримують інновації та впевнено дивляться в майбутнє.



Якість освіти: випробування кризою. Важливим показником якості освітньої діяльності є результати акредитації освітніх програм Донецького державного університету внутрішніх справ незалежними експертними комісіями. У 2022–2025 навчальному році ДонДУВС успішно пройшов повну акредитацію 6 освітніх програм, отримавши відповідні сертифікати від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО): **ОС «Бакалавр»:** Правоохоронна діяльність (поліцейські); Економічна безпека підприємства; **ОС «Магістр»:** Право; Правоохоронна діяльність; Публічне управління та адміністрування; **ОС «Доктор філософії»:** Право.

Це особливо важливе досягнення, враховуючи, що акредитація проводилася в умовах воєнного стану за суворими критеріями, що не передбачали жодних послаблень.

Експертні комісії високо оцінили здатність університету забезпечувати якість освіти навіть в екстремальних умовах, відзначили розвинену систему практичної підготовки, залучення практиків до викладання, сучасну матеріально-технічну базу. Водночас були надані рекомендації щодо посилення наукової складової, розширення міжнародної співпраці, покращення системи моніторингу працевлаштування випускників.

 НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Освітньо-наукова програма Право 081 Право третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень Донецький державний університет внутрішніх справ просп. Луїна, 89, Маріуполь, 87510, Україна; ідентифікаційний код 08571423 Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 25.11.2022 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028 № 3637	 НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Освітньо-професійна програма Економічна безпека підприємства 051 Економіка перший (бакалаврський) рівень Донецький державний університет внутрішніх справ просп. Луїна, 89, Маріуполь, 87510, Україна; ідентифікаційний код 08571423 Дата видачі 17.04.2024 Строк дії 01.07.2029 № 7610
 НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність (поліцейські) 262 Правоохоронна діяльність перший (бакалаврський) рівень Донецький державний університет внутрішніх справ Кіровоградська обл., Кропивницький р-н, Кропивницька ОТГ, м. Кропивницький, вул. Велика Перспективна, 1, Україна; ідентифікаційний код 08571423 Дата видачі 03.07.2024 Строк дії 01.07.2029 № 9068	 НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Освітньо-професійна програма Публічне управління та адміністрування 281 Публічне управління та адміністрування другий (магістерський) рівень Донецький державний університет внутрішніх справ Кіровоградська обл., Кропивницький р-н, Кропивницька ОТГ, м. Кропивницький, вул. Велика Перспективна, 1, Україна; ідентифікаційний код 08571423 Дата видачі 15.01.2026 Строк дії 01.07.2031 № 19781

За результатами оцінки Державної служби якості освіти ступінь ризику ДонДУВС від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти за 2024/2025 навчальний рік було визначено як незначний. Це найкраща можлива оцінка, що свідчить про ефективність внутрішньої системи забезпечення якості освіти, відповідність освітньої діяльності законодавчим вимогам, відсутність системних порушень.

Така оцінка в умовах воєнного стану є особливо цінною, оскільки демонструє, що університет не просто виживає, а продовжує розвиватися, підтримуючи високі стандарти освітньої діяльності.

Важливим елементом внутрішньої системи забезпечення якості є прозорість та постійний діалог із учасниками освітнього процесу. Відділ забезпечення якості освіти Донецького державного університету внутрішніх справ та групою забезпечення якості освіти регулярно проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного складу щодо якості освітнього процесу, результати яких оприлюднюються на офіційному вебсайті в межах політики академічної доброчесності. Такий підхід дозволяє оперативно реагувати на виклики та коригувати навчальні плани відповідно до запитів здобувачів вищої освіти.

Крім того, університет активно впроваджує стандарти Європейського простору вищої освіти (ESG 2015), що підтверджується постійним моніторингом освітніх програм та залученням до їх рецензування зовнішніх стейкхолдерів — представників практичних підрозділів Національної поліції та провідних правників. Орієнтація на результат відображається і в успішному проходженні Єдиного

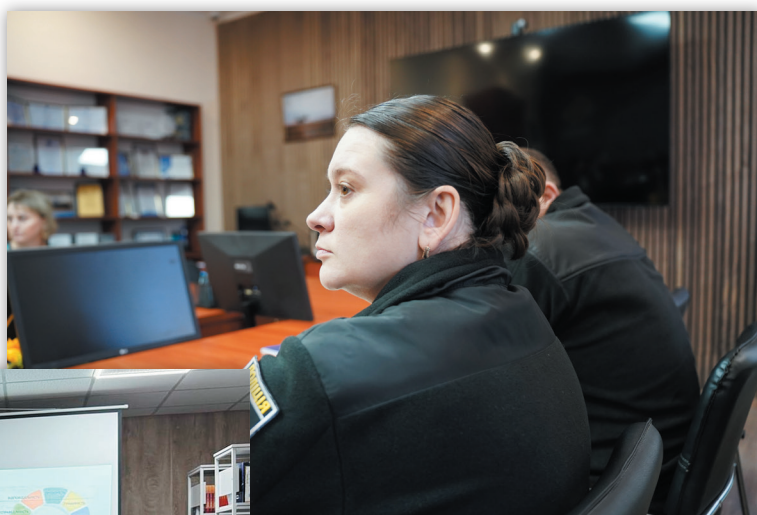


державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), до якого університет готує здобувачів вищої освіти через систему ректорських контрольних робіт та поглиблених фахових тренінгів. Стійкість освітньої моделі ДонДУВС підкреслюється також розвитком цифрової ЕСО-системи «Міа: освіта», яка забезпечує безперервність навчання та рівний доступ до якісних знань незалежно від географічного місця перебування учасників освітнього процесу.

Ключовою фігурою у забезпеченні якості вищої освіти в університеті є Гарант освітньої програми. Його діяльність спрямована на організацію, координацію та вдосконалення освітнього процесу відповідно до вимог законодавства України, стандартів вищої освіти та внутрішніх нормативних документів університету.

Гарант відповідає за цілісність освітньої програми, її відповідність сучасним вимогам професійної підготовки, потребам ринку праці та стратегічним пріоритетам розвитку університету.

Центр академічної доброчесності. У Донецькому державному університеті внутрішніх справ якість освіти сприймається не лише через призму успішних акредитацій та високих балів здобувачів, а насамперед як похідна від глибокої внутрішньої культури академічної доброчесності. Фундаментом цієї системи є не лише нормативні акти, а й дієва інфраструктура підтримки академічної доброчесності, інтегрована в діяльність відділу забезпечення якості освіти, відділу організації освітнього процесу, гарантів освітніх програм та групи сприяння



академічної доброчесності. Університет впровадив багаторівневий моніторинг якості, де ключову роль відіграє запобігання академічному шахрайству через системне використання антиплагіатних платформ для перевірки всіх видів наукових та кваліфікаційних робіт.

Суб'єктами академічної діяльності в Донецькому державному університеті внутрішніх справ є педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, здобувачі освіти, вступники, адміністративний склад, який забезпечує освітній процес та наукову діяльність тощо.

Освітній процес та наукова діяльність в Університеті ґрунтується на засадах академічної доброчесності, під якою розуміємо сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності.

В сучасних умовах розвитку Університету основними принципами академічної доброчесності визначені:

- пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;
- відкритість інформації про правила академічної доброчесності, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за них;
- нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності;



- повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність прав інтелектуальної власності;
- уникнення конфлікту інтересів.

З метою реалізації принципів академічної доброчесності створені колегіальні органи: група сприяння академічній доброчесності та комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, до складу яких входять досвідчені та авторитетні фахівці, які представляють різні структурні підрозділи ДонДУВС. На офіційному веб-сайті Університету можна ознайомитися з актуальною інформацією, яка розміщена на сторінки «Академічна доброчесність».

Суб'єкти академічної діяльності в освітньому процесі та науковій діяльності використовують корисні ресурси, зокрема вимоги:

- декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем/здобувачкою вищої освіти;
- декларації про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками;
- політики використання штучного інтелекту у Донецькому державному університеті внутрішніх справ;
- рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо дотримання академічної доброчесності;
- онлайн-ресурсів щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі та науковій діяльності.

Педагогічні, педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники залучаються до курсів, онлайн вебінарів з підвищення кваліфікації з академічної доброчесності регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Щорічно проводиться моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності суб'єктами академічної діяльності, які розглядаються на засіданнях Вченої ради ДонДУВС.





Групою сприяння академічній доброчесності проводяться тематичні пізнавальні та роз'яснювальні заходи: воркшопи, брейн-ринги, презентації, конкурси, навчання з академічного письма, метою яких є популяризація, пропагування, підвищення обізнаності про цінності, принципи, правила академічної доброчесності, вивчення і розгляд вітчизняного та іноземного досвіду щодо забезпечення академічної доброчесності тощо.

Впроваджена система забезпечення академічної доброчесності, яка ґрунтується на цінностях, принципах і правилах академічної доброчесності в освітньому процесі є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти, в науковій діяльності — складовою довіри до отриманих результатів наукового пізнання, які отримані з дотриманням відповідних правил і стандартів.

Центр іспитування з визначення рівня володіння державною мовою. Одним із важливих напрямів діяльності Донецького державного університету внутрішніх справ у контексті реалізації державної мовної політики є функціонування центру іспитування з визначення рівня володіння державною мовою. Його діяльність спрямована на забезпечення прозорого, об'єктивного та доступного механізму підтвердження мовної компетентності осіб відповідно до законодавства України.

Основною метою центру є організація та проведення іспитів на рівень володіння державною мовою з неухильним дотриманням установлених вимог та стандартів Національної комісії зі стандартів державної мови. Робота центру здійснюється у чіткій відповідності до затверджених процедур, із забезпеченням належних організаційних, технічних та безпекових умов.

Іспитовий майданчик з проведення іспитів на рівень володіння державною мовою функціонує з 1 вересня 2023 року на базі Донецького державного



університету внутрішніх справ за адресою: Кіровоградська область, м. Кропивницький, вул. О. Хижняка, 4, каб. 107.

За період функціонування іспитового майданчика послугами центру скористалися 2855 осіб. Кожен охочий має можливість скласти іспит у комфортній обстановці з використанням сучасного технічного оснащення та з обов'язковим дотриманням вимог безпеки під час повітряної тривоги. Роботу центру забезпечують професійні інструктори — ми думаємо про кожну та кожного.

Діяльність центру іспитування є важливою складовою освітньої та суспільної місії університету, свідчить про його відкритість до потреб держави та суспільства, а також підтверджує спроможність університету забезпечувати якісне виконання делегованих функцій на високому професійному рівні.

Одним із найбільш амбітних та стратегічно важливих проєктів ДонДУВС стало створення Криворізького ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання як відокремленого структурного підрозділу університету. Відповідно до листа МВС України від 26.06.2024 № 18839/01/48-2024 було забезпечено ліцензування освітньої діяльності нового закладу, що було оформлено наказом МВС від 11.07.2024 № 476.

Вже у 2025 році до ліцею було зараховано 120 ліцеїстів з 12 областей України. Це молоді люди, які свідомо обрали шлях служіння державі та суспільству, хочуть пов'язати своє життя з правоохоронною діяльністю.

Створення ліцею розв'язує одразу кілька стратегічних завдань.

По-перше, це довгострокова профорієнтаційна робота. Ліцеїсти протягом двох-трьох років навчання глибоко занурюються в специфіку правоохоронної діяльності, відвідують підрозділи Національної поліції, спілкуються

з практикуючими поліцейськими, відпрацьовують базові навички. До моменту вступу до університету вони вже мають чітке розуміння обраної професії, що знижує відсів на перших курсах.

По-друге, це підвищення якості абітурієнтів. Ліцеїсти отримують посилену підготовку з профільних предметів, що дозволяє їм краще скласти ЗНО та вступити до університету на конкурсній основі.

По-третє, це формування корпоративної культури та цінностей правоохоронця ще на етапі допрофесійної підготовки. Ліцеїсти виховуються в дусі служіння закону, захисту прав громадян, особистої відповідальності.

Трансформація освітнього процесу Донецького державного університету внутрішніх справ протягом 2022–2025 років стала унікальним прикладом інституційної стійкості та здатності до розвитку в екстремальних умовах повномасштабної війни.

Так, університет успішно реалізував стратегію диференційованої організації освітнього процесу, забезпечивши очне навчання для курсантів (майбутніх поліцейських) та дистанційне навчання для студентів цивільної форми. Це рішення виявилось оптимальним, дозволивши



зберегти специфіку підготовки правоохоронців при одночасному забезпеченні безпеки та доступності освіти для всіх категорій здобувачів.

Всупереч логіці кризи, університет демонстрував експансію освітньої діяльності: відкрито 3 нові спеціальності, розширено ліцензійні обсяги на магістерському та PhD рівнях. Це свідчить про стратегічне мислення керівництва, яке розуміло потреби держави не лише в поточний період, а й на перспективу поствоєнної відбудови. Було здійснено справжню революцію в практичній підготовці майбутніх правоохоронців. Кількість спеціалізованих навчальних об'єктів зросла з менш ніж десяти до 35, кількість практичних заходів збільшилася на 83 % порівняно з довоєнним періодом (з ~690 до 1265 щорічно), впроваджено інноваційні форми навчання, включаючи поліцейські квести, тактичні навчання, воркшопи з практиками. Створено спеціалізовані локації для відпрацювання навичок розслідування воєнних злочинів — компетентності, критично важливої в умовах війни.

ДонДУВС успішно пройшов зовнішню оцінку якості: акредитовано 6 освітніх програм, отримано «незначний ступінь ризику» за оцінкою Державної служби якості освіти. Це підтверджує, що навіть в екстремальних умовах ДонДУВС підтримує





високі стандарти освітньої діяльності.

Університетом було зроблено стратегічну інвестицію в майбутнє, створивши Криворізький ліцей безпечного спрямування та реалізуючи масштабну профорієнтаційну роботу. Це забезпечує довгостроковий приплив мотивованих абітурієнтів та формування професійної спільноти правоохоронців.

Загалом, досвід ДонДУВС демонструє, що навіть в умовах екзистенційної загрози заклад вищої освіти може не лише виживати, а й розвиватися, впроваджувати інновації, підтримувати високу якість підготовки фахівців. Цей досвід є цінним не лише для системи правоохоронної освіти України, а й для міжнародної спільноти, оскільки демонструє механізми адаптації освітніх інституцій до умов збройного конфлікту.

Фенікс інтелекту: історія відродження Загальної бібліотеки ДонДУВС. Сторінки історії Донецького державного університету внутрішніх справ за останні роки перетворилися на справжній літопис мужності та незламності. Особливе місце в цьому літописі посідає Загальна бібліотека університету — інституція, що зуміла повстати з попелу та стати символом інтелектуального відродження ЗВО. Бібліотека сьогодні — це не просто структурний підрозділ, це символ перемоги світла знань над темрявою руйнування.

//

Будинок,
в якому немає
книг, подібний
до тіла,
позбавленого
душі.

Цицерон



//

У 2022 році для Університету розпочався новий відлік часу. Через повномасштабне вторгнення рф в Україну ДонДУВС був змушений залишити рідний Маріуполь та релокуватися до Кропивницького. Ця трагічна сторінка забрала і в бібліотеки все матеріальне: у вогні війни залишилися сучасні зали, багаторічні напрацювання, весь книжковий фонд та унікальний цифровий репозитарій. До війни бібліотечний фонд ДонДУВС становив 111 055 примірників. Здавалося, що десятиліття інтелектуальної праці втрачені назавжди. Проте історія бібліотеки — це насамперед історія людей, відданих своїй справі.

Відновлення книгозбірні постало перед колективом на чолі із завідувачкою Загальної бібліотеки Юлією Баглай. Завдання, яке здавалося неможливим: почати все з чистого аркуша.

Сьогодні ж, через чотири роки після релокації, ми з гордістю констатуємо: бібліотеку майже відновлено. Цей успіх став можливим завдяки синергії багатьох сил:

- підтримці ЗВО системи МВС України, яка сприяла наповненню фондів спеціалізованою літературою;



- активній позиції керівництва університету, що забезпечує регулярні закупівлі найновіших видань;
- меценатам, небайдужим працівникам та друзям університету, які передавали книги з власних колекцій;
- грантовим проектам, що дозволили модернізувати простір та технічне оснащення, а також поповнити книжковий фонд.

Зараз, відновивши свою роботу у м. Кропивницькому Кіровоградської області, Загальна бібліотека університету набирає оберти.

Шлях відродження та міжнародне партнерство.

Відновлення фонду стало справою честі для всієї університетської спільноти. Протягом чотирьох років триває безперервний процес наповнення книжкових полиць унікальними корисними виданнями різної тематики.

Сьогодні фонд загальної бібліотеки ДонДУВС складає близько 20 000 примірників книг та періодичних видань і регулярно поповнюється. Пріоритетним напрямом поповнення фонду стали видання саме юридичної галузі, а також література з психології, історії, економіки та колекція художніх творів.

Особливою гордістю є міжнародна співпраця. Завдяки участі у проекті «Бібліотеки-сестри», встановлено міцні зв'язки з Університетом Троя (штат Алабама, США). Двічі на рік бібліотека отримує від американських колег англomовні видання юридичної тематики, що дозволяє нашим здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним працівникам вивчати світовий досвід та вдосконалювати знання професійної іноземної мови.

Дайте мені
бібліотеку
і я побудую
навколо неї
університет.

Бенджамін
Іде Уїллер



Сучасний освітній хаб: Від традицій до інновацій. Загальна бібліотека сьогодні — це не просто сховище книг. Це динамічний, сучасний простір, що функціонує на двох локаціях: за адресами вул. Велика Перспективна, 1 та вул. Олексія Хижняка, 4, які стали справжніми осередками культурного, освітнього та наукового життя університету. Це сучасні простори, що включають:

Інтернет-центри. Обладнані комп'ютерами для самопідготовки та доступу до наукометричних і повнотекстових баз даних Scopus, Web of Science (WPS). Також надана можливість безкоштовного доступу відвідувачів інтернет-центрів загальної бібліотеки до електронних ресурсів міжнародних видавництв через портал Research4Life, який налічує більше 210 тис. книг та періодичних видань. Надається безкоштовний і безперебійний доступ до Wi-Fi.

Читальні зали та коворкінги. Просторі та затишні зони для роботи, спілкування та проведення заходів.

Абонементи. Пункти видачі необхідної літератури, отримання консультації від фахівців.

Книгосховища. Простори, де зберігається вся література фонду бібліотеки системно та впорядковано.

Книгозбірня сьогодні — це справжній коворкінг-хаб для курсантів, студентів та викладачів. Тут народжуються ідеї, проходять дискусії, презентуються книжкові новинки та надається висококваліфікована допомога фахівців-бібліографів.

Бібліотеки —
це свобода.
Свобода читати,
свобода
спілкуватися...
Якщо ви не
цінуєте
бібліотеки,
значить,
ви не цінуєте
інформацію,
культуру
та мудрість.

Ніл Гейман





УДК, авторські знаки наукових робіт, надає бібліографічні довідки та консультації в підборі літератури для наукових робіт і оформленні списку використаних джерел.

Кожного року в загальній бібліотеці проводяться близько 500 заходів, серед яких книжкові виставки, акції, історичні екскурси, дискусії, квести, колоквиуми, літературні квізи, поетичні години, вікторини, презентації тощо. Інформація про проведені заходи постійно висвітлюється на сайті університету та сторінках соціальних мереж.

Усі заходи приурочені визначним і пам'ятним датам України. Частина заходів наукового і просвітницького спрямування: науково-методичні заходи для ад'юнктів та аспірантів, заходи з гендерної політики, протидії домашньому насильству, безбар'єрності, ветеранської політики, академічної доброчесності й протидії корупції. А книжковий фонд бібліотеки розкривається для користувачів шляхом презентацій тематичних книжкових виставок та оглядів.



Цифровізація та просвітництво. Протягом 4 років фахівці Загальної бібліотеки активно відновлювали репозитарій університету буквально «з нуля». Репозитарій — це відкритий цифровий архів наукових та освітніх матеріалів Донецького державного університету внутрішніх справ, що забезпечує накопичення, зберігання та довготривалий безкоштовний повнотекстовий відкритий доступ через мережу Інтернет до інтелектуальних продуктів наукового та освітнього призначення, створених працівниками та здобувачами вищої освіти університету і є складовою частиною загального електронного ресурсу університету.

Загальна бібліотека здійснює методичне та організаційне забезпечення функціонування репозитарію ДонДУВС. Сьогодні він містить понад 3 500 наукових праць наших співробітників, забезпечуючи відкритий доступ до наукових здобутків ДонДУВС усьому світу.

Бібліотека виконує важливу соціокультурну місію. На базі загальної бібліотеки (м. Кропивницький, вул. О. Хижняка, 4) працює «Інформаційний центр Європейського Союзу», який надає нові можливості користувачам: місце для обговорення основних подій Європейського Союзу, можливості академічної мобільності або прямої освіти в Європі. Таким чином, здобувачі вищої освіти університету мають змогу спілкуватися з представниками інших інформаційних центрів ЄС, як на Кіровоградщині, так і по всій території України. Центр Європейського Союзу на базі Донецького державного університету внутрішніх справ є єдиним серед закладів зі специфічними умовами навчання Міністерства внутрішніх справ України серед вишів-переселенців.

У книгозбірні діє Читацький клуб «Bookworms Club», який об'єднав молодь навколо любові до книг. Це місце, де в межах обговорення військово-патріотичної літератури гартується свідомість майбутніх захисників правопорядку. Це місце,



де молодь може отримати висококваліфіковану допомогу спеціалістів та ознайомитися з останніми новинками літератури. Проведення просвітницьких заходів відбувається на постійній основі у форматі Читацького клубу з метою обговорення книг та ідей, що сприяють військово-патріотичному вихованню молоді.

Загальна бібліотека ДонДУВС сьогодні — це осередок культурного, наукового та освітнього життя. Ми пройшли шлях від повної втрати до створення одного з найкращих університетських просторів регіону. Успіх такого масштабного відродження був би неможливим без синергії колективу та адміністрації ЗВО.

Післядипломна освіта в ДонДУВС: сучасні підходи та перспективи розвитку. Незважаючи на виклики повномасштабної війни та передислокацію навчального закладу у 2022 році, Донецький державний університет внутрішніх справ не припиняв реалізовувати програми післядипломної освіти за рознарядками Міністерства внутрішніх справ України. Навчання за цим напрямом проводилося на базі відділення післядипломної освіти, яке було створене у 2019 році.

Після реорганізації Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка у січні 2024 року до складу відділення доєдналась група післядипломної освіти Луганського навчально-наукового інституту імені Е.О. Дідоренка ДонДУВС.

З квітня 2024 року Донецьким державним університетом внутрішніх справ спільно з Департаментом превентивної діяльності Національної поліції України та міжнародною організацією International Criminal Investigative Training Assistance Program було реалізовано проєкт «Поліцейські офіцери громад» за програмою Міністерства юстиції США на базі відділення організації підвищення кваліфікації Інституту післядипломної освіти та заочного навчання. За цей час в рамках спеціалізації фахову підготовку отримали близько 800 діючих





працівників поліції, які сьогодні працюють в громадах 22 областей нашої держави та у місті Києві.

Відділення реалізує замовлення Міністерства внутрішніх справ України з підготовки військовослужбовців Національної гвардії України — близько 200 осіб пройшли навчання у 2022–2025 роках.

У період з 2022 року по 2025 рік працівниками відділення було організовано підготовку для більш ніж 5,5 тисяч слухачів післядипломної освіти. У 2026 році у відділенні організації підвищення кваліфікації та спеціалізації запланована підготовка більш ніж 1600 працівників Національної поліції України.

У 2022 році, після отримання статусу **Донецького державного університету внутрішніх справ, факультет № 4 (заочного та дистанційного навчання працівників Національної поліції України)** Донецького юридичного інституту підлягає реорганізації. Здобувачів вищої освіти факультету № 4 було переведено до факультетів № 2, 3 ДонДУВС та до факультету № 1 Криворізького навчально-наукового інституту ДонДУВС.

Після реорганізації Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, з урахуванням розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1143-р та наказів Міністерства внутрішніх справ України, ЛДУВС імені Е.О. Дідоренка з його структурним підрозділом Миколаївське відділення заочно-дистанційного



навчання було приєднано до Донецького державного університету внутрішніх справ. Було вжито заходи щодо поновлення здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за державним замовленням до вищезазначених факультетів ДонДУВС.

На теперішній час у відділенні організації заочного навчання інституту післядипломної освіти та заочного навчання Донецького державного університету внутрішніх справ навчається 547 здобувачів та здобувачок з різних регіонів України та здобувають вищу освіту за освітнім ступенем «магістр» (122 здобувача) та «бакалавр» (425 здобувача) за спеціальністю «Правоохоронна діяльність» галузь знань 26 «Цивільна безпека».

Створення Інституту післядипломної освіти та заочного навчання. Відповідно до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 21 липня 2025 року № 493 «Про організаційно-штатні зміни в МВС» та наказу Донецького державного університету внутрішніх справ від 31 липня 2025 року № 398 «Про оголошення Штату Донецького державного університету внутрішніх справ» був створений Інститут післядипломної освіти та заочного навчання Донецького державного університету внутрішніх справ, до складу якого увійшли два підрозділи: відділення організації заочного навчання та відділення організації підвищення кваліфікації та спеціалізації.

Академія поліції: шлях розвитку та сучасні пріоритети. Історія Академії поліції бере свій початок з 17 червня 1957 року зі створення навчального пункту міліції в місті Жданов (нині — Маріуполь). Упродовж наступних десятиліть заклад послідовно розвивався, змінюючи організаційні форми та статус відповідно до потреб системи підготовки правоохоронних кадрів: від навчального пункту — до міжобласної школи молодшого та середнього начальницького складу, згодом — до навчального центру, а після здобуття Україною незалежності — до училища професійної підготовки працівників міліції. У 2018 році заклад інтегровано в Донецький юридичний інститут, у результаті чого отримав назву Маріупольський центр професійної підготовки поліцейських «Академія поліції». З 2021 року Центр



функціонує в структурі Донецького державного університету внутрішніх справ.

У цьому контексті особливе місце посідають події 2014–2015 років — період глибоких суспільних трансформацій в історії України, який суттєво вплинув на всі сфери державного життя, зокрема й на підходи до підготовки правоохоронців. Саме в ті роки Академія поліції набула важливого досвіду роботи в умовах підвищеної відповідальності, що з часом визначило напрями її подальшого розвитку.



Переїзд до м. Кропивницький у 2022 році став для Академії поліції важливою віхою в її новітній історії та символом здатності закладу до розвитку в умовах змін. У рік, що ознаменувався новими викликами для всієї держави, Академія зуміла в стислі строки відновити освітній процес: були облаштовані навчальні приміщення, створені належні умови для занять і забезпечено безперервність підготовки майбутніх поліцейських. Цей етап став продовженням багаторічного шляху становлення та водночас новою точкою відліку.

Набутий досвід органічно впроваджений у сучасну освітню діяльність закладу та став основою для формування змісту навчальних програм. Академія поліції сьогодні є сучасним освітнім осередком, що поєднує перевірені часом традиції професійної підготовки з інноваційними підходами до навчання. Після релокації було розширено спектр освітніх програм, зокрема з підготовки фахівців для служби освітньої безпеки та підрозділів поліції особливого призначення.

Завдяки послідовній і злагодженій роботі колективу Академія поліції вже в нових умовах підготувала 495 випускників (22 навчальні групи) зі спеціалізацій «оперуповноважений», «слідчий», «поліцейський поліції особливого призначення», «поліцейський служби освітньої безпеки», «поліцейський підрозділів превентивної діяльності», «поліцейський підрозділів забезпечення», «поліцейський підрозділів реагування патрульної поліції», які сьогодні несуть службу в підрозділах Національної поліції у всіх областях України, а також зі зброєю в руках захищають державу в лавах об'єднаної штурмової бригади Національної поліції України «Лють».

Незмінним пріоритетом діяльності Академії залишається практична спрямованість підготовки. Слухачі здобувають не лише ґрунтовні теоретичні знання, а й навички застосування їх у службовій діяльності. Випускники Академії добре усвідомлюють свої повноваження, обов'язки та алгоритми дій у типових і нестандартних ситуаціях. Заклад здійснює підготовку кадрів для основних підрозділів



Національної поліції України — слідчих, оперативних працівників, дільничних офіцерів поліції, патрульних та інших спеціалізацій.

Упродовж шести місяців інтенсивної підготовки команда досвідчених викладачів і наставників формує фахівців, готових до самостійної служби. Освітній процес поєднує професійну підготовку з виховною складовою, адже для Академії важливо не лише передати знання, а й виховати відповідальних, вмотивованих і гідних представників своєї професії.



2.3. Наукова та міжнародна діяльність

Наукове життя Донецького державного університету внутрішніх справ в умовах вимушеної релокації до Кіровоградщини стало важливим майданчиком для професійної дискусії, вироблення практичних рішень і консолідації експертної спільноти навколо ключових викликів права та безпеки. У цей період університет продемонстрував високу організаційну спроможність і стійкість наукових традицій: було організовано та проведено 94 наукові заходи міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівня. У 20 заходах університет виступив співорганізатором.

Ці результати відображають системну комунікацію університету з академічним середовищем і, що особливо важливо для закладу зі специфічними умовами навчання, із практичними підрозділами сектору безпеки та правопорядку. Майже на кожному науковому заході університетського рівня були присутні представники Департаменту освіти, науки та спорту Міністерства внутрішніх справ України, а до фахових обговорень залучалися профільні підрозділи Національної поліції України та інші державні структури: Департамент стратегічних розслідувань, Департамент превентивної діяльності, Департамент патрульної поліції, Департамент внутрішньої безпеки, Управління ювенальної превенції, а також головні управління Національної поліції України в низці областей України. Поряд із ними участь брали представники Державної служби України з безпеки на транспорті, Головного сервісного центру Міністерства внутрішніх справ України, а також різнопрофільні громадські організації.

Саме така широка присутність практичного сектору надає науковим заходам ДонДУВС прикладної ваги: університет не лише презентує результати досліджень,





а й перетворює їх на інструмент професійного діалогу — із врахуванням реальних потреб поліцейської практики, управлінських рішень, нормативного вдосконалення та безпекових пріоритетів держави. Університетські конференції, круглі столи, науково-практичні форуми виступають середовищем, де народжується спільна мова науки й служби: від концептуальних проблем прав людини і законності — до вузькопрофільних питань превенції, протидії організованих злочинності, забезпечення безпеки громад, ювенальної політики, функціонування правоохоронних органів у режимі воєнного стану.

Особливої уваги заслуговує і роль університету як партнера та співорганізатора наукових подій поза власним майданчиком: спільне проведення понад двадцяти заходів означає, що ДонДУВС виступає активним учасником загальнонаціональної наукової мережі, інтегруючи власні експертні ресурси у ширші професійні ініціативи та міжвідомчу взаємодію.

Таким чином, у 2022–2025 роках науково-комунікаційна діяльність ДонДУВС стала одним із найбільш помітних проявів живого, дієвого університету — такого, що вміє поєднувати академічну глибину з практичною користю, а наукову дискусію — з відповіддю на актуальні потреби держави та суспільства.

Вагомим індикатором якості та суспільної значущості наукових досліджень є їх державне визнання. Державні стипендії та премії, присуджені молодим ученим Донецького державного університету внутрішніх справ, є переконливим свідченням високого рівня наукових розробок, їх актуальності для розвитку юридичної науки та практичної значущості для правоохоронної діяльності, що підтверджує високий рівень дослідницької роботи та авторитет університету в науковому просторі України.

Однією з найвагоміших форм такого визнання стала **Премія Верховної Ради України молодим ученим**. За роботу *«Концептуальна модель ювенальної віктимності в Україні»* (Постанова Верховної Ради України від 20 грудня 2023 року № 3524-IX) лауреатами премії стали перший проректор ДонДУВС, доктор юридичних наук, професор **Єгор Назимко** та завідувачка науково-дослідної лабораторії з проблем запобігання кримінальним правопорушенням ДонДУВС, доктор юридичних наук, старший дослідник **Тетяна Пономарьова**. Зазначене дослідження має концептуальне значення для розвитку вітчизняної віктимології та формування сучасних підходів до захисту прав дитини в Україні.



Подальше підтвердження високого наукового рівня досліджень університету засвідчила **Премія Верховної Ради України молодим ученим** за роботу *«Теоретичні та праксеологічні основи криміналістичного вчення про збирання, дослідження та використання доказів у кримінальному провадженні»* (Постанова Верховної Ради України від 04 грудня 2025 року № 4713-IX). Її лауреатом став старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії публічної безпеки громад факультету № 2 Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук **Артем Коваленко**. Це дослідження спрямоване на вдосконалення теорії та практики доказування у кримінальному провадженні, що має безпосереднє значення для діяльності органів досудового розслідування.



Важливим елементом державної підтримки молодіжної науки є **стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених**. Упродовж 2022–2024 років таку стипендію отримував перший проректор університету, доктор юридичних наук, професор **Єгор Назимко**. Починаючи з 2024 року

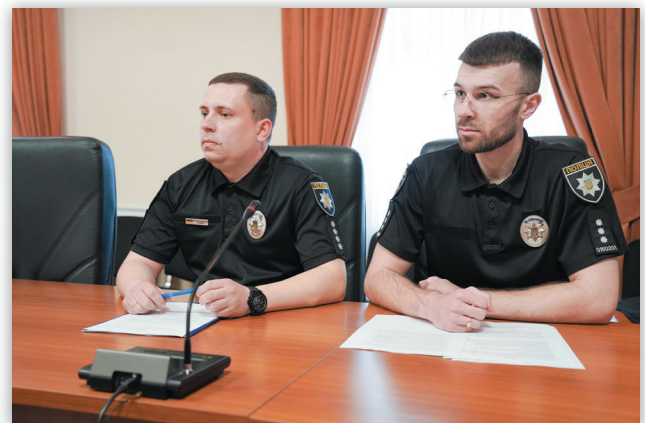


і по теперішній час стипендіатом Кабінету Міністрів України є завідувачка науково-дослідної лабораторії з проблем запобігання кримінальним правопорушенням ДонДУВС, доктор юридичних наук, старший дослідник **Тетяна Пономарьова**. Це свідчить про послідовність державного визнання результатів наукової діяльності учених університету та значний потенціал подальших досліджень.

Особливе символічне та суспільне значення має **Державна іменна стипендія найкращим молодим ученим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України — Героїв Небесної Сотні**. Її лауреатами стали декан факультету, доктор юридичних наук, доцент **Ольга Ковальова**, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії ДонДУВС **Артем Коваленко** та завідувач науково-дослідної лабораторії, доктор юридичних наук, старший дослідник **Тетяна Пономарьова**. Їхні наукові напрацювання поєднують глибокий теоретичний аналіз із ціннісними засадами сучасної української державності та верховенства права.



На регіональному рівні наукові здобутки представників ДонДУВС також отримали належне визнання. **Премію та стипендію для молодих науковців та аспірантів Кіровоградщини** було присуджено завідувачу кафедри, доктору філософії в галузі права **Андрію Крушеницькому** та ад'юнкту другого курсу **Владиславу Мішустіну**, що підтверджує активну інтеграцію університетської науки в регіональний науковий простір.



Державні та регіональні стипендії й премії, здобуті ученими Донецького державного університету внутрішніх справ є переконливим свідченням того,

що університет формує потужне покоління науковців, здатних продукувати конкурентоспроможні ідеї, відповідати на виклики часу та робити вагомий внесок у розвиток юридичної науки й практики в Україні.

Вагомою складовою наукової діяльності Донецького державного університету внутрішніх справ є видавнича діяльність, яка забезпечує поширення результатів фундаментальних і прикладних досліджень, формування наукового дискурсу у сфері права та правоохоронної діяльності, а також інтеграцію університетської науки в загальноукраїнський і відомчий науковий простір.

Університет є засновником п'яти наукових періодичних видань, що мають статус фахових видань категорії «Б» та включені до Переліку наукових фахових видань України. Вони охоплюють спеціальності 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність» та 281 «Публічне управління та адміністрування», що дозволяє комплексно висвітлювати проблематику сучасної юридичної науки, публічної безпеки та управлінських процесів у правоохоронній сфері.

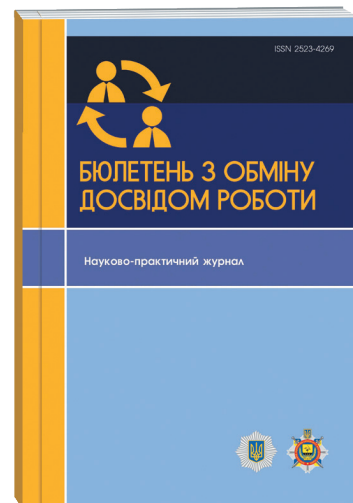
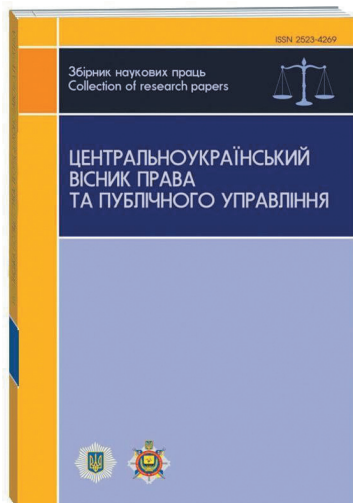
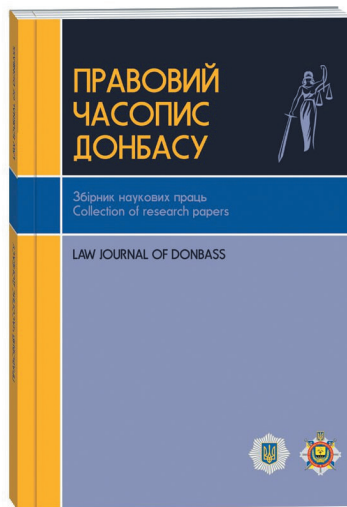
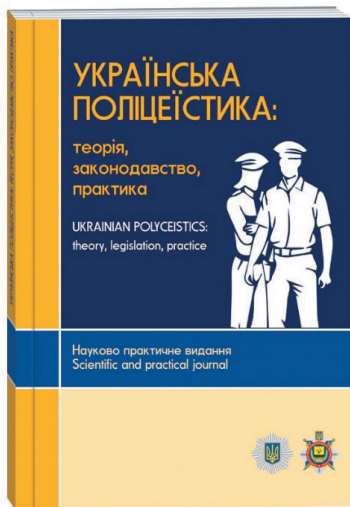
Наукові журнали ДонДУВС виступають стабільною платформою для оприлюднення результатів досліджень науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукових ступенів, а також учених і практиків з інших закладів вищої освіти та наукових установ України. Тематика публікацій охоплює широкий спектр актуальних питань: від теоретико-правових і історико-правових досліджень до прикладних проблем кримінального процесу, криміналістики, адміністративного та господарського права, діяльності органів досудового розслідування, превентивної політики та забезпечення публічної безпеки.

«Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика» — науково-практичний журнал категорії «Б» за спеціальностями 081 «Право» та 262 «Правоохоронна діяльність», присвячений комплексному аналізу проблем сучасної поліцейстики: правових, організаційних і управлінських засад діяльності поліції, забезпечення публічної безпеки, превенції та вдосконалення відомчого законодавства.

«Правовий часопис Донбасу» (збірник наукових праць) — фахове юридичне видання, що публікує результати фундаментальних і прикладних досліджень у сфері права, зокрема кримінального, адміністративного, цивільного та господарського права, а також проблем діяльності правоохоронних органів і судочинства.

«Вісник Луганського навчально-наукового інституту імені Е.О. Дідоренка» — науковий журнал, орієнтований на публікацію досліджень із проблем правозастосування та правоохоронної діяльності, зокрема кримінального процесу, криміналістики та забезпечення прав і свобод людини в діяльності органів правопорядку.

«Центральноукраїнський вісник права та публічного управління» — міждисциплінарний науковий журнал, що поєднує правничі дослідження з проблематикою публічного управління та адміністрування, зокрема механізмів



діяльності публічної адміністрації, управління у сфері безпеки та правового регулювання управлінських процесів.

«Бюлетень з обміну досвідом роботи» — спеціалізоване науково-практичне видання, що сприяє узагальненню та поширенню практичного досвіду діяльності правоохоронних органів. **Кожен випуск має гриф обмеженого доступу** відповідно до законодавства про державну таємницю, що дозволяє публікувати матеріали прикладного характеру для службової діяльності та професійної підготовки.

Важливим етапом у розвитку видавничої діяльності стало проходження всіма п'ятьма науковими періодичними виданнями університету державної реєстрації відповідно до Закону України «Про медіа» в Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення. Це засвідчило відповідність видань сучасним нормативним вимогам та посилило їх правовий статус у науково-інформаційному просторі держави.

Вагомою передумовою фахового визнання наукових періодичних видань університету є діяльність їх редакційних колегій. Саме послідовна редакційна

політика, високі вимоги до якості наукових матеріалів і дотримання принципів академічної доброчесності зумовили успішну участь журналів ДонДУВС у профільних конкурсах і здобуття ними почесних відзнак.

Науково-видавнича діяльність Донецького державного університету внутрішніх справ посідає важливе місце у формуванні наукового авторитету закладу та його позиціонуванні в загальноукраїнському й відомчому науковому просторі. Досягнення та відзнаки, здобуті університетськими виданнями, є результатом багаторічної системної роботи, спрямованої на забезпечення високих стандартів наукової публікації, дотримання принципів академічної доброчесності та актуальності досліджень для потреб юридичної науки і практики правоохоронної діяльності.

Комплексний підхід до формування наукового продукту дозволив університету стабільно демонструвати високі результати у профільних конкурсах різного рівня. З кожним роком все більше здобувають заслужені нагороди не лише наукові періодичні видання, а й інші види наукової та навчально-наукової продукції — монографії, навчальні та науково-практичні видання, об'єкти права інтелектуальної власності.

Донецький державний університет внутрішніх справ є активним учасником конкурсу на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію, що проводиться в апараті Міністерства внутрішніх справ України, територіальних органах, закладах, установах і на підприємствах, які належать до сфери управління МВС України. Участь у цьому конкурсі має особливе значення,



адже передбачає експертну оцінку видань з урахуванням їх прикладної цінності для діяльності органів внутрішніх справ. Лише протягом останніх п'яти років за підсумками участі в зазначеному конкурсі університет здобув **18 дипломів переможців, серед яких шість дипломів I ступеня, п'ять — II ступеня та сім — III ступеня**. Такі результати свідчать про системну якість наукового контенту та його затребуваність у практичній площині.

Важливим показником конкурентоспроможності наукових видань ДонДУВС на загальнонаціональному рівні є багаторічна участь у **Всеукраїнському (національному) конкурсі наукових та навчальних видань з права, безпеки та євроінтеграції «Юридика»**.

Уже **три роки поспіль** університет посідає призові місця в межах цього конкурсу, здобувши за цей період **18 дипломів переможців, з яких три дипломи за I місця, п'ять — за II місця та десять — за III місця**.



Ці відзнаки підтверджують відповідність університетських видань сучасним науковим тенденціям, їх інтеграцію у загальноукраїнський правничий дискурс та здатність реагувати на актуальні виклики у сфері безпеки і євроінтеграційних процесів.

Періодичні видання ДонДУВС неодноразово отримували індивідуальні нагороди у спеціалізованих номінаціях. Так, науково-практичний журнал **«Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика»** у 2022 році був відзначений дипломом I ступеня в конкурсі на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію в системі Міністерства внутрішніх справ України в номінації



«Наукові періодичні видання». Це стало визнанням його ролі як провідного фахового майданчика для обговорення проблем сучасної поліцейстики та діяльності органів правопорядку.

Збірник наукових праць «Правовий часопис Донбасу» неодноразово здобував призові місця у відомчих і загальнонаціональних конкурсах. Так, у 2023 році журнал був відзначений дипломом III ступеня в конкурсі на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію в апараті МВС, територіальних органах, закладах, установах і підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України в номінації «Наукові періодичні видання». А у 2024 році отримав диплом II ступеня у номінації «Науковий журнал з права» в межах конкурсу «Юридика». Ці відзнаки засвідчують стабільність наукового рівня видання та його авторитет серед правничої спільноти.



Вагомою складовою цих здобутків є й успіхи наукового журналу «Вісник Луганського навчально-наукового інституту імені Е.О. Дідоренка», який у 2025 році здобув диплом III ступеня у номінації «Наукові періодичні видання» в конкурсі на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію в системі МВС України. Ця відзнака підкреслює фаховий рівень видання та його значущість як платформи для публікації досліджень у сфері права й правоохоронної діяльності.

Високу оцінку фахівців у 2024 році отримав і науковий журнал «Центральноукраїнський вісник права та публічного управління», який здобув III премію у номінації «Періодичні юридичні видання» в межах Національного конкурсу на краще юридичне видання, організованого Світовим Конгресом українських юристів спільно із Союзом юристів України. Це стало підтвердженням його міждисциплінарної значущості та актуальності для дослідження управлінських і правових процесів у сфері публічної влади.



Визнання науково-видавничої діяльності університету підтверджується також результатами участі у **Всеукраїнському конкурсі на краще правниче видання**, проведеному Дніпровським державним університетом внутрішніх справ спільно з Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація українських правників». У межах цього конкурсу у 2024 році науково-

практичний журнал **«Українська поліцейстика: теорія, законодавство, практика»** був відзначений **дипломом II ступеня** у номінації «Періодичні видання», що вкотре підтвердило його фахову значущість і стабільну якість.

Важливим показником наукової зрілості та сталого розвитку Донецького державного університету внутрішніх справ є наявність і послідовне функціонування власних наукових шкіл. Саме вони забезпечують спадкоємність наукових традицій, формування авторитетних дослідницьких напрямів, підготовку наукових кадрів вищої кваліфікації та інтеграцію результатів наукових досліджень у практику правоохоронної діяльності.

Наукові школи ДонДУВС сформувалися навколо провідних учених університету, які поєднують ґрунтовну теоретичну підготовку з глибоким розумінням потреб правозастосовної практики. Їх діяльність охоплює ключові напрями сучасної юридичної науки — від теорії та історії держави і права до кримінального процесу, кримінології, адміністративного та господарського права, проблем захисту прав людини й забезпечення публічної безпеки.

Наразі в університеті функціонує сім наукових шкіл, кожна з яких має чітко окреслену проблематику досліджень, усталене коло науковців і здобувачів, а також значні результати у вигляді монографій, дисертаційних досліджень, наукових статей і впроваджених рекомендацій. Їх наукові напрацювання безпосередньо використовуються у нормотворчій діяльності, освітньому процесі та практичній роботі органів сектору безпеки і правопорядку, зокрема в умовах дії правового режиму воєнного стану.

♦ Наукова школа захисту прав людини та громадянина

Наукова школа захисту прав людини та громадянина є однією з фундаментальних наукових шкіл університету та формує концептуальні засади адміністративно-правових досліджень у сфері діяльності публічної адміністрації та правоохоронних органів. Керівником школи є ректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України **Сергій Вітвіцький**.

Наукові дослідження представників школи зосереджені на проблемах адміністративно-правових відносин, правоохоронної діяльності в умовах воєнного стану, сучасної поліцейстики, запобігання та протидії правопорушенням, державного контролю у сфері ліцензійної діяльності та забезпечення законності у діяльності публічної адміністрації. Значна увага приділяється захисту прав і свобод людини як базовій цінності демократичної правової держави, а також адаптації адміністративного законодавства до сучасних безпекових викликів.



♦ **Наукова школа господарського права та господарського процесуального права**

Наукова школа господарського права та господарського процесуального права функціонує під керівництвом провідного наукового співробітника науково-дослідної лабораторії публічної безпеки громад навчально-наукового інституту права та соціального менеджменту, доктора юридичних наук, професора **Людмили Ніколенко**. Вона об'єднує науковців, дослідження яких спрямовані на розвиток теорії та практики правового регулювання господарської діяльності.



Основна проблематика школи охоплює господарське право як систему норм, що регулюють відносини з організації та здійснення господарської діяльності, а також господарсько-процесуальне право як інструмент здійснення правосуддя у сфері господарських відносин. Наукові напрацювання школи мають важливе значення для вдосконалення механізмів судового захисту прав суб'єктів господарювання та забезпечення балансу публічних і приватних інтересів.

♦ **Наукова школа земельного, природоресурсного, екологічного права, адміністративного права і процесу**

Ця наукова школа є міждисциплінарною за своїм характером та поєднує дослідження у сфері земельного, аграрного, екологічного та природоресурсного права з проблематикою адміністративного права і процесу. Її керівником є професор кафедри адміністративного права та процесу навчально-наукового інституту

права та соціального менеджменту доктор юридичних наук, професор **Олександр Макаренко**.

Представники школи досліджують правові засади землекористування, використання природних ресурсів, охорони довкілля, а також адміністративно-правові механізми державного регулювання у цих сферах. Важливим напрямом є аналіз проблем притягнення до адміністративної та інших видів юридичної відповідальності, зокрема за правопорушення у сфері безпеки дорожнього руху та охорони навколишнього природного середовища. Наукові результати школи мають практичне значення для формування екологічної та адміністративної політики держави.



- ♦ **Наукова школа історії правоохоронних органів**



Наукова школа історії правоохоронних органів очолюється професором кафедри державно-правових дисциплін навчально-науковий інститут права та соціального менеджменту доктором юридичних наук, професором **Євгеном Зозулею**. Її діяльність спрямована на дослідження теоретико-правових і історико-правових аспектів державотворення та розвитку правоохоронних інституцій в Україні.

Науковці школи аналізують еволюцію правоохоронних органів, їх соціальне призначення, функції та перспективи реформування. Значна увага приділяється історії політичних і правових учень, а також осмисленню історичного досвіду у контексті сучасних трансформацій правоохоронної системи. Напрацювання школи сприяють формуванню цілісного бачення розвитку правоохоронної діяльності та її ролі в українській державності.

- ♦ **Наукова школа теорії кримінального процесу**

Наукова школа теорії кримінального процесу функціонує під керівництвом головного наукового співробітника науково-дослідної лабораторії з проблем запобігання кримінальним правопорушенням навчально-науковий інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції імені Е.О. Дідоренка доктора юридичних наук, професора **Тимура Лоскутова**. Її наукові дослідження

спрямовані на вдосконалення теоретичних засад кримінального провадження та забезпечення гарантій прав і свобод людини у кримінальному процесі.

Представники школи зосереджують увагу на проблемах правового регулювання кримінального провадження, доказування, судової експертизи, оперативно-розшукової діяльності, а також на специфіці реалізації процесуальних гарантій в умовах воєнного стану. Напрацювання школи активно використовуються у правозастосовній діяльності та освітньому процесі.



♦ Наукова школа ювенального кримінального права та кримінології

Наукова школа ювенального кримінального права та кримінології очолюється головним науковим співробітником науководослідної лабораторії з проблем запобігання кримінальним правопорушенням нвчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції імені Е.О. Дідоренка доктором юридичних наук, професором **Єгором Назимком**. Вона спеціалізується на дослідженні кримінально-правових, кримінологічних та кримінально-виконавчих аспектів злочинності, зокрема у ювенальній сфері.



Основна увага в діяльності наукової школи приділяється комплексному дослідженню злочинності у ювенальній сфері, зокрема аналізу причин і умов вчинення кримінальних правопорушень неповнолітніми та щодо них, особливостям віктимізації дітей і молоді, впливу соціальних, сімейних, економічних і психологічних чинників на формування протиправної поведінки. Наукові напрацювання школи мають істотне значення для формування державної кримінально-правової політики та системи захисту прав дітей і молоді.

♦ Наукова школа кримінального процесу та криміналістики

Наукова школа кримінального процесу та криміналістики функціонує під керівництвом професор кафедри кримінального процесу та криміналістики факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції доктора юридичних наук, професора **Олексія Одерія**. Вона

об'єднує дослідження, спрямовані на вдосконалення кримінально-процесуальної діяльності та методів розкриття і розслідування злочинів.

Науковці школи досліджують закономірності збирання, дослідження та оцінювання доказів у кримінальному провадженні, зокрема особливості фіксації та процесуального оформлення доказової інформації, допустимості й належності доказів, а також проблеми їх оцінювання на різних стадіях досудового розслідування та судового розгляду. Значна увага приділяється використанню спеціальних знань у кримінальному судочинстві, насамперед питанням залучення експертів і спеціалістів, проведення судових експертиз, застосування криміналістичних методик і сучасних технічних засобів у процесі доказування. Результати досліджень активно впроваджуються у практичну діяльність органів досудового розслідування та експертних установ.



Навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) і докторантурі ДонДУВС — шлях до успішного наукового сьогодення

Донецький державний університет внутрішніх справ — один із визнаних наукових осередків у сфері правничої освіти та науки. Авторитетні та компетентні дослідники з підтвердженим рівнем наукової та професійної активності сформували та розвивають наукові школи з адміністративного, кримінального, кримінального процесуального, трудового права, теорії держави та права.





Під час навчання в аспірантурі (ад'юнктурі) здобувачі опановують освітньо-наукові програми «Право» та «Правоохоронна діяльність», які передбачають набуття аспірантами компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у юриспруденції та теоретико-прикладних проблем у правоохоронній діяльності, оволодіння методологією наукового пошуку та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

У 2025–2026 навчальному році в аспірантурі (ад'юнктурі) університету навчаються на денній формі здобуття освіти — 30 аспірантів та ад'юнктів, на заочній формі — 39 осіб.

Комплексний підхід, який включає підготовку дисертаційних досліджень на актуальну безпекову та юридичну тематику, можливість публікуватися у фахових наукових виданнях університету, участь у науково-практичних заходах, формує у здобувачів ступеня доктора філософії дослідницькі та викладацькі якості, а також сприяє професійно-особистісному саморозвитку. Зокрема, ад'юнкти та аспіранти університету неодноразово займали призові місця на конкурсах наукових статей, активно займаються волонтерською діяльністю.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. З моменту релокації університету до Кропивницького, у разових спеціалізованих вчених радах було атестовано 53 здобувача ступеня доктора філософії.

Підготовка докторів юридичних наук здійснюється в докторантурі університету за науковими спеціальностями 12.00.01 — теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; 12.00.04 — господарське право, господарсько-процесуальне право; 12.00.05 — трудове право; право соціального забезпечення; 12.00.07 — адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне



право; 12.00.08 — кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право; 12.00.09 — кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність. Випускники докторантури мають можливість захистити дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук в спеціалізованих вчених радах університету.

Сформовані наукові школи, авторитетні та компетентні викладачі, наукові керівники та наукові консультанти сприяють та забезпечують якісну підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора юридичних наук, затребуваних не тільки в альма-матер, а й за межами університету.

Важливим інституційним елементом системи підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації у Донецькому державному університеті внутрішніх справ є діяльність спеціалізованих вчених рад з присудження наукового ступеня доктора юридичних наук. Їх функціонування засвідчує високий рівень наукової довіри до університету, сформовану експертну спільноту та спроможність забезпечувати повний цикл наукової атестації відповідно до державних стандартів.

Станом на сьогодні в університеті діють три спеціалізовані вчені ради, діяльність яких охоплює ключові напрями сучасної юридичної науки.

Спеціалізована вчена рада Д 11.737.01 забезпечує попередній розгляд і проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальностями 12.00.05 «Трудове право; право соціального забезпечення» та 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право». Раду утворено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08 липня 2025 року № 986 «Про затвердження рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 03.07.2025 щодо діяльності спеціалізованих вчених рад та формування Переліку наукових фахових видань України». Склад ради затверджено у кількості 12 осіб, термін її повноважень становить три роки.

Спеціалізована вчена рада Д 11.737.02 здійснює попередній розгляд і проведення захистів дисертацій за спеціальностями 12.00.04 «Господарське право; господарсько-процесуальне право», 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», 12.00.09 «Кримінальний процес і криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність». Раду утворено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2025 року № 641 «Про затвердження рішення атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 24.04.2025 щодо діяльності спеціалізованих вчених рад та формування Переліку наукових фахових видань України». Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2025 року № 1346, до складу ради було внесено зміни. Термін повноважень спеціалізованої вченої ради Д 11.737.02 також становить три роки.

Спеціалізована вчена рада СРД 11.737.03 (з грифом «Таємно», «Для службового користування») забезпечує попередній розгляд і проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальностями 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» та 12.00.08 «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право». Раду утворено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2024 року № 1415. Термін її повноважень визначено тривалістю три роки. Наявність такої ради зумовлена специфікою досліджень, що мають значення для забезпечення національної безпеки та діяльності правоохоронних органів.

Діяльність спеціалізованих вчених рад ДонДУВС має конкретний і відчутний результат — успішні захисти дисертацій, які стали важливою віхою як у професійному становленні окремих науковців, так і в розвитку наукових шкіл університету загалом.

У 2022–2025 роках у Донецькому державному університеті внутрішніх справ було сформовано потужний корпус наукових досліджень найвищого кваліфікаційного рівня, результатом чого стали захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук. Тематика цих досліджень охоплює ключові напрями розвитку адміністративного, кримінального, кримінально-процесуального та кримінально-виконавчого права і безпосередньо пов'язана з удосконаленням правозастосовної практики та розвитком наукових шкіл університету.

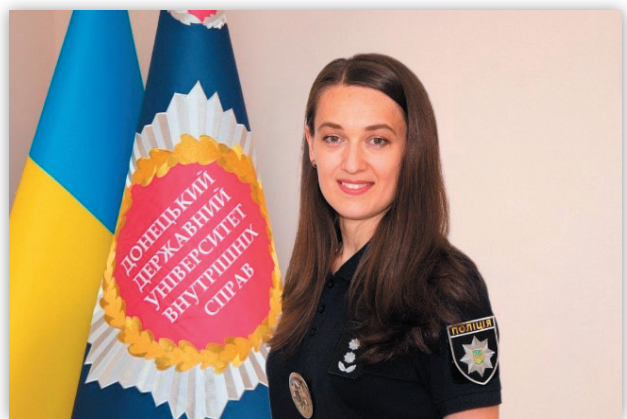
Ганна Буга захистила дисертацію на тему «Адміністративно-правові засади забезпечення безпеки у сфері діяльності небанківських фінансових установ в Україні» (спеціальність 12.00.07). У роботі обґрунтовано комплексний адміністративно-правовий механізм забезпечення безпеки у фінансовій сфері з урахуванням сучасних викликів державного регулювання.



Пилип Єпринцев представив дисертаційне дослідження «Теорія та практика запобігання організованих злочинності в Україні» (спеціальність 12.00.08), у якому розроблено концептуальні підходи до протидії організованих злочинності та вдосконалення кримінально-правової і кримінологічної політики держави.



Марина Городецька у дисертації «Предмет відання у кримінальному процесі» (спеціальність 12.00.09) здійснила комплексний аналіз процесуальних повноважень суб'єктів кримінального провадження та їх впливу на ефективність досудового розслідування.



Тетяна Пономарьова захистила дисертацію «Теоретичні та практичні засади становлення і розвитку ювенальної віктимології в Україні» (спеціальність 12.00.08). Дослідження стало фундаментальним для розвитку ювенальної віктимології та формування системи захисту прав дітей, які постраждали від кримінальних правопорушень.



Ольга Ковальова захистила дисертацію «Теоретико-правові засади інформаційного забезпечення досудового розслідування кримінальних правопорушень» (спеціальність 12.00.09), у якій обґрунтовано сучасні підходи до використання інформаційних ресурсів і технологій у кримінальному процесі.



Володимир Буга у дисертаційному дослідженні «Адміністративно-правовий механізм запобігання правопорушенням у сфері будівництва» (спеціальність 12.00.07) розробив ефективні інструменти державного контролю та нагляду у сфері містобудування.



Дмитро Пилипенко захистив дисертацію «Принципи кримінально-виконавчого права» (спеціальність 12.00.08), у якій систематизовано базові засади кримінально-виконавчої політики та визначено напрями її подальшого розвитку.



Важливою складовою розвитку наукового потенціалу ДонДУВС є підготовка та успішні захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії, що забезпечує формування нового покоління науковців.

Мирослав Потоцький захистив дисертацію «Затримання особи за підозрою у вчиненні кримінального правопорушення» (081 «Право»), присвячену аналізу процесуальних гарантій прав людини під час застосування заходів примусу.



Микола Тишлек у дисертації «Правові та організаційні засади кадрового забезпечення управління в органах Національної поліції України» (081 «Право») дослідив механізми формування та розвитку кадрового потенціалу правоохоронних органів.



Андрій Крушеницький представив дослідження «Витребування та отримання речей і документів як засіб збирання доказів у кримінальному провадженні» (081 «Право»), у якому запропоновано практичні рекомендації щодо вдосконалення доказової діяльності.



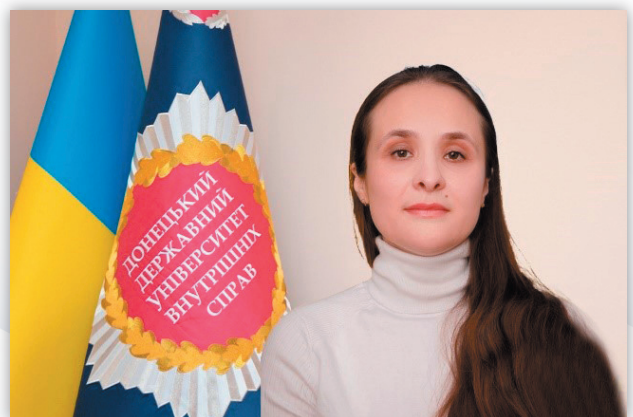
Валентина Гранкіна у дослідженні «Наглядова пробація при виконанні покарань, альтернативних позбавленню волі» (081 «Право») обґрунтувала напрями гуманізації кримінально-виконавчої системи.



Роман Ємельянов захистив дисертацію «Адвокат — представник потерпілого у кримінальному провадженні» (081 «Право»), що сприяє розвитку інституту представництва та захисту прав потерпілих.



Анна Абдель Фатах захистила дисертацію «Правове регулювання праці неповнолітніх в Україні та в зарубіжних країнах: порівняльно-правовий аналіз» (081 «Право»), у якій поєднано національний і міжнародний досвід захисту трудових прав дітей.



Сергій Германов дослідив «Кримінологічну характеристику та запобігання незаконному заволодінню транспортними засобами, що вчиняються неповнолітніми» (081 «Право»), зосередивши увагу на ювенальній злочинності.



Єлена Васютинська захистила дисертацію «Розвиток освіти євреїв на Єлисаветградщині (друга половина XIX — початок XX століття)» (011 «Освітні, педагогічні науки»), розширивши історико-правовий та освітній вимір наукових досліджень університету.



Сергій Барган у дисертації «Пізнавальна діяльність слідчого: криміналістичний та процесуальний аспекти» (081 «Право») розкрив інтелектуальні та методологічні основи слідчої діяльності.



Валерій Коссе у дослідженні «Кримінально-правові та кримінологічні засади запобігання сутенерству та втягненню особи в заняття проституцією» (081 «Право») запропонував комплексні підходи до протидії злочинам проти моральності.



Іван Хозлу захистив дисертацію «Адміністративно-правове забезпечення діяльності підрозділів поліції на воді» (081 «Право»), що має безпосереднє практичне значення для спеціалізованих підрозділів Національної поліції.



Вагомим показником результативності наукової та науково-технічної діяльності Донецького державного університету внутрішніх справ є правова охорона результатів інтелектуальної діяльності. Університет послідовно формує та розвиває систему управління інтелектуальною власністю, забезпечуючи належний правовий захист наукових напрацювань своїх працівників і здобувачів вищої освіти.

Послідовна робота з правової охорони результатів наукових досліджень забезпечила Донецькому державному університету внутрішніх справ статус правовласника 100 об'єктів інтелектуальної власності, оформлених у вигляді авторських свідоцтв і патентів, що відображає стабільну позитивну динаміку інноваційної діяльності університету.



Участь здобувачів вищої освіти Донецького державного університету внутрішніх справ у конкурсах наукових робіт Міністерства внутрішніх справ України є важливим інструментом інтеграції освітнього процесу з науково-дослідною діяльністю та практичними потребами правоохоронної сфери. Вона сприяє формуванню у майбутніх фахівців навичок самостійного наукового пошуку, критичного аналізу правових явищ і обґрунтування рішень, що мають прикладне значення для діяльності Національної поліції та інших правоохоронних органів.



Високий рівень такої підготовки підтверджується конкретними результатами: у 2022–2025 роках здобувачі ДонДУВС послідовно очолюючи рейтинг конкурсантів щорічних конкурсів наукових робіт МВС України, загалом виборовши 21 призове місце, у тому числі 8 перших 6 — других та 7 — третіх. Ці здобутки свідчать про конкурентоспроможність університетської молоді та ефективність системи наукового наставництва в університеті.

Досягнення здобувачів вищої освіти в конкурсах наукових робіт Міністерства внутрішніх справ України значною мірою зумовлені цілеспрямованою роботою з наукового супроводу, що здійснюється викладачами та науковими керівниками університету. Залучення здобувачів до досліджень у межах наукових шкіл, поєднане з індивідуальною науковою роботою, створює умови для ґрунтовної підготовки конкурсних проєктів і сприяє формуванню навичок академічної аргументації та фахової наукової комунікації.

Участь у конкурсах наукових робіт Міністерства внутрішніх справ України слугує важливим етапом професійного зростання здобувачів ДонДУВС, відкриваючи для них можливості подальшого залучення до ад'юнктури, аспірантури та науково-дослідної діяльності. Досягнуті результати переконливо демонструють ефективність університетської системи розвитку молодіжної науки та її роль у формуванні якісного кадрового резерву для органів і підрозділів системи Міністерства внутрішніх справ України.

Важливою складовою системи розвитку молодіжної науки в Донецькому державному університеті внутрішніх справ є діяльність Наукового товариства студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих учених, яке багато років поспіль функціонує як ефективний майданчик для наукового зростання та професійного становлення молодих дослідників.



Основною метою діяльності Наукового товариства є створення сприятливих умов для розкриття наукового і творчого потенціалу молоді, популяризація різних галузей науки, підтримка наукоємних ідей та інновацій, а також забезпечення захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти і молодих учених у сфері наукової діяльності. Через роботу товариства формується культура академічної доброчесності, заохочується міждисциплінарний підхід до досліджень та забезпечується обмін знаннями з метою вирішення актуальних проблем сучасної науки.

Вагомим кроком у розширенні можливостей для молодих дослідників стало підписання Меморандуму про співпрацю з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, що сприяло інтеграції представників ДонДУВС у загальнонаціональний науковий простір, розширенню професійних контактів та залученню до всеукраїнських ініціатив у сфері підтримки молодіжної науки.

Члени Наукового товариства також брали активну участь у Літній школі молодого науковця Міністерства внутрішніх справ України на тему *«Наука в часи війни: інструменти та можливості»*, організованій за ініціативи Департаменту освіти, науки та спорту Міністерства внутрішніх справ України. Участь у цьому заході дала змогу молодим дослідникам ознайомитися з сучасними інструментами проведення наукових досліджень в умовах воєнного стану, обговорити актуальні виклики наукової діяльності та налагодити ефективну комунікацію з представниками інших закладів вищої освіти й наукових установ.

Результативність діяльності Наукового товариства підтверджується значними досягненнями його членів у всеукраїнських наукових конкурсах, що засвідчують високий рівень підготовки молодих учених ДонДУВС та їх конкурентоспроможність у національному науковому середовищі.





Зокрема, I місце у Всеукраїнському конкурсі наукових статей аспірантів із публічного права здобула ад'юнкта ДонДУВС Оксана Письменська, а III місце у цьому ж конкурсі виборов аспірант університету Денис Соколовський.

Високе визнання наукової публікаційної діяльності отримав аспірант ДонДУВС Владислав Мішустін, який здобув I премію у VII Національному конкурсі на краще юридичне видання, що проводився Світовим Конгресом українських юристів спільно із Союзом юристів України, у номінації «Аспірантські та студентські наукові публікації у періодичних юридичних виданнях».



Переможцями та призерами всеукраїнських конкурсів стали також:

Олександр Пупинін, який виборов I місце у Всеукраїнському конкурсі наукових статей ад'юнктів та аспірантів у галузі безпеки та оборони за роботу «Стан наукової розробленості проблем проведення оперативних закупок при документуванні протиправної діяльності організованих злочинних об'єднань»;

Артем Карпенко, який здобув II місце у конкурсі наукових робіт (статей) здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук за роботу «Кримінологічна характеристика незаконного збуту наркотиків: регіональний аспект».



Потужний рівень підготовки здобувачів вищої освіти Донецького державного університету внутрішніх справ та їх активна участь у науково-дослідній діяльності знаходять належне визнання у формі державних і муніципальних стипендій та премій. Такі відзнаки є свідченням не лише особистих досягнень молоді, а й ефективності університетської системи підтримки талановитих здобувачів і розвитку їх наукового потенціалу.

Однією з найпрестижніших форм заохочення студентської молоді є академічна стипендія Кабінету Міністрів України, яка призначається за високі показники у навчанні та науковій діяльності. У різні роки цієї відзнаки були удостоєні чотири здобувачі вищої освіти ДонДУВС:

Анна Амангелдієва

Анна Козинець

Олександр Свиридов

Віталій Приляпа

Отримання цієї стипендії підтверджує конкурентоспроможність здобувачів університету на загальнодержавному рівні та їх здатність поєднувати навчальні досягнення з активною науковою діяльністю.

Муніципальні стипендії та премії

Вагомою складовою системи заохочення здобувачів освіти ДонДУВС є підтримка органів місцевого самоврядування, що сприяє розвитку молодіжної науки та стимулює подальші наукові пошуки.

Стипендію імені Григорія Гутовського Криворізької міської ради отримали п'ять здобувачів вищої освіти університету:

Анна Іщенко

Владислав Глущенко

Єлизавета Ремінська

Єлизавета Козачок

Даніїл Чорний

За вагомі наукові досягнення премією імені Володимира Бизова Криворізької міської ради були відзначені три здобувачі вищої освіти ДонДУВС:

Дар'я Єднак

Крістіна Абусова

Даніїл Чорний

Крім того, стипендію міського голови міста Кропивницького отримали двоє здобувачів вищої освіти університету:

Ольга Ломака

Олександр Гердов

Таким чином, Донецький державний університет внутрішніх справ утвердився як потужний науковий центр, який навіть в умовах вимушеної релокації та воєнного стану не лише зберіг інституційну стійкість, а й посилив наукові комунікації, забезпечив практикоорієнтованість досліджень і сформував кадровий потенціал дослідників, здатних відповідати на виклики сучасності.

Міжнародна діяльність

Проектна діяльність посідає особливе місце у сучасному розвитку Донецького державного університету внутрішніх справ, виступаючи одним із ключових інструментів забезпечення стійкості освітнього процесу,

модернізації інфраструктури та інтеграції університету в міжнародний науково-освітній простір. Університетська спільнота послідовно реалізує наукові, освітні, інноваційні та соціальні проекти, адаптуючи власну діяльність до умов воєнного часу та водночас формуючи довгострокові стратегічні орієнтири розвитку.

З початку повномасштабного вторгнення рф Донецький державний університет внутрішніх справ продемонстрував високий рівень організаційної стійкості та здатності до швидкої адаптації. В умовах вимушеного переміщення та трансформації освітнього середовища саме проектна діяльність стала основою для відновлення матеріально-технічної бази, збереження кадрового потенціалу та забезпечення безперервності підготовки фахівців для органів сектору безпеки і оборони.

Визначальним етапом у процесі відновлення університету стала реалізація комплексного проекту **«Підтримка переміщеного Донецького державного університету внутрішніх справ»**, що здійснювався за фінансової підтримки Європейського Союзу. Цей проект мав системний характер і був спрямований на створення сучасних умов для якісної професійної підготовки поліцейських кадрів. Загальний обсяг залученого фінансування склав **900 тисяч євро**, що у гривневому еквіваленті становить **43 965 000 гривень**.



У межах реалізації проекту було здійснено масштабну реконструкцію та оснащення навчального корпусу, облаштовано медичну частину, що забезпечило належні умови для навчання, проживання та медичного обслуговування здобувачів вищої освіти. Значну увагу приділено створенню сучасних лінгафонних кабінетів, які стали важливим елементом інтерактивного вивчення іноземних мов і розвитку науково-дослідної роботи студентів та курсантів. Окремим напрямом модернізації стала криміналістична складова освітнього процесу: проведено оновлення криміналістичної лабораторії та оснащено «Інноваційний простір слідчого», у межах якого здобувачі вищої освіти відпрацьовують практичні навички, зокрема із застосуванням технологій тривимірного сканування.



Важливим результатом реалізації зазначеного проекту стало започаткування наукових досліджень за тематикою «Сучасні техніко-криміналістичні засоби доказування» та впровадження відповідного навчального курсу в освітній процес. Це сприяло поєднанню навчальної та наукової діяльності, а також формуванню у майбутніх правоохоронців компетентностей, необхідних для роботи в умовах цифровізації кримінального процесу.

Паралельно з проектами інфраструктурного характеру університет активно розвивав напрями цифрової трансформації освіти. У межах Програми імені Фулбрайта в Україні, зокрема малих грантів «Зміцнення українських переміщених університетів для сталого розвитку», в університеті було створено студію відеозапису. Цей простір призначений для професійного створення





відеоматеріалів, які використовуються в освітній діяльності. Запровадження студії сприяло діджиталізації освітнього процесу, розширенню доступу курсантів і студентів до навчальних ресурсів, а також розвитку професійних можливостей науково-педагогічних працівників. Сума залучених коштів у межах цього проекту становила **190 тисяч гривень**.

У межах тієї ж програми було реалізовано проект зі створення навчальної програми-імітатора «Інформаційний портал Національної поліції України». Вона є важливим інструментом формування практичних знань та навичок курсантів під час вивчення дисциплін оперативно-розшукового та кримінально-процесуального спрямування. Загальний обсяг фінансування цього проекту склав **200 тисяч гривень**.

Вагомим напрямом соціально орієнтованої проектної діяльності університету стала співпраця з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), у межах якої в ДонДУВС успішно реалізовано 15 грантових проектів **Upshift**. Загальна сума залучених коштів за результатами цієї співпраці становила **900 тисяч гривень**. Реалізація зазначених ініціатив сприяла розвитку соціальних навичок молоді, підтримці громадських ініціатив та залученню студентів до активної громадянської діяльності.

Особливе місце у проектній діяльності університету посідає міжнародний проект «Відкритий освітній простір для студентів і громади» (EduSpace), який реалізовувався упродовж 2019–2024 років. Його загальною метою було сприяння соціальній згуртованості та економічному розвитку Східного регіону шляхом підвищення якості вищої освіти та розширення знань щодо актуальних суспільних проблем з урахуванням позиції студентської молоді.

Ключовим елементом модернізації в межах проекту EduSpace стало проведення значних ремонтних робіт та закупівля сучасного обладнання. За рахунок грантових коштів було облаштовано мультимедійний тир та відповідну навчальну аудиторію. На ремонт і оснащення тиру спрямовано **700 тисяч гривень**. Загальна відремонтована площа в межах проекту склала 203 квадратні метри, включно з тиром, аудиторією та кімнатою для спортивного інвентарю. Сукупна вартість робіт та обладнання за рахунок грантових коштів становила **1 500 000 гривень**.



Мультимедійний тип



Тип



Спортивна м'яка зала

Поряд із реалізацією міжнародних проектів університет власними силами здійснив комплексний ремонт спортивної інфраструктури. Було відремонтовано приміщення спортивної м'якої зали та тренажерної зали загальною площею **228,7 квадратного метра**. Крім того, за підтримки гранту Європейського Союзу проведено ремонт цокольного поверху навчального корпусу загальною площею 635 квадратних метрів. Сума залучених коштів у межах цього напрямку становила **88 тисяч євро, або 4 298 800 гривень**.

Важливим прикладом партнерської взаємодії стала співпраця зі спортивним клубом «Захисник», у межах якої було придбано будівельні матеріали та виконано штукатурні й малярні роботи з облаштування ігрової спортивної зали, розташованої в побутовому корпусі. На закупівлю матеріалів спрямовано **200 тисяч гривень**.

Суттєвим внеском у розвиток освітнього середовища університету стала реалізація проекту ОБСЄ № 1102477 «Посилення спроможностей національних партнерів для зміцнення кіберстійкості». На базі спеціалізованого навчального об'єкта "Digital Lab" 6 травня 2025 року було офіційно відкрито навчальну кімнату, орієнтовану на вивчення основ кібергігієни. Відкриття супроводжувалося отриманням сертифікатів тренерами, що створило умови для повноцінного впровадження відповідної навчальної дисципліни в освітній процес.

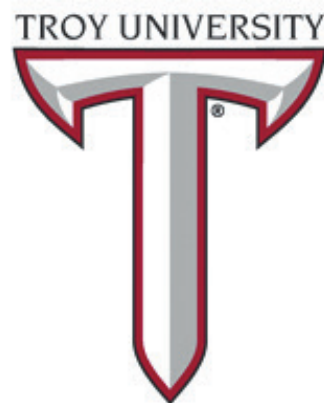
Поряд із завершеними ініціативами в університеті триває реалізація низки науково-дослідних та освітніх проектів. Серед них — науково-дослідний проект «Відновне (реабілітаційне) правосуддя в Україні: (відсутність) дослідження радянської несправедливості з 1991 року до сьогодні», метою якого є узагальнення правових норм і практик подолання спадщини радянської системи шляхом аналізу архівних документів, що зберігаються у Німеччині. Результатом реалізації проекту має стати розробка методики викорінення залишків радянщини з українського законодавства та правозастосовної практики.





Іншим важливим напрямом є проект **«Попередження загроз Національною поліцією України»**, координатором якого виступає Інститут східноєвропейського права (м. Регенсбург, Німеччина). Тривалість реалізації проекту становить 24 місяці — з 1 вересня 2024 року до 31 серпня 2026 року. Основною метою ініціативи є обмін досвідом та напрацювання практичних рішень у сфері громадської безпеки.

У 2025 році в університеті реалізовано проект **«Бібліотеки — сестри»**, у межах якого 13 жовтня 2025 року бібліотечний фонд було поповнено надходженнями фахової іноземної літератури від наукової бібліотеки Університету Троя (США). Отримані наукові посібники та монографії охоплюють широкий спектр тем, важливих для підготовки майбутніх правоохоронців, зокрема питання протидії тероризму, критичного аналізу ситуацій, сучасних політичних викликів, психологічної стійкості та надання першої допомоги.



Окрему групу становлять проекти, спрямовані на дослідження проблем незаконного обігу зброї та підвищення спроможностей правоохоронних органів у цій сфері. Зокрема, реалізується проект **«Проведення аналітичного дослідження за темою “Діяльність органів Національної поліції України у сфері протидії**

незаконному обігу вогнепальної зброї: основні проблеми та шляхи їх вирішення”», що здійснюється за участю Швейцарського фонду Вищого інституту міжнародних досліджень та ГО «Центр безпекових досліджень «СЕНСС». Для реалізації цього проекту здійснено закордонне відрядження до Республіки Сербії з метою вивчення системи контролю над озброєнням.

Крім того, в університеті реалізується мікрогрант у межах проекту **«Підтримка України у протидії ризикам розповсюдження стрілецької зброї та легкого озброєння внаслідок агресивної війни Росії».** У його межах розробляється посібник «Базовий лексикон у сфері контролю за обігом стрілецької зброї та легкого озброєння в Україні», а також заплановано проведення регіонального тренінгу для поліцейських.

Значну роль у посиленні соціальної місії університету відіграє участь у проекті **Erasmus «Університети — місцеві громади: посилення взаємодії».** Завдяки цій ініціативі університет долучився до міжнародної співпраці та отримав відзнаку Triple E Awards за проект «Дружня підтримка», спрямований на допомогу захисникам України, їхнім родинам та пораненим поліцейським. Сума залучених коштів проекту становила **71 тисячу євро.**

Окремим стратегічним напрямом стала участь у проекті **«Імплементація європейського підходу комплаєнс-менеджменту у вищій освіті України» (EUComplianceM4UA),** що реалізується в межах програми Erasmus+ (Capacity Building in Higher Education). Загальний обсяг фінансування проекту становить близько **400 тисяч євро.** Проект спрямований на інтеграцію сучасних європейських практик комплаєнс-менеджменту в освітній процес, розвиток міжнародного співробітництва та підвищення якості освітніх послуг і академічної доброчесності.

Таким чином, проектна діяльність Донецького державного університету внутрішніх справ у сучасний період набула комплексного та багатовекторного характеру. Вона охоплює інфраструктурне відновлення, цифрову трансформацію освіти, розвиток наукових досліджень, міжнародне партнерство та реалізацію соціально значущих ініціатив. Сукупність реалізованих і поточних проєктів засвідчує системний підхід університету до власного розвитку та його прагнення відповісти викликам часу, залишаючись важливим осередком підготовки фахівців для сектору безпеки України.



EUComplianceM4UA

Co-funded by
the European Union

Академічна мобільність є невід'ємною складовою міжнародної діяльності Донецького державного університету внутрішніх справ та вагомим чинником інтеграції закладу вищої освіти до світового науково-освітнього простору. Участь науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти у програмах міжнародних стажувань, освітніх проєктах і закордонних службових відрядженнях сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розвитку професійних і міжкультурних компетентностей, а також упровадженню сучасних європейських підходів у сфері правоохоронної освіти.

Науково-педагогічні працівники університету систематично долучаються до міжнародної співпраці через участь у професійних візитах та робочих зустрічах із закордонними партнерами. Упродовж 2023–2025 років спостерігалася стійка позитивна динаміка такої діяльності, що свідчить про послідовний розвиток міжнародних зв'язків, розширення партнерської мережі та поглиблення співпраці з європейськими освітніми й правоохоронними інституціями. Представники університету брали участь у заходах у країнах Європейського Союзу, що сприяло обміну досвідом, впровадженню інноваційних практик та модернізації освітнього процесу.

Водночас міжнародна діяльність університету не обмежується професійними контактами науково-педагогічних працівників. Важливим напрямом є академічна мобільність здобувачів вищої освіти, яка забезпечує їх інтеграцію до європейського освітнього простору, формування міжкультурної компетентності та набуття практичного досвіду міжнародної взаємодії.

Студенти університету регулярно беруть участь у міжнародній програмі **Study Tours to Poland (STP)**, спрямованій на розвиток міжкультурного діалогу, обмін досвідом та зміцнення партнерських зв'язків між молоддю країн Центральної та Східної Європи. У межах програми здобувачі освіти ознайомлюються



з діяльністю європейських університетів, державних установ і громадських організацій, переймають кращі освітні й соціальні практики, а також презентують власні напрацювання. Такий досвід сприяє розширенню світогляду, формуванню професійної мобільності та розвитку комунікативних навичок.

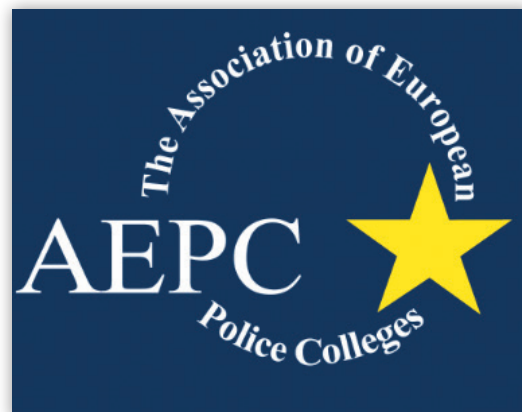
Окремим напрямом є **співпраця з провідними європейськими закладами вищої освіти**. Зокрема, у межах партнерства з Університетом Барселони реалізується цикл

лекцій для здобувачів освіти ДонДУВС, а також опрацьовуються можливості стажувань і програм обміну досвідом для науково-педагогічних працівників.

З метою подальшого розширення міжнародних контактів та інтеграції до європейської професійної спільноти університет ініціював встановлення співпраці з Асоціацією європейських поліцейських коледжів (АЕРС). Це відкриває додаткові можливості для участі у спільних проектах, міжнародних заходах, обміні сучасними освітніми методиками та впровадженні європейських стандартів підготовки фахівців.

Для релокованого Донецького державного університету внутрішніх справ міжнародна співпраця стала визначальним чинником забезпечення стійкості, безперервності освітнього процесу та оновлення інфраструктури в умовах воєнного стану. Підтримка міжнародних партнерів дала змогу не лише зберегти функціонування закладу, а й суттєво модернізувати матеріально-технічну базу, розширити освітні можливості та зміцнити інституційний потенціал університету.

У межах реалізації міжнародних проектів і програм технічної допомоги створено низку спеціалізованих навчальних об'єктів, спрямованих на підвищення практичної складової підготовки майбутніх правоохоронців. Зокрема, за підтримки **Міжнародного комітету Червоного Хреста в Україні** облаштовано



кімнату психологічного розвантаження, призначену для відновлення емоційного стану учасників освітнього процесу та проведення психопросвітницьких заходів (537 тис. грн). За фінансування **Консультативної місії Європейського Союзу** створено навчальну залу судових засідань, що слугує платформою для моделювання судового процесу та формування у здобувачів освіти практичних процесуальних навичок (572 тис. грн).

Вагомим інфраструктурним здобутком стала реалізація проекту міжнародної матеріально-технічної допомоги **«Покращення стану захищеності та реагування стосовно джерел іонізуючого випромінювання в Україні»**. У межах цієї ініціативи за підтримки **Міністерства енергетики США** облаштовано три сучасні спеціалізовані навчальні аудиторії, оснащені відповідно до актуальних стандартів безпеки та професійної підготовки (979 805,61 грн). Окрім цього, за сприяння **Міжнародного комітету Червоного Хреста** створено **Центр міжнародного гуманітарного права**, діяльність якого спрямована на розвиток науково-освітньої роботи, поширення знань у сфері міжнародного гуманітарного права та гармонізацію національного законодавства з європейськими підходами до гуманізації збройних конфліктів (800 тис. євро).

Інституційний розвиток університету забезпечується розгалуженою мережею міжнародних партнерів, серед яких **Консультативна місія Європейського Союзу, Програма розвитку ООН, Канадська поліцейська місія, USAID, GIZ, Tetra Tech**, а також міжнародні освітні й професійні організації та національні громадські інституції. Така співпраця сприяє впровадженню європейських стандартів підготовки фахівців, модернізації освітнього середовища та посиленню ролі ДонДУВС як важливого суб'єкта реформування сектору безпеки й правопорядку в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення України.

Таким чином, міжнародне партнерство виступає стратегічним ресурсом розвитку університету, забезпечуючи не лише матеріально-технічне оновлення, а й формування сучасної інституційної спроможності, необхідної для підготовки конкурентоспроможних фахівців і сталого функціонування закладу в умовах нових викликів.

Університет підтримує сталі партнерські зв'язки із закордонними закладами вищої освіти, з якими укладено чинні договори та меморандуми про співпрацю, що слугують правовою основою для реалізації програм академічної мобільності, спільних досліджень, обміну досвідом, організації конференцій і розробки освітніх програм.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

КЛЮЧОВІ УНІВЕРСИТЕТИ-ПАРТНЕРИ:

- *Інститут Східноєвропейського права (Німеччина)*



- *Латвійський університет (Латвія)*



- *Університет Центрального Ланкаширу (Кіпр)*



- *Горійський університет (Грузія)*



- *Вармінсько-Мазурський університет (Польща)*



- *Академія МВС імені Штефана чел Маре (Молдова)*



Важливим напрямом розвитку університету є підтримка з боку національних та міжнародних інституцій, що забезпечила відновлення й модернізацію матеріально-технічної бази в умовах релокації. Зокрема, за сприяння органів місцевого самоврядування та партнерських організацій оновлено автопарк, придбано комп'ютерну й мультимедійну техніку, модернізовано навчальні аудиторії та створено сучасне освітнє середовище. Загальний обсяг залученого фінансування у 2022–2023 роках перевищив 36 млн грн, що істотно посилило логістичну й інфраструктурну стійкість університету.

Суттєву роль відіграє співпраця з міжнародними організаціями та донорами, серед яких Консультативна місія ЄС, Міжнародний комітет Червоного Хреста, Tetra Tech, Фонд міжнародної солідарності, УВКБ ООН, Aspen Medical USA, Stop the Bleed та інші партнери. У межах цієї взаємодії реалізуються спеціалізовані тренінги, курси та практичні навчання з кримінальних розслідувань (OSINT), мінної безпеки, тактичної медицини, міжнародного гуманітарного права, кризових комунікацій і захисту прав людини. Такий формат підготовки забезпечує відповідність професійних компетентностей майбутніх правоохоронців європейським і світовим стандартам.

Отже, системна міжнародна співпраця та партнерська підтримка сприяють не лише оновленню інфраструктури, а й зміцненню інституційної спроможності ДонДУВС, підвищенню якості підготовки фахівців і формуванню стійкої моделі розвитку університету в умовах воєнних викликів і післявоєнного відновлення України.

2.4. Розвиток матеріально-технічної бази

Розвиток матеріально-технічної бази Донецького державного університету внутрішніх справ у 2022–2025 роках став одним із найяскравіших проявів його незламності та прагнення до майбутнього в умовах повномасштабної війни. Вимушена релокація до міста Кропивницького в травні–червні 2022 року поставила перед колективом завдання, яке здавалося майже неможливим: створити повноцінну інфраструктуру для навчання, проживання, роботи та підготовки фахівців фактично з нуля, в умовах блекаутів, обстрілів, обмежених ресурсів та постійної невизначеності. Завдяки невтомній праці керівництва, всебічній підтримці Міністерства внутрішніх справ України, Кіровоградської обласної військової адміністрації, Кропивницької міської ради, грантовим програмам, благодійним організаціям та партнерам — ТОВ «Метінвест Холдинг», Благодійний фонд «Я-Маріуполь» та багато інших — університет не просто відновив втрачене, а створив нову, сучасну базу. Це був шлях від тимчасового пристосування до справжнього перезавантаження: кожна відремонтована аудиторія, де тепер звучить голос викладача, кожен новий гуртожиток, де курсанти знаходять затишок після важкого дня, кожен облаштований стрілецький тир, де відпрацьовуються навички, необхідні для захисту держави, кожен оновлений спортивний зал чи вуличний майданчик, де гартується фізична сила, кожне облаштоване укриття, що рятує життя під час тривоги, кожен простір для психологічної підтримки та національно-патріотичного виховання стали не просто приміщеннями, а живими символами стійкості, віри в перемогу та глибокої відданості справі підготовки нового покоління захисників України.

**Літо–грудень 2022 року:
закріплення на новому місці та перші заходи безпеки**

Уже в червні 2022 року університет розпочав оренду приміщень на вул. Велика Перспективна, 1 — триповерхової будівлі, загальною площею 3732,4 кв. м. В адміністративно-навчальному корпусі облаштовано актову залу, службові кабінети, аудиторії, бібліотеку та їдальню, що забезпечує повноцінне харчування особового складу. На локації розмістилися адміністративний персонал разом з 1-им факультетом. На дворовій території є стройовий плац для церемоній і тренувань. Після релокації тут тимчасово облаштували кімнати для проживання курсантів, що дозволило швидко відновити освітній процес попри всі труднощі. Курсантів своєчасно забезпечено форменним одягом (одностроєм) та спеціальним екіпуванням, що підтримувало дисципліну та готовність до служби. Згодом, після розширення бази, постійне проживання перемістили в спеціалізовані гуртожитки, а цей корпус повністю перейшов до адміністративно-навчальної функції.

У липні 2022 року університет отримав ключову локацію — п'ятиповерхову будівлю, загальною площею 4 050,93 кв. м., на вул. В. Френча (Беляєва), 17 згідно наказу МВС на праві господарського відання. На даний час це єдина будівля, яка не є орендованою, що підкреслює її стратегічне значення. Тут розмістилися Маріупольський центр первинної професійної підготовки «Академія поліції», службові кабінети, спортивний зал, навчальні аудиторії та гуртожиток. Уже влітку розпочато планування ремонтів та облаштування.



Адміністративно-навчальний корпус по вул. Велика Перспективна, 1

У серпні 2022 року розпочато оренду частини приміщень навчально-побутового комплексу на вул. О. Хижняка (Шатила), 4. Спочатку орендовано побутовий корпус, 1 навчальний корпус та 3–5 поверхи гуртожитку. Орендовані будівлі перебували в занедбаному стані — потребували негайного ремонту, відновлення інженерних систем, заміни сантехніки, вікон та дверей. Незважаючи на це, з 1 вересня тут відновлено навчання, проведено першочергові ремонти та облаштування гуртожитку. За літо–грудень 2022 року отримано від спонсорів і придбано значну кількість техніки: ноутбуки, комп'ютери, принтери, проектори. Це дозволило не тільки відновити навчання, а й зберегти якість освітнього процесу в екстремальних умовах, демонструючи, що університет готовий долати будь-які перешкоди.

Серед заходів безпеки було закуплено вогнегасники, багри, спеціальне спорядження та первинні засоби гасіння — це стало основою для поступового розвитку системи пожежної безпеки.

2023 рік: системне посилення бази

У 2023 році університет перейшов до планомірної модернізації. На вул. О. Хижняка, 4 розширено оренду — додано ще 1 навчальний корпус та 1–2 поверхи гуртожитку, що дозволило повноцінно використовувати весь комплекс, загальна площа якого складає 10 734,22 кв. м. Проведено ремонти аудиторій, санвузлів, душових, спортивних залів. Відремонтовано ігровий зал та зал боротьби з самбо у співпраці зі спортивним клубом «Захисник». Облаштовано мультимедійний та стрілецький тир, що стало важливим для практичної підготовки.

Замінено дерев'яні вікна та двері на сучасні металопластикові з енергозберігаючими склопакетами, відремонтовано внутрішньобудинкові системи опалення, утеплено цоколь будівель. Ці заходи не тільки зменшили тепловтрати та витрати на комунальні послуги, а й забезпечили стабільну роботу приміщень навіть під час

відключень електроенергії. Для повної енергонезалежності на всіх локаціях встановлено потужні дизель-генератори, що дозволило підтримувати освітній процес і побутові потреби без перерв. На вул. В. Френчка, 17 розпочато капітальний ремонт з планом утеплення фасаду та подальшого підвищення енергоефективності.

Закуплено сучасні меблі, комп'ютерну техніку, встановлено відеонагляд і турнікети. Продовжувала посилюватися пожежна безпека.



Оновлений ігровий зал

Забезпечення на високому рівні: оновлення комп'ютерної техніки, меблів для аудиторій і гуртожитків, повноцінне харчування в їдальнях на Великій Перспективній, 1 та О. Хижняка, 4, своєчасне постачання форменного одягу та спеціального екіпірування.

2024–2025 роки: комплексне перезавантаження та розширення.

У 2024–2025 роках університет досягнув справжнього якісного стрибка в розвитку матеріально-технічної бази. На основній локації вул. О. Хижняка, 4, проведено ремонт навчальних корпусів, побутового корпусу та гуртожитку: заміна вікон і дверей на енергозберігаючі металопластикові, відновлення систем опалення, ремонт дахів і водостоків, заміна лінолеуму, оновлення сантехніки та інженерних комунікацій. Особлива увага приділялася створенню комфортних умов: відремонтовано їдальню з установкою сучасної припливно-витяжної вентиляції з рекуперацією, актову залу з новою акустикою та освітленням, укриття з припливно-витяжною вентиляцією, що забезпечує безпеку під час тривоги.

Облаштовано сучасні спеціалізовані приміщення: стрілецькі тири в корпусах «А», «Б» та на вул. В. Френчка, 17 (з повним оснащенням для вогневої підготовки — тренажерами, стрілецьким обладнанням, спеціальними навчальними пристроями), практичні кабінети для криміналістики з необхідними валізами та інструментарієм, комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети для вивчення іноземних мов і інформаційних технологій. Облаштовано об'єкт «Незламні» як простір для психологічної стійкості, ветеранський хаб, психоедукаційні та консультаційні локації, простір національно-патріотичного виховання. Виконано масштабний благоустрій території: асфальтування доріг і тротуарів, встановлення бордюрів, паркану, вуличних альтанок, озеленення, облаштування клумб, створення стройового плацу та меморіалу «Герої не вмирають».

Важливим складником розвитку цієї локації стало створення сучасного спортивного майданчика, з штучним покриттям та огорожею. У 2024 році тут змонтовано повноцінну пожежну сигналізацію з оповіщенням та системою управління евакуацією, що стало важливим кроком для підвищення безпеки. Окрему увагу приділено медичному забезпеченню: на першому поверсі гуртожитку облаштовано сучасну медико-санітарну частину, оснащену всім необхідним обладнанням для надання первинної медичної



Навчальний об'єкт «Незламні»



Маніпуляційний кабінет МСЧ



Спальні приміщення гуртожитку

допомоги, проведення профілактичних оглядів та санітарно-гігієнічних заходів.

На вул. Велика Перспективна, 1 завершено ремонт залу нарад, встановлено систему оповіщення для особового складу. На вул. В. Френчка, 17 — утеплення фасаду, ремонт сходів, парковки, огорожі, облаштування стрілецького тиру в підвалі та встановлено пожежну сигналізацію з оповіщенням.

Гуртожиток на просп. Університетський, 8 став важливим кроком у розширенні житлового фонду університету. Це п'ятиповерхова будівля, загальною площею 4 265,1 кв. м., яка дозволила створити додаткові комфортні місця для проживання курсантів і студентів. На 2–4 поверхах виконано повний поточний ремонт: повністю оновлено кухні з сучасними меблями та необхідною технікою, кімнати для прийому їжі, санвузли, пральні та душові приміщення. Проведено ремонт даху, холу першого поверху, сходових кліток та підвального приміщення, яке облаштовано як укриття на 350 осіб з необхідним обладнанням для тривалого пере-

бування. Роботи на 1-му та 5-му поверхах тривають, але вже зараз цей гуртожиток забезпечує затишок і зручність для значної кількості особового складу.

Усі корпуси підключено до дизель-генераторів. Забезпечення на високому рівні: регулярне оновлення комп'ютерної техніки, меблів для аудиторій і гуртожитків, повноцінне харчування курсантів та студентів (з їдальнями на вул. Велика Перспективна, 1 та вул. О. Хижняка, 4), своєчасне постачання форменного одягу та спеціального екіпірування.

Розвиток бази став символом того, що немає нічого неможливого. Університет не просто вистояв — він став сильнішим, перетворивши випробування на фундамент для майбутнього. Це шлях закладу, який продовжує виховувати покоління захисників України, де кожна деталь інфраструктури служить одній меті — перемозі та безпеці держави.



Спальні приміщення гуртожитку



Спальні приміщення гуртожитку



Спальні приміщення гуртожитку



Спортивний майданчик на території навчально-побутового корпусу по О. Хижняка, 4

Розвиток матеріально-технічної бази Криворізького ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання ДонДУВС

Створення Криворізького ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання Донецького державного університету внутрішніх справ стало одним із найбільш символічних і водночас стратегічно важливих рішень періоду відновлення та перезавантаження університету в умовах воєнного стану. Цей проєкт уособлює прагнення ДонДУВС не лише зберегти освітню присутність у прифронтових регіонах, а й інвестувати у формування нового покоління молоді — свідомої, патріотичної, загартованої викликами часу.

Ліцей розташований в місті Кривий Ріг (Дніпропетровська область, вул. Співдружності, 91) у приміщеннях колишнього Криворізького навчально-наукового інституту ДонДУВС. Саме в межах реалізації проєкту зі створення ліцею університет ухвалив рішення про вивільнення та подальшу трансформацію цих будівель, що стало можливим завдяки релокації основних структурних підрозділів до м. Кропивницького.

Новостворений ліцей орієнтований не лише на здобуття якісної повної загальної середньої освіти, а й на формування правової культури, фізичної та психологічної стійкості, громадянської відповідальності та патріотизму. Пріоритет при вступі надається дітям військовослужбовців, поліцейських, рятувальників та інших захисників України, що підкреслює соціальну місію закладу та його роль у підтримці родин, які стоять на захисті держави.



Головний вхід до будівлі

2024 рік: старт відновлення та закладення основ

Реалізація проекту зі створення ліцею передбачала проведення капітального ремонту з повним оновленням функціонального призначення приміщень. У межах робіт було здійснено комплексну модернізацію інженерних систем і комунікацій, виконано перепланування внутрішніх просторів та створено сучасні умови безпеки й перебування, що відповідають вимогам освітнього процесу та цивільного захисту.

Уже на початковому етапі було визначено ключові пріоритети розбудови — безпека, енергоефективність, автономність та функціональність. Саме у 2024 році було закладено фундамент майбутнього освітнього простору, що мав відповідати сучасним вимогам безпеки та життєзабезпечення в умовах воєнного стану. Цей період став прикладом того, як університет, спираючись на досвід релокації та роботи в кризових умовах, здатен швидко ухвалювати ефективні рішення та реалізовувати масштабні інфраструктурні проекти.

2025 рік: активна фаза реконструкції та початок функціонування ліцею

11 березня 2025 року розпочалися будівельні роботи в навчальній частині будівлі. Саме 2025 рік став вирішальним етапом формування Криворізького ліцею як цілісного освітнього комплексу.

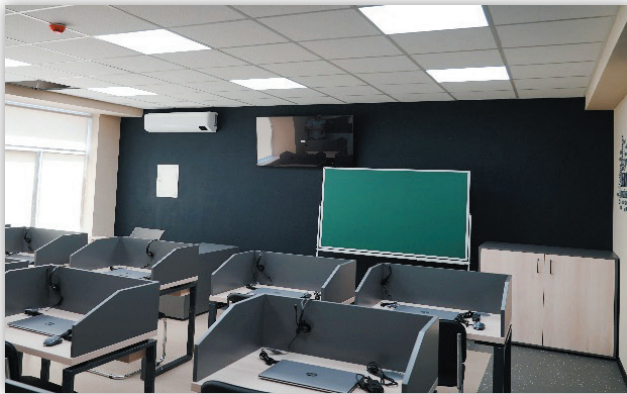
Загальна площа приміщень ліцею становить 8 611 м². У житловій частині створено 42 житлові кімнати для хлопців та 27 — для дівчат. Для організації дозвілля та відпочинку облаштовано 9 рекреаційних зон, оснащених м'якими диванами, пуфами, столиками, столами для настільного тенісу та системами очищення питної води (осмосами).

У житлових блоках встановлено 21 пральню та 15 сушильних машин, що забезпечує повноцінне побутове обслуговування ліцеїстів. На кожному поверсі передбачено кімнати для зберігання речей: у чоловічому крилі — по дві на поверх (усього 6), у жіночому — по одній (усього 3). Усі приміщення обладнані шафами та полицями.

Освітній процес забезпечують 13 сучасних аудиторій, оснащених необхідними меблями та технічними засобами. Актова зала на 250 місць обладнана м'якими кріслами та відкидними столиками, що дозволяє використовувати її для проведення урочистих, навчальних та виховних заходів. Ізолятор медичної частини розрахований на 6 осіб та забезпечує надання першої долікарської допомоги й проведення профілактичних заходів.



Рекреаційна зона

*Лінгафонний кабінет**Ліцеїсти у спортивній залі*

Їдальня ліцею розрахована на 125 осіб і забезпечує п'ятиразове збалансоване харчування. Виробничі цехи укомплектовано повним набором сучасного технологічного обладнання, включаючи промислові плити, пароконвектомати, холодильне та морозильне обладнання, посудомийні машини, марміти, системи очищення та пом'якшення води.

Особливу увагу приділено фізичній підготовці ліцеїстів. Загальна площа вуличних спортивних майданчиків становить 407 м², де розміщено воркаут-комплекси та сучасні тренажери. Котельня потужністю 950 кВт забезпечує обігрів усієї будівлі, укриття та безперебійне постачання гарячої води.

Укриття ліцею — це безпека та комфорт для учасників освітнього процесу.

Укриття ліцею розташоване в підземному просторі безпосередньо під основною будівлею і здатне одночасно захистити 450 осіб.

Загальна площа приміщення становить 1248,61 м², що забезпечує комфортне розміщення всіх учасників освітнього процесу.

Простір обладнано чотирма виходами. Два з них мають сходові підймальні платформи для безперешкодного доступу маломобільних груп населення, а два інші, призначені для евакуації, оснащені противовибуховими дверима.

Укриття дозволяє продовжувати освітній процес навіть під час тривалого перебування: тут облаштовано сім спеціально обладнаних навчальних класів на 160 посадкових місць. Для відпочинку та сну передбачено п'ять спільних кімнат із загальною кількістю 165 ліжко-місць.

Медичне забезпечення представлене окремим медичним кабінетом та двома кімнатами лазарету на 8 ліжко-місць — це дає змогу надавати першу допомогу й спостерігати за станом здоров'я тих, хто цього потребує.

Санітарно-гігієнічні умови також продумані: є душова кімната з шістьма кабінами, а також три санвузли, один з яких адаптовано для маломобільних людей.

Для підтримання комфортного мікроклімату працює сучасна припливно-втяжна вентиляція, доповнена системою димовиведення та комплексом протипожежного захисту. Постійний склад повністю забезпечений необхідними

*Спальні приміщення укриття**Навчальний клас укриття*

матеріально-технічними засобами, а перемінний склад — на 100 % форменим одягом та білизною.

21 серпня 2025 року до ліцею заїхали перші вихованці — подія, яка стала логічним завершенням етапу розбудови та початком повноцінного функціонування закладу.

Розвиток матеріально-технічної бази Криворізького ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання є переконливим прикладом того, як Донецький державний університет внутрішніх справ у складних умовах воєнного часу не лише зберігає, а й примножує свій потенціал. Ліцей став освітньою фортецею, у стінах якої формується покоління молоді, здатної відповідати на виклики сучасності. Цей проект яскраво підтверджує головну ідею ювілейної історії університету: **для ДонДУВС немає нічого неможливого.**



ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ В КІРОВОГРАДСЬКІЙ ОБЛАСТІ

АВТОШКОЛА
ЗАПИСАНОСЬ НА НАВЧАННЯ

РОЗДІЛ III

ВОЛОНТЕРСТВО ТА БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ: СИЛА ЛЮДЯНОСТІ В ЧАС ВИПРОБУВАНЬ

3.1. Волонтерські проєкти та ініціативи

Донецький державний університет внутрішніх справ системно реалізує волонтерські акції, гуманітарні проєкти та форуми, спрямовані на підтримку військовослужбовців Збройних Сил України, ветеранів війни, учасників бойових дій, осіб з інвалідністю, спричиненою війною, а також членів їхніх сімей, які постраждали від збройної агресії російської федерації.

З початку повномасштабного вторгнення волонтерська діяльність Університету стала одним із пріоритетних напрямів допомоги. До волонтерських ініціатив активно долучаються як здобувачі вищої освіти, так і постійний склад Університету, об'єднуючи зусилля для максимальної ефективності допомоги.

У межах волонтерських акцій на постійний основі організовано збір гуманітарної допомоги, коштів та необхідного майна для військовослужбовців ЗСУ, у результаті чого **залучено понад 5 000 000 грн**. Волонтерські проєкти та акції охоплюють не лише фінансову підтримку, а й практичну допомогу, зокрема виготовлення окопних свічок, плетіння маскувальних сіток та костюмів, збір продуктів харчування та медикаментів, допомога по господарству ветеранам війни та дитячим спеціалізованим установам.

Окремими важливими напрямками є організація заходів із спортивної реабілітації — адаптивний спорт, надання безоплатної юридичної допомоги військовослужбовцям та ветеранам, проведення виховних заходів за участю ветеранів та військовослужбовців, а також забезпечення психологічної підтримки фахівцями Університету.

Такі заходи сприяють формуванню у здобувачів вищої освіти та працівників Університету громадянської відповідальності, патріотизму та готовності до самовідданої допомоги захисникам України, а також підсилюють соціальну взаємодію та підтримку громади у складні воєнні часи. Системна та згуртована волонтерська робота університетської спільноти є вагомим внеском у підтримку Сил оборони України та наближення Перемоги.

Таким чином, волонтерська діяльність у ДонДУВС є важливою складовою національно-патріотичного виховання, оскільки сприяє засвоєнню цінностей служіння державі та суспільству, розвитку громадянської відповідальності й активної життєвої позиції, а також формуванню майбутніх фахівців, які поєднують професійну підготовку з високими моральними якостями.

Передана волонтерська допомога



02.12.2022 р. працівники та здобувачі вищої освіти Донецького державного університету внутрішніх справ передали військовим на передову квадрокоптер DJI MAVIC 3. Безпілотний літальний апарат був знайдений за кордоном та переправлений до України.

14.10.2022 р. колектив ДонДУВС передав на передову автомобіль Ssang Yong Kyron для захисників військової частини А0224. Автомобіль Ssang Yong Kyron, який співробітники та здобувачі вищої освіти Донецького державного університету внутрішніх справ нещодавно придбали для потреб ЗСУ, вже прибув



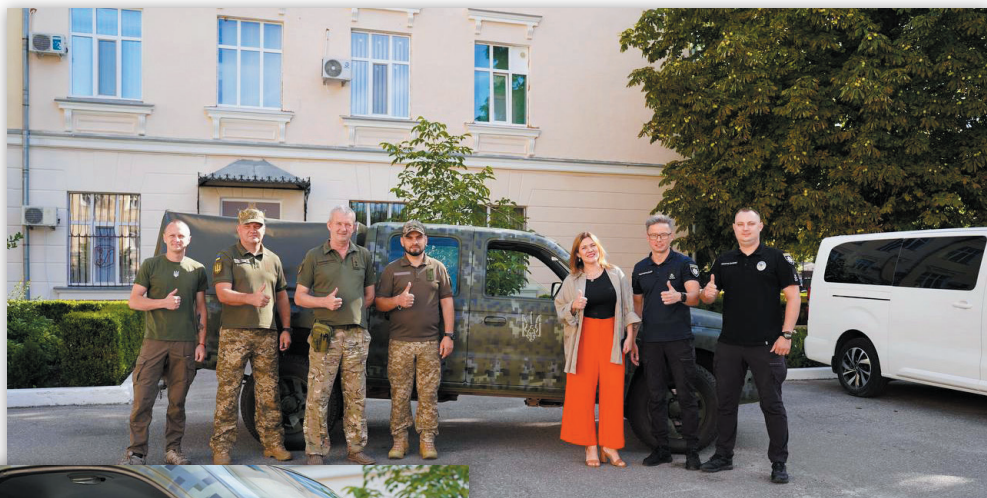
до місця дислокації — військової частини А0224. Перед відправленням на передову машина пройшла діагностичну перевірку, техобслуговування, змінила колір під камуфляж.

13.05.2022 р. придбано два дизельні генератори та десять комплектів британської армійської польової форми, яка була передана представниками Криворізького навчально-наукового інституту ДонДУВС на лінію зіткнення військовим підрозділам ЗСУ.



11.08.2023 р. колектив ДонДУВС придбав та передав захисникам вогневих груп 121 бригади 174 батальйону Збройних сил України позашляховик (Пікап Mazda).

За підтримки волонтерської спільноти Krop:hub Кропивницький, автомобіль знайшли та відправили до місця призначення.





13.12.2023 р. команда ДонДУВС відправила на Донеччину волонтерську допомогу захисникам України. Комплекти NAR НРМК для профілактики та лікування гіпотермії з посиленою тепловідбивною оболонкою.

24.11.2023 р. команда ДонДУВС надала допомогу захисникам Донеччини. Команда університету у Кропивницькому, Кривому Розі

та Івано-Франківську зібрала кошти для потреб захисників України та передала їм речі першої необхідності: спальні мішки, пледи, миючі засоби, газові балони, окопні свічки, продукти харчування, медичні препарати, засоби особистої гігієни та догляду. Також колектив закупив термоковдри The Blizzard Survival Blanket та NAR, апарати підігріву крові та інфузійних розчинів ВН-600А. Замовив девайси для пошуку та протидії дронам.

Допомогу військовослужбовцям особисто передали ректор ДонДУВС Сергій Вітвіцький та директор МЦППП «Академія поліції» Ілля Меркулов під час поїздки до Донецької області.





11.04.2024 р. співробітники ДонДУВС та волонтери «КривбасПаляниця» об'єдналися заради допомоги захисникам, які наразі стримують ворога в Херсонській та Миколаївській областях. Спільними зусиллями зібрали гроші, на які придбали 33 Ізраїльські індивідуальні перев'язувальні комплекти PERSYS MEDICAL FCP-01 та інші медикаменти.

09.08.2024 р. на потреби штурмового батальйону № 1 (Луганськ-1 імені Героя України Сергія Губанова) полку Управління поліції особливого призначення № 3 ДПОП «ОШБ НПУ «Лють» університет передав систему радіоелектронної боротьби.



05.12.2024 р. у межах волонтерської акції «Разом до перемоги» колектив спільно зі здобувачами вищої освіти взяли участь у благодійному концерті та долучилися до волонтерської ініціативи на підтримку захисників України. Спільними зусиллями були придбані: зарядні станції Jackery Explorer 1000EU/1000 Вт; приціли Aimpoint Acro C-2 3.5 MOA; кріплення Aimpoint для Acro ВН 22 мм; пускові пристрої (бустер); домкрат підкатний 5 тонн; комплект резини 195/70 R15C. Допомогу передали: Об'єднаній штурмовій бригаді Національної поліції України «Лють»; організації «Білий янгол»; 53-й окремій механізованій бригаді імені князя Володимира Мономаха; 37-й окремій бригаді морської піхоти 505-го окремого батальйону;



7-му окремому батальйону Української добровольчої армії «Арей»; 13-й бригаді Національної гвардії України «Хартія»; 93-й окремій механізованій бригаді «Холодний Яр»; Спеціальному підрозділу Головного управління розвідки Міністерства оборони України KRAKEN.



03.03.2025 р. у межах волонтерської акції «Разом до перемоги» ДонДУВС придбав три екшн-камери GoPro. Їх передали евакуаційним групам «Білий янгол», які здійснюють гуманітарні місії поблизу лінії фронту на Покровському напрямку.

02.01.2026 р. у межах благодійної акції «Наш Миколайчик для ЗСУ» Донецький державний університет внутрішніх справ передав технічну

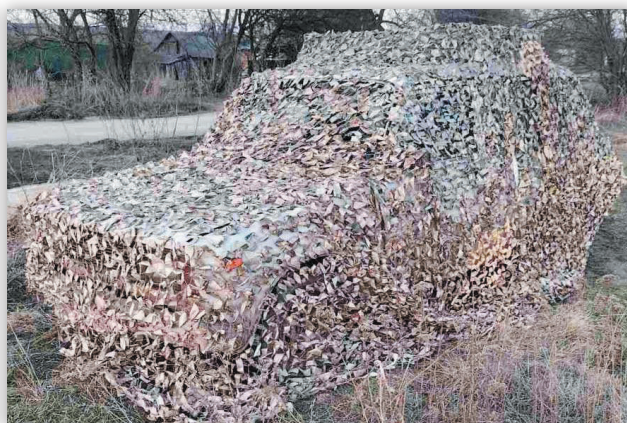
допомогу 21-й окремій бригаді імені Петра Калнишевського Національної гвардії України. Для потреб підрозділу було придбано та передано мінікомп'ютер, призначений для вбудовування в Multiboard LIGHT/LIGHT+.

Одним із ключових напрямів підтримки є виготовлення засобів маскування. Спільними зусиллями сплетено більше **2 000 одиниць** маскувальних виробів — сіток, нашоломників і плащів — **загальною площею більше 13 000 м²**. Кожен елемент створюється з урахуванням потреб фронту, пори року та умов виконання бойових завдань.

Особливо важливим є те, що здобувачі вищої освіти щоденно, у вільний від навчання час, за власною ініціативою долучаються до плетіння маскувальних сіток, виготовлення нашоломників і маскувальних костюмів. Ця активна участь демонструє їхню свідомість, патріотизм і готовність особистого вкладу у спільну справу захисту країни.

Виготовлення маскувальних виробів — це не лише практична допомога фронту, а й важливий виховний та соціальний аспект волонтерства. У процесі роботи здобувачі вищої освіти університету розвивають командний дух, взаємопідтримку та відповідальність за результат.





Вагомим напрямом волонтерської діяльності університету є **донорство крові**, яке об'єднало понад 2000 осіб з числа здобувачів вищої освіти та працівників університету. Ця ініціатива стала яскравим проявом соціальної відповідальності та готовності університетської спільноти надавати допомогу у критичних ситуаціях. Кожен донор робить безпосередній внесок у порятунок життя поранених військовослужбовців, цивільних постраждалих від війни та тих, хто потребує термінової медичної допомоги.



Одним з напрямів волонтерської діяльності університету є **допомога у розвантаженні та підготовки** гуманітарної допомоги. Здобувачі вищої освіти неодноразово долучалися до приймання, сортування й розподілу понад **250 000 кілограмів продуктів** харчування. Участь у таких акціях формує навички командної роботи, організації процесів та взаємодії з іншими волонтерськими групами,



що є важливим досвідом для майбутніх фахівців. Завдяки скоординованим діям здобувачів та працівників університету кожна гуманітарна партія досягає тих, хто її найбільше потребує, а волонтерська діяльність стає системним внеском у підтримку України в умовах воєнного часу.

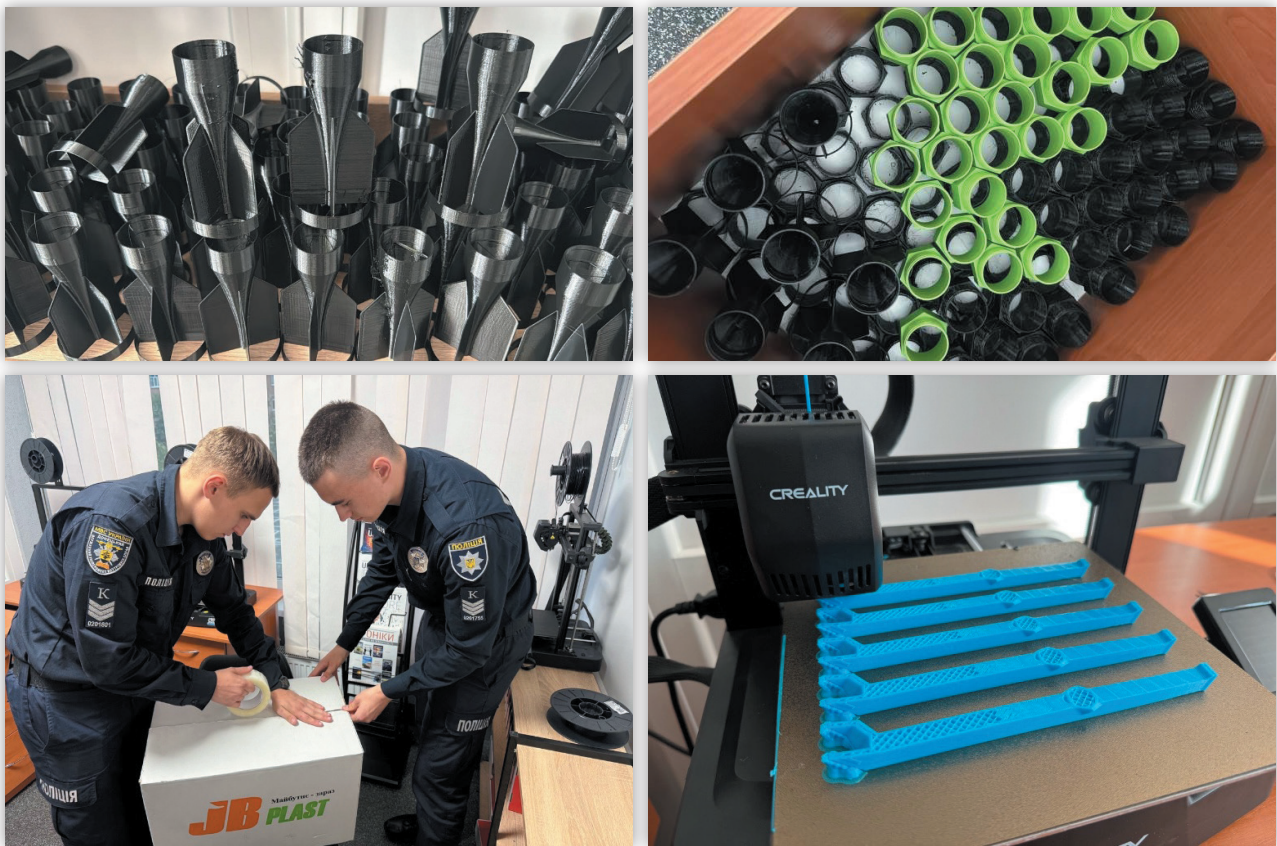
Здобувачами вищої освіти виготовлено понад **4000 тисячі окопних свічок**, які передано українським військовим як необхідну підтримку в польових умовах та знак єдності й турботи університетської спільноти. Щоденна участь здобувачів вищої освіти ДонДУВС у таких ініціативах демонструє їхню активну громадянську позицію, патріотизм і готовність діяти на благо держави. Волонтерство в університеті поєднує практичну допомогу з вихованням важливих цінностей — солідарності, відповідальності та співпраці у команді.





На базі волонтерських і громадських організацій, за участі здобувачів вищої освіти ДонДУВС сформовано та передано більше **5000 продуктових наборів** для потреб військових і цивільного населення. Кожен продуктивний набір, підготовлений студентами та курсантами, є реальним внеском у забезпечення потреб фронту та тих, хто постраждав від війни, а також символом турботи і підтримки університетської спільноти.





З метою посилення матеріально технічної підтримки Сил оборони України та впровадження сучасних технологій у волонтерську діяльність **Донецьким державним університетом внутрішніх справ було придбано 3D-принтери.** Це дало змогу налагодити оперативне виготовлення технічних виробів і комплектуючих, необхідних для виконання бойових завдань у зоні активних бойових дій.

Для потреб Сил оборони України у ДонДУВС **виготовлено понад 11 000 одиниць 3D-комплектів і технічних деталей,** які використовуються військовослужбовцями у повсякденній службі та під час виконання бойових операцій. Вироби створюються з урахуванням конкретних запитів підрозділів, умов експлуатації та вимог до надійності, що забезпечує їх практичну ефективність і безпеку застосування. До процесу 3D-виробництва активно залучаються здобувачі вищої освіти та працівники університету, що поєднує практичну допомогу фронту з освітнім і виховним компонентами.

Така діяльність сприяє розвитку у студентів технічних компетентностей, інженерного мислення, відповідальності та усвідомлення особистої ролі у справі захисту держави. Запровадження 3D-друку у волонтерській роботі університету є прикладом ефективного використання інноваційних технологій задля зміцнення обороноздатності країни. Кожна виготовлена деталь є не лише матеріальним ресурсом для військових, а й символом єдності, патріотизму та спільної відповідальності університетської спільноти за майбутнє України.



Здобувачі вищої освіти ДонДУВС надали побутову та господарську допомогу **більш ніж 200 ветеранам**, підтримуючи їх у вирішенні щоденних життєвих потреб. Волонтерська діяльність включала прибирання помешкань і прибудинкових територій, допомогу з дрібними господарськими роботами, доставку продуктів харчування, медикаментів та речей першої необхідності, а також супровід до медичних і соціальних установ. Окрім практичної допомоги, здобувачі вищої освіти надавали моральну підтримку, спілкувалися з ветеранами та сприяли їх соціальній адаптації, створюючи атмосферу уваги, турботи й поваги. Така діяльність є важливою складовою формування активної громадянської позиції молоді та реальним внеском у підтримку тих, хто захищав незалежність і суверенітет України.

Донецький державний університет внутрішніх справ надає системну та комплексну підтримку дитячим спеціалізованим та підшефним закладам, охоплюючи **понад 30 000 дітей** та вихованців, які потребують



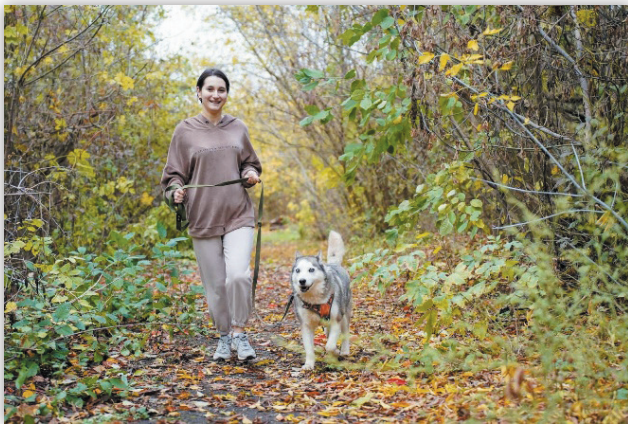


особливої уваги, турботи та підтримки. Університетська спільнота регулярно організовує для дітей святкові заходи, творчі майстер-класи, інтерактивні зустрічі та культурні події, створюючи атмосферу радості, безпеки та уваги. Волонтерська діяльність здобувачів вищої освіти та працівників університету включає не лише передачу необхідних речей чи матеріальної допомоги, а й емоційну підтримку: спілкування, ігри, спільні творчі

проекти та психологічну підтримку. Кожна зустріч, кожне спільне заняття сприяє розвитку у дітей соціальних навичок, підвищує їхню самооцінку та дарує відчуття турботи й захищеності.

Спільнота ДонДУВС активно підтримує організації з захисту тварин. Було проведено **більше 500 волонтерських заходів**, під час яких студенти та курсанти надавали допомогу притулкам, забезпечували тварин кормом, необхідними речами та доглядом. Окрему увагу приділяли забезпеченню притулків кормом, ветеринарними препаратами, засобами гігієни, теплими підстилками та іншими





необхідними речами. Такі ініціативи сприяють не лише покращенню умов утримання тварин, а й формуванню у молоді відповідального ставлення до братів наших менших, розвитку емпатії, гуманізму та активної громадянської позиції.

Волонтерська діяльність у сфері захисту тварин є важливою складовою соціальної місії ДонДУВС та вагомим внеском у розвиток культури милосердя й взаємодопомоги в суспільстві.

Волонтерські ініціативи університету. На базі Донецького державного університету внутрішніх справ реалізується проект Міністерства внутрішніх справ «Дружня підтримка» комплексної допомоги за наступними напрямками:

1. За напрямом адаптивного спорту.

В університеті на постійній, системній та безперервній основі організовано роботу з розвитку адаптивного спорту та фізичної реабілітації для ветеранів війни, учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни.





Щоденно у спортивній (тренажерній) залі університету проводяться індивідуальні та групові тренування, спрямовані на відновлення фізичного стану, підвищення рівня рухової активності, поліпшення психоемоційного стану та загальної якості життя осіб, які зазнали наслідків бойових дій. Заняття організовано з урахуванням індивідуальних медичних показників, рівня фізичної підготовленості та реабілітаційних потреб кожного учасника. Програми тренувань включають елементи лікувальної фізичної культури, силової та функціональної підготовки, вправи на розвиток витривалості, координації рухів і відновлення опорно-рухового апарату. Проведено понад **3500 заходів** у сфері спортивно-адаптивної роботи з ветеранами та військовослужбовцями, що свідчить про сталий характер і високу

інтенсивність реалізації цього напрямку діяльності. Тренування та реабілітаційні заняття забезпечуються фахівцями університету — викладачами фізичного виховання на волонтерських засадах.

2. За напрямом виховної роботи.

В університеті на системній та плановій основі реалізується комплекс виховних заходів, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти національно-патріотичної свідомості, громадянської відповідальності, поваги до захисників України та усвідомлення цінності державного суверенітету і територіальної цілісності України. Щотижнево в університеті проводяться зустрічі військовослужбовців зі здобувачами вищої освіти. До участі в заходах запрошуються ветерани війни, учасники бойових дій, діючі військовослужбовці Збройних Сил України, інших складових Сил безпеки і оборони України, а також представники добровольчих формувань.



В межах зазначеного напрямку проведено понад 5000 зустрічей, що підтверджує масштабність, регулярність та високу ефективність виховної роботи університету.

3. За напрямом психологічної допомоги.

На базі університету з метою забезпечення комплексної психологічної підтримки ветеранів війни, членів їхніх сімей, демобілізованих осіб, а також





фахівців, які здійснюють їх супровід, створено та функціонує кімната психологічного розвантаження. Психологи університету на постійній та системній основі проводять психологічні заходи, спрямовані на стабілізацію емоційного стану, зниження рівня психоемоційної напруги та підвищення адаптаційних ресурсів учасників. У межах зазначеного напрямку організовуються індивідуальні та групові консультації, тренінги, психоосвітні заняття та сеанси психологічного спілкування з ветеранами війни та членами їхніх сімей. Загалом проведено **більше 3000 заходів**.

4. За напрямом юридичної допомоги.

Юридична клініка «Правовий захист» Донецького державного університету внутрішніх справ надає безоплатну первинну правничу допомогу військовослужбовцям, особам рядового і начальницького складу служби цивільного захисту, поліцейським, які звільнені з полону або отримали поранення внаслідок збройної агресії рф проти України, а також членам сімей загиблих, зниклих безвісти, полонених або захоплених заручниками.

Здобувачі вищої освіти університету спільно з кваліфікованими фахівцями здійснюють юридичне консультування, роз'яснюють права та гарантії, формують покрокові алгоритми дій і надають допомогу у складанні процесуальних та інших правових документів. Загалом проведено **більше 5000 консультацій**.





Курсанти та студенти ДонДУВС сприяють процесу відновленню військових. ДонДУВС активізував та продовжує системну роботу з відновлення військово-службовців, які перебувають на лікуванні у медзакладах м. Кропивницького.

Відкриття на базі Донецького державного університету внутрішніх справ Ветеранського хабу та Центру національно-патріотичного виховання.

У 2025 році на базі Донецького державного університету внутрішніх справ розпочали діяльність **Ветеранський хаб та Центр національно-патріотичного виховання**. Їх функціонування спрямоване на всебічну підтримку інтеграції військовослужбовців Збройних сил України, осіб з особливими заслугами перед Батьківщиною, постраждалих учасників Революції Гідності, а також членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та захисників України у суспільне життя громади й сприяння їх адаптації до цивільного середовища.

На базі зазначених підрозділів вже проведено **понад 500 заходів** різного формату, спрямованих на соціальну





підтримку, патріотичне виховання та розвиток громадянської активності. Основна мета хабу — сприяння інтеграції військовослужбовців Збройних сил України, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, постраждалих учасників Революції Гідності, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни і захисників України в суспільне життя громади та їх адаптації до цивільного життя.

Ветерани війни дій на базі відкритих Ветеран Хабу та Центру національно-патріотичного виховання ДонДУВС мають змогу:

- зайнятися фізкультурою та спортом: відвідати спортмайданчик, тренажерну і залу та спортивні секції із залученням тренерів університету;
- отримати психологічну допомогу та підтримку, відвідати спеціальну кімнату розвантаження;
- отримати юридичну консультацію щодо оформлення різних видів документів, вирішення будь-яких правових питань;
- взяти участь у заходах виховного та національно-патріотичного виховання (проведення зустрічей, занять, лекцій).

З грудня 2025 року у Донецькому державному університеті внутрішніх справ активно функціонує «**Волонтерський ШТАБ**» — важливий осередок волонтерської діяльності, що об'єднує здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та співробітників університету навколо спільної мети підтримки українських захисників. Робота ШТАБу має системний і безперервний характер: тут виготовляють маскувальні сітки та окопні свічки, формують гуманітарні й тактичні набори, створюють елементи екіпірування відповідно до актуальних потреб військовослужбовців. Волонтерська діяльність університету є невід'ємною складовою його суспільної місії та національно-патріотичного виховання. ДонДУВС послідовно розвиває волонтерський рух, залучаючи молодь до практичної допомоги Силам оборони України, формуючи відповідальну громадянську позицію, почуття єдності та взаємопідтримки.

За ініціативою Донецького державного університету внутрішніх справ на базі закладу вищої освіти системно та цілеспрямовано організовано і проведено **понад 500 форумів**, конференцій, круглих столів, тренінгів, семінарів і робочих зустрічей, спрямованих на обговорення актуальних питань розвитку ветеранської та волонтерської діяльності, юридичної науки, освітнього процесу, а також формування активної громадянської позиції та соціальної відповідальності молоді.

Із загального переліку проведених заходів окремо виділяємо найбільш значущі, які сприяли розвитку міжінституційної співпраці, реалізації ветеранської політики, зміцненню партнерських зв'язків, активізації громадської взаємодії та формуванню позитивного іміджу університету:

1) **ветеранський форум «Політика Героїв. Час спільнодії»**: до форуму долучилися представники державної влади і місцевого самоврядування, силових структур, а також ветерани війни, учасники бойових дій, громадські діячі, волонтери (захід об'єднав більше 200 осіб);



2) Донецький державний університет внутрішніх справ виступив співорганізатором всеукраїнських змагань з адаптивних видів спорту *«Сильні України»*, які зібрали 270 ветеранів, ветеранок та діючих військовослужбовців з різних куточків країни.

Працівники ДонДУВС та здобувачі вищої освіти разом з учасниками змагалися у чотирьох дисциплінах: веслування на тренажері, жим лежачи, ейрбайк та ривок гири;

3) у грудні 2025 року 22 ветерани та ветеранки війни об'єдналися, щоб упродовж 60 хвилин виконати багатоповторний жим лежачи. Загальний тонаж склав близько



166 тонн, а результат офіційно зафіксовано в *«Книзі рекордів України силових видів спорту»* Всеукраїнського об'єднання пауерліфтерів;

4) у листопаді 2025 року у Ветеран Хабі ДонДУВС відбувся круглий стіл «Реалізація стратегії ветеранської політики», який об'єднав представників державних установ, громадських організацій, освітніх закладів та експертів для спільного визначення практичних шляхів підтримки ветеранів війни.



З дня заснування університету його колектив і здобувачі вищої освіти завжди демонстрували активну громадянську позицію, готовність допомагати тим, хто цього потребує, та підтримувати державу у складні часи. Волонтерство для ДонДУВС стало невід'ємною частиною університетської культури, що засвідчує відданість принципам служіння народу України та зміцнення єдності суспільства. Університетська спільнота, об'єднуючи здобувачів освіти та працівників, здійснює комплексну підтримку військовослужбовців, ветеранів та постраждалих від збройної агресії, поєднуючи гуманітарну допомогу, практичні волонтерські заходи, юридичний супровід, психологічну підтримку та реабілітаційні ініціативи.

Така діяльність не лише сприяє зміцненню обороноздатності держави, а й формує у майбутніх фахівців високий рівень громадянської відповідальності, патріотизму та готовності служити суспільству.

Системна волонтерська робота ДонДУВС є вагомим внеском у підтримку України та наближення Перемоги!

3.2. Безбар'єрність як стратегічний напрям розвитку університету

У квітні 2021 року була прийнята Національна стратегія зі створення безбар'єрного простору, яка була розроблена в межах ініціативи першої леді **Олени Зеленської** «Без бар'єрів» та на виконання Указу Президента України.

Безбар'єрність — це суспільна норма. Кожна людина має право жити, вчитися, працювати, спілкуватися, отримувати інформацію й бути почутою.

Безбар'єрність — це про те, щоб ці базові права були доступними для кожного і кожної.

Згідно з Національною стратегією існує 6 видів безбар'єрності: фізична, інформаційна, суспільна та громадська, цифрова, освітня та економічна.



Сьогодні розвиток суспільства ґрунтується на принципі рівності та недискримінації, що передбачає створення умов для повноцінної реалізації прав і можливостей кожної людини незалежно від віку, стану здоров'я, статі чи інших індивідуальних особливостей. В Україні такий підхід реалізується через Національну стратегію зі створення безбар'єрного простору, яка є складовою державної політики та спрямована на усунення перешкод фізичного, інформаційного, освітнього й соціального характеру. Концепція безбар'єрності охоплює не лише питання доступності інфраструктури, а й забезпечення рівного доступу до освіти, зайнятості, участі в суспільному житті та процесах ухвалення рішень.

Заклади вищої освіти системи Міністерства внутрішніх справ України (МВС) виконують важливу роль у реалізації цієї Стратегії через підготовку фахівців, впровадження інклюзивних практик у навчальний процес, модернізацію інфраструктури та виховання молоді в дусі рівності, прав людини та поваги до різноманіття.

Реалізація стратегії безбар'єрності у закладах вищої освіти МВС є важливою, оскільки це створює рівні можливості для всіх здобувачів освіти, включаючи осіб з інвалідністю та інші маломобільні групи, забезпечує доступ до освіти та подальшого розвитку, сприяє соціальній інклюзії та формує суспільство, де кожен має право на повноцінну участь, а також дозволяє закладу ефективніше інтегруватися в освітній та суспільний простір.



ДонДУВС як центр формування інклюзивної культури

Заклади вищої освіти МВС, включно з ДонДУВС, є майданчиками, де формується професійна етика та цінності майбутніх правоохоронців. Окрім професійної підготовки, ці університети відіграють ключову роль у формуванні інклюзивної культури, поваги до прав людини та розуміння потреб різних груп суспільства.

Сучасний здобувач освіти, який навчається в ДонДУВС, має не лише здобути фахові знання, а й розуміти, що забезпечення рівних прав та доступу до послуг, інформації й участі в житті громади є невід'ємною частиною професійної діяльності майбутніх правоохоронців. Це стосується, зокрема, умінь комунікувати з людьми з обмеженими фізичними можливостями, враховувати їхні потреби під час службової діяльності та створювати умови, в яких усі громадяни можуть відчувати себе прийнятими та підтриманими.

Університет впроваджує освітні програми та практичні заходи з питань прав людини, гендерної рівності, соціальної інклюзії, які сприяють формуванню



професійної компетентності здобувачів щодо безбар'єрності. Це має прямий вплив на суспільство, адже сучасний поліцейський чи правник має бути не лише професіоналом у сфері безпеки, але й захисником прав людини. Така підготовка сприяє культурним змінам у суспільстві та підтримці законодавчих ініціатив, спрямованих на зменшення нерівностей.

Фізична доступність

Стратегічна ціль «Об'єкти фізичного оточення адаптуються відповідно до сучасних стандартів доступності»

У ДонДУВС здійснюється системна робота щодо забезпечення фізичної доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Відповідно до звітів про проведення технічного обстеження щодо відповідності нормам безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, будівлі та приміщення ДонДУВС за адресами:

вул. Велика Перспективна, 1 та вул. Олексія Хижняка, 4 відповідають вимогам ДБН В.2.2-40:2018 та іншим чинним нормативно-правовим актам у сфері забезпечення доступності.

Всі об'єкти університету обладнані пандусами, що забезпечують базовий рівень фізичної доступності для маломобільних груп населення. На стінах ганку

 Вид документа ЗВІТ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ТЕХНІЧНОГО ОБСТЕЖЕННЯ	ФОП Коханенко М.М., ПІН 2358030674 25014, м. Кропивницький, пров. Кільцевий, 14, тел. 067 812 0830	Стор: 1 Всього: 23
	Позичення №24/22т від 11.08.2022 р. Реє. 01 Дата 11.08.2022 р.	

"ЗАТВЕРДЖУЮ"


Фізична особа-підприсмець
Коханенко М. М.
 08 2022 року

ЗВІТ

про проведення технічного обстеження щодо відповідності нормам безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень

Об'єкт: будівля та приміщення учбового корпусу (літера «А») Донецького державного університету внутрішніх справ по вул. Велика Перспективна, 1, в м. Кропивницький
 (назва, місцезнаходження об'єкта)

Замовник: Донецький державний університет внутрішніх справ,
 юридична адреса: проспект Луїна, 89, м. Маріуполь, Донецька обл., 87510
 поштова адреса: вул. Велика Перспективна, 1, м. Кропивницький, Кіровоградська обл., 25000
 (фізична, в/м, по ботковій або найменування замовника, його місце проживання або місцезнаходження, номер телефону, адреса електронної пошти, якщо така є)

Керівник роботи: експерт  **Коханенко М. М.**
Виконав:  **Коханенко М. М.**

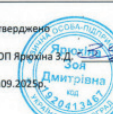
м. Кропивницький, 2022 р.
 (місяць та рік складання звіту)

Фізична особа-підприсмець
Ярюхіна З.Д.

ЕКСПЕРТ

З ТЕХНІЧНОГО ОБСТЕЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

Кваліфікаційний сертифікат серії АЕ №005909
 м. Кропивницький, бульвар Студентський, 22/12, тел: 80505247437

Затверджено
 ФОП Ярюхіна З.Д.
 25.09.2025 р.


ЗВІТ

ПРО ПРОВЕДЕННЯ ТЕХНІЧНОГО ОБСТЕЖЕННЯ

щодо створення необхідних умов для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі та приміщень,
 Донецького державного університету внутрішніх справ, відповідно
 державним будівельним нормам, правилам і стандартам.

Об'єкт: будівля та нежитлові приміщення навчального корпусу літ. «А,АІ,кр»
 За адресою: вул. Шатила №4 м. Кропивницький, Кіровоградської області.

Замовник: Донецький державний університет внутрішніх справ

2025 рік





біля головного входу встановлено кнопку дзвінка виклику персоналу, з продубльованим написом шрифтом Брайля. Придбано засоби для безперешкодного переміщення між поверхами будівель осіб з інвалідністю.

У санітарному вузлі адміністративної будівлі на першому поверсі облаштовано універсальну кабину для осіб з інвалідністю з можливістю заїзду і маневрування колісного крісла. Їдальня на першому поверсі має окремо виділену зону для обслуговування осіб з інвалідністю. Внутрішньодворова територія обладнана паркувальним місцем для транспорту осіб з інвалідністю з відповідною розміткою та знаком.

Пересування маломобільних осіб територією університету здійснюється в обов'язковому супроводі персоналу згідно наказу ДонДУВС від 08.07.2022 № 291 «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення».

Інформаційна безбар'єрність

Стратегічна ціль «Публічна інформація суб'єктів владних повноважень є доступною для кожного у різних форматах»

На виконання заходу 2 завдання 21 Плану МВС з виконання завдань, передбачених планом заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період 2030 року «запровадження системи онлайн-перекладу на жестову мову для проведення консультацій і отримання послуг» ДонДУВС уклав договір №119 від 27.08.2025 р. про надання послуг перекладу на українську жестову мову (з української жестової мови) з Кіровоградською обласною організацією Українського товариства глухих. На офіційному сайті університету <https://dnuvs.ukr.education/> працює віджет «Вушко» для людей з порушенням слуху.

Використання віджету «Вушко» на офіційному сайті ДонДУВС забезпечує доступність інформації та консультацій для осіб з порушенням слуху в режимі онлайн 24 години на добу, без необхідності особистого звернення. Це сприяє



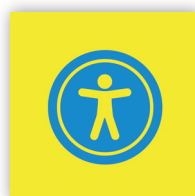

**СВІТ ДОСТУПНИЙ
ДЛЯ ВСІХ 24/7**

Сервіс УТОГ



app.service.utog.org/health

Додаткова інформація за посиланням:
service.utog.org/app

МИ СПІВПРАЦЮЄМО З УТОГ ✕

Будь ласка, для звернення жестовою мовою перейдіть за QR-кодом або посиланням

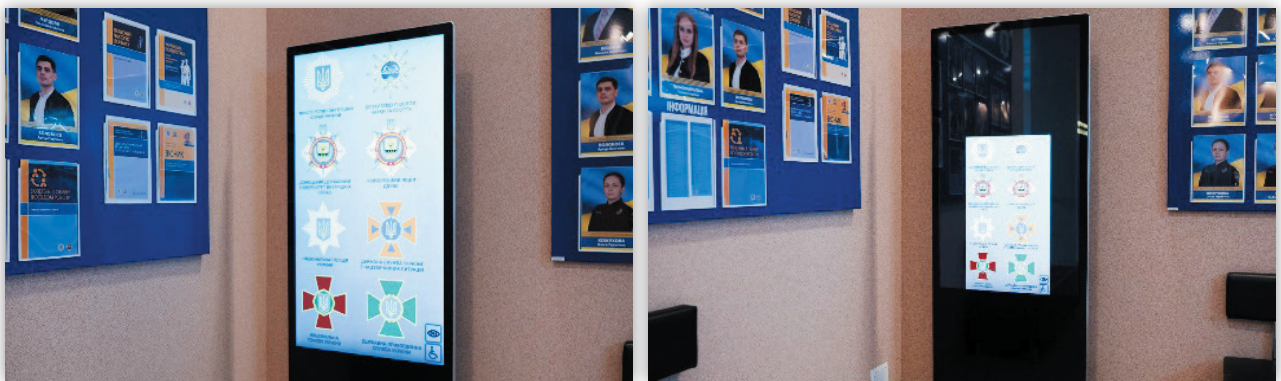


<https://app.service.utog.org/health>

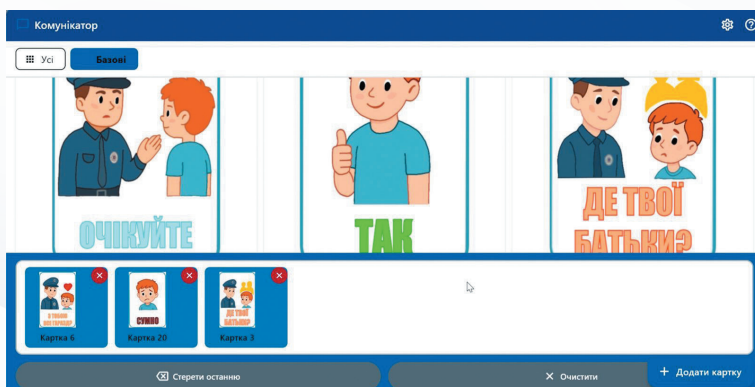


реалізації принципів безбар'єрності, рівного доступу до освітніх і адміністративних послуг та підвищує якість комунікації між університетом і користувачами. Запровадження віджету також підтверджує соціальну відповідальність університету та його відповідність державній політиці у сфері інклюзії.

На виконання заходу 4 завдання 21 Плану МВС з виконання завдань, передбачених планом заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період 2030 року інформаційні стенди оформлені в контрастному стилі та відсутні перешкоди для вільного доступу до інформації. На першому поверсі адміністративної будівлі університету наявна інтерактивна цифрова модель з адаптованим екраном для людей з вадами зору та на кріслі колісному. Наразі відділенням комунікації ведеться удосконалення розробки «інтерактивної мишки для людей на кріслі колісному».



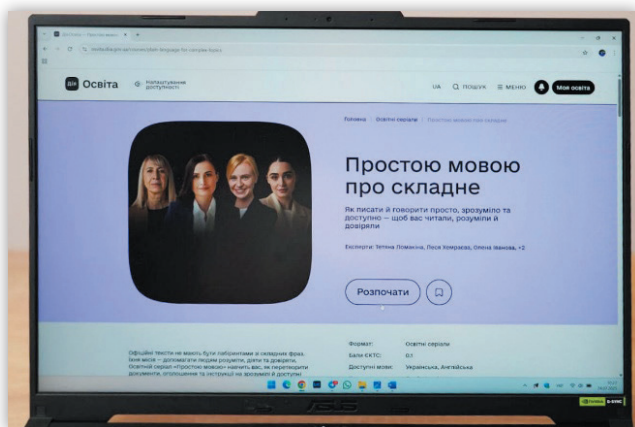
Науковцями ДонДУВС розроблено інноваційний проект «Тренінгова програма для поліцейських щодо роботи з людьми з розладами аутистичного спектру» спрямований на підвищення обізнаності поліцейських (майбутніх поліцейських) про аутизм, ідентифікацію людей з розладами аутистичного спектру, техніки спілкування та взаємодії з людьми з аутизмом, формування навичок спілкування з такою категорією осіб, а також про передові методи безпеки та зниження ескалації при роботі з такими людьми. Додаток доступний у версіях для операційних систем Android та Windows. Тренінгова програма пройшла апробацію, робота над додатком завершена.





У ДонДУВС за адресою: О. Хижняка, 4 організовано кабінет прийняття іспитів на володіння української мови, який обладнано з урахуванням потреб осіб з інвалідністю. У приміщенні передбачено спеціальне місце для людей з обмеженими можливостями пересування. Для осіб із порушеннями слуху та різними ступенями обмеження здатності до спілкування наявні спеціальні навушники. Для людей із порушеннями зору встановлено спеціальний високий стіл, великий монітор та підключено клавіатуру зі шрифтом Брайля.





Умови забезпечують комфортне середовище для складання іспитів усіма категоріями осіб, у тому числі тими, хто має особливі освітні потреби.

Працівники ДонДУВС на регулярній основі проходять курси підвищення кваліфікації щодо доступності інформації, психологічної підтримки, толерантності та коректного спілкування.

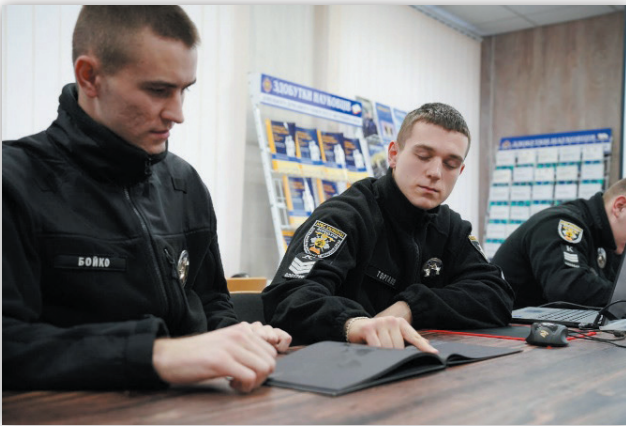
Суспільна та громадянська безбар'єрність

Стратегічна ціль «Різні суспільні групи користуються рівними правами та можливостями для залучення в процес ухвалення рішень та громадської участі»

На виконання заходу 2 завдання 50 Плану МВС з виконання завдань, передбачених планом заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період 2030 року «забезпечення створення відповідної інфраструктури (центрів громадськості, коворкінгів, бібліотечних просторів, центрів життєдіяльності, ветеранських просторів тощо) з метою розв'язання проблем місцевого значення» у ДонДУВС створено: (14 функціонує, 2 заплановано), а саме:

- 7 бібліотечних просторів (репозитарій ДонДУВС, 2 інтернет-центри, 2 читальні зали, «Інформаційний центр Європейського Союзу», Читацький клуб





«Bookworms Club») зокрема заплановано облаштування інклюзивного простору для забезпечення рівного доступу до інформації, послуг, освіти та соціальної взаємодії ДонДУВС. Планується створення комфортного, функціонального простору для підтримки ветеранів, військовослужбовців та їхніх родин «Простір гідності» на базі загальної бібліотеки ДонДУВС, з метою соціалізації, психологічної реабілітації, самоосвіти та культурного дозвілля.

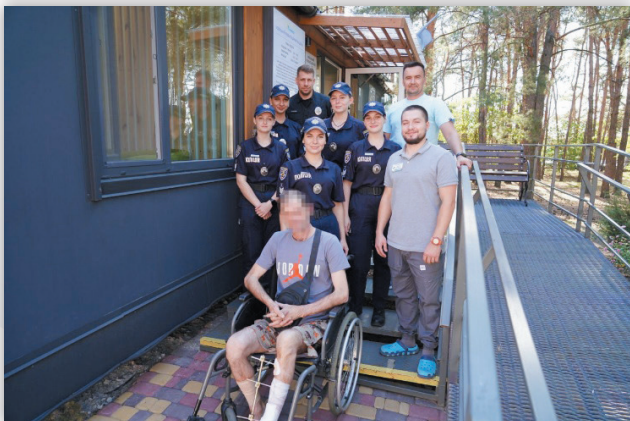
- Центр життестійкості (Кімната психологічного розвантаження та підтримки).
- Ветеранський простір (Ветеранський хаб ДонДУВС).



Інші (власні об'єкти інфраструктури):

- Центр національно-патріотичного виховання.
- Гуртожиток Безбар'єрної автошколи (зокрема на першому поверсі облаштовано кімнату для проживання для маломобільних груп населення).
- Іспитовий майданчик на визначення рівня володіння державною мовою.
- Юридична клініка «Правовий захист» ДонДУВС.
- «Спортивний клуб «Захисник».

ДонДУВС активно долучається до реалізації заходів у межах державної політики зі створення безбар'єрного простору та послідовно залучає інститути громадського суспільства, громадські організації й партнерські інституції



до спільної роботи. Проведені заходи характеризуються широким колом учасників і міжсекторальною взаємодією, що сприяє обміну досвідом та напрацюванню ефективних рішень. Такий підхід забезпечує практичну реалізацію принципів партнерства, відкритості та інклюзивності.

Діяльність Безбар'єрної автошколи

Високоякісну підготовку водіїв транспортних засобів категорії «В», відповідно до вимог чинного законодавства, здійснюють сертифіковані, досвідчені інструктори та викладачі. Автошкола забезпечена спеціально обладнаним, сертифікованим транспортним засобом: автомобіль Skoda Fabia 2022 року випуску, оснащений відповідними важелями зчеплення, газу та гальма й поворотно-висувним механізмом для посадки / висадки майбутнього водія, який проходить курс навчання. З початку заснування Безбар'єрної автошколи в ДонДУВС з квітня 2023 дотепер навчання пройшло 51 особа з інвалідністю.



Освітня безбар'єрність

Стратегічна ціль «Стратегічна ціль «Кожна людина має можливість розкрити свій потенціал та отримати професію завдяки інклюзивній освіті»

На виконання заходу 8 завдання 80 Плану МВС з виконання завдань, передбачених планом заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період 2030 року «забезпечення обов'язкового проходження навчання медичними та педагогічними працівниками закладів вищої освіти з наданням першої медичної допомоги здобувачам освіти з особливими



освітніми потребами (зокрема з епілепсією)» у Донецькому державному університеті внутрішніх справ забезпечено системне проходження навчання з надання домедичної та першої медичної допомоги. Науково-педагогічні та медичні працівники університету, а також здобувачі освіти регулярно залучаються до тренінгів і практичних занять, спрямованих на формування необхідних знань і навичок допомоги особам з особливими освітніми потребами.

Такі заняття є надзвичайно важливими, оскільки підвищують рівень готовності персоналу та здобувачів освіти до своєчасного й правильного реагування у критичних ситуаціях, зокрема під час епілептичних нападів і судомних станів. Системне навчання сприяє створенню безпечного, інклюзивного освітнього середовища, мінімізує ризики для життя і здоров'я здобувачів та формує культуру відповідальності й взаємодопомоги в університетській спільноті.

Заклади МВС, зокрема ДонДУВС, здійснюють підготовку фахівців за широким спектром освітніх програм, які включають важливі компоненти щодо прав людини, гендерної рівності, соціальної інклюзії та забезпечення доступності. Ці знання та компетенції мають практичне значення для майбутніх поліцейських, юристів та управлінців, оскільки вони будуть безпосередньо взаємодіяти з громадянами з різними потребами в повсякденній професійній діяльності.

Підготовка фахівців із розумінням сучасних стандартів прав людини та безбар'єрності сприяє формуванню професіоналів, здатних не лише забезпечувати правопорядок, а й захищати права кожної людини, сприяти рівному доступу до послуг та повазі до гідності кожної особистості. Це, у свою чергу, має позитивний ефект на рівень довіри суспільства до правоохоронних органів.

Виконання Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору — це комплексний процес, який охоплює фізичну, інформаційну, соціальну, освітню і цифрову доступність. ДонДУВС, як заклад вищої освіти системи МВС, виконує важливу роль у цьому процесі, готуючи майбутніх фахівців з високим рівнем професійної та громадянської компетентності, впроваджуючи інклюзивні практики в освітній процес та беручи участь у суспільних ініціативах, що сприяють розвитку доступного, толерантного і інтегрованого суспільства.

Реалізація принципів безбар'єрності в освіті — це не лише технічне облаштування будівель чи послуг: це формування нового суспільного середовища, де кожна людина має рівні можливості для навчання, розвитку та участі у житті громади.

3.3. Психологічна підтримка та програми стійкості

Сучасний етап розвитку Донецького державного університету внутрішніх справ характеризується розбудовою цілісної системи психологічного супроводу, що є невід'ємною складовою професійної підготовки кадрів для Національної поліції України. Актуальність цього напряму зумовлена тим, що навчання та подальша службова діяльність майбутніх правоохоронців відбуваються в умовах підвищених психоемоційних навантажень, інтенсивного режиму та високої відповідальності. Особливого значення це набуває в контексті безпечної ситуації в державі та впливу зовнішніх стресових чинників на учасників освітнього процесу.

Професійна підготовка фахівців для Національної поліції України відбувається в умовах підвищених психоемоційних навантажень, що зумовлено як особливостями освітнього процесу, так і майбутньою службовою діяльністю.





Для здобувачів вищої освіти ДонДУВС характерними є інтенсивний режим навчання, висока відповідальність, дисциплінарні вимоги, а також вплив зовнішніх стресових чинників, пов'язаних із безпековою ситуацією в державі. У цьому контексті психологічна підтримка та розвиток стійкості виступають необхідною умовою формування професійно придатної, психічно здорової особистості майбутнього правоохоронця.

У ДонДУВС психологічна підтримка розглядається як комплексна, багаторівнева система, спрямована на збереження психічного здоров'я, профілактику дезадаптаційних станів та підвищення ефективності освітньої й службової діяльності здобувачів освіти та працівників університету. Ця система базується на принципах превентивності та індивідуального підходу, що дозволяє вчасно виявляти приховані психологічні ризики та коригувати емоційний стан кожного учасника освітнього процесу. Завдяки інтеграції сучасних діагностичних інструментів та інтерактивних методів навчання, в університеті створюється середовище, яке сприяє розвитку внутрішніх ресурсів особистості та її адаптації до критичних умов служби. Такий комплексний супровід забезпечує не лише фахову готовність майбутнього правоохоронця, а й формує високу культуру ментального здоров'я, необхідну для тривалої та успішної професійної кар'єри.

Тому, основними напрямками психологічної підтримки є:

- психодіагностична робота, спрямована на виявлення індивідуально-психологічних особливостей, рівня стресостійкості, емоційного стану та адаптаційного потенціалу;
- психологічне консультування, що передбачає індивідуальну та групову допомогу у подоланні особистісних, навчальних і міжособистісних труднощів;
- психопрофілактична діяльність, орієнтована на попередження професійного вигорання, тривожних і депресивних станів, формування навичок саморегуляції;

– психоосвітня робота, яка включає інформаційні заняття, тренінги з питань психічного здоров'я, управління стресом і розвитку емоційної компетентності.

Окремим пріоритетним вектором діяльності психологічної служби університету є цілеспрямоване формування внутрішнього ресурсу особистості, що дозволяє не лише протидіяти негативним чинникам, а й професійно зростати через подолання викликів. Саме тому в освітній процес інтегровані спеціалізовані програми розвитку психологічної стійкості. Психологічна стійкість (резильєнтність) є ключовою професійно важливою якістю для майбутніх працівників правоохоронних органів. У ДонДУВС програми розвитку стійкості орієнтовані на формування здатності ефективно функціонувати в умовах невизначеності, ризику та тривалого стресу.

Зміст таких програм, що реалізуються у форматі тренінгових, інтерактивних та практикоорієнтованих занять, зазвичай охоплює комплекс напрямів, спрямованих на формування психологічної стійкості, професійної витривалості та ефективної комунікації майбутніх правоохоронців. Зокрема, у Донецькому



державному університеті внутрішніх справ подібні заходи інтегруються в систему професійної підготовки, психолого-педагогічного супроводу та профілактичної роботи, що відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців сектору безпеки й оборони.

До ключових компонентів таких програм належать:

- розвиток навичок емоційної саморегуляції, контролю імпульсивних реакцій та подолання стресу, що особливо важливо в умовах підвищеного професійного ризику та психологічного навантаження;
- формування адаптивних копінг-стратегій у складних життєвих і професійних ситуаціях, зокрема під час виконання службових обов'язків, взаємодії з населенням та прийняття рішень у кризових умовах;
- підвищення рівня психологічної усвідомленості, розвиток рефлексивних умінь та відповідальності за власний психічний стан, що сприяє зниженню ризиків професійного вигорання і деструктивної поведінки;
- розвиток комунікативної стійкості, навичок конструктивного діалогу, медіації та деескалації конфліктів, що відповідає сучасним стандартам поліцейської діяльності та орієнтації на партнерську взаємодію з громадою;
- формування культури психологічної безпеки, взаємопідтримки в колективі та готовності звертатися по професійну допомогу у разі потреби;
- розвиток лідерських якостей, відповідальності, самодисципліни та здатності діяти в команді під час виконання службових завдань;
- ознайомлення з базовими методами самопомоги, техніками відновлення психоемоційного ресурсу та профілактики постстресових розладів.

Такі програми сприяють формуванню у здобувачів освіти стійкої психологічної позиції, готовності до дій у складних і нестандартних ситуаціях, а також підвищують загальний рівень професійної надійності майбутніх працівників правоохоронних органів. Вони органічно поєднують теоретичну підготовку з практичними вправами, моделюванням службових ситуацій, груповими обговореннями та тренінговими методиками, що активно впроваджуються в освітній процес університету.



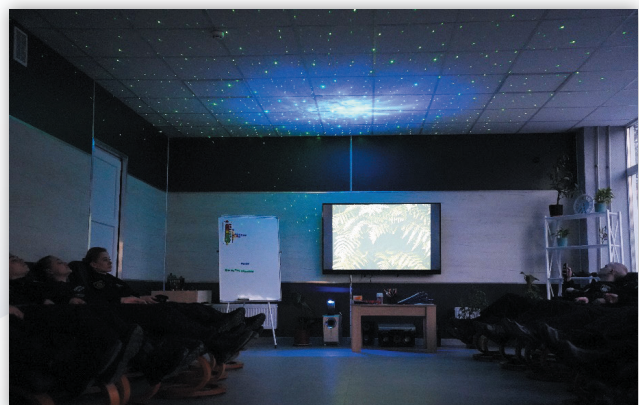
Важливим практичним компонентом системи психологічної підтримки у Донецькому державному університеті внутрішніх справ є кімната психологічного розвантаження, яка функціонує з січня 2024 року. Створення та оснащення даного простору стало можливим завдяки фінансовій підтримці Міжнародного комітету Червоного Хреста (МКЧХ), що свідчить про визнання



актуальності проблеми збереження психічного здоров'я в умовах підвищеного психоемоційного навантаження.

Кімната психологічного розвантаження в Донецькому державному університеті внутрішніх справ функціонує як спеціально організований простір психоемоційної підтримки, спрямований на збереження психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти та працівників університету. Вона призначена для відновлення внутрішнього балансу, зниження рівня стресу, тривожності та психічного напруження, що особливо актуально в умовах підвищених навчальних, професійних і соціальних викликів. Робота кімнати ґрунтується на принципах добровільності, конфіденційності, довіри та створення безпечного психологічного середовища, у якому кожен відвідувач може отримати необхідну підтримку без страху осуду чи розголошення особистої інформації.

Кімната облаштована з урахуванням сучасних підходів до психоемоційної реабілітації та профілактики стресових станів. Інтер'єр, сенсорні елементи та обладнання підібрані таким чином, щоб сприяти зниженню психофізіологічного напруження, покращенню настрою, концентрації уваги та загального самопочуття. Вона використовується як для індивідуальної психологічної допомоги, так і для проведення групових занять, тренінгів



і профілактичних заходів у межах системи психологічного супроводу освітнього процесу.

У межах роботи кімнати застосовуються різноманітні методи психологічного впливу, зокрема:

- вправи на релаксацію, дихальну саморегуляцію та зниження рівня психофізіологічного напруження;
- елементи сенсорного розвантаження, що передбачають використання світлових, звукових і тактильних стимулів для стабілізації емоційного стану;
- техніки відновлення внутрішнього ресурсу, підвищення емоційної стійкості та формування навичок самодопомоги;
- індивідуальні консультації та малі групові заняття під супроводом психолога, спрямовані на опрацювання стресових переживань, розвиток навичок саморегуляції та підтримку психологічного благополуччя;
- короткотривалі відновлювальні сесії між навчальними заняттями або після інтенсивних тренувань і службових вправ.

Функціонування кімнати психологічного розвантаження є складовою системи психолого-педагогічного супроводу в університеті та спрямоване на профілактику професійного вигорання, формування психологічної стійкості, розвиток культури турботи про ментальне здоров'я та підвищення загальної ефективності навчально-службової діяльності.

Особливого значення кімната психологічного розвантаження набуває в контексті профілактики професійного вигорання, а також надання первинної





психологічної допомоги особам, які перебувають у стані гострого або хронічного стресу. З огляду на специфіку підготовки майбутніх правоохоронців, що передбачає інтенсивний режим навчання, високий рівень дисциплінарних вимог та психоемоційні навантаження, своєчасна психологічна підтримка є важливим чинником збереження психічного здоров'я та професійної придатності здобувачів освіти.

Кімната психологічного розвантаження використовується не лише як простір для індивідуального відновлення, а й як функціональний елемент системи психологічного супроводу освітнього процесу. У ній проводяться заняття в межах програм розвитку психологічної стійкості, тренінги з управління стресом, емоційної саморегуляції, формування адаптивних копінг-стратегій, а також заходи кризової психологічної підтримки.

Заняття, що проводяться у цьому просторі, мають практикоорієнтований характер і спрямовані на формування навичок швидкого відновлення психоемоційного ресурсу, зниження рівня тривожності, розвиток емоційної витривалості та здатності ефективно діяти в умовах підвищеного психологічного навантаження. Крім того, кімната використовується для проведення індивідуальних консультацій, групових занять, психоосвітніх заходів та короткотривалих відновлювальних сесій після напружених навчальних або службових вправ.

Функціонування кімнати психологічного розвантаження, створеної за підтримки Міжнародного комітету Червоного Хреста, стало важливим кроком у розвитку системи психологічного забезпечення Донецького державного університету внутрішніх справ. Такий простір відповідає сучасним міжнародним підходам до збереження психічного здоров'я в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, де психологічна підготовка розглядається як складова професійної компетентності.

Наявність спеціально обладнаної кімнати психологічного розвантаження сприяє формуванню культури турботи про психічне здоров'я, підвищує доступність психологічної допомоги та створює умови для своєчасного реагування на ознаки емоційного виснаження або стресових розладів. Це, у свою чергу, позитивно впливає на навчальну успішність, дисциплінованість, міжособистісні взаємини в колективах і загальну професійну надійність майбутніх працівників поліції.

Таким чином, кімната психологічного розвантаження в ДонДУВС виступає не лише окремим елементом матеріально-технічного забезпечення, а повноцінним інструментом психологічного супроводу освітнього процесу. Її функціонування сприяє профілактиці професійного вигорання, своєчасному наданню первинної психологічної допомоги, розвитку психологічної стійкості та формуванню відповідального ставлення до власного психічного здоров'я. Відповідно, створення та активне використання такого простору є важливим чинником підвищення якості професійної підготовки майбутніх правоохоронців і відповідає сучасним вимогам до організації психологічної підтримки в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання.

В умовах повномасштабної агресії проти України та кардинальних трансформацій суспільного устрою, діяльність поліцейських супроводжується безпрецедентним рівнем стресогенності. З огляду на ці сучасні виклики, пов'язані з воєнними діями, постійною загрозою безпеці та загальною соціальною нестабільністю, у Донецькому державному університеті внутрішніх справ (ДонДУВС) стратегічного значення набуває роль кризової психологічної допомоги.

На відміну від планової психологічної роботи, кризова допомога в університеті орієнтована на негайне реагування та мінімізацію деструктивних наслідків травматичного досвіду. Вона спрямована на стабілізацію когнітивної та емоційної сфер особистості, зниження рівня хронічної тривоги та поступове відновлення базового відчуття безпеки, яке є фундаментом для нормального функціонування психіки.



Комплексна кризова підтримка в університеті включає такі ключові компоненти: Оперативне психологічне втручання: надання допомоги безпосередньо після травматичної події або під час виникнення гострої стресової реакції. Це дозволяє запобігти розвитку посттравматичних стресових розладів (ПТСР) та інших професійних деформацій.

Стабілізація емоційного стану: застосування спеціалізованих

технік «заземлення», дихальних вправ та методів м'язової релаксації, що допомагають курсанту чи працівнику опанувати сильні емоційні імпульси та повернути контроль над ситуацією.

Надання інформаційної та емоційної підтримки: проведення роз'яснювальної роботи щодо нормальності реакцій психіки на ненормальні обставини. Це допомагає здобувачам освіти усвідомити свій стан і відчувати підтримку з боку професійної спільноти.



Формування ресурсного підходу до подолання стресу: виявлення та активізація внутрішніх сил особистості. Психологи ДонДУВС навчають курсантів не лише виживати в кризі, а й використовувати складний досвід як інструмент для посттравматичного зростання та зміцнення фахового характеру.

Процес перетворення вчорашнього абітурієнта на професійного офіцера поліції потребує не лише засвоєння правових норм, а й глибокої внутрішньої трансформації. Створена в ДонДУВС ефективна система психологічного супроводу та інноваційні програми стійкості сприяють комплексному збереженню ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу.





Висока якість професійної підготовки сьогодні неможлива без формування психологічно стійкої особистості. Саме розвинена резильєнтність (стійкість) є запорукою успішної майбутньої служби, непохитного дотримання професійної етики та здатності приймати виважені рішення в ситуаціях високого ризику. Здобувачі освіти вчаться трансформувати страх у пильність, а стрес — у продуктивну енергію, що критично важливо для захисту прав і свобод громадян.

Отже, що психологічна підтримка в Донецькому державному університеті внутрішніх справ є невід'ємною складовою сучасної парадигми відомчої освіти. Вона виступає фундаментальним компонентом цілісної системи підготовки фахівців для Національної поліції України, забезпечуючи їхню професійну надійність та психологічне благополуччя. В умовах постійних змін та безпекових загроз ця система потребує безперервного розвитку, впровадження новітніх наукових підходів та інтеграції кращих світових практик кризової психології. Зміцнення психологічного потенціалу кожного курсанта — це інвестиція в безпечне майбутнє нашої держави та стабільність правоохоронної системи в цілому.

Починаючи з 2024 року, у кімнаті психологічного розвантаження університету системно організовуються заходи, спрямовані на підтримку ветеранів та діючих військовослужбовців. Вони мають комплексний характер і поєднують профілактичні, підтримувальні та відновлювальні практики, орієнтовані на стабілізацію психоемоційного стану учасників.

Створення такого простору відповідає загальній стратегії університету щодо формування безпечного освітнього середовища та підготовки фахівців, здатних діяти в умовах підвищеної відповідальності й психологічного навантаження. Університет здійснює підготовку правоохоронців, юристів, психологів та інших спеціалістів, поєднуючи освітню, наукову й соціальну діяльність, що зумовлює підвищену увагу до питань психологічного благополуччя учасників освітнього процесу. Функціонування кімнати психологічного розвантаження спрямоване на зниження рівня психоемоційної напруги, профілактику посттравматичних стресових розладів, а також на сприяння адаптації ветеранів до навчання, служби або цивільного життя.

Важливим напрямом роботи є налагоджена співпраця з Обласним клінічним госпіталем ветеранів війни Кіровоградської обласної ради.

У межах цієї взаємодії військовослужбовці та ветерани, які проходять лікування, мають можливість відвідувати кімнату психологічного розвантаження та брати участь у спеціально організованих тренінгах. Такі заняття спрямовані на релаксацію, зниження нервово-м'язового напруження та відновлення психоемоційного балансу.

Під час тренінгів застосовуються сучасні засоби відновлення: масажні крісла, дихальні та релаксаційні вправи, медитаційні практики, елементи ароматерапії та сенсорного розслаблення. Застосування таких методик сприяє зменшенню рівня тривожності, нормалізації емоційного стану та підвищенню загальної психологічної стійкості учасників.

Окрему складову роботи становлять зустрічі ветеранів зі здобувачами вищої освіти. Під час таких комунікативних заходів ветерани діляться особистим досвідом служби, розповідають про реальні виклики бойових і службових ситуацій, а також акцентують увагу на значенні командної взаємодії, морально-психологічної стійкості, відповідальності та дисципліни. Особливу увагу приділяють питанням психологічної адаптації після участі в бойових діях, формуванню навичок подолання стресу, розвитку емоційної стійкості та усвідомленню важливості своєчасного звернення по психологічну допомогу. Такі зустрічі також сприяють





формуванню у здобувачів освіти поваги до ветеранів, розуміння їхнього досвіду та готовності до професійної діяльності в умовах підвищеного ризику.

У межах функціонування системи психологічного забезпечення в університеті здійснюється цілеспрямована робота психолога з працівниками, які забезпечують супровід ветеранів. Ця діяльність має на меті підвищення професійної компетентності фахівців, розвиток навичок ефективної комунікації, формування стресостійкості та профілактику емоційного вигорання.

У процесі цієї роботи проводяться консультації, тренінги, групові обговорення та практичні заняття, спрямовані на вдосконалення методів психологічної підтримки.

Системна робота психолога з працівниками супроводу ветеранів сприяє підвищенню якості соціально-психологічної допомоги, зміцненню професійної стійкості персоналу, обміну практичним досвідом між фахівцями та створенню цілісного підтримуючого середовища для ветеранів і військовослужбовців.

Здійснена робота у кімнаті психологічного розвантаження Донецького державного університету внутрішніх справ демонструє комплексний підхід до підтримки ветеранів та діючих військовослужбовців. Системне проведення тренінгів, релаксаційних занять та зустрічей зі здобувачами вищої освіти сприяє зниженню психоемоційної напруги, профілактиці посттравматичних стресових розладів та ефективній адаптації учасників до навчання, служби чи цивільного життя.

Налагоджена співпраця з Обласним клінічним госпіталем ветеранів війни, а також цілеспрямована робота психолога з працівниками супроводу ветеранів, підвищують якість соціально-психологічної підтримки, зміцнюють професійну стійкість фахівців та сприяють обміну досвідом між спеціалістами.

Таким чином, діяльність університету в цьому напрямі формує безпечне, підтримуюче та ресурсне середовище для ветеранів, забезпечує розвиток їхніх адаптаційних і психологічних компетенцій, а також створює умови для підвищення ефективності освітньої та соціальної місії закладу.

РОЗДІЛ IV

УНІВЕРСИТЕТ МАЙБУТНЬОГО: СТРАТЕГІЯ, ЛІДЕРСТВО, ІННОВАЦІЇ

Трансформація Донецького державного університету внутрішніх справ у модель «Університету майбутнього» є логічною відповіддю на виклики повномасштабної агресії та необхідність євроінтеграції системи відомчої освіти. Вирішальним чинником у формуванні сучасної візії закладу стала реалізація проекту Європейського Союзу «Підтримка переміщеного Донецького державного університету внутрішніх справ». Саме завдяки цій міжнародній підтримці було розроблено Стратегію на 2024–2028 роки, яка базується на досвіді релокації та успішного функціонування в умовах воєнного стану. Якщо період 2022–2023 років був присвячений збереженню кадрового ядра та відновленню матеріальної бази на нових локаціях у Кропивницькому та Кривому Розі, то нинішній етап ознаменовує перехід до сталого інноваційного розвитку та цифрової трансформації.



МІСІЯ:

Формування високоосвіченої особистості з високими моральними й демократичними цінностями, підготовка високопрофесійного, конкурентоспроможного фахівця, який усвідомлює сутність та соціальну значущість своєї професії, поважає закон і здатний діяти за принципами справедливості для сталого розвитку суспільства.



ВІЗІЯ:

Донецький державний університет внутрішніх справ є закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання, який належить до сфери управління МВС, та являє собою інтелектуальний безпековий громадо-орієнтований освітньо-науковий простір, інтегрований до світової професійної спільноти, заснований на принципах доброчесності, професіоналізму, самовідданості, рівності та ґендерно-чутливого лідерства заради розбудови безпечного суспільства, відновлення територіальної цілісності та суверенітету України.

Стратегія Університету на період до 2028 року визначає Донецький державний університет внутрішніх справ як інтелектуальний хаб, що інтегрує освітню, наукову та практичну складові для забезпечення публічної безпеки та правопорядку. Університет переходить від моделі «адаптивної стійкості» до «інноваційного випередження», в якому концепція базується на тріадній вітці: **Стратегічне мислення — Лідерство — Цифровізація та інновації**.

Ключові пріоритети стратегічного розвитку:

1. Розвиток інституційної спроможності. Масштабування та оптимізація внутрішньої структури університету здійснюється шляхом імплементації дієвих механізмів внутрішнього моніторингу якості освіти. Пріоритетним орієнтиром цієї трансформації є повна відповідність освітніх процесів міжнародним стандартам і рекомендаціям ESG 2015».

2. Культура академічної доброчесності та антикорупційний комплаєнс. Університет виступає активним суб'єктом міжнародного проекту EUComplianceM4UA, спрямованого на впровадження європейських стандартів етичної поведінки. Це передбачає не лише формальне дотримання норм, а й розбудову цілісної ЕСО-системи «нульової толерантності» до корупції. Через інтеграцію комплаєнс-процедур в освітню та управлінську діяльність, ДонДУВС формує у майбутніх лідерів внутрішній імунітет до зловживань та високу відповідальність перед суспільством.

3. Соціальна релевантність. Університет як суб'єкт розвитку громад (проект UniCom). ДонДУВС реалізує концепцію соціально відповідальної освіти через стратегічний проект UniCom, виступаючи драйвером позитивних змін у регіонах дислокації. Ключовими векторами цієї діяльності є робота Юридичної клініки «Захисник» та функціонування унікальної «Автошколи для осіб з інвалідністю», що забезпечують безоплатну правову допомогу та інклюзивну реабілітацію населення. Університет трансформується у безпековий та культурний хаб, де через волонтерські ініціативи та просвітницькі тренінги формується простір довіри між правоохоронцями та суспільством. Така модель партнерства дозволяє не лише готувати кадри, а й безпосередньо впливати на сталий розвиток і соціальну стійкість українських громад у складний період відновлення.

Важливим аспектом модернізації стало впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка корелюється з Європейськими стандартами та рекомендаціями (ESG 2015). Це передбачає не лише оновлення змісту навчальних планів, а й повну цифровізацію освітніх траєкторій. Реалізація пріоритетів щодо вдосконалення об'єктів університету є базисом його розвитку в поточному стратегічному циклі. Для переміщеного закладу, що адаптується до умов функціонування в Кіровоградському регіоні, розбудова технічної та матеріальної складових є рівнозначною створенню сучасного інтелектуально-безпекового центру, який відповідає актуальним вимогам підготовки правоохоронців.

Стратегічна ціль 1: Зміцнення та удосконалення матеріально-технічної бази

Завдання:



Ключові індикатори досягнення:



Основними векторами реалізації цієї цілі визначено:

- ♦ **Капітальна модернізація та енергоефективність.** Проєкт передбачає масштабні ремонтні роботи навчальних комплексів (зокрема локації по вул. Олексія Хижняка, 4 у Кропивницькому), що включають утеплення фасадів, заміну покрівель та інженерних мереж. Це спрямовано на створення екологічного та економічно сталого освітнього середовища.
- ♦ **Спеціалізація освітнього простору.** Особлива увага приділяється облаштуванню об'єктів спеціального призначення — тактичних майданчиків, мультимедійних тирів та спортивних комплексів. Створення тактичного полігону для

військово-патріотичного виховання є відповіддю на актуальні потреби підготовки фахівців у системі МВС в умовах воєнного стану.

- ♦ **Соціальний комфорт та інклюзія.** Стратегія чітко фокусується на покращенні побутових умов у гуртожитках та забезпеченні повної безбар'єрності приміщень. Приведення об'єктів у відповідність до вимог інклюзивності дозволяє університету бути відкритим для всіх категорій громадян, включаючи маломобільні групи та ветеранів з інвалідністю.

Таким чином, **Стратегічна ціль № 1** виконує роль матеріального базису, на якому тримається вся архітектура університету. Успішне відновлення та розширення технічної бази дозволяє перетворити ДонДУВС на сучасний кампус європейського зразка, де фізичний простір стимулює науковий пошук та професійний розвиток. Проте, наявність найсучаснішої інфраструктури є лише інструментом, ефективність якого цілком залежить від професіоналізму тих, хто нею керує та наповнює змістом.

Ефективне функціонування розбудованого матеріального середовища неможливе без системного перегляду підходів до кадрового менеджменту. Оскільки статус «Університету майбутнього» визначається передусім якістю інтелектуальної еліти, наступним логічним кроком стає реалізація **Стратегічної цілі № 2**. Вона спрямована на капіталізацію людського ресурсу та утвердження лідерства як фундаменту для системної модернізації закладу.

Фундаментальними напрямками реалізації кадрової політики визначено:

- ♦ **Оптимізація організаційної структури.** Забезпечення штатної чисельності персоналу у суворій відповідності до нормативів МВС України та фактичного контингенту здобувачів. Це передбачає не лише утримання балансу між атестованим та вільнонайманим складом, а й створення гнучкої системи кафедр, здатної оперативно реагувати на зміни в освітньому законодавстві.

- ♦ **Впровадження моделі стратегічного лідерства.** Стратегія передбачає формування 100 % якісного кадрового резерву для заміщення керівних посад. Особлива увага приділяється професійному розвитку науково-педагогічного складу через систему стажувань та підвищення кваліфікації, що інтегрує європейські стандарти менеджменту в українську відомчу освіту.

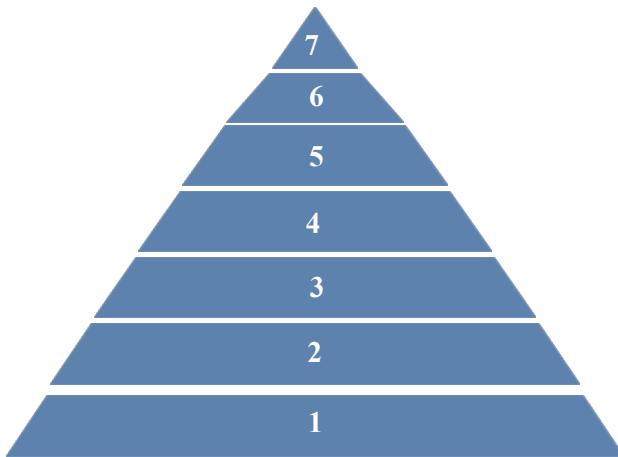
- ♦ **Соціальна справедливість та ветеранська політика.** Унікальною рисою сучасного етапу є пріоритетне залучення до штату університету ветеранів та осіб з інвалідністю внаслідок війни. Це не лише виконання соціального обов'язку, а й свідоме посилення виховної складової через залучення фахівців із реальним бойовим та життєвим досвідом.

- ♦ **Гендерний мейнстрімінг.** Реалізація Плану гендерної рівності стає невід'ємною частиною корпоративної культури, забезпечуючи рівний доступ до кар'єрних ліфтів та прийняття рішень для всіх категорій працівників.

Таким чином, **Стратегічна ціль № 2** перетворює колектив університету на згуртовану команду лідерів-професіоналів, де кожен працівник є суб'єктом

Стратегічна ціль 2: Кадровий менеджмент

Ієрархія кадрового розвитку:



- **Рівень 7: Реалізація прав і обов'язків**
Створення умов для реалізації передбачених трудовим законодавством прав і обов'язків.
- **Рівень 6: Якісне комплектування**
Вжиття заходів щодо якісного комплектування підрозділів.
- **Рівень 5: Дотримання законодавства**
Забезпечення дотримання законодавства щодо своєчасного надання відпусток.
- **Рівень 4: Конкурсна дисципліна**
Неухильне дотримання штатної і фінансової дисциплін під час конкурсів.
- **Рівень 3: Усунення недоліків**
Забезпечення заходів щодо усунення виявлених недоліків.

Ключові індикатори досягнення:

Приведення у відповідність штатного розпису з урахуванням Типового штату ЗВО МВС.

Забезпечення належного проведення конкурсів на заміщення вакантних посад.

Виконання вимог наказу МВС щодо професійних, освітніх і кваліфікаційних вимог.

Комплектування вакантних посад підрозділів університету.

Неухильне дотримання графіків відпусток.

Призначення на посади **50+ ветеранів та інвалідів війни**.

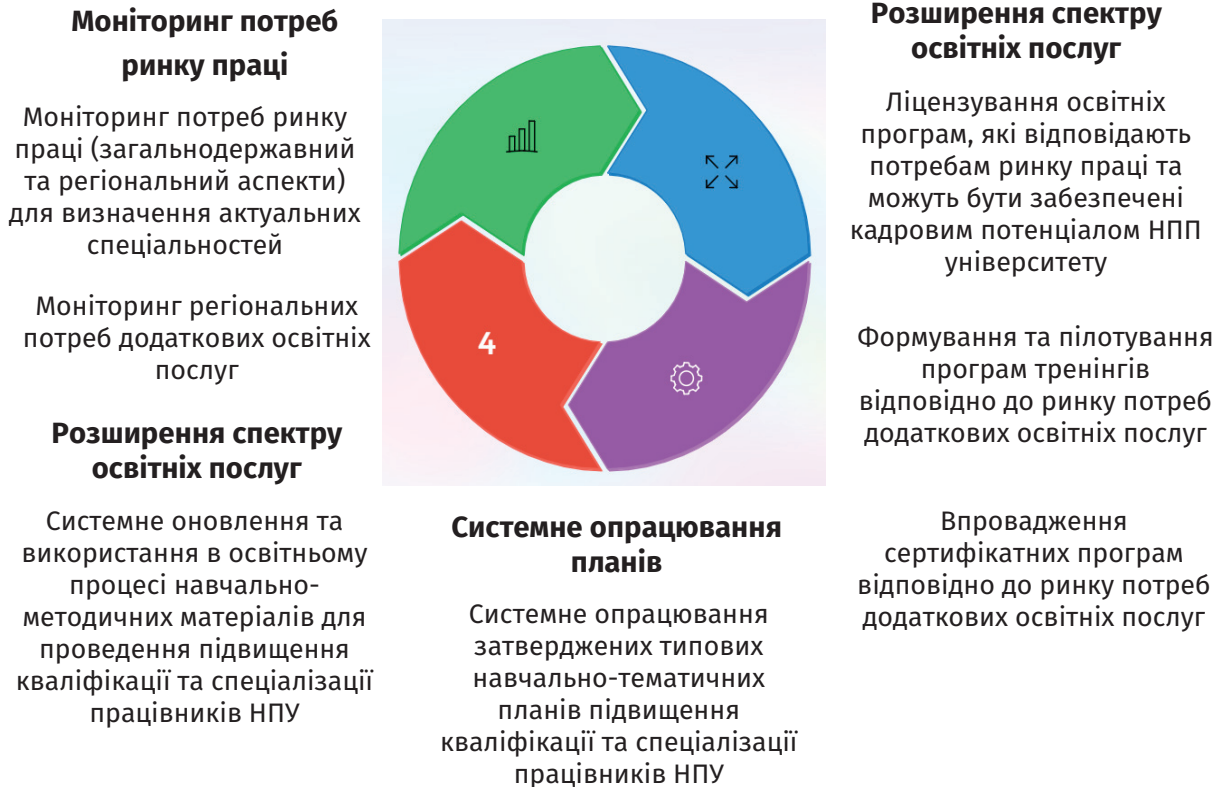
● **Рівень 2: Кадровий резерв**
Збільшення та вдосконалення кількісних і якісних показників.

● **Рівень 1: Штатна дисципліна**
Затвердження нового штатного розпису відповідно до типової структури ЗВО МВС.

стратегічних змін. Успішний менеджмент людських ресурсів забезпечує інституційну стабільність закладу та формує інтелектуальне ядро, здатне не лише зберігати традиції, а й створювати нові освітні продукти. Проте, в умовах глобальної цифровізації, навіть найвищий рівень людського лідерства потребує сучасних інструментів реалізації знань.

Ефективність кадрового потенціалу безпосередньо залежить від того, наскільки гнучкими та сучасними є самі освітні послуги, що надаються університетом. Розуміючи, що інтелектуальний капітал потребує постійної актуалізації та розширення сфер впливу, ДонДУВС переходить до впровадження **Стратегічної цілі № 3**. Даний вектор спрямований на диверсифікацію освітньої діяльності та розширення присутності закладу вищої освіти на ринку інтелектуальних послуг як провідного освітнього хабу.

Стратегічна ціль 3: Розширення спектру надання освітніх послуг



Ключові параметри реалізації:

1. Ліцензійна активність. Відкриття нових затребуваних спеціальностей та освітніх програм, що відповідають запитам повоєнного відновлення України.

2. Гнучкість навчання. Впровадження сертифікатних програм, короткострокових тренінгів та курсів підвищення кваліфікації для практичних підрозділів Національної поліції.

3. Клієнтоорієнтованість. Адаптація змісту навчання до потреб здобувачів та вимог сучасного ринку праці, що забезпечує високий рівень працевлаштування та професійної реалізації випускників.

Таким чином, диверсифікація освітніх послуг дозволяє ДонДУВС вийти за межі класичного академічного навчання, трансформуючись у багатофункціональний освітній хаб. Розширення ліцензійного обсягу, впровадження короткострокових інтенсивів та сертифікатних програм для фахівців безпекового сектору забезпечує закладу високу адаптивність до мінливих запитів ринку праці. Це не лише зміцнює фінансову стабільність університету, а й підтверджує його статус лідера у сфері підготовки кадрів для правоохоронної системи, здатного оперативно реагувати на виклики правового та соціального характеру в умовах воєнного стану.

Водночас стрімке кількісне зростання освітніх пропозицій та розширення контингенту здобувачів вимагає наявності жорстких механізмів контролю за змістом та процесом навчання. Розуміючи, що конкурентоспроможність на сучасному ринку освіти визначається не лише різноманітністю програм, а передусім їхньою бездоганною якістю та відповідністю міжнародним стандартам, університет розглядає розбудову системи внутрішнього моніторингу як свій найвищий пріоритет. Саме тому, сформувавши широку освітню пропозицію, ДонДУВС спрямовує зусилля на реалізацію Стратегічної цілі № 4, яка фокусується на створенні досконалого внутрішнього середовища забезпечення якості освіти та дотриманні принципів академічної доброчесності.

Стратегічна ціль 4: Удосконалення механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти

Критерії якості

Формування єдиного розуміння критеріїв та показників якості освітньої діяльності

Концептуальні засади внутрішнього забезпечення якості освіти

Якість освіти

Академічна доброчесність

Акредитація освітніх програм та надання якісних освітніх послуг

Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності

Розбудова академічного освітнього простору на засадах академічної доброчесності та академічної етики

Моніторинг якості

Формування концепцій моніторингу рівня якості знань та рівня задоволеності організацією освітнього процесу

Системний аналіз рівня якості знань й рівня задоволеності організацією освітнього процесу та формування пропозицій щодо подальшого удосконалення

Оновлення програм

Системне оновлення та актуалізація освітніх програм відповідно до Стандартів вищої освіти, законодавства у сфері вищої освіти та критеріїв НАКВОО

Реалізація Стратегічної цілі № 4 — «Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти та дотримання академічної доброчесності» є ключовим індикатором європейської інтеграції Донецького державного університету внутрішніх справ. Відповідно до Стратегії 2024–2028, якість освіти розглядається не як статичний показник, а як безперервний процес вдосконалення на основі зворотного зв'язку від усіх учасників.

Основними векторами реалізації цієї цілі визначено:

- **Створення культури академічної доброчесності.** Впровадження системного моніторингу на наявність плагіату, популяризація етичних стандартів

серед здобувачів та викладачів, а також реалізація проєкту EUComplianceM4UA, що закладає фундамент прозорості наукових та освітніх досягнень.

- **Моніторинг та зворотний зв'язок.** Проведення регулярних соціологічних опитувань серед курсантів, студентів та роботодавців для оцінки актуальності програм та комфортності освітнього середовища. Це дозволяє оперативно коригувати навчальні траєкторії з урахуванням практичного досвіду.

- **Акредитаційна готовність.** Постійна актуалізація та сертифікація освітніх програм відповідно до вимог НАЗЯВО та стандартів ESG 2015. Метою нашого Університету є забезпечення 100 % успішної акредитації всіх програм, що реалізуються в університеті.

- **Цифровізація контролю якості.** Використання електронних платформ для автоматизованого збору та аналізу показників успішності, що виключає суб'єктивізм та забезпечує об'єктивність оцінювання кожного здобувача.

Отже, розбудова функціональної моделі внутрішнього забезпечення якості освіти ДонДУВС та утвердження етичних стандартів виступають фундаментальними чинниками інституційної прозорості й репутаційної стійкості Університету. Інтеграція цифрових інструментів контролю, систематичне відстеження індивідуальних освітніх траєкторій та впровадження антикорупційних протоколів (зокрема в межах ініціативи EUComplianceM4UA) дозволяють закладу не лише дотримуватися нормативів НАЗЯВО, а й формувати простір високої професійної відповідальності. Такий підхід гарантує випуск фахівця, який трансформує отримані знання у практичну правову культуру, що є базовою вимогою для оновленої системи правоохоронних органів України.

Водночас високі стандарти навчання та академічна етика органічно потребують відповідного інноваційного підкріплення. Жодні нормативні вимоги до якості освіти не дадуть очікуваного ефекту, якщо науково-педагогічний склад і здобувачі вищої освіти Університету позбавлені доступу до сучасного дослідницького інструментарію. Розуміючи, що теоретична підготовка має підсилюватися прикладною наукою, Університет вбачає необхідність у створенні потужного технічного базису для експериментальної та аналітичної роботи. Саме тому, консолідувавши зусилля навколо внутрішньої культури якості освіти, ДонДУВС переходить до реалізації Стратегічної цілі № 5, спрямованої на модернізацію дослідницької інфраструктури та розвиток інноваційного потенціалу як ключового ресурсу відомчої науки.



Стратегічна ціль 5: Розвиток освітнього середовища та дослідницької інфраструктури

Завдання:

1

2

3

4

5

6

1

Облаштування творчого простору для проведення наукових досліджень і науково-технічних розробок

2

Облаштування приміщення видавництва (поліграфічного центру)

3

Оптимізація функціонування науково-дослідних лабораторій з урахуванням ефективності використання дослідницької інфраструктури

4

Розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення наукової та науково-організаційної діяльності

5

Розбудова сучасного безпечного освітнього середовища для забезпечення інноваційного, інтерактивного, практико-орієнтованого освітнього процесу

6

Розбудова спеціалізованих навчальних об'єктів для викладання освітніх компонентів з урахуванням правового режиму воєнного стану

Ключові індикатори досягнення:

- Функціонування сучасного видавництва (поліграфічного центру)
- Функціонування приміщень для творчої роботи молодих учених, наукових та науково-педагогічних працівників
- Функціонування залі засідань спеціалізованої вченої ради з надання права присудження наукового ступеня доктора юридичних наук
- Функціонування Центру аспірантських та докторських досліджень
- Оптимальна штатна чисельність наукових підрозділів для організації наукової та інноваційної діяльності
- Рівень задоволеності науковим середовищем дослідників
- Функціонування сучасного освітнього середовища для забезпечення інноваційного, інтерактивного, практико-орієнтованого освітнього процесу
- Рівень задоволеності освітнім середовищем учасників освітнього процесу

Реалізація Стратегічної цілі № 5 — «Удосконалення дослідницької інфраструктури та створення умов для проведення наукових досліджень» — визначає траєкторію трансформації університету в провідний науковий центр. Згідно з положеннями Стратегії 2024–2028, науковий складник розглядається як інструмент оперативного вирішення прикладних завдань у сфері правопорядку та національної безпеки.

Пріоритетні напрями розвитку наукового середовища:

- ♦ **Інфраструктурне наповнення.** Головний вектор спрямований на доукомплектування та розширення можливостей науково-дослідних лабораторій, створення «Криміналістичного хабу» та мультифункціональних полігонів. Це дозволяє проводити апробацію наукових розробок безпосередньо в умовах, імітованих під реальну службову діяльність.

- ♦ **Інституціоналізація підготовки наукових кадрів.** Заснування Центру аспірантських та докторських досліджень створює сприятливий мікроклімат для молодих учених. Забезпечення їх сучасною комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням для статистичного аналізу та доступом до міжнародних репозитаріїв підносить якість дисертаційних робіт на новий рівень.

- ♦ **Цифровізація видавничих процесів.** Стратегія передбачає модернізацію поліграфічного комплексу та переведення наукових періодичних видань університету на стандарти провідних наукометричних баз (Scopus, Web of Science). Це сприяє капіталізації інтелектуальної власності Університету та підвищенню його індексу цитованості у світовому просторі.

- ♦ **Формування відкритої науки (Open Science).** Створення креативних зон («Science Space») для наукового товариства студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих вчених та органів студентсько-курсантського самоврядування Університету, що стимулює командну роботу та розвиток стартап-культури в межах відомчої освіти, що дозволяє готувати дослідників нової формації.

Таким чином, розбудова спеціалізованої інфраструктури забезпечує перехід від репродуктивної науки до інноваційної, де кожна розробка має прикладне значення для зміцнення правового фундаменту держави. Створення належних умов для творчого пошуку дозволяє ДонДУВС виступати не лише освітнім майданчиком, а й авторитетним експертним середовищем. Проте потужна внутрішня наукова база потребує зовнішньої верифікації та залучення додаткових ресурсів через міжнародне партнерство.

Стратегічна ціль 6: Розвиток науки та впровадження інновацій, удосконалення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів

Реалізація Стратегічної цілі № 6 — «**Розвиток науки та впровадження інновацій, удосконалення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів**» є смисловим ядром трансформації ДонДУВС. В умовах постфронтирного функціонування Університету, наукова діяльність перетворюється з академічного обов'язку на потужний інструмент детермінації майбутнього безпекового середовища України.

Пріоритетні вектори інтелектуального та інноваційного прориву:

- ♦ **Еволюція кадрового потенціалу та наукове наставництво.** Стратегічний акцент зміщено на якісне переформатування ад'юнктури та докторантури. Йдеться

не про механічне збільшення кількості захистів, а про виховання наукової еліти, здатної генерувати відповіді на гібридні загрози сучасності. Створення сприятливого «мікроклімату» для дослідників передбачає впровадження моделі безперервного професійного зростання, де досвідчені науковці виступають менторами для молодих учених, забезпечуючи спадкоємність знань та інноваційність підходів.

Наукові дослідження

Реалізація 12 завдань з проведення досліджень, включаючи реєстрацію нових НДР, отримання замовлень від правоохоронних органів та активізацію науково-практичних рекомендацій.

Показники: 225 цитувань/рік, 40 публікацій/рік.

Інновації та впровадження

Впровадження 5 ключових завдань, спрямованих на практичне використання інноваційної продукції університету та реалізацію наукових проєктів з урахуванням пріоритетів МВС.

Показники: 15+ патентів/рік.

Міжнародна співпраця

Два основні напрями, що передбачають проведення наукових досліджень в рамках міжнародних проєктів та розвиток співробітництва з іншими ЗВО та установами для академічної мобільності.

Підготовка кадрів

Виконання 3 завдань з підготовки висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів.

Показники: 10 аспірантів, 2 докторські ради.

Захист інтелектуальної власності

Два пріоритетні завдання з реєстрації авторських прав, промислових зразків та патентів, забезпечуючи правовий захист розробок університету.

♦ **Трансфер інновацій у практичну площину правопорядку.** наука в Університеті позбувається відірваності від реальності через механізм прямого впровадження розробок. Кожна наукова ідея — від алгоритму протидії кіберзлочинності до тактики забезпечення громадської безпеки — проходить етап апробації та імплементації в діяльність підрозділів МВС. Це створює замкнений цикл «ідея — дослідження — продукт — практика», що є ключовою ознакою дослідницького університету європейського типу.

♦ **Глобалізація наукового пошуку та капіталізація бренду.** Стратегія 2024–2028 років вимагає від наукової спільноти ДонДУВС виходу за межі національного контексту. Підтримка публікаційної активності у високореєтингових виданнях (Scopus, Web of Science) розглядається як інструмент капіталізації інтелектуальної власності з Університету. Участь у міжнародних консорціумах та грантових програмах (зокрема Horizon Europe) дозволяє вченим ДонДУВС не просто спостерігати за світовими трендами, а бути їх безпосередніми архітекторами.

♦ **Етика академічної свободи та доброчесності.** Фундаментом для наукових проривів визначено безкомпромісне дотримання принципів академічної

добročесності. Впровадження сучасних систем моніторингу та формування внутрішньої культури «нульової толерантності» до плагіату гарантує об'єктивність наукових результатів та високий міжнародний авторитет наукових шкіл Університету.

Отже, системний розвиток відомчої науки та вдосконалення кадрового менеджменту забезпечують ДонДУВС роль потужного інтелектуального драйвера. Формування генерації науковців-інноваторів дозволяє Університету не лише адаптуватися до змін, а й самостійно моделювати розвиток правоохоронної системи. Це створює надійний фундамент для інституційної стійкості, де інтелект стає головною зброєю у забезпеченні правопорядку та національної безпеки.

Стратегічна ціль 7: Інтернаціоналізація діяльності університету

Реалізація Стратегічної цілі № 7 — «Інтернаціоналізація діяльності університету» є вагомим вектором стратегічного розвитку, що закріплює статус ДонДУВС як суб'єкта міжнародної академічної спільноти. У контексті Стратегії 2024–2028 цей напрям визначає здатність ДонДУВС транслювати національний досвід безпеки у світовий простір та абсорбувати передові іноземні інновації.

Пріоритетні напрями глобального розвитку Університету:

- ♦ **Стратегічне партнерство та мережева взаємодія.** Головний вектор спрямований на розширення географії співробітництва з провідними європейськими академіями поліції та профільними університетами (зокрема Латвії, Польщі, Чехії та ін.). Це передбачає створення спільних освітніх хабів та консорціумів, що дозволяє ДонДУВС виступати рівноправним партнером у вирішенні транскордонних викликів правопорядку.

- ♦ **Гармонізація освітніх стандартів та академічна мобільність.** Інституціоналізація програм Erasmus+ та CEPOL забезпечує безперервний обмін інтелектуальним капіталом. Адаптація навчальних планів до вимог ESG-2015 та імплементація англomовних модулів підвищують міжнародну привабливість ДонДУВС, створюючи умови для підготовки фахівців, чії компетенції визнаються на світовому рівні.

- ♦ **Проектна експансія та залучення міжнародної технічної допомоги.** Системна робота з міжнародними донорами (ЄС, ОБСЄ, КМЄС) орієнтована на залучення інвестицій для реалізації проривних ініціатив — від інклюзивних проектів («Автошколи для осіб з інвалідністю») до високотехнологічних досліджень у сфері кібербезпеки. Це дозволяє здійснювати модернізацію Університету за кошти міжнародних грантів, підсилюючи його автономність та стійкість.

- ♦ **Культурна дипломатія та експорт освітніх послуг.** Формування позитивного іміджу української відомчої освіти через участь у глобальних наукових форумах та презентацію досвіду функціонування ЗВО в умовах воєнного стану.



Кількість реалізованих проєктів

5 освітніх та науково-дослідницьких,
3 інфраструктурних

Проведення проєктних переговорів

Проведення 3 переговорів, підготовка
ініціативних листів та заявок

Проведення переговорів з партнерами

Підготовка офіційних листів-запитів

Підготовка дайджесту можливостей

Для участі в міжнародних програмах

Залучення міжнародних партнерів

До участі в заходах університету

Розробка та імплементація проєктів

3 інноваційних освітніх проєктів у співпраці
з міжнародними партнерами

Систематична оцінка потреб

З детальним бюджетом

Пошук програм підтримки

Подання заявок на грантові конкурси

Збільшення НПП з англійською мовою

Рівень володіння не менше B1

Спільні наукові публікації

З міжнародними партнерами

Розширення мережі ЗВО-партнерів

Це не лише зміцнює репутацію «Університету майбутнього», а й закладає фундамент для повоєнного залучення іноземних здобувачів та експертів.

Отже, інтернаціоналізація діяльності стає гарантом інституційної зрілості та конкурентоспроможності ДонДУВС. Вихід на глобальну арену дозволяє університету не просто спостерігати за світовими трендами, а бути активним учасником формування європейського безпекового ландшафту. Міжнародне визнання конвертується у реальні ресурси, технології та довіру, що є критично важливим для сталого розвитку закладу в довгостроковій перспективі.

Стратегічна ціль 8: Підвищення показників університету в національних та міжнародних рейтингах

Реалізація Стратегічної цілі № 8 — «Підвищення показників університету в національних та міжнародних рейтингах» — спрямована на підтвердження лідерських позицій ДонДУВС через об'єктивні метрики якості. У контексті Стратегії 2024–2028 років цей напрям розглядається як інструмент зовнішньої оцінки ефективності всіх сфер життєдіяльності Університету.

Рівень 1: Базові показники

Середній бал НМТ абітурієнтів: 160+ балів

Рівень 2: Наукові публікації

40 публікацій на рік у Scopus

Рівень 3: Цитованість

225 цитувань на рік у Scopus

Рівень 4: Webometrics рейтинг

Підняття на 60+ позицій

Рівень 5: Національні конкурси

Щорічні переможці Всеукраїнських конкурсів

Рівень 6: Премії Президента для молодих учених

Збільшення частки премій/стипендій

Рівень 7: Патентна діяльність

Отримання 15+ патентів ученими

Пріоритетні напрями рейтингового зростання:

- ♦ **Оптимізація присутності у глобальних та національних реєстрах.** Головний вектор спрямований на покращення позицій у таких визнаних рейтингах, як «Топ-200 Україна», Scimago Institutions Rankings та Webometrics. Це передбачає не лише технічну роботу з даними, а й реальне підвищення якості освітніх та наукових послуг, що відображається у щорічних звітах експертних груп.
- ♦ **Стимулювання наукометричної активності:** Пріоритетним завданням є підвищення індексу Гірша та загальної кількості цитувань науково-педагогічних

працівників у міжнародних базах даних (Scopus, Web of Science). Це досягається через підтримку публікаційної активності вчених університету в журналах першого та другого квартилів (Q1, Q2), що є вирішальним фактором для підняття наукового престижу закладу.

- ♦ **Розвиток цифрового сліду та вебометричних показників.** Стратегія передбачає модернізацію офіційного вебпорталу університету та розвиток інституційного репозитарію. Підвищення прозорості та доступності наукових напрацювань у мережі Інтернет безпосередньо впливає на показник «Visibility» (видимість), що є ключовим для міжнародних рейтингів відкритості.

- ♦ **Якісна верифікація освітніх програм.** Системна робота з акредитаційними агенціями та професійними асоціаціями для отримання високих оцінок від роботодавців та експертів. Високий рівень задоволеності стейкхолдерів та відсоток працевлаштування випускників є важливими суб'єктивними індикаторами, що враховуються при формуванні репутаційних рейтингів.

Отже, цілеспрямована робота над підвищенням рейтингових показників перетворює Університет на прозору та інвестиційно привабливу установу. Високі позиції у національних та світових рейтингах стають гарантом якості для кожного вступника та надійним підґрунтям для розбудови нових партнерств. Це підтверджує, що шлях модернізації ДонДУВС відповідає кращим академічним стандартам сучасності.

Водночас високе визнання в експертних рейтингах та наукометрична потужність є лише частиною успіху сучасного Університету. Технологічна та академічна досконалість обов'язково має поєднуватися з гнучкістю освітніх траєкторій та здатністю закладу вищої освіти швидко адаптуватися до запитів ринку праці. Розуміючи, що рейтинги фіксують результат, а розвиток забезпечується безперервним розширенням можливостей для здобувачів освіти, ДонДУВС переходить до реалізації Стратегічної цілі № 9. Даний вектор зосереджений на модернізації змісту освіти та диверсифікації освітніх послуг, що дозволяє Університету бути не лише титулованим, а й максимально корисним для кожного здобувача вищої освіти та держави в цілому.

Стратегічна ціль 9: Розвиток спорту та дозвілля

Реалізація Стратегічної цілі № 9 — «**Розвиток спорту та дозвілля**» — виступає фундаментом формування не лише професійно підготовленого поліцейського, а й гармонійно розвиненої особистості.

Пріоритетні вектори розвитку спортивної та виховної ЕСО-системи:

- ♦ **Професійно-прикладний фізичний гарт.** Головний вектор спрямований на вдосконалення спеціальної фізичної підготовки курсантів. Впровадження інноваційних методик викладання та модернізація спеціалізованих об'єктів (полігонів, залів) дозволяють імітувати реальні службові завдання, забезпечуючи високу

боездатність майбутніх офіцерів поліції.

- ♦ **Спортивна результативність та селекція.** Системна робота спортивних секцій та якісне комплектування збірних команд ДонДУВС забезпечують гідне представлення університету на міжнародних та всеукраїнських змаганнях. Пріоритет надається профільним для МВС видам спорту, що сприяє капіталізації спортивного бренду Університету.

- ♦ **Соціальна реабілітація та ветеранська політика.** Особливої ваги набуває системна робота з реабілітації ветеранів та інвалідів війни через засоби фізичної культури. Залучення захисників до виховної роботи та призначення їх на посади в Університеті створює живий зв'язок поколінь і є актом глибокої вдячності та соціальної відповідальності закладу.

- ♦ **Патріотичний гарт та волонтерський рух.** Реалізація Концепції військово-патріотичного виховання реалізується через активне залучення молоді до волонтерської діяльності, підтримку захисників та підшефну роботу. Творчі ініціативи та змістовне дозвілля стають інструментами утвердження активної громадянської позиції та готовності до оборони України.



Творчість

Реалізація творчих ініціатив та сприяння розвитку змістовного дозвілля молоді.

Волонтерство

Продовження та вдосконалення волонтерської та підшефної діяльності.

Оборона України

Активне залучення молоді до сприяння безпеці та обороні України.

Патріотизм

Утвердження патріотизму та громадянської свідомості молоді.

Реабілітація ветеранів

Системна робота з реабілітації ветеранів/інвалідів війни через фізичну культуру і спорт.



Модернізація об'єктів

Модернізація спортивних спеціалізованих об'єктів університету.

Спортивні секції

Організація та проведення спортивних секцій.

Фізична культура

Розвиток фізичної підготовленості постійного та перемінного складу університету.

14 СЕКЦІЙ

Спеціальна підготовка

Вдосконалення фізичної підготовленості курсантів для виконання службових завдань.

100% УЧАСТЬ

Змагання

Ефективна участь збірних команд у міжнародних, всеукраїнських та міських змаганнях.

9 ПРОГРАМ

Інновації

Впровадження інноваційних методик викладання спеціальної фізичної підготовки.

Завдяки цим напрямам, університет підтримує всебічний розвиток здобувачів вищої освіти та активно долучається до соціальних ініціатив.

Ключові індикатори досягнення (чек-лист):

Якісна фізична підготовленість курсантів після завершення навчання	Складання контрольних нормативів із фізичної підготовленості
Постійний моніторинг інноваційних методів педагогічної майстерності	Участь збірних університету у змаганнях різного рангу
Наявність матеріально-технічної спортивної бази	Належне функціонування спортивних секцій
Функціонування систематичних занять для спортивної реабілітації ветеранів війни	Проведення внутрішньоуніверситетських спортивно-масових заходів
Робота активних творчих колективів університету	Набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки та оборони України
Змістовне дозвілля та підтримка захисників	Підвищення рівня залучення молоді до культурного та інформаційного середовища
Підтримка ветеранів та інвалідів війни	Взаємодія з волонтерськими організаціями та благодійними фондами

Отже, розвиток спорту та дозвілля в ДонДУВС трансформується у цілісну систему формування «людини дії». Поєднання високих нормативів фізичної підготовленості з глибокою патріотичною свідомістю та соціальною емпатією гарантує підготовку правоохоронця, який є не лише атлетично міцним, а й морально стійким, здатним бути опорою для громади та держави.

Стратегічна ціль 10: Підвищення мобілізаційної готовності

Реалізація Стратегічної цілі № 10 — «Підвищення мобілізаційної готовності» –розглядається як фундаментальний елемент системи внутрішньої безпеки Університету. В умовах воєнних загроз, здатність закладу вищої освіти до екстреної трансформації та збереження функціональності стає критичним показником його життєздатності. Дана ціль передбачає перехід від формального планування до створення дієвої моделі **Business Continuity Planning** (планування безперервності діяльності) у відомчому закладі вищої освіти.

Завдання:

1. Оперативно-мобілізаційне планування
Забезпечення якісного та відповідно до нормативно-правових актів оперативно-мобілізаційного планування

2. Бойова та мобілізаційна готовність
Забезпечення високої бойової та мобілізаційної готовності

3. Оцінка середовища безпеки
У межах компетенції оцінка середовища безпеки, визначення засад, цілей та основних завдань з урахуванням реальних і потенційних загроз

4. Оцінка стану готовності
Оцінка стану готовності до виконання в межах компетенції завдань мобілізаційного планування

5. Планування заміщення військово-зобов'язаних
Забезпечення належного планування заміщення військовозобов'язаних, які підлягають призову на військову службу, в разі оголошення мобілізації та на воєнний час

Ключові індикатори досягнення:**1**

Мобілізаційне планування здійснюється відповідно до вимог чинних нормативних документів та визначених завдань

2

Рівень бойової та мобілізаційної готовності особового складу дозволяє в повному обсязі виконувати покладені завдання

3

Оцінка середовища безпеки дозволяє вчасно впливати на процеси мобілізаційного планування

4

За результатами проведеного оцінювання стану готовності забезпечена відсутність прогалин та прорахунків

5

Після оголошення мобілізації та призову військовозобов'язаних забезпечена стабільна життєдіяльність університету за всіма напрямками роботи, в тому числі за напрямом бронювання працівників та надання відстрочок від призову

Ключові вектори реалізації (науково-практичний аналіз завдань):

♦ **Стратегічне та нормативно-директивне проектування.** Завдання спрямоване на розробку цілісної архітектури оперативно-мобілізаційного планування. Це передбачає не лише формальну відповідність чинному законодавству, а й створення адаптивних сценаріїв реагування на зміну безпекового ландшафту. Оцінка стану готовності виступає інструментом внутрішнього аудиту спроможності системи до критичних навантажень.

♦ **Динамічна оцінка середовища безпеки.** Впровадження методології постійного моніторингу реальних та латентних загроз дозволяє Університету превентивно коригувати стратегію оборони та життєзабезпечення. Бойова готовність тут інтерпретується як комплексний стан матеріальної, психологічної та організаційної злагодженості особового складу.

♦ **Інституційна спадковість та кадровий менеджмент.** Пріоритетним є створення системи резервування та алгоритмів оперативного заміщення

кадрового потенціалу. Це гарантує, що виконання ключових освітніх та безпекових функцій не буде перервано в разі мобілізації частини персоналу до лав Сил оборони України.

Прогностичні показники успішності (аналіз індикаторів):

- ♦ **Валідація та верифікація планів.** Рівень відповідності мобілізаційних документів визначеним державним завданням виступає базовим маркером інституційної дисципліни.

- ♦ **Операційна стійкість особового складу.** Якісним показником є здатність персоналу до негайної імплементації мобілізаційних протоколів без втрати керованості освітнім процесом. Оцінювання демонструє відсутність критичних «вузьких місць» (bottlenecks) у системі реагування.

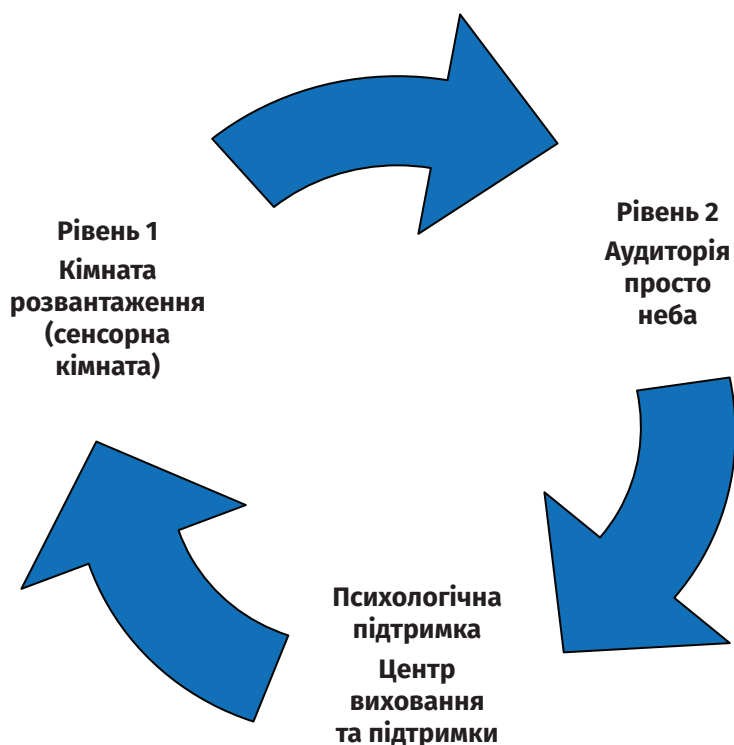
- ♦ **Стабільність життєвого циклу.** Кінцевим індикатором є безперебійне функціонування ДонДУВС в особливий період. Це включає правову захищеність співробітників (через механізми бронювання та взаємодію з ТЦК та СП), що дозволяє зберегти науково-педагогічне ядро закладу.

Отже, мобілізаційна готовність університету є не лише вимогою воєнного часу, а й ознакою інституційної зрілості. Створення надійної системи цивільно-військової координації та внутрішньої стійкості дозволяє ДонДУВС залишатися надійною ланкою в системі МВС, гарантуючи виконання державних зобов'язань за будь-яких умов.

Утім, жодна система мобілізаційної готовності та технічне планування не будуть ефективними без належного людського капіталу — емоційно стійкого, морально загартованого та патріотично налаштованого особового складу Університету. В умовах надвисоких психологічних навантажень, зумовлених війною, життєздатність закладу вищої освіти безпосередньо залежить від ментального здоров'я кожного працівника та здобувача вищої освіти. Розуміючи, що людина є головною цінністю та гарантом безпеки держави, ДонДУВС логічно фокусує увагу на психоемоційному супроводі та ціннісних орієнтирах. Саме тому, вибудувавши організаційну стійкість, університет переходить до реалізації Стратегічної цілі № 11, яка присвячена зміцненню психологічної підтримки та вдосконаленню виховної роботи.

Стратегічна ціль 11: Зміцнення психологічної підтримки та вдосконалення виховної роботи

Реалізація Стратегічної цілі № 11 — «**Зміцнення психологічної підтримки та вдосконалення виховної роботи**» — визначає гуманітарний вектор розвитку Донецького державного університету внутрішніх справ. Вона спрямована на формування «резильентної особистості» (стійкої до стресу), здатної ефективно діяти в екстремальних ситуаціях та керуватися високими етичними стандартами.



Ключові вектори технологічного та просторового оновлення:

- ♦ **Інноваційна психокорекційна інфраструктура.** Стратегія передбачає створення високотехнологічного середовища для емоційного відновлення. Це включає вдосконалення кімнат психологічного розвантаження з використанням автоматичних систем затемнення, аудіозасобів об'ємного звуку та європейських інновацій. Ключовим об'єктом стає сенсорна кімната — простір мультисенсорного впливу (зору, слуху, дотику) для глибокої релаксації та розкриття особистості.

- ♦ **ЕСО-психологічне середовище.** Створення «Аудиторії просто неба» як ресурсного простору на свіжому повітрі дозволяє реалізувати методи неформальної освіти та гармонізації стану через контакт із природою.

Соціально-виховна та патріотична компонента:

- ♦ **Формування оборонної свідомості.** Виховна робота зосереджена на підготовці здобувачів до захисту країни, вшануванні Героїв та збереженні пам'яті про загиблих захисників України. Це формує шанобливе ставлення до подвигу народу та високу духовність молодшого покоління.

- ♦ **Гуманістичні стандарти.** Окремий акцент зроблено на формуванні нетерпимості до насильства, зокрема домашнього, та захисті прав дітей, що є критично важливим для майбутніх офіцерів поліції.

Прогностичні результати та індикатори:

- ♦ **Операційна стресостійкість.** Систематична корекція психоемоційного стану забезпечує високу працездатність особового складу в екстремальних умовах та запобігає професійному вигоранню.



- ♦ **Діагностична глибина.**

Постійний моніторинг психологічного клімату в підрозділах дозволяє своєчасно нівелювати конфлікти та надавати фахові консультації керівництву.

- ♦ **Професійна етика.** Рівень особистої відповідальності, вірності Присязі та патріотизму стає інтегральним показником якості виховного процесу.

Отже, реалізація цієї цілі перетворює ДонДУВС на людиноцентричну

ЕСО-систему, де психологічний комфорт та патріотична свідомість є невід'ємними складниками професіоналізму. Створення унікальних просторів для розвантаження та системна виховна робота гарантують підготовку офіцера нової генерації — емоційно стабільного, ціннісно орієнтованого та готового до служіння суспільству в умовах надзвичайних викликів.

Однак внутрішня стійкість університету та високий рівень підготовки кадрів мають бути належним чином презентовані у зовнішньому середовищі. Високі стандарти виховної та психологічної роботи, що впроваджуються в університеті, повинні стати фундаментом для формування позитивного суспільного сприйняття професії правоохоронця. Розуміючи, що майбутнє університету та якість правоохоронної системи загалом залежать від припливу вмотивованої та талановитої молоді, ДонДУВС переходить до реалізації Стратегічної цілі № 12. Цей вектор спрямований на репозиціонування образу поліцейського в суспільній свідомості та побудову ефективної системи залучення абітурієнтів через сучасні інструменти рекрутингу.

Стратегічна ціль 12: Підвищення іміджу поліцейського, активізація профорієнтаційної роботи

Реалізація Стратегічної цілі № 12 — «**Підвищення іміджу поліцейського, активізація профорієнтаційної роботи**» — розглядається як інструмент забезпечення сталої кадрової перспективи для системи МВС України. В умовах високої конкуренції на ринку освітніх послуг, університет зміщує акценти з пасивної інформованості на активне формування попиту та довіри.

Ключові вектори оновлення комунікаційної стратегії:

- ♦ **Трансформація профорієнтаційної парадигми.** Завдання передбачає повне переформатування Концепції профорієнтаційної роботи. Це означає перехід до моделі «університету-партнера», де вступник обирає не просто спеціальність, а життєву траєкторію та систему цінностей.



- ♦ **Регіональний рекрутинг та диверсифікація.** Формування чіткого алгоритму регіонального рекрутингу дозволяє точково працювати з територіальними громадами, залучаючи кращих представників молоді з різних куточків країни. Це підкріплюється оновленням навчальних матеріалів для підготовчих курсів, що робить шлях абітурієнта до закладу більш прозорим та доступним.

- ♦ **Візуальна та смислова ідентичність.** Актуалізація профорієнтаційно-іміджевої продукції та реалізація плану спеціалізованих заходів спрямовані на створення сучасного, привабливого та героїчного образу поліцейського, який відповідає очікуванням прогресивного суспільства.

Прогностичні показники успішності:

- ♦ **Якість контингенту.** Головним індикатором є забезпечення набору якісного контингенту вступників за всіма формами здобуття освіти. Це стає можливим завдяки реалізації стратегії партнерства та високій відповідальності стейкхолдерів.

♦ **Ефективність алгоритмів.** Успішне впровадження алгоритму регіонального рекрутингу, що демонструє здатність університету ефективно взаємодіяти з громадами та профільними структурами на місцях.

Отже, активізація іміджевої та профорієнтаційної роботи дозволяє Донецькому державному університету внутрішніх справ, не лише забезпечити виконання планових показників набору, а й суттєво підвищити якісний рівень майбутніх офіцерів. Створення привабливого образу поліцейського як захисника та сервісного фахівця сприяє зростанню суспільної довіри до системи МВС, а університет утверджується як престижна та бажана освітня платформа для активної молоді.

Утім, ефективний рекрутинг та сформований імідж правоохоронця потребують постійної медійної підтримки та глобальної видимості Університету



в інформаційному просторі. Жодне досягнення в освіті, спорті чи мобілізаційній готовності не принесе стратегічного результату без його якісної трансляції на широку аудиторію. У світі, де інформаційний вплив є ключовим інструментом боротьби за довіру, Університет повинен перетворитися на потужний мультимедійний хаб. Розуміючи, що впізнаваність бренду є синонімом його успіху, ДонДУВС переходить до реалізації Стратегічної цілі № 13, яка зосереджена на просуванні бренду та нарощуванні масштабної комунікаційної діяльності.

Стратегічна ціль 13: Просування бренду університету, нарощування комунікаційної діяльності

Реалізація Стратегічної цілі № 13 — «**Просування бренду університету, нарощування комунікаційної діяльності**» є завершальним етапом інституційного позиціонування Донецького державного університету внутрішніх справ. Цей вектор спрямований на створення цілісної медіа-екосистеми, яка конвертує академічні та громадські успіхи університету в авторитетний бренд міжнародного рівня.

Стратегічні вектори розвитку медіа-простору:

- ♦ **Мультимедійна експансія.** Стратегія передбачає розширення мультимедійного контенту для популяризації всіх сфер життя Університету — від наукових



досліджень до волонтерських ініціатив. Це включає переформатування відео-лекцій та запуск нових форматів: подкастів, дебатів, інтерв'ю та інтерактивних діалогів.

- ♦ **Технологічна модернізація комунікацій.** Модернізація роботи базується на використанні штучного інтелекту для пошуку, генерування та обробки інформації, а також впровадженні чат-ботів. Це забезпечує швидкість прийняття рішень та інноваційність у взаємодії з аудиторією.

- ♦ **Масштабування присутності.** Покращення інформаційної та просвітницької діяльності спрямоване на розширення цільової аудиторії через системну взаємодію з національними та регіональними ЗМІ, агентствами та популярними інтернет-сервісами.

Ключові індикатори досягнення:

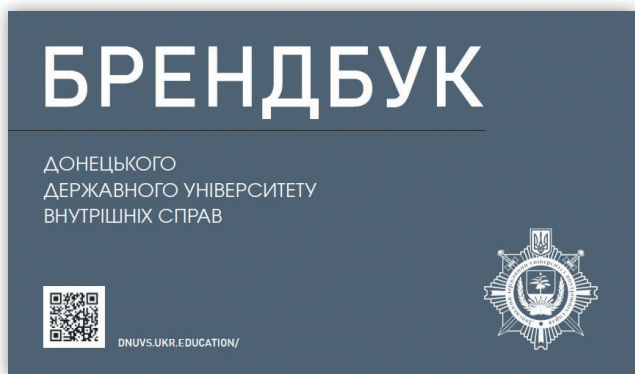
- ♦ **Цифрова ЕСО-система.** Стабільне функціонування та наповнення офіційного сайту, YouTube-каналу, Telegram та Instagram-сторінок ДонДУВС, а також порталів МВС та МОН.

- ♦ **Періодичні видання.** Випуск квартального видання «Університет майбутнього» та щорічника «Хроніки університетського життя в умовах війни», що стають літописом інституційної стійкості.



- ♦ **Професійна конвергенція.** Участь співробітників комунікаційних підрозділів у спеціалізованих тренінгах та опанування програм зі штучним інтелектом для створення конкурентоспроможного контенту.

Таким чином, реалізація цієї цілі замикає цикл стратегічного розвитку, перетворюючи внутрішні досягнення Університету на потужний зовнішній ресурс.



Професійне просування бренду ДонДУВС не лише підвищує впізнаваність закладу вищої освіти, а й формує сталу суспільну довіру, утверджуючи Університет як лідера освітньо-наукового простору України та надійного партнера держави в інформаційній сфері.

Стратегічний розвиток Донецького державного університету внутрішніх справ у період 2024–2028 років знаменує собою фундаментальний перехід від моделі адаптивної стійкості до стратегії інноваційного випередження, де заклад вищої освіти, трансформується у високо-технологічний інтелектуальний хаб безпекового спрямування. Системна реалізація тринадцяти взаємопов'язаних цілей дозволяє стверджувати, що Університет вибудовує цілісну ЕСО-систему, в якій капітальна модернізація інфраструктури та створення енергоефективних кампусів виступають матеріальним субстратом для впровадження моделі стратегічного лідерства. Пріоритетне залучення ветеранів до науково-викладацької діяльності та реалізація принципів гендерного мейнстрімінгу формують оновлену корпоративну культуру, де людський капітал стає головним драйвером змін.

Освітня діяльність Університету диверсифікується через розширення спектра послуг та впровадження гнучких освітніх траєкторій, що супроводжується безкомпромісною розбудовою внутрішньої системи якості та «нульовою толерантністю» до корупції. Науковий вектор еволюціонує в бік створення прикладних криміналістичних хабів та інноваційних лабораторій, що забезпечує прямий трансфер інтелектуальних напрацювань у реальну практику підрозділів МВС. Вихід на глобальну арену через проектну експансію Erasmus+ та підвищення наукометричної активності у виданнях Scopus і Web of Science конвертує досвід роботи в умовах воєнного стану у визнаний міжнародний авторитет і високі рейтингові позиції.

Особлива увага приділяється інституційній резильєнтності, де фізичне загартування, психологічна підтримка та мобілізаційна готовність інтегруються у єдиний механізм Business Continuity Planning. Це гарантує функціональну неперервність університету за будь-яких безпекових викликів. Завершальним етапом стає нарощування медійної присутності та просування бренду Університету як сучасного освітнього лідера, що формує новий рівень суспільної довіри до професії правоохоронця. Таким чином, ДонДУВС утверджується як інноваційна інституція, де інтелект та технологічна досконалість виступають гарантами національної безпеки та сталого поступу держави.

У період 2022–2025 років проблема лідерства в системі підготовки правоохоронних кадрів в Україні набула не лише теоретичного, а й глибоко практичного,

екзистенційного виміру. Повномасштабна війна, трансформація сектору безпеки, переосмислення ролі державних інституцій і відповідальності особистості поставили питання лідерства в центр суспільного та професійного дискурсу. У цих умовах кадровий потенціал перестає бути суто ресурсною категорією і постає як стратегічна основа нової парадигми лідерства, що ґрунтується на професіоналізмі, моральній стійкості та етиці служіння. Саме в такій логіці у 2022–2025 роках розвивається діяльність Донецького державного університету внутрішніх справ, який в умовах війни не лише зберіг інституційну спроможність, а й посилив свою місію з формування лідерів нового типу для системи публічної безпеки.

Особливе місце в сучасній стратегії ДонДУВС посідає розвиток лідерського потенціалу. В умовах розбудови правової держави, лідерство в системі МВС трансформується з суто ієрархічного управління в модель «етичного служіння».

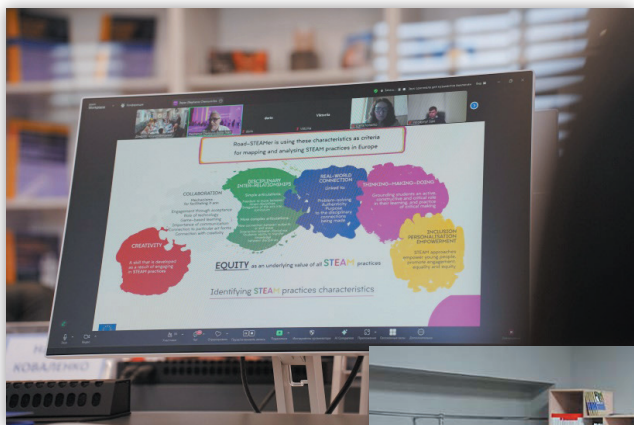
Враховуючи історичний контекст Донецького державного університету внутрішніх справ постать лідера завжди була синонімом стійкості. Проте у Стратегії 2024–2028 років поняття лідерства трансформується: воно перестає бути прерогативою виключно адміністративного апарату і стає колективною відповідальністю. Сучасний кадровий потенціал ДонДУВС — це не просто штатна чисельність, а «інтелектуальний спецназ», здатний забезпечити функціонування університету в умовах релокації та постійних безпекових викликів.

Донецький державний університет внутрішніх справ, який є закладом вищої освіти майбутнього відмовляється від моделі «директивного управління» на користь **shared leadership (спільного лідерства)**. Це означає, що кожен викладач, курсант чи ад'юнкт має право на ініціативу, що підтримується цифровою інфраструктурою Університету. Офіційний портал Університету (dnuvs.ukr.education) чітко демонструє цю динаміку через звіти про діяльність Вченої ради, де стратегічні рішення приймаються на основі відкритого діалогу та наукової експертизи.





Важливим кроком у цьому напрямі стало впровадження «Плану гендерної рівності» (Gender Equality Plan). Цей документ став основою для формування гендерно-чутливого середовища, де професійне зростання залежить виключно від компетентності та результативності. Станом на 2024 рік університет демонструє зразкові показники залучення жінок до науково-педагогічної та управлінської діяльності, що відповідає кращим європейським практикам.



Кадровий потенціал у новій парадигмі лідерства осмислюється як стратегічний ресурс, що визначає спроможність державних інституцій функціонувати та розвиватися в кризових умовах. У 2022–2025 роках ДонДУВС переорієнтовує розуміння кадрового потенціалу з кількісних показників на якісні характеристики особистості майбутнього офіцера. Йдеться про поєднання професійної компетентності, управлінського мислення, емоційної стійкості, моральної зрілості та готовності до служіння. Такий підхід безпосередньо пов'язаний із лідерством, адже лідер у правоохоронній сфері розглядається як особа, здатна брати на себе відповідальність за інших, приймати рішення в умовах ризику та діяти відповідно до цінностей, а не лише інструкцій.

Структура кадрового потенціалу в діяльності ДонДУВС у цей період формується через кілька взаємопов'язаних вимірів. Перший — професійний, що включає правову, тактико-спеціальну, управлінську та аналітичну підготовку. Другий — особистісний, орієнтований на розвиток лідерських якостей, здатності до комунікації, роботи в команді та саморефлексії. Третій — ціннісний, у межах якого формується етика служіння, патріотизм і відданість принципам верховенства права. Саме така багатовимірність кадрового потенціалу дозволяє університету готувати фахівців нового типу — лідерів-служителів, а не лише виконавців службових функцій.

Окремої уваги заслуговує політика реінтеграції ветеранів війни в освітній процес. Відповідно до рішень Вченої ради, в університеті розроблено систему підтримки співробітників та здобувачів освіти, які мають статус учасників бойових дій. Залучення ветеранів до виховної роботи дозволяє



вибудувати живу спадкоємність традицій мужності та честі, що є критично важливим для формування ідентичності майбутнього офіцера поліції.

Логічним продовженням кадрової політики стало створення системи «Кадрового резерву майбутнього». Вона передбачає індивідуальні плани розвитку для молодих науковців та перспективних управлінців, включаючи обов'язкове стажування в іноземних партнерських закладах та практичних підрозділах Національної поліції.

Роль вищої освіти у формуванні лідерських компетентностей у 2022–2025 роках істотно зростає. ДонДУВС у цей період виконує функцію освітнього, виховного й управлінського центру, який у реальному часі реагує на виклики війни. Забезпечення безперервності освітнього процесу, організація навчання в умовах підвищених безпекових ризиків, збереження науково-педагогічного потенціалу стали проявами інституційного лідерства. Управлінські рішення керівництва університету, спрямовані на адаптацію освітніх програм і підтримку здобувачів вищої освіти та слухачів, формують практичний приклад лідерської поведінки, що транслюється всій університетській спільноті.

У цей період ДонДУВС активно реалізовує заходи, спрямовані на розвиток лідерства серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного складу. Серед них — проведення щорічних науково-практичних конференцій з проблем лідерства та етики професійного служіння, організація дебатних клубів та стратегічних ігор, семінарів з кризового управління, а також круглих столів за участі представників правоохоронних органів



і громадянського суспільства. В університеті відкрито спеціалізовані навчально-тренінгові центри, симуляційні простори та аудиторії, де курсанти відпрацьовують практичні навички управління, командної взаємодії та прийняття рішень у складних ситуаціях. Також здійснено створення Центру розвитку лідерства та етики професійного служіння, який координує освітні, виховні та наукові програми з формування ціннісно орієнтованих лідерів. Курсанти і слухачі беруть активну участь у волонтерських, патріотичних та соціально значущих проектах, що сприяє розвитку громадянської відповідальності та моральної стійкості.

Інтеграція етичних цінностей в освітній і виховний простір ДонДУВС у 2022–2025 роках відбувається комплексно. Вона охоплює навчальні програми, систему наставництва, діяльність Наукового товариства студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів і молодих вчених та органу студентсько-курсантського самоврядування, а також управлінську культуру Університету. Саме через приклад лідерської поведінки керівництва й науково-педагогічного складу формується ціннісне інноваційне середовище, у якому етика служіння стає нормою професійної ідентичності.

Освітнє середовище ДонДУВС у зазначений період постає як простір формування лідера-служителя, де освіта, виховання та професійна ідентичність перебувають у тісному взаємозв'язку. Університетська спільнота функціонує як соціальний мікрокосм, у якому відпрацьовуються моделі взаємодії, підпорядкування та відповідального лідерства. Значну роль у цьому процесі відіграє науково-педагогічний склад, який не лише передає знання, а й формує світоглядні та ціннісні орієнтири майбутніх офіцерів.

Публіцистичний вимір освітньої місії ДонДУВС у 2022–2025 роках проявляється в активній позиції Університету щодо суспільних викликів. Університет не дистанціюється від реальності війни, а інтегрує її осмислення в освітній процес, формуючи у здобувачів вищої освіти розуміння своєї ролі як лідерів громади та держави. Лідерство в цьому контексті набуває характеру відповідального служіння, орієнтованого на захист прав і безпеки громадян.

Сучасні тенденції розвитку лідерства у системі підготовки правоохоронних кадрів у 2022–2025 роках визначаються також євроінтеграційним вектором розвитку освіти. ДонДУВС орієнтується на впровадження європейських підходів до підготовки кадрів, акцентуючи увагу на гуманітарному вимірі безпеки, правах людини, партнерстві з громадою. У цьому контексті лідерство розглядається як здатність діяти в межах демократичних цінностей і правових стандартів.

Стратегічна роль ДонДУВС у формуванні майбутньої еліти сектору безпеки України у 2022–2025 роках полягає в поєднанні професійної підготовки з вихованням ціннісно орієнтованого лідера. Університет виступає інституційним середовищем, де формуються офіцери, здатні не лише виконувати службові обов'язки, а й ініціювати зміни, бути моральними авторитетами та лідерами у своїх підрозділах.



Перспективи розвитку лідерства у ДонДУВС включають розширення тренінгових центрів для відпрацювання управлінських та кризових сценаріїв, впровадження дистанційних платформ для розвитку лідерських компетентностей, поглиблене партнерство з європейськими освітніми і правоохоронними установами, розвиток програм наставництва та менторства, а також посилення дослідницької діяльності у сфері лідерства та етики служіння. Університет планує активніше інтегрувати лідерські практики у всі напрями діяльності — освітній, науковий, виховний, організаційний — забезпечуючи комплексне формування майбутньої професійної і моральної еліти сектору безпеки.

Узагальнюючи, можна стверджувати, що Донецький державний університет внутрішніх справ продовжує реалізувати нову парадигму лідерства, у якій кадровий потенціал і етика професійного служіння є взаємопов'язаними складовими. Університет утверджується як інститут формування лідерів-служителів, здатних діяти в умовах війни, суспільних трансформацій і високої моральної відповідальності. Саме така модель лідерства відповідає викликам сучасної України та визначає стратегічну роль ДонДУВС у розвитку сектору безпеки й довіри суспільства до правоохоронних інституцій.

Сучасний етап розвитку ДонДУВС характеризується переходом до тотальної цифровізації всіх управлінських та освітніх процесів. Згідно з концепцією «Університет майбутнього», матеріально-технічна база закладу вищої освіти перетворюється на високотехнологічний випробувальний полігон.

Ключовим об'єктом інноваційної інфраструктури став простір **EDUSPACE**, створений у межах міжнародної технічної допомоги. Це мультифункціональна платформа, що об'єднує медіа-студії, зали для міжнародних вебінарів

та коворкінг-зони. EDUSPACE став центром тяжіння не лише для курсантської спільноти, а й для представників громад Кропивницького та Кривого Рогу, втілюючи концепцію відкритого університету.

Аналіз інноваційної складової спеціалізованої підготовки:

1. Мультимедійні тири та тактичні полігони. Забезпечують імітацію реальних вогневих контактів та ситуаційних завдань у VR-середовищі, що мінімізує витрати ресурсів та підвищує безпеку навчання.

2. Спеціалізовані об'єкти («Криміналістичний хаб», «Зелена кімната»). Дозволяють відпрацьовувати навички проведення слідчих дій у середовищі, максимально наближеному до реального (від моделювання ДТП до допиту вразливих категорій осіб).

3. Електронна бібліотека та репозитарій. Фонд бібліотеки, що нараховує десятки тисяч примірників, проходить стадію повної ретроконверсії. Доступ до світових наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) забезпечено для кожного дослідника Університету.



4. **Інфраструктурна ЕСО-система.** STEM-орієнтована підготовка як інструмент формування інтелектуального лідерства в ДонДУВС. Сучасна парадигма лідерства в університеті нерозривно пов'язана з концепцією STEM-освіти, що трансформує підготовку правоохоронця з гуманітарно-правової у високотехнологічну та аналітичну. Впровадження STEM-технологій дозволяє формувати лідера, здатного не лише інтерпретувати правові норми, а й ефективно використовувати інженерні та цифрові інструменти для забезпечення публічної безпеки в умовах гібридних загроз.

Цифрова архітектура та 3D-технології в криміналістиці. Університет активно інтегрує інженерні методи (Engineering) у процес досудового розслідування. Використання **3D-сканування та фотограмметрії** дозволяє створювати високоточні цифрові двійники місць подій. Це забезпечує:

- реконструкцію сценаріїв: можливість віртуального моделювання траєкторії польоту кулі або вектору зіткнення транспортних засобів на основі точних математичних розрахунків;
- збереження доказової бази: створення «хмарних» копій речових доказів, що є критично важливим при фіксації воєнних злочинів та руйнувань інфраструктури.



Робототехніка та безпілотні авіаційні системи (UAV). Технологічний компонент лідерства реалізується через опанування навичок управління БПЛА (дронами). В освітній процес ДонДУВС інтегровано навчання пілотуванню для вирішення тактичних завдань:

- моніторинг масових заходів та розвідка у важкодоступній місцевості;



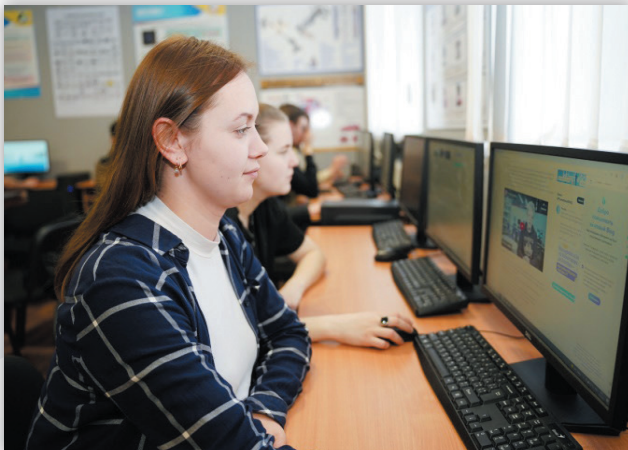
- ♦ використання тепловізійних сенсорів для пошуку зниклих осіб;
- ♦ взаємодія з роботизованими платформами для дистанційного обстеження вибухонебезпечних предметів у співпраці з фахівцями з гуманітарного розмінування.

Математичне моделювання та Data Science в управлінні безпекою. STEM-підхід передбачає розвиток математичного мислення (Mathematics) для стратегічного планування. Університет впроваджує елементи Predictive Policing (прогностичної поліцейської діяльності), де на основі аналізу великих масивів даних (Big Data) лідери підрозділів вчаться:

- ♦ визначати «гарячі точки» злочинності за допомогою геоінформаційних систем (GIS);
- ♦ оптимізувати маршрути патрулювання на основі алгоритмів імовірнісного прогнозування.

Штучний інтелект та кібербезпека. Нова генерація лідерів у ДонДУВС готується до роботи в умовах цифрової трансформації через освоєння технологій штучного інтелекту (AI):

- ♦ **аналітика відеопотоків:** використання AI для автоматичного розпізнавання облич та номерних знаків у системах «Безпечне місто»;



- ♦ **протидія кіберзагрозам:** вивчення алгоритмів виявлення фішингу, дипфейків та методів OSINT-розвідки для захисту інформаційного простору громад.

Соціальний ефект та «STEM4UA». Університет виступає платформою для масштабних наукових заходів, таких як конференції з розвитку STEAM-освіти та челенджі «NextGen». Це забезпечує міждисциплінарність: правоохоронець перестає бути лише виконавцем інструкцій, перетворюючись на «інженера безпеки», який володіє науковим методом вирішення складних соціальних конфліктів.



Отже, інтеграція STEM-технологій у діяльність ДонДУВС забезпечує якісний стрибок у підготовці кадрового потенціалу. Такий підхід формує лідерів нового типу — інтелектуально розвинених, технічно грамотних та готових до ефективного служіння в умовах технологічного прогресу та післявоєнного відновлення України.

Науково-дослідна робота в ДонДУВС у період 2024–2028 років набуває виразного прикладного характеру. В університеті функціонують науково-дослідні лабораторії, що спеціалізуються на актуальних проблемах правопорядку, протидії кіберзлочинності та психологічного супроводу правоохоронної діяльності.

Особливого значення набуває проект **UniCom (Universities-Communities)**, спрямований на посилення ролі університету як драйвера соціальних змін у громадах. Це реалізується через роботу Юридичної клініки «Захисник», яка надає безоплатну правову допомогу населенню, та через діяльність Автошколи для осіб з інвалідністю — унікального проекту, що забезпечує інклюзивність та соціальну реабілітацію.



Міжнародне співробітництво (ключові вектори):

- ♦ **Співпраця з СЕРОЛ та ЕУАМ.** Адаптація тренінгових програм підготовки поліцейських до стандартів демократичного поліцейського менеджменту.
- ♦ **Грантова активність.** Системна участь у програмах Erasmus+ (розвиток потенціалу вищої освіти, академічна мобільність).
- ♦ **Проект EUComplianceM4UA.** Впровадження європейських стандартів комплаєнс-менеджменту та академічної доброчесності.





Таким чином, період 2024–2028 років є етапом якісного стрибка в історії ДонДУВС. Університет майбутнього сьогодні — це збалансована система, де історичні традиції мужності поєднуються з найсучаснішими освітніми технологіями. Реалізація Стратегії дозволяє Донецькому державному університету внутрішніх справ не лише зберігати статус лідера відомчої освіти, а й виступати надійним партнером для міжнародної спільноти та опорою для українського суспільства в процесі повоєнного відновлення.

РОЗДІЛ V

ВІЧНИЙ ВОГОНЬ ПАМ'ЯТІ: ТРАДИЦІЇ ТА ГЕРОЇЗМ

В історії Донецького державного університету внутрішніх справ є сторінки, написані не лише науковими здобутками й професійними перемогами, а й іменами тих, хто віддав життя за Україну. Ці імена — не просто частина літопису університету, а жива пам'ять, що назавжди вписана у його традиції, цінності та духовний фундамент. Випускники, курсанти, студенти, викладачі ДонДУВС стали до строю в найтяжчий для держави час, залишаючись вірними Присязі, службовому обов'язку та українському народові. Їхній героїзм — це продовження університетської місії служіння закону й державі, а їхній подвиг — неугасимий вогонь пам'яті, що об'єднує покоління і формує моральний дороговказ для майбутніх офіцерів.



НАЗАВЖДИ В СТРОЮ

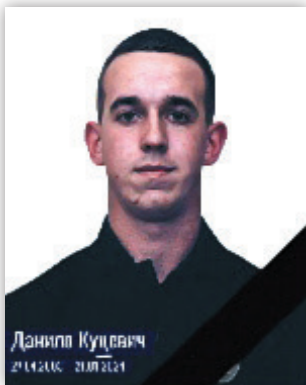


Богдан ЗАСУХІН (17.09.1998 — 02.01.2023)

2 січня 2023 року в місті Краматорськ Донецької області під час несення служби на блокпосту героїчно загинув випускник Донецького державного університету внутрішніх справ — дільничний офіцер поліції сектору дільничних офіцерів поліції відділу превенції Краматорського районного управління поліції Головного управління Національної поліції у Донецькій області, лейтенант поліції Богдан Засухін (1998 року народження).

У 2016–2020 роках Богдан навчався у Донецькому юридичному інституті Міністерства внутрішніх справ України, нині — ДонДУВС. Із початком повномасштабного вторгнення російської федерації Богдан, не вагаючись, як і його колеги-поліцейські, став на захист Держави від російських

загарбників. Він самовіддано виконував службовий обов'язок, залишаючись вірним Присязі та українському народові. Богдан Засухін був обдарованою й творчою особистістю, активним громадянином і щирим патріотом. Брав участь в організації акцій за єдність України, займався волонтерською діяльністю із забезпечення українських військових. Його знали як добру, чуйну, щиру й небайдужу людину.



Данило КУЦЕВИЧ (27.04.2003 — 21.01.2024)

20 січня 2024 року при виконанні службових обов'язків трагічно обірвалося життя випускника факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Донецького державного університету внутрішніх справ 2023 року лейтенанта поліції Данила Куцевича.

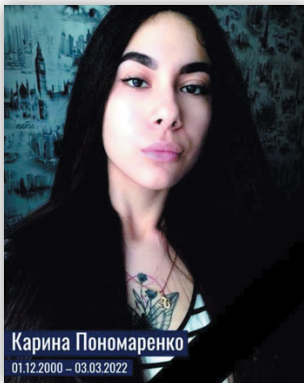
Оперуповноважений сектору кримінальної поліції № 3 Краматорського РУП ГУНП в Донецькій області отримав смертельне поранення при виконанні службових обов'язків у складі слідчо-оперативної групи в місті Лиман. Викладачі ДонДУВС та колеги пам'ятають його надійним і відповідальним товаришем, завжди готовим прийти на допомогу.



Дар'я СУСЛІКОВА (07.10.2003 — березень 2022)

У м. Маріуполі внаслідок потрапляння ворожої ракети у житловий будинок, разом з татом та бабусею загинула курсантка ДонДУВС Дар'я Суслікова, 2003 року народження.

Дар'я навчалася на курсанта у 110 навчальному взводі факультету № 2 ДонДУВС. Була активною, творчою, життєлюбною. Розумна, неординарна, завжди підтягнута, вона відповідально ставилася до навчання та покладених обов'язків. Займалася бальними танцями. Мала багато друзів. Її пам'ятають, як завжди усміхнену, радісну, позитивну людину, готову завжди допомогти, підтримати. Світла пам'ять...

**Карина ПОНОМАРЕНКО (01.12.2000 — 03.03.2022)**

Студентка 412/18-(П)-К навчальної групи Донецького державного університету внутрішніх справ. Активно брала участь у житті університету, займалася науковою діяльністю. Загинула у місті Маріуполь з усією сім'єю у кількості 8 осіб в березні 2022 року від ракети, яка спровокувала пожежу у будинку. Світла пам'ять...

**Артем ГАЛЬКЕВИЧ (11.07.1990 — 12.03.2022)**

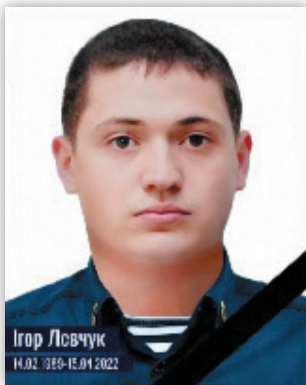
Викладач циклу спеціальних дисциплін Маріупольського центру первинної професійної підготовки «Академія поліції» Донецького державного університету внутрішніх справ, старший лейтенант поліції.

3 травня 2011 по травень 2012 року Артем служив у Збройних Силах України стрільцем, снайпером, старшим стрільцем військової частини № 3057. Службу в Національній поліції розпочав у 2016 році з посади поліцейського батальйону патрульної поліції Головного управління Національної поліції в Донецькій області. Мав сім'ю — дружину та сина. Героїчно загинув у м. Маріуполь під час несення служби.

**Валерій АНДРІЄВСЬКИЙ (19.09.2000 — 12.03.2023)**

Валерій Андрієвський «Шериф» народився 19 вересня 2000 року у місті Тернівка Дніпропетровської області. У 2018 році вступив до Донецького державного університету внутрішніх справ. Після його закінчення отримав звання лейтенанта та працював на посаді інспектора патрульної поліції в Дніпропетровській області. З початку повномасштабного російського вторгнення приєднався до лав 3-го окремого стрілецького батальйону 67-ї окремої бригади. Стояв на захисті Запорізької області, Кам'янського, Василівки, Кременної та Невського Луганської області. 12 березня 2023 року під час виконання бойового завдання поблизу населеного пункту Площанка Луганської області загинув.

разом із побратимами внаслідок танкового обстрілу окупантів. Похований 17 березня на алеї слави Тернівського кладовища. Нагороджений орденом Богдана Хмельницького III ступеня (посмертно).



Ігор ЛЕВЧУК (14.02.1989 — 15.04.2022)

Старшина I статті Ігор Левчук — позивний «Ейс», загинув 15 квітня 2022 року в Маріуполі на Донеччині. Ігор народився в селищі Тельманове (нині — Бойківське) на Донеччині. Закінчив факультет кримінальної поліції Донецького юридичного інституту МВС України. Після навчання працював оперуповноваженим відділу кримінальної поліції Тельманівського райвідділу поліції.

У 2021 році вступив до лав прикордонників 23-го загону морської охорони. З початком повномасштабного вторгнення Ігор увійшов до групи прикриття «Лелека» Окремого загону спеціального призначення НГУ «Азов». Під час оборони міста він перебував у групі прикриття та під час передислокації окремих частин сил оборони Маріуполя до комбінату «Азовсталь» загинув внаслідок мінометного обстрілу. Йому назавжди 33 роки. Ігор Левчук був справжнім захисником — відданим родині, побратимам і Батьківщині. У нього залишилися мати, сестра та три донечки.



Дмитро ЄФРЕМОВ (22.12.2002 — 22.04.2025)

22 квітня 2025 року, під час виконання службових обов'язків на Донеччині, загинув Дмитро Єфремов — випускник 2023 року факультету підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Донецького державного університету внутрішніх справ. Дмитро народився і виріс у Маріуполі. У 2020 році він вступив до закладу вищої освіти зі специфічними умовами навчання, який після початку повномасштабного вторгнення було передислоковано до Кропивницького. Після завершення навчання молодий офіцер приєднався до лав поліції Донеччини, гідно продовжуючи службу задля захисту українського народу.

**Максим МАЛКОВ (17.08.2001 — 04.05.2022)**

Трагічно обірвалося життя здобувача вищої освіти Донецького державного університету внутрішніх справ Максима Малкова. Займався морським багатоборством, входив до складу збірної Донецької області, був призером чемпіонатів України та міжнародних турнірів.

З перших днів повномасштабного вторгнення росії в Україну добровільно став на захист міста та тримав оборону «Азовсталі» у складі військової частини 3057 Національної гвардії України. Максим загинув 4 травня 2022 року під час чергового ворожого обстрілу Маріуполя. 24 травня 2022 року його посмертно нагороджено орденом «За мужність» III ступеня.

**Дмитро КОРОБЕНКО (06.08.2003 — 03.08.2025)**

3 серпня 2025 року, під час виконання бойового завдання, загинув старший лейтенант поліції Дмитро Коробенко — випускник факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції Донецького державного університету внутрішніх справ (2023 р.), боець стрілецького батальйону поліції Донеччини. Йому мало виповнитися лише 22 роки...

Дмитро народився в селі Урзуф, нині окупованому російськими військами. Він мріяв стати легендою карного розшуку, навчався у ДонДУВС, працював оперуповноваженим у Дружківці, а згодом долучився до батальйону поліції особливого призначення (стрілецького) ГУНП в Донецькій області. Він був справжнім захисником — відданим родині, побратимам, Батьківщині. У нього залишилися дружина, 8-місячна донька та 15-річна сестра, про яких він постійно турбувався. Поліція Донеччини втратила гідного офіцера, а університет — гордість свого випуску.

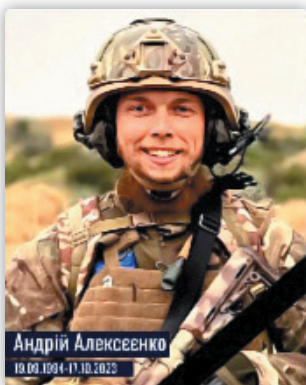


Олександр АЗАРОВ (30.09.1993 — 27.09.2024)

Випускник Донецького державного університету внутрішніх справ — старший оперуповноважений ГУНП в Донецькій області, капітан поліції Олександр Азаров працював у поліції з 2014 року. Правоохоронець — родом з Краматорська. Під час війни служив на Донеччині, останнім часом виконував обов'язки за місцем тимчасового несення служби на Дніпропетровщині. 27 вересня о 09:15 російські терористи поцілили ракетою по будівлі Криворізького РУП, відібравши життя чотирьох людей,

серед яких був і Олександр.

У поліцейського залишилися батьки, дружина та двоє дітей — 8-річна донька та дворічний син. Навіки в строю. Світла пам'ять!



Андрій АЛЕКСЕЄНКО (19.09.1994 — 17.10.2023)

Старший солдат Андрій Алексеєнко — позивний «Медоїд», Андрій народився у Костянтинівці Донецької області. У 2022 році закінчив Донецький державний університет внутрішніх справ за спеціальністю «Правоохоронна діяльність». Після навчання працював оперуповноваженим відділу кримінальної поліції у місті Костянтинівка, а з перших днів повномасштабного вторгнення поїхав у найгарячіші точки. Пройшов навчання, отримав сертифікат парамедика та рятував поранених під час обстрілів. Служив у штурмовому полку Національної поліції «Лють», згодом пройшов відбір до спецпідрозділу ГУР МО України «Артан». Виконував бойові завдання на острові Зміїний та на інших напрямках. загинув 17 жовтня 2023 року біля Іванівки на Куп'янському напрямку. Коли ворог кинув у штурм танки, Андрій до останнього тримав оборону й упав зі зброєю в руках. Йому навіки залишиться 29 років. Після загибелі держава відзначила Андрія Алексеєнка орденом «За мужність» III ступеня та відзнакою «За бойові заслуги». У Героя залишилися дружина, двоє дітей, батьки, брати та сестри.

**Артем БАЛАНДІН (16.02.2000 — 27.09.2024)**

у 2021 році закінчив факультет №1 Криворізького навчально-наукового інституту Донецького державного університету внутрішніх справ. Викладачі та колеги пам'ятають його надійним другом та товаришем, відповідальним, дисциплінованим та стараним. Артем гарно вчився, брав участь у роботі наукових гуртків, займався боксом, був одним із засновників «Спілки 41».

Старший спеціаліст-криміналіст сектору криміналістичного забезпечення слідчого відділу Криворізького районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області загинув 27 вересня під час російської ракетної атаки по будівлі КРУП. Йому навіки залишилося 24...

**Віктор КАЛАКАЙ (24.08.2001 — 13.12.2023)**

У 2021 році він закінчив Донецький державний університет внутрішніх справ, отримавши звання лейтенанта. Після навчання працював дільничним в Інгулецькому районі міста Кривий Ріг. У березні 2023 року Віктор приєднався до спецпідрозділу «Лють» Національної поліції України.

Він виконував бойові завдання на Донеччині

Віктор загинув 13 грудня 2023 року під час виконання бойового завдання на Бахмутському напрямку. За службу був відзначений подякою та нагрудним знаком «За відвагу у службі».

**Михайло КУРАТЧЕНКО (19.03.1979 — 09.12.2022)**

У 2000 році закінчив Донецький інститут внутрішніх справ МВС України (спеціальність — правоохоронна діяльність).

У лютому 2020 року призначений на посаду начальника ГУНПУ в Черкаській області. 2022 року після звільнення від російських окупантів значної частини Херсонської обл. Михайло Куратченко керував зведеним загonom правоохоронців, які документували злочини РФ, проводили слідчі дії, шукали катівні, збирали свідчення очевидців і виявляли колаборантів.

Загинув у грудні 2022 року на Херсонщині під час виконання службового обов'язку, очолюючи зведений загін поліції. Президентом України йому було присвоєно звання Героя України з удостоєнням ордена «Золота Зірка» (посмертно). У листопаді 2023 вулицю Неделіна в Дніпрі перейменували на його честь. У січні 2024 на будівлі Головного управління Національної поліції в Черкаській обл. встановлено меморіальну дошку.



Іван ПОЛЯКОВ (17.04.1990 — 11.08.2022)

Іван Поляков (позивний Мамай), народився у місті Донецьк. У 2011 році закінчив Донецький юридичний інститут Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка за спеціальністю «Правознавство». До 2014 року працював слідчим Пролетарського районного відділу Донецького міського управління ГУ МВС України. Відмовившись працювати на окупантів він виїхав з міста. У 2014–2016 роках брав участь у антитерористичній операції. Згодом рік працював слідчим у ГУНП Донецькій області у м. Маріуполь, мав звання старшого лейтенанта поліції. У 2018-му отримав свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю та працював у власному адвокатському об'єднанні.

З початком повномасштабного вторгнення Іван повернувся на військову службу. Він вирушив захищати рідну Донеччину у складі 8-го окремого гірсько-штурмового батальйону 10-ї окремої гірсько-штурмової бригади Збройних сил України.

Загинув 11 серпня 2022 року під час боїв неподалік Білогорівки поблизу Бахмута. Назавжди 32 роки.



Життєписи, наведені вище, — це не просто біографічні довідки, а болючий і водночас величний літопис незламності українського народу. Кожне ім'я в цьому списку — від юної курсантки, чие життя обірвалося в оточеному Маріуполі, до досвідченого полковника, Героя України — є свідченням того, що Донецький державний університет внутрішніх справ виховує не лише фахівців права, а передусім Громадян і Патріотів.

Ці герої обрали непростий шлях, сповнений відданого служіння та жертвності. Серед них — оборонці блокпостів рідної Донеччини, захисники незламної «Азовсталі» та ті, хто до останнього подиху документував злочини окупантів, повертаючи правопорядок на визволені території України. Їхні долі переплелися з географією болю та слави нашої держави: Маріуполь, Краматорськ, Бахмут, Херсонщина, Куп'янськ. Для університету ці втрати є незагоєною раною, адже кожен загиблий був частиною великої освітнянської родини, чії мрії про мирне майбутнє та розквіт професії були зухвало розтоптані війною.

Сьогодні «Вічний вогонь пам'яті» в стінах ДонДУВС — це не лише данина минулому. Це жива енергія, яка формує світогляд нового покоління курсантів і студентів. Подвиг загиблих побратимів і вчителів накладає на майбутніх офіцерів особливу відповідальність: бути гідними цієї ціни, тримати стрій і продовжувати справу захисту правопорядку з тією ж відданістю, яку проявили герої «Назавжди в строю».

Ми схиляємо голови перед батьками, які виховали мужніх синів і доньок, перед дружинами й дітьми, які втратили найдорожчих. Пам'ять про них закарбована в назвах вулиць, меморіальних дошках та державних нагородах, але найголовніше — вона живе в наших серцях. Герої не вмирають, поки ми пам'ятаємо їхні обличчя, їхні вчинки та ту високу мету, за яку вони віддали свої життя — вільну, справедливую та незалежну Україну.

Слава нашим Героям! Світла і вічна пам'ять!

ГІМН

Донецького державного університету внутрішніх справ

(затверджений рішенням Вченої ради ДонДУВС,
протокол № 18 від 31.08.2022)

В блакитнім небі, в золотому сонці –
Увічнені державні кольори!
Ми – в Україні – правоохоронці:
Безпека й Захист – наші прапори!
Згуртовані ми в університеті
В досягненні величної мети –
Щоб впевнено, на кожному факультеті
Здобути у науках висоти!

ПРИСПІВ:

Разом до мети – Сильні та єдині, –
Як непереможний бастион, Здатний берегти
В мирній Україні – Злагоду, Порядок і Закон!
Порядок і Закон!

Навчаємося, щоби захищати!
І наші правники-випускники –
Готові у дорогу вирушати
І славно прямувати крізь роки!
Диплом в руці і на плечах погони –
Відповідальний крок у майбуття!
Права ми захищаємо й закони,
Бо ми на стражі мирного життя!

ПРИСПІВ:

Разом до мети – Сильні та єдині, –
Як непереможний бастіон, Здатний берегти
В мирній Україні – Злагоду, Порядок і Закон!
Порядок і Закон!

ПРИСПІВ:

Разом до мети – Сильні та єдині, –
Як непереможний бастіон, Здатний берегти
В мирній Україні – Злагоду, Порядок і Закон!
Порядок і Закон!

Автор тексту: Павло Чорний

Автор музики: Сергій Колчін

СЛАВА УКРАЇНІ!
ГЕРОЯМ СЛАВА

БЕЗПЕКА НАРОДУ
НАЙВИЩІЙ ЗАКОН



СЛУЖИТИ
І ЗАХИЩАТИ



Редакційна колегія:

Голова редакційної колегії:

Вітвицький С. С. – ректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор, полковник поліції, заслужений юрист України

Заступники голови редакційної колегії:

Волобуєва О. О. – перший проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, професор, полковник поліції

Врадій Р. В. – проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, підполковник поліції

Германов С. А. – проректор Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор філософії, підполковник поліції

Члени редакційної колегії:

Кузьменко О. С. – учений секретар секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор педагогічних наук, професор

Червінчук А. В. – завідувач науково-дослідної лабораторії публічної безпеки громад Навчально-наукового інституту права та соціального менеджменту Донецького державного університету внутрішніх справ; голова первинної профспілкової організації, кандидат юридичних наук, старший дослідник

Пономарьова Т. І. – завідувач науково-дослідної лабораторії з проблем запобігання кримінальним правопорушенням Навчально-наукового інституту підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції імені Е. О. Дідоренка Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, старший дослідник

Єпринцев П. С. – директор Інституту післядипломної освіти та заочного навчання Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент

Буга Г. С. – начальник відділу організації наукової діяльності Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент

Волобоєв А. О. – начальник відділу організації освітнього процесу Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор філософії

Гапонюк О. І. – начальник відділу забезпечення якості освіти Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат економічних наук, доцент

Воевода К. В. – помічник ректора з гендерних питань Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат педагогічних наук

Колос Д. В. – завідувач відділення міжнародного співробітництва Донецького державного університету внутрішніх справ

Богданова Я. М. – начальник відділу соціально-гуманітарної роботи Донецького державного університету внутрішніх справ

Меркулов І. В. – директор Маріупольського центру професійної підготовки працівників поліції «Академія поліції» Донецького державного університету внутрішніх справ, майор поліції

Волянюк В. О. – начальник відділу кадрового забезпечення Донецького державного університету внутрішніх справ, майор поліції

Данилевська Ю. О. – завідувач відділення аспірантури (ад'юнктури) і докторантури Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник

Баглай Ю. М. – завідувач загальної бібліотеки Донецького державного університету внутрішніх справ

Ізотова Г. Х. – завідувач відділення організації роботи з професійної орієнтації Донецького державного університету внутрішніх справ



Д67 **Донецький державний університет внутрішніх справ: 65 років успіху / редкол.: Вітвіцький С. С., Волобуєва О. О., Врадій Р. В. та ін. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2026. – 290 с.**

ISBN 978-617-8574-93-2

Видання присвячено 65-річчю Донецького державного університету внутрішніх справ — одного з провідних закладів вищої освіти системи МВС України, що пройшов шлях від спеціальної середньої школи міліції до сучасного університету європейського типу. У книзі розкрито ключові етапи становлення й розвитку закладу, його роль у підготовці фахівців для правоохоронних органів, наукові здобутки та формування професійних традицій. Особливу увагу приділено новітньому періоду історії університету: релокації в умовах війни, відновленню освітнього процесу, волонтерській діяльності та стратегічній трансформації на нових локаціях. Видання також висвітлює сучасну структуру, інноваційні освітні проекти, міжнародну співпрацю та героїзм випускників, курсантів і викладачів, які стали на захист України.

УДК 378.4(477.62)ДОНДУВС»451*65»

Історико-публіцистичне видання

**ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ:
65 РОКІВ УСПІХУ**

Дизайн обкладинки	<i>А. Юдашкіна</i>
Технічне редагування	<i>О. Гринюк</i>
Верстка	<i>Н. Ковальчук</i>



**ЮРИДИКА
ВИДАВНИЦТВО**

Підписано до друку 30.03.2026 р. Формат 60х84/8.
Папір офсетний. Гарнітура Warnock. Цифровий друк.
Ум. друк. арк. 33,71. Наклад 300.
Замовлення № 022-0326.
Віддруковано з готового оригінал-макета.

Видавництво і друкарня – Видавництво «Юридика»
65101, Україна, м. Одеса, вул. Інглезі, 6/1
Телефони: +38 (095) 934 48 28, +38 (097) 723 06 08
E-mail: mailbox@juridica.od.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 7653 від 18.08.2022 р.