

ХИТРОВСЬКИЙ Дмитро
Донецький державний університет внутрішніх
справ, викладач кафедри загальноправових
дисциплін факультету № 3
ТКАЧЕНКО Дар'я
Донецький державний університет
внутрішніх справ, здобувачка вищої освіти

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЯК НАПРЯМ РОЗВИТКУ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Діджиталізація – це процес перетворення інформації та послуг у цифровий формат, що включає в себе використання комп'ютерних технологій для збільшення ефективності, доступності та обміну даними [1]) освітньої діяльності стає все більш актуальною темою у сучасному світі, особливо в контексті підготовки співробітників Національної поліції України. Цей напрям розвитку є важливим для забезпечення якості та ефективності навчання, а також підвищення професійного рівня кадрів.

Завдяки діджиталізації освітньої діяльності співробітники поліції можуть отримати доступ до сучасних технологій, навчальних матеріалів та інтерактивних методик, що сприятиме їхньому професійному зростанню та покращенню навичок. Крім того, цей підхід дозволить оптимізувати процес навчання, зменшити витрати на організацію та проведення навчальних заходів.

У зв'язку з цим, важливо розглядати діджиталізацію як стратегічний напрямок розвитку освіти для співробітників Національної поліції України, що сприятиме покращенню їхньої підготовки та підвищенню ефективності їхньої професійної діяльності.

1. Актуальність діджиталізації освіти у підготовці поліцейських:

- Зростання ролі інформаційно-комунікаційних технологій у суспільстві та злочинності.
- Необхідність підготовки кадрів, які володіють навичками роботи з сучасними цифровими інструментами.
- Покращення якості освіти та її доступності для ширшого кола слухачів.

2. Напрями діджиталізації освіти у Національній поліції України:

- Використання електронних навчальних платформ та курсів.
- Запровадження онлайн-тестування та оцінювання знань.
- Застосування віртуальних та доповненої реальності для навчання практичним навичкам.
- Використання соціальних мереж та інших онлайн-інструментів для комунікації з курсантами.
- Слідкування за динамікою головної загрози розвитку цифрової економіки – кіберзлочинність – задля оптимізації управління економічними системами [2].

3. Переваги діджиталізації освіти:

- Підвищення інтерактивності та залученості слухачів до навчання.
- Індивідуалізація навчання та можливість самостійного вивчення матеріалів.
- Доступність освіти для людей з обмеженими можливостями.
- Зниження витрат на освітні послуги.

4. Виклики діджиталізації освіти:

- Необхідність забезпечення доступу до комп'ютерної техніки та Інтернету.
- Підготовка викладачів до роботи з новими технологіями.
- Розробка якісних онлайн-курсів та навчальних матеріалів.
- Забезпечення інформаційної безпеки та захисту персональних даних.

5. Перспективи діджиталізації освіти у Національній поліції України:

- Створення єдиної електронної освітньої платформи для поліцейських.
- Запровадження системи дистанційного навчання.
- Використання штучного інтелекту для персоналізації навчання.
- Розширення міжнародного співробітництва у сфері діджиталізації освіти

Впровадження діджиталізації освітньої діяльності у Національній поліції України має ряд переваг:

- Покращення якості підготовки поліцейських.
- Підвищення рівня їхньої професійної компетенції.
- Збільшення ефективності роботи поліції.

- Підвищення рівня довіри населення до поліції.

Для успішного впровадження діджиталізації освітньої діяльності у Національній поліції України необхідно:

- Розробити та затвердити стратегію діджиталізації освіти.
- Створити необхідну інфраструктуру для онлайн-навчання.
- Розробити навчальні програми та курси, які відповідають сучасним потребам поліції.
- Підготувати викладачів до роботи з діджитальними технологіями.
- Забезпечити доступ поліцейських до онлайн-навчальних ресурсів.

В Україні та у всьому світі цифрові технології відіграють роль катализатора інновацій та прогресу, відкриваючи нові можливості.

Діджиталізація освітньої діяльності є важливим напрямком розвитку у процесі підготовки співробітників Національної поліції України. Цей підхід дозволяє забезпечити доступ до сучасних технологій та навчальних матеріалів, що сприятиме покращенню навичок та професійного рівня кадрів.

Діджиталізація також дозволяє оптимізувати процес навчання, зменшити витрати на організацію та проведення навчальних заходів. Інтерактивні методики та онлайн-курси допомагають зробити навчання більш ефективним та цікавим для співробітників поліції.

Оскільки сучасний світ швидко розвивається і змінюється, важливо постійно оновлювати та вдосконалювати освітню програму для поліцейських. Діджиталізація дозволяє швидко адаптуватися до нових викликів та змінюючихся потреб, що є ключовим фактором для успішної професійної діяльності.

Таким чином, діджиталізація освітньої діяльності є необхідним і перспективним напрямком розвитку у підготовці співробітників Національної поліції України. Вона сприятиме покращенню якості навчання, підвищенню ефективності професійної діяльності та забезпеченню високого рівня безпеки в нашому суспільстві.

Вона, безсумнівно, продовжить свій вплив на розвиток суспільства, формуючи майбутнє, в якому технології та людський потенціал співпрацюють для досягнення небачених раніше висот.

Література

1. Стаття-визначення URL: <https://termin.in.ua/tsyfrovizatsiia-didzhytalizatsiia/> 16 (дата звернення: 14.05.2024).

2. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. URL: <http://ir.vtei.edu.ua/card.php?id=25391> 16 (дата звернення: 14.05.2024).

ЯРЕМА Владислав

Міжрегіональна Академія управління персоналом, аспірант кафедри адміністративного, фінансового та банківського права

ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ НА ЦІННІСНОМУ РІВНІ

Функціонування Збройних Сил України в сучасних умовах ставить на порядок денний питання про підвищення рівня мотивації військовослужбовців, які беруть участь у відсічі повномасштабній збройній агресії російської федерації. Більша частина військовослужбовців Збройних Сил України сформувалася в цивільному професійному середовищі, і не мала змоги достатньою мірою інтеріоризувати цінності, притаманні військовим колективам. Разом з тим, враховуючи тривалий характер збройного конфлікту, питання про формування у військовозобов'язаних і військовослужбовців системи ціннісних потреб, які дозволили б їм ефективно виконувати поставлені перед Силами оборони завдання, постає нині з усією гостротою. Вказане обумовлює актуальність та новизну цієї статті, присвяченої з'ясуванню сутності правових принципів формування соціально-ціннісних потреб військовослужбовців Збройних Сил України.

Правові аспекти ціннісної сфери особистості звичайно досліджуються в аспекті правової свідомості та правової культури, а також їх впливу на правову поведінку індивіда. Відображення цінностей у праві найбільш виразно простежується у прихильників напряму природного права, в якому означений феномен людського розвитку розуміється значно ширше, ніж система правових приписів держави, включаючи правові ідеї, правові принципи та правові цінності. Однак між цінностями особистості і правовими цінностями існує низка відмінностей, зокрема те, що правові цінності можуть віддзеркалюватися на рівні особистості та ставати її власними особливостями завдяки процесу внутрішньої інтеріоризації. Пробо як суспільний феномен, з одного боку, виникає в свідомості соціальних груп та легітимізується завдяки спеціальному порядку затвердження законодавчих та підзаконних актів. З іншого боку, право існує як система уявлень індивідуумів о справедливості, підкріпленій відповідною системою правового забезпечення, і ці уявлення