

англійської мови в Інтернет-спілкуванні, який став не просто засобом мережевого спілкування англомовних користувачів, а комунікативним стандартом для представників різних націй і культур.

Досить поглянути на український словник комп'ютерного сленгу, щоб побачити величезну кількість англійських запозичень: інсталяція, геймер, хард диск, коннектіться, юзер, клікати (клацати), батони (кнопки), Варнінг, пас-ворд, дефінішн, Мастдай (жаргонне позначення ОС Windows, що утворено від виразу «must die»), рестартнути (перезавантажити), девайс, хакер.

Список використаних джерел

1. *Англо-русский словарь по вычислительной технике: Компьютеры, мультимедиа, сети, Интернет, телекоммуникации, Windows; сост. М.С. Блехман и др.; ред. М. Л. Гуткин. М.: ЭТС, 2000. 496 с.*
2. *Елисеева В. В. (2003). Лексикология английского языка. СПб: Изд-во СПбГУ, 2003.*
3. *Плотникова Л. И. (1998). Процесс порождения нового слова в условиях коммуникации // Язык. Система. Личность: матер. Междунар. научн. конф. Екатеринбург, С. 124-128.*
4. *Longman Dictionary of Contemporary English. URL : <https://www.ldoceonline.com>.*
5. *Metcalfe Allan. (2002). Predicting New Words: The Secrets of Their Success. Boston, NY.: Houghton Mifflin Company, 207 p*

Цуркан Олексій⁴⁰

Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кривий Ріг, Україна;
e-mail: curivan69@gmail.com

ОСОБЛИВОСТІ ОПАНУВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІНИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ

У статті розглянуто особливості навчальних дисциплін практичного спрямування, що викладаються в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. На прикладі опанування «Вогневої підготовки» зроблено акцент на необхідності організації навчального процесу в змішаному режимі. Наголошено, що опанування відповідних знань, умінь та навичок можливе виключно під керівництвом та обов'язковим контролем науково-педагогічного складу.

Ключові слова: національна поліція, заклад вищої освіти зі специфічними умовами навчання, вогнева підготовка, вогнепальна зброя.

Особенности освоения специальных дисциплин в высших учебных заведениях с специфическими условиями обучения во время пандемии. В статье рассмотрены особенности учебных дисциплин практического толка, которые излагаются в заведениях высшего образования со специфическими условиями обучения. На примере овладения «Огневой подготовкой» сделан акцент на необходимости организации учебного процесса в смешанном режиме. Отмечено, что овладение соответствующими знаниями, умениями и

⁴⁰©Цуркан Олексій (Tsurcan Oleksii)

навыками возможно исключительно под руководством и обязательным контролем научно-педагогического состава.

Ключевые слова: национальная полиция, заведение высшего образования со специфическими условиями обучения, огневая подготовка, огнестрельное оружие.

***Peculiarities of Studying Special Discipline in Higher Education Institution with Specific Conditions of Study During a Pandemic.** The article examines the features of academic disciplines of a practical sense, which are set out in higher education institutions with specific learning conditions. Using the example of mastering "Fire training", the emphasis is placed on the need to organize the educational process in a mixed mode. It is noted that mastering the relevant knowledge, skills and abilities is possible only under the guidance and mandatory supervision of the scientific and pedagogical staff.*

Key words: National Police, Institution of Higher Education With Specific Learning Conditions, Fire Training, Firearms.

Поширення вірусної інфекції з початку 2020 року, викликаною штамом вірусу [SARS-CoV-2](#), призвело до дестабілізації суспільних відносин в усіх сферах людського життя та державного управління. Як наслідок урядом України було вжито ряд заходів щодо запобігання рівня захворюваності серед учнів шкіл та здобувачів освіти навчальних установ різного рівня акредитації, в тому числі і в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що належать до структури Міністерства внутрішніх справ України. Саме тому оптимальним рішенням в підготовці майбутніх поліцейських на теперішній час є переведення на змішану форму навчання з урахуванням особливостей навчальних дисциплін, адже саме на опанування таких знань, умінь та навичок формує майбутнього правоохоронця, як професіонала своєї справи.

Навчальними планами передбачено проведення практичних заняття з «Тактико-спеціальної підготовки», «Вогневої підготовки», «Спеціальної фізичної підготовки», «Домедичної підготовки» тощо, компетентності яких направлені на отримання здобувачами вищої освіти стійких навичок ефективного застосування вогнепальної зброї, спеціальних пристроїв і засобів, засобів надання домедичної допомоги, що знаходяться у розпорядженні поліцейського.

Розглядаючи особливості опанування спеціальних дисциплін в закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання ми розглянемо їх більш детально на прикладі такої навчальної дисципліни як «Вогнева підготовка».

«Вогнева підготовка» є комплексом заходів, спрямованих на вивчення поліцейським основ стрільби з вогнепальної зброї, правомірного її застосування (використання) та вдосконалення навичок безпечного поводження з нею, швидкісної та влучної стрільби по нерухомих і рухомих цілях, з різних положень, в обмежений час, у русі тощо [2].

Поряд із зазначеним завданням «Вогневої підготовки» Положенням про службу підготовку визначено такі:

- вивчення заходів безпеки при поводженні з нею, а також порядку й правил її застосування та використання;
- формування та вдосконалення у поліцейських практичних навичок умілого та безпечного поводження з вогнепальною зброєю (швидкісне діставання пістолета з кобури та приведення його в бойову готовність, виконання пострілу, усунення затримок при стрільбі тощо);
- виконання прийомів швидкісної стрільби в різних умовах, з різних положень, з перенесенням вогню по мішенях тощо;
- відпрацювання нормативів з вогневої підготовки [2].

Враховуючи вимоги нормативно-правових актів необхідно ще раз підкреслити, що зміст «Вогневої підготовки» передбачає вивчення поліцейськими не тільки теоретичної частини, а також обов'язково закріплення практичних навичок під тренування зі зброєю та виконання практичних стрільб. Адже законом України «Про Національну поліцію» передбачено, що поліцейський уповноважений на зберігання, носіння вогнепальної зброї, а також на її застосування і використання лише за умови що він пройшов відповідну спеціальну підготовку [1].

Якщо вивчення теоретичного розділу умовно допустимо під час самостійного опанування чи занять в дистанційному форматі, то безпосередньо виконання нормативів та практичних вправ з вогнепальною зброєю категорично заборонено в умовах перебування здобувачами вищої освіти поза територією навчальної установи. Саме тому, ми наголошуємо, що якісне засвоєння навчального матеріалу з «Вогневої підготовки» можливе лише під керівництвом та обов'язковим контролем науково-педагогічного складу відповідних кафедр, циклів тощо.

Аналізуючи основні норми розділу VIII «Проведення занять з вогневої підготовки» Положення необхідно зазначити, що її проводять у формі навчальних занять за місцем служби та на навчальних зборах, в тому числі закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання.

Опанування «Вогневої підготовки» передбачає проведення занять в групах та практичної підготовки у вигляді навчально-тренувальних стрільб з розподілом часу не менше 80% практичного навчання.

У зазначеному нормативно-правовому акті закріплено обов'язкову періодичність проведення навчально-тренувальних стрільб, тобто практичної частини «Вогневої підготовки»:

– з поліцейськими підрозділів поліції особливого призначення - не менше ніж двічі на місяць (по 2 академічні години);

– з іншими категоріями поліцейських - не менше одного разу на місяць (2 академічні години) [2].

Одночасно з цим не дотримано вищеназваних вимог і в навчальних планах підготовки здобувачів вищої освіти у ЗВО, затверджених у 2019 році. Так, для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» навчальні заняття з навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» складають 76 %, а для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» – взагалі 55 %.

З огляду на це, вважаємо за доцільне приведення навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти у відповідність до вимог Положення про службову підготовку. Саме тому для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» в межах загальної кількості годин – 360, на вивчення «Вогневої підготовки» практичні заняття повинно бути відведено 300 годин/10 кредитів, що становитиме 83 %, а для спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» – у межах загальної кількості годин 210, повинні складати 180 годин/6 кредитів, що становитиме 86 % [3, с. 145-146].

Висновок. Враховуючи вище викладене ми пропонуємо звернути увагу на важливість обов'язкового проведення вказаних практичних занять з навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» в повному обсязі згідно окремих розкладів занять з суворим дотриманням заходів запобігання поширення рівня захворюваності, адже відсутність стійких умінь та навичок у володінні вогнепальною зброєю може суттєво вплинути на подальше проходження служби в практичних підрозділах після закінчення закладу вищої освіти, а в надзвичайних випадках може коштувати здоров'я та життя як поліцейського так і громадян.

Список використаних джерел

1. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40-41. ст. 379.
2. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 21 січня 2016 року №50. Офіційний вісник України від 25 березня 2016 року. № 22. Ст. 42.
3. Цуркан О. П. (2019). Адміністративно-правове засади професійного навчання поліцейських: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07 / Донецький юридичний інститут МВС України. Кривий Ріг, 204 с.