

Список використаних джерел

1. A sobering reminder”: important lessons from World War One – LSE. London School of Economics and Political Science. URL: <https://www.lse.ac.uk/research/research-for-the-world/impact/a-sobering-reminder-important-lessons-from-world-war-one>.
2. Military involvement in law enforcement. URL: <https://international-review.icrc.org/sites/default/files/irrc-878-stephens.pdf>.
3. Why World War I Matters in American History. Organization of American Historians. URL: <https://www.oah.org/tah/february/why-world-war-i-matters-in-american-history/>.
4. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
5. Public Trust and Law Enforcement—A Discussion for Policymakers. Congressional Research Service. URL: <https://sgp.fas.org/crs/misc/R43904.pdf>.
6. How the United States' Post-9/11 Wars Helped Militarize U.S. Police. Watson Institute for International and Public Affairs. URL: https://watson.brown.edu/costsofwar/files/cow/imce/papers/2020/Police%20Militarization_Costs%20of%20War_Sept%2016%202020.pdf.

Володимир БУГА,
*декан факультету № 4 Донецького
 державного університету внутрішніх справ,
 доктор юридичних наук, доцент*

ПОЛІЦЕЙСЬКА ОСВІТА У США

Поліція за кордоном є одним з найстаріших державних інститутів, значення якого завжди було і залишається величезним як для суспільства в цілому, так і для всіх без винятку політичних режимів. Це обумовлено, перш за все, соціально-політичним значенням виконуваних нею численних функцій щодо забезпечення встановленого правопорядку за допомогою заходів безпосереднього примусу [1].

Сполучені Штати Америки – це країна, в якій спостерігається постійна модернізація системи освіти. У США немає єдиної національної системи освіти. Для кожного з штатів характерна своя система освіти та свої особливості, тому основною рисою освіти в цій країні є децентралізація [2].

За сучасних умов у Сполучених Штатах Америки (США) досить успішно функціонує одна з найбільш складних за своєю структурою поліцейських систем. Для неї характерна різноманітність організаційно-правових форм, що зумовлюється особливостями історичного розвитку, правовою системою англоамериканського типу, а також федеративним державним устроєм. Поліцейські сили діють на федеральному (ФБР), штатному, місцевому (у містах, графствах та інших муніципальних одиницях) рівнях. Існують органи поліції і в окремих міністерствах та відомствах: міністерстві фінансів, митній службі, службі внутрішніх доходів, федеральних органах контролю за банками та інших, а також приватна поліція [3].

Початковою підготовкою поліцейських в США передбачені мінімальні стандарти і вимоги, обов'язкові для виконання всіма представниками правопорядку. Стандарти навчання залежать від обов'язкової мінімального кількості годин початкової підготовки [4].

У різних штатах вона варіюється від 320 годин (штати Південна Дакота, Теннессі, Канзас) до 690 годин (штат Вісконсін) і до 1040 годин (Гаваї). У зв'язку з такими відмінностями в стандартах між штатами виникають проблеми, пов'язані з процедурами взаємозаліку поліцейської підготовки, пройденої співробітниками поліції в одному штаті, при переході на роботу в інший штат. При відсутності угод між штатами співробітникам поліції іноді доводиться повторно проходити курс початкової підготовки. І це правильно, адже умови несення служби в різних штатах різняться [4].

Поліцейська освіта у країнах ЄС і поліцейська підготовка в США мають трирівневу будову, завдяки якій здійснюються взаємодія та інтеграція із неспецифічними національними освітніми системами:

- 1) початкове навчання вступників на службу в поліцію в навчальних 45 центрах, академіях і інших спеціальних навчальних закладах, як правило, здійснюється територіальними поліцейськими органами. Цей рівень відповідає повній середній освіті або середній професійній освіті;

2) багатoproфiльна пiдготовка полiцейських рiзних спецiальностей, середнього керiвного складу полiцiї у вiдомчих освiтнiх установах або навчальних центрах пiд керiвництвом центральних (територiальних) органiв полiцейського управлiння. Цей рiвень зазвичай вiдповiдає ступеню бакалавра;

3) пiдготовка управлiнських кадрiв полiцiї, старших i вищих офiцерiв у полiцейських академiях, навчальних центрах або iнших вiдомчих освiтнiх установах, а також у загальних унiверситетах за спецiальними програмами, якi належать до полiцейської, юридичної, управлiнської тощо спецiалiзацiї. Мiнiмальним тут звичайно є диплом бакалавра, а максимальним – диплом магiстра. Трирiвнева система професiйної вiдомчої освiти передбачає поступове поглиблення знань, умiнь, навичок у процесi просування по службi i необхідностi негайного реагування на змiни у службовiй дiяльностi. Паралельно з основними рiвнями професiйної освiти дiє широка багатoproфiльна мережа додаткової освiти або пiслядипломної освiти – пiдвищення квалiфiкацiї, удосконалення та перепiдготовки полiцейських кадрiв, яка функцiонує як на базi навчальних закладiв, так i у формi службової пiдготовки безпосередньо на мiсцi служби. Окрiм можливостi отримати вiдомчу освiту, все бiльше полiцейських вiдряджаються або самостiйно вступають до унiверситетiв, iнститутiв, коледжiв. Почастiшали випадки прийому на роботу в полiцiю людей, що вже мають одну або навіть двi вищi освiти [5; 6, с. 161].

Истотною особливiстю системи пiдготовки полiцейських у США є наявнiсть численних приватних i державних центрiв пiдготовки. Один з найбільших федеральних центрiв з пiдготовки кадрiв для правоохоронних органiв знаходиться в штатi Джорджiя (графство Глiнко). Ще у 1970 році уряд США прийняв рiшення про створення замість численних невеликих навчальних закладiв з пiдготовки кадрiв для рiзних урядових органiв одного потужного 46 навчального центру. У теперiшнiй час це один з найбільших навчальних закладiв США, що здiйснює пiдготовку на короткострокових курсах (до 18 мiсяцiв) фахiвцiв бiльше 70 правоохоронних вiдомств [3].

Система підготовки поліцейських у США є багаторівневою та варіативною, що зумовлено як федеральною структурою держави, так і специфікою місцевого самоврядування. Підготовка здійснюється як у спеціалізованих поліцейських академіях, так і в рамках коледжів та університетів, що сприяє поєднанню прикладного та академічного компонентів у навчальному процесі. Особлива увага приділяється практичним навичкам, володінню зброєю, фізичній підготовці, а також опануванню стандартів професійної етики, комунікації з населенням та реагування на кризові ситуації.

Попри досягнення, система потребує подальших реформ у напрямі підвищення єдиних національних стандартів підготовки, розширення гуманітарного компоненту освіти, зокрема з прав людини, деескалації конфліктів та культурної чутливості.

Американський досвід демонструє як переваги, так і виклики децентралізованого підходу до підготовки поліцейських, і може бути корисним для аналізу та модернізації систем підготовки правоохоронців у інших країнах.

Список використаних джерел

1. Адміністративне право зарубіжних країн : курс лекцій / О. В. Кузьменко, І. Д. Пастух, О. Є. Користін та ін. ; за ред. О. В. Кузьменко. Київ: Юрінком Інтер, 2014. 528 с. URL: http://pidruchniki.com/1278021258836/pravo/struktura_sistema_upravlinnya_politsejskimi_organami_okremih_zarubizhnih_krayin.
2. Система освіти в США. URL: <http://wyr.com.ua/sistema-osviti-v-ssha.html>.
3. Савченко А. Система підготовки поліцейських у США URL: http://policereform.org/articles/sistema_pidgotovki_policejskih_u_ssha.
4. Як в Америці навчають копів або чому українська поліція вбиває людей URL: <http://mmr.net.ua/autoworld/13485>.
5. Кікоть В. Я., Столяренко А. М. Юридична педагогіка : підручник. Харків : Юнити-Дана, 2004. 895 с.
6. Столяров Д. В. Шляхи удосконалення службової підготовки поліцейських з урахуванням досвіду країн ЄС та США. Особливості підготовки поліцейських в умовах реформування системи МВС України : зб. матеріалів І міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 20 трав. 2016 р. / МВС України, Департамент патрул. поліції України ; Харків. нац. ун-т внутр. справ, Каф. спец. фіз. підготовки. Харків : ХНУВС, 2016. С.160–164.