

припинення працівником виконання роботи за укладеним трудовим договором у зв'язку із збройною агресією проти України, що виключає можливість обох сторін трудових відносин виконувати обов'язки, передбачені трудовим договором. Воно може здійснюватися як за ініціативою роботодавця, так і працівника. Однак, призупинення трудового договору не застосовується до керівників та заступників керівників державних органів, а також посадових осіб місцевого самоврядування, які обіймають виборні посади [4].

Таким чином, в сучасних умовах воєнного стану окремі питання добору публічних службовців, проходженням ними служби та її припинення (або ж призупинення) мають свої «воєнні» особливості, що пов'язані із запровадженням воєнного стану та стали закономірним реагуванням держави на його виклики та загрози.

### **Список використаних джерел**

1. Про правовий режим воєнного стану : Закон України від 12.05.2015 р. № 389-VIII, зі змін. та доп. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text> (дата звернення: 05.06.2025).

2. Про державну службу : Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII, зі змін. та доп. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text> (дата звернення: 05.06.2025).

3. Деякі питання організації роботи державних службовців та працівників державних органів у період воєнного стану : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.04.2022 р. № 440, зі змін. та доп. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/440-2022-%D0%BF#n8> (дата звернення: 05.06.2025).

4. Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану : Закон України від 15.03.2022 р. № 2136-IX, зі змін. та доп. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-20#Text> (дата звернення: 05.06.2025).

**САХНО Артем Петрович,**  
*кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник,  
доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін  
факультету № 2  
Донецький державний університет внутрішніх справ  
(м. Кропивницький, Україна)*

**ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШНЬОВІДОМЧОЇ ВЗАЄМОДІЇ ОРГАНІВ  
(ПІДРОЗДІЛІВ) НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ БЕЗПЕКИ**

Забезпечення прав і свобод дітей належить до числа пріоритетних напрямів державної безпекової політики України. Проблема унормування взаємодії органів (підрозділів) Національної поліції щодо створення безпечного освітнього середовища особливо загострилася після широкомасштабного вторгнення армії РФ на територію нашої держави, коли обстріли об'єктів соціальної інфраструктури стали частим явищем в житті українців. За офіційною інформацією Міністерства освіти і науки України, станом на лютий 2025 р. ворог пошкодив 3428 закладів освіти і ще 365 повністю зруйнував. Найбільше постраждала освітня інфраструктура Харківської області – 96 закладів зруйновано та 727 пошкоджено, а найменше – в Закарпатській та Чернівецькій областях [1].

Таким чином, варто погодитися із думкою тих науковців, які переконані, що створення безпечного освітнього середовища є одним із головних завдань поліцейського в умовах збройної агресії росії, зміст якого полягає в забезпеченні дітей від знаходження в місцях підвищеної небезпеки, надання допомоги для швидкого доступу до укриттів, надання допомоги дитині, яка втратила зв'язок з рідними, надання домедичної допомоги та психологічної допомоги у випадку необхідності та вжиття інших заходів спрямованих на захист прав дитини [2, с. 68].

З метою забезпечення міцного нормативного підґрунтя щодо створення безпечного освітнього середовища, Кабінетом Міністрів України прийнято Концепцію безпеки закладів освіти [3], мета якої полягає у поєднанні зусиль органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, правоохоронних органів, закладів освіти тощо, для забезпечення участі зазначених суб'єктів публічного адміністрування у реалізації механізму безпечного освітнього середовища.

Чільне місце серед суб'єктів забезпечення освітньої безпеки посідає Національна поліція, органи (підрозділи) якої наділені відповідними повноваженнями, реалізація яких має здійснюватися у тісній внутрішньовідомчій взаємодії.

Разом з тим, аналіз нормативно-правових актів, які визначають організаційно-правові основи діяльності зазначених органів (підрозділів) Національної поліції, дозволяє констатувати, що поза увагою нормотворця залишилися питання щодо унормування механізму внутрішньовідомчої взаємодії цих суб'єктів забезпечення освітньої безпеки.

Так, відповідно до Інструкції з організації роботи підрозділів Національної поліції України із забезпечення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом МВС України від 01.10.2024 р. № 663 [4], поліцейські в ході здійснення повноважень із забезпечення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО) взаємодіють з керівництвом ЗЗСО, педагогічними працівниками,

батьками або іншими законними представниками учнів, асистентами дітей та іншими працівниками закладу освіти з питань забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, здійснення превентивних та профілактичних заходів у ЗЗСО.

Крім того, під час здійснення повноважень із забезпечення безпечного освітнього середовища в ЗЗСО поліцейські взаємодіють з іншими органами (підрозділами) поліції, територіальними підрозділами ДСНС, органами державної влади, органами місцевого самоврядування та територіальними громадами, органами управління у сфері освіти, закладами освіти, міжнародними організаціями та громадськими об'єднаннями відповідно до законодавства (пункт 3 Розділу I Наказу № 663/2024 р.).

Відповідно до пункту 4 Розділу I Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України [5], підрозділи ювенальної превенції під час здійснення своїх повноважень взаємодіють з органами і підрозділами поліції, органами державної влади, міжнародними і громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування та об'єднаними територіальними громадами відповідно до законодавства України.

Взаємодію з іншими підрозділами Національної поліції, органами державної влади та місцевого самоврядування з питань забезпечення прав та законних інтересів дітей визначено серед основних завдань підрозділів ювенальної превенції.

Крім того, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 22.12.2023 р. № 1364 «Про внесення зміни до категорій об'єктів державної форми власності та сфер державного регулювання, які підлягають охороні органами поліції охорони на договірних засадах», заклади освіти державної та комунальної форми власності включено до категорії об'єктів, які підлягають обов'язковій охороні підрозділами поліції охорони на договірних засадах [6].

Відповідно до Порядку взаємодії органів і підрозділів поліції під час організації та виконання органами поліції охорони заходів з фізичної охорони об'єктів, затвердженого наказом МВС України від 07.07.2017 № 577 [7], уповноваженими посадовими особами поліції охорони розробляються плани оборони особливо важливих об'єктів, до числа яких, в тому числі, належать і заклади загальної середньої освіти. Представляється, що мета розроблення зазначених планів оборони, як раз і полягає в узгодженні спільних дій нарядів поліції щодо реагування на повідомлення про кримінальні правопорушення та інші події, які надходять з охоронюваних об'єктів.

Разом з тим, відповідно до норм зазначеного наказу МВС, плани оборони розробляються у мирний час, що, на нашу думку, не відповідає сучасним умовам реагування на події, що обумовлено наявністю загроз військового характеру, викликаних військовою агресією армії рф.

Висновки. Таким чином, пропонується два варіанти вирішення питання, пов'язаного з нормативним визначенням механізму внутрішньовідомчої взаємодії органів (підрозділів) Національної поліції у сфері забезпечення освітньої безпеки, перший з яких пов'язаний із розробленням інструкції, нормами якої має бути визначений механізм внутрішньовідомчої взаємодії органів (підрозділів) Національної поліції у сфері забезпечення освітньої безпеки.

Другий варіант передбачає внесення доповнень до Інструкції, затвердженої наказом МВС № 577/2017 р., шляхом визначення в ній окремого розділу, яким передбачено особливості реагування нарядів поліції (в тому числі й підрозділів ювенальної превенції та служби освітньої безпеки), на повідомлення про кримінальні правопорушення та інші події, з урахуванням особливостей, викликаних війною з країною-окупантом.

### Список використаних джерел

1. Скільки закладів освіти в Україні пошкоджено та зруйновано внаслідок ворожих атак: онлайн-мапа від МОН. URL: <https://vseosvita.ua/c/news/post/107225>.

2. Моргунов О. А., Юнін О. С. Запровадження та реалізація проекту «Офіцер служби освітньої безпеки» як форми захисту освітнього середовища та дітей у період правового режиму воєнного стану. 2024. С. 68-82.

3. Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти: Розпорядження КМУ від 7 квітня 2023 р. № 301-р. *Офіційний вісник України*. 2023. № 40. Ст. 2182.

4. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів Національної поліції України із забезпечення безпечного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти : Наказ МВС України від 01.10.2024 № 663. *Офіційний вісник України*. 2024. № 97. Ст. 6234.

5. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України : Наказ МВС України від 19.12.2017 № 1044. *Офіційний вісник України*. 2018. № 45. Ст. 1589.

6. Про внесення зміни до категорій об'єктів державної форми власності та сфер державного регулювання, які підлягають охороні органами поліції охорони на договірних засадах : Постанова Кабінету Міністрів України від 22.12.2023 № 1364. *Офіційний вісник України*. 2024. № 9. Ст. 498.

7. Порядок взаємодії органів і підрозділів поліції під час організації та виконання органами поліції охорони заходів з фізичної охорони об'єктів : Наказ МВС України від 07.07.2017 № 577. *Офіційний вісник України*. 2017. № 69. Ст. 2088.