

Ольга Мердова

кандидатка юридичних наук, доцентка, завідувачка кафедри адміністративно-правових дисциплін факультету №2 Донецького державного університету внутрішніх справ, м. Кропивницький, Україна

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО 3D КОМПЛЕКСУ «ВІРТУАЛЬНИЙ СИТУАЦІЙНИЙ КОНСТРУКТОР» В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ, ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ

Однією з особливостей освітнього процесу нашого часу є зниження інтересу здобувачів освіти до ряду дисциплін, що викладаються. Це обумовлено рядом причин, однією з яких, на наш погляд, є невідповідність застосування «традиційних» форм і методів навчання та можливостей сучасного інформаційного суспільства. Багато в чому, причина полягає в тому, що методи викладання втрачають свою актуальність. Вирішення даної проблеми неможливе без формування у здобувачів освіти стійких пізнавальних мотивів навчання, пізнавального інтересу і постійного прагнення заглиблюватися в сферу пізнання. Саме тому, вважаємо, що розвиток сучасного процесу навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників поліції є не мислимим без впровадження перспективних сучасних технологій в освітній процес, зміни підходів до викладання навчальних дисциплін, застосування різних методик, методів навчання, що трансформують відношення здобувачів/здобувачок вищої освіти до опанування навчальних дисциплін, розвивають в них не тільки спеціальні (фахові) компетентності, а й загальні компетентності, які являють собою динамічне поєднання когнітивних та метакогнітивних навичок, демонстрацію знань і розуміння, міжособистісних, інтелектуальних та практичних навичок, етичних цінностей.

Усвідомлюючи це, у 2019 році авторським колективом Донецького державного університету внутрішніх справ (прим. – тоді ще Донецького юридичного інституту МВС України) було прийнято рішення щодо створення інноваційного інструменту освітньої діяльності закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, - Програмного 3d комплексу «Віртуальний ситуаційний конструктор», який з 2020 року активно використовується в освітньому процесі.

Зазначений інноваційний продукт призначений для створення інтерактивних 3d сцен, що імітують різні місця правопорушень, за допомогою інтуїтивно зрозумілого інтерфейсу (мал. 1). Програма має можливості створення 3d сцен правопорушень в квартирі, магазині, кафе, на відкритій місцевості, місця дорожньо-транспортних пригод, використовуючи так звану бібліотеку засобів: людей, слідів, речових доказів, знарядь вчинення злочинів, автотранспортних засобів, перехресть, дорожніх знаків тощо.



Мал. 1. Приклади можливостей програмного 3d комплексу «Віртуальний ситуаційний конструктор»

Зазначимо, що створені 3d сцени повністю інтерактивні, вони дозволяють дослідити територію і об'єкти в режимі реального часу, переміщуватися об'єктом з можливістю його перегляду з будь-якого ракурсу вимірювати та фіксувати локалізацію матеріальних об'єктів на віртуальному місці події, здійснювати фіксацію окремих елементів місця події тощо.

Використання програмного 3d можливе на всіх видах професійного навчання поліцейських: первинної професійної підготовки; підготовки у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання; післядипломної

освіти; службової підготовки. Його використання можливе в межах опанування освітніх компонент кримінально-процесуального, адміністративно-процесуального, криміналістичного спрямування, у тому числі спецкурсів.

Наголосимо, що зазначена авторська розробка інноваційного інструменту освітньої діяльності отримала схвальну оцінку з боку керівництва Міністерства внутрішніх справ України, яке рекомендувало розглянути можливість використання програмного 3d комплексу «Віртуальний ситуаційний конструктор» у всіх закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських [1].

Серед основних переваг використання програмного 3d комплексу «Віртуальний ситуаційний конструктор» в процесі навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників поліції, на нашу думку, слід віднести такі:

- можливість використання готових (типових) ситуацій, а також моделювання ситуацій для кожного конкретного випадку, у тому числі різного рівня складності з урахуванням ступеня кваліфікації, підготовленості осіб, що навчаються;

- можливість поєднання логічного та образного способу засвоєння інформації;

- активізація освітнього процесу за рахунок посилення наочності;

- інтерактивність взаємодії педагога із здобувачами/здобувачками освіти;

- гнучкість і інтеграція різного роду типів мультимедійної навчальної інформації (можливість періодичного оновлення програмного продукту: розширення функцій, технічних і навчальних можливостей);

- підвищення комунікативності суб'єктів освітнього процесу;

- можливість створення як групових, так і індивідуальних завдань.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Лист МВС України «Про програмний 3d комплекс «Віртуальний ситуаційний конструктор» від 26.05.2020 №16440/22-2020.