

**VOLOBOIEV Artur**, *Head of the Department of Operative and Investigative Activities and Information Security, Faculty No 3, Donetsk State University of Internal Affairs, PhD in Law*

## **COMPREHENSIVE MODEL FOR DEVELOPING POLICE COMPETENCIES IN PROTECTING VULNERABLE PERSONS**

Modern social transformations and the development of Ukraine's law enforcement system have brought to the forefront the issue of protecting the rights of vulnerable persons. Police work in this area requires specific knowledge and skills to effectively safeguard individuals who find themselves in vulnerable situations due to various life circumstances, many of which have been significantly exacerbated by ongoing combat operations and related security challenges in certain regions of the country. A structural and logical analysis of current legislation and the practices of various police units highlights the need for a comprehensive competency model that takes into account the specifics of working with such categories of persons.

Accordingly, the provisions of current Ukrainian legislation [1] and internal documents of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine [2] indicate that the development of a competency model should be based on the following principles:

- identifying categories of vulnerable persons in accordance with modern national and international legal frameworks (including children, persons with disabilities, elderly individuals, refugees, internally displaced persons [3], and – under martial law – combat veterans, families of fallen Ukrainian defenders, civilians affected by military actions, etc.);
- taking into account the specific needs of each group and ensuring an individualized approach in interactions with them;
- strict adherence to the principle of non-discrimination and ensuring equal protection of rights regardless of social, economic, or other status.

The structure of such a competency model for police officers should include several key components:

1) legal awareness – comprehensive knowledge of national and international legal acts relating to the protection of the rights of vulnerable persons and the procedural specifics of working with them. This component includes an understanding of not only legal mechanisms for ensuring rights and freedoms but also the nuances of their practical application in policing;

2) psychological readiness – proficiency in effective communication techniques with vulnerable individuals, understanding of their psychological characteristics, ability to quickly establish rapport, and capacity to identify potential risks or threats in a timely manner. A crucial element is also competence in de-escalation strategies for resolving conflicts involving such individuals, especially given the heightened emotional tensions in society;

3) methodological preparedness – the ability to apply specialized methods and algorithms when working with vulnerable persons in various procedural roles

(victims, witnesses, suspects), which ensures proper protection of their rights during police procedures;

4) technical preparedness – practical skills in using assistive technologies and devices to ensure effective communication and interaction with persons who have special needs (particularly those with hearing or visual impairments).

The implementation of this competency model requires a series of coordinated actions at different levels, including:

- regulatory and legal level – enhancement of the legislative framework and internal regulations governing police work with vulnerable persons, taking into account the constraints and specificities of martial law, as well as the development of detailed instructions and practical guidelines;

- educational and qualification level – integration of specialized courses on working with vulnerable populations into police training and professional development programs, along with the organization of workshops involving experts from various fields (psychologists, medical professionals, social workers, etc.);

- organizational and managerial level – establishment of specialized units or appointment of responsible officers for work with specific vulnerable groups, and building effective cooperation with social protection agencies, healthcare institutions, educational entities, and other relevant bodies.

In our view, the effectiveness of implementing this competency model can be evaluated based on the following criteria:

- the actual level of respect for the rights of vulnerable persons during police operations;

- statistical indicators of complaints concerning violations of the rights of vulnerable persons in interactions with law enforcement;

- the level of public trust in the police among representatives of vulnerable groups;

- the effectiveness of investigations into crimes in which vulnerable persons were victims.

Therefore, a comprehensive model for developing police competencies in protecting the rights of vulnerable persons offers a systematic approach to addressing this issue. It involves the formation of essential knowledge and skills, as well as the creation of appropriate legal and organizational conditions for their practical implementation. The effective application of such a model contributes to strengthening police performance and upholding the rights of all categories of persons in line with the principles of the rule of law and humanism, even under the complex security conditions of today.

## References

1. Pro Natsionalnu politsiiu: Zakon Ukrainy vid 02.07.2015 № 580-VIII [On the National Police: Law of Ukraine of July 2, 2015, No. 580-VIII]. *Vebportal Verkhovnoi Rady Ukrainy – Web portal of the Verkhovna Rada of Ukraine*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text> [in Ukrainian].

2. Pro zatverdzhennia Instruktsii z orhanizatsii roboty pidrozdiliv yuvenalnoi preventsii Natsionalnoi politsii Ukrainy: Nakaz MVS Ukrainy vid

19.12.2017 № 1044 [On Approval of the Instruction on the Organization of Work of Juvenile Prevention Units of the National Police of Ukraine: Order of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine of December 19, 2017, No. 1044]. *Vebportal Verkhovnoi Rady Ukrainy – Web portal of the Verkhovna Rada of Ukraine.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18#Text> [in Ukrainian].

3. Pro sotsialni posluhy: Zakon Ukrainy vid 17.01.2019 № 2671-VIII [On Social Services: Law of Ukraine of January 17, 2019, No. 2671-VIII]. *Vebportal Verkhovnoi Rady Ukrainy – Web portal of the Verkhovna Rada of Ukraine.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text> [in Ukrainian].

**ВОЙЧИШЕНА Марина**, викладач кафедри оперативно-розшукової діяльності та інформаційної безпеки факультету № 3 Донецького державного університету внутрішніх справ

## **ЗАХИСТ ПРАВ І СВОБОД ДИТИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Охорона дитинства в Україні визначається як стратегічний загальнонаціональний пріоритет, що має важливе значення для забезпечення національної безпеки та ефективності внутрішньої політики держави [7]. В умовах збройної агресії російської федерації законні права та інтереси дітей перебувають під значним ударом, так як повномасштабне вторгнення на територію України, ведення бойових дій та масовані обстріли створюють небезпеку для життя і здоров'я дітей.

За офіційною інформацією ювенальних прокурорів станом на 04 червня 2025 року внаслідок повномасштабної збройної агресії рф загинула 631 дитина, ще понад 1975 отримали поранення різного ступеня тяжкості. Найбільше дітей постраждало у таких областях: Донецькій – 646, Харківській – 495, Херсонській – 214, Дніпропетровській – 242, Київській – 146, Запорізькій – 185, Миколаївській – 120, Сумській – 142 [6]. Слід констатувати той факт, що кількість дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій постійно збільшується.

Аналіз міжнародних нормативно-правових актів дає змогу дійти висновку, що діти, які зростають в умовах воєнного стану захищені нормами міжнародного права [4, с. 11]. Проте, слід констатувати, що країна-агресор ігнорує приписи міжнародного гуманітарного права, зокрема положення Женевської конвенції про захист цивільного населення під час війни (1949), якою визначено основоположні засади захисту прав дитини в умовах воєнного стану, а саме: вжиття заходів для того, щоб діти віком до 15 років, які осиротіли чи були розлучені зі своїми сім'ями внаслідок війни, не залишалися напризволяще та були забезпечені необхідними умовами для освіти та підтримання культурних традицій (ст. 24); заборона змінення громадянського статусу дитини або внесення їх до списків підконтрольних